DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 9.º ano
Regimes presencial, misto ou não presencial

Disciplina: Matemática **Ano letivo: 2026/2027**

	DOMÍNIOS TEMAS / SUBTEMAS	Aprendizagens essenciais transversais da disciplina de acordo com o Perfil dos alunos [1]	AVALIAÇÃO INSTRUMENTOS (Suporte de papel e/ou digital)	PONDERAÇÃO (%)	
Conhecimentos	**CAPACIDADES MATEMÁTICAS** Resolução de problemas Raciocínio matemático Pensamento computacional Comunicação matemática Representações matemáticas Conexões matemáticas **NÚMEROS** **ÁLGEBRA** **DADOS E PROBABILIDADES** **GEOMETRIA**	• Desenvolver uma **predisposição positiva** para aprender Matemática. • **Compreender e usar**, de forma fluente e rigorosa, com significado e em situações diversas, conhecimentos matemáticos (conceitos, procedimentos e métodos) relativos aos temas **Números, Álgebra, Dados e Probabilidades e Geometria**. • **Resolver problemas** recorrendo a conhecimentos matemáticos, de diversos tipos e em diversos contextos. • **Raciocinar matematicamente**, de forma a compreender o porquê de relações estabelecidas serem matematicamente válidas. • Mobilizar o **pensamento computacional**. • **Comunicar matematicamente**, de modo a partilhar e discutir ideias matemáticas, formulando e respondendo a questões diferenciadas, ouvindo os outros e fazendo-se ouvir, negociando a construção de ideias coletivas em colaboração. • Usar **representações múltiplas**, como ferramentas de apoio ao raciocínio e à comunicação matemática, e como possibilidade de apropriação da informação veiculada nos diversos meios de comunicação, nomeadamente digitais, onde surge em formatos em constante evolução. • Estabelecer **conexões matemáticas**, internas e externas, que lhes permitam entender esta disciplina como coerente, articulada, útil e poderosa.	- Testes de avaliação / Provas orais - Questões de aula[2] - Trabalho de grupo (nomeadamente estudo estatístico, trabalho de pesquisa, trabalho de projeto, *peddy-paper* e caça ao tesouro) - Trabalho individual dentro ou fora da sala de aula (nomeadamente resolução de problemas e resolução de exercícios de aplicação) - *Quizzes* e outras tarefas on-line	65 15	80
Atitudes e valores	**Comportamento/Relações Interpessoais** (Estar atento, respeitar os outros, acatar decisões e participar adequadamente, cumprindo o Regulamento Interno.) **Responsabilidade** (Ser assíduo e pontual, trazer o material necessário, cumprir prazos, realizar as tarefas propostas e manter o material organizado, cumprindo o Regulamento Interno.)		Registo/Grelhas de observação direta	20	

1) **Áreas de Competências (ACPA) do Perfil dos Alunos:** A - Linguagens e textos, B - Informação e comunicação, C - Raciocínio e resolução de problemas, D - Pensamento crítico e pensamento criativo, E - Relacionamento interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G - Bem-estar, saúde e ambiente, H - Sensibilidade estética e artística, I - Saber científico, técnico e tecnológico, J – Consciência e domínio do corpo.

2) A média das questões-aula realizadas, em cada semestre letivo, equivale a uma ficha de avaliação.

Nota: As aprendizagens desenvolvidas no âmbito do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) são consideradas na avaliação da disciplina.

O Coordenador de Departamento
António Morgado

Aprovado em Conselho Pedagógico
30/09/2026

A Presidente do Conselho Pedagógico
Carla Carvalho