DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 9.º ano
Regimes presencial, misto ou não presencial

Disciplina: CIÊNCIAS NATURAIS **Ano letivo: 2026/2027**

	DOMÍNIOS TEMAS / SUBTEMAS	Aprendizagens essenciais transversais da disciplina de acordo com o Perfil dos alunos [1]	AVALIAÇÃO INSTRUMENTOS (Suporte de papel e/ou digital)	PONDERAÇÃO (%)	
Conhecimentos	**SAÚDE INDIVIDUAL E COMUNITÁRIA** **TRANSMISSÃO DA VIDA** - Reprodução humana - Noções básicas de hereditariedade **ORGANISMO HUMANO EM EQUILÍBRIO** - Alimentação e digestão - Sistema cardiorrespiratório - Sistema neuro-hormonal - Sistema excretor **MEDIDAS DO SUPORTE BÁSICO DE VIDA**	- Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos; (A, B, C, D, E, F, I). - Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, experimentais, de campo – e planeadas para procurar responder a problemas formulados; (A, B, C, D, F, I). - Construir modelos que permitam a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações; (A, B, C, D, F, H, I). - Reconhecer que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza; (A, B, C, D, F, H, I). - Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos; (A, B, C, D, E, F, G, I). - Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a ciência, a tecnologia, a sociedade e o ambiente; (A, B, C, D, E, F, G, H, I). - Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais; (A, B, C, D, F, I). - Reconhecer o significado científico, tecnológico e social da intervenção humana no nosso ambiente e na cultura em geral. (A, B, D, F, G, I). - Permitir a mobilização da compreensão de processos e fenómenos científicos para a tomada de decisão, conscientes das implicações da Ciência no mundo atual, de forma a exercerem uma cidadania participada. (A, B, C, D, E, F, G, H, I). - Desenvolver o raciocínio e a capacidade de resolver problemas (observação, formulação de hipóteses e interpretação) (A, B, C, D, F, G, H, I). - Estimular a autonomia e o desenvolvimento pessoal (A, B, C, D, E, F, G). - Contribuir para a capacidade de o aluno desenvolver relações interpessoais (A, B, D, E, F, G,).	- Testes de avaliação - Provas orais - Questões de aula/minifichas[2]	65	80
			- Trabalhos de Pesquisa/ Projeto, Trabalho Experimental/ Relatórios, Maquetes/Modelos - Apresentações, Debates, Dramatizações, Portefólio - *Quizzes* e outras tarefas *on-line*, Exercícios de aplicação, Guião de visita de estudo	15	
Atitudes e valores	**Comportamento/Relações Interpessoais** (Estar atento, respeitar os outros, acatar decisões e participar adequadamente, cumprindo o Regulamento Interno.) **Responsabilidade** (Ser assíduo e pontual, trazer o material necessário, cumprir prazos, realizar as tarefas propostas e manter o material organizado, cumprindo o Regulamento Interno.)		Registo/Grelhas de observação direta	20	20

1) Áreas de Competências (ACPA) do Perfil dos Alunos: A - Linguagens e textos, B - Informação e comunicação, C - Raciocínio e resolução de problemas, D - Pensamento crítico e pensamento criativo, E - Relacionamento interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G - Bem-estar, saúde e ambiente, H - Sensibilidade estética e artística, I - Saber científico, técnico e tecnológico, J - Consciência e domínio do corpo.
2) A média das questões-aula e das minifichas realizadas, em cada período letivo, equivale a um teste de avaliação.
Nota: As aprendizagens desenvolvidas no âmbito do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) são consideradas na avaliação da disciplina.

O Coordenador de Departamento — António Morgado

Aprovado em Conselho Pedagógico — 30/09/2026

A Presidente do Conselho Pedagógico — Carla Carvalho