



1.º Relatório de Execução do PAA

2018 – 2019

Coordenação de projetos: Alice Bárrios
Teresa Lopes

Apreciado em Conselho
Pedagógico de 13/03/2019
O Presidente do CP
João Carvalho

Apreciado em Conselho
Geral de 11/04/2019
A Presidente do CG
Ana Matias

ÍNDICE GERAL

1. INTRODUÇÃO	1
2. PROJETOS DO AGRUPAMENTO	2
2.1. Projetos previstos e grau de concretização.....	2
2.2. Projetos adiados	2
2.3. Projetos em curso.....	3
2.4. Custos na concretização dos projetos.....	3
2.5. Constrangimentos.....	4
3. ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO	5
3.1. Atividades previstas e grau de execução das mesmas.....	5
3.2. Atividades adiadas.....	5
3.3. Atividades em curso	6
3.4. Atividades concluídas.....	6
3.5. Custos da concretização das atividades.....	8
3.6. Alcance dos objetivos.....	9
4. CONCLUSÃO	10

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 – Distribuição dos projetos por Departamento/Serviço	2
Figura 2 – Número de projetos com e sem custos e seus financiadores.....	4
Figura 3 – Decorre ou não como o previsto.....	4
Figura 4 – Existência ou não de constrangimentos.....	4
Figura 5 – Número de atividades, não incluídas em projetos, distribuídas por Departamento/Serviço/Categoria.	5
Figura 6 – Avaliação das atividades.....	8
Figura 7 – Número de atividades com e sem custos e seus financiadores.....	8
Figura 8 – Número de atividades que visaram atingir os diferentes objetivos centrais do PEA.	9
Figura 9 – Número de atividades que visaram atingir os diferentes objetivos estratégicos do PEA.....	9

ÍNDICE DE QUADROS

Quadro 1 – Informações relevantes sobre os projetos em curso.....	3
Quadro 2 – Recursos financeiros despendidos na dinamização dos projetos.	3
Quadro 3 – Informações relevantes sobre as atividades em curso (custos, forma como decorreram, constrangimentos).....	6
Quadro 4 – Atividades concluídas no primeiro período.....	6
Quadro 5 – Custos, número de alunos envolvidos e existência ou não de constrangimentos.	7
Quadro 6 – Recursos financeiros despendidos na dinamização das atividades.....	8

1. INTRODUÇÃO

Com o objetivo de dar cumprimento ao estabelecido na alínea f), do artigo 13.º, do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, elaborou-se o presente Relatório Periódico de Execução do Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas de Catujal-Unhos (AECU), referente ao primeiro período do ano letivo de 2018/2019. Este tem por objetivo monitorizar a qualidade das ações implementadas e a coerência das suas atividades face aos objetivos delineados no Projeto Educativo.

Em última instância e precedido de uma profunda reflexão pelos diferentes órgãos de direção e gestão, visa estimular a tomada de decisão, a redefinição de estratégias e o planeamento de novas ações.

Este documento tem como referência o PAA deste Agrupamento de Escolas e as fichas de avaliação da concretização das atividades/projetos preenchidas pelos responsáveis/coordenadores, as quais se encontram arquivadas nos dossiês da Coordenação de Projetos, para consulta dos interessados.

Em primeiro lugar, procedeu-se à recolha e análise dos dados relativos aos projetos previstos para o primeiro período. De seguida, analisou-se a informação relativa às atividades previstas para o primeiro período, que não se encontram incluídas em projetos.

Este relatório termina com uma breve conclusão que contém um balanço do trabalho desenvolvido neste Agrupamento de Escolas, durante o primeiro período.

2. PROJETOS DO AGRUPAMENTO

Foram dinamizados, e continuam em curso, 23 dos 26 projetos, com início previsto no 1.º período. Os restantes três projetos foram adiados.

2.1. Projetos previstos e grau de concretização

Na figura 1, encontram-se os 26 projetos com início previsto no 1.º período letivo, distribuídos pelos diferentes Departamentos/Serviços, assim como o grau de execução dos mesmos.

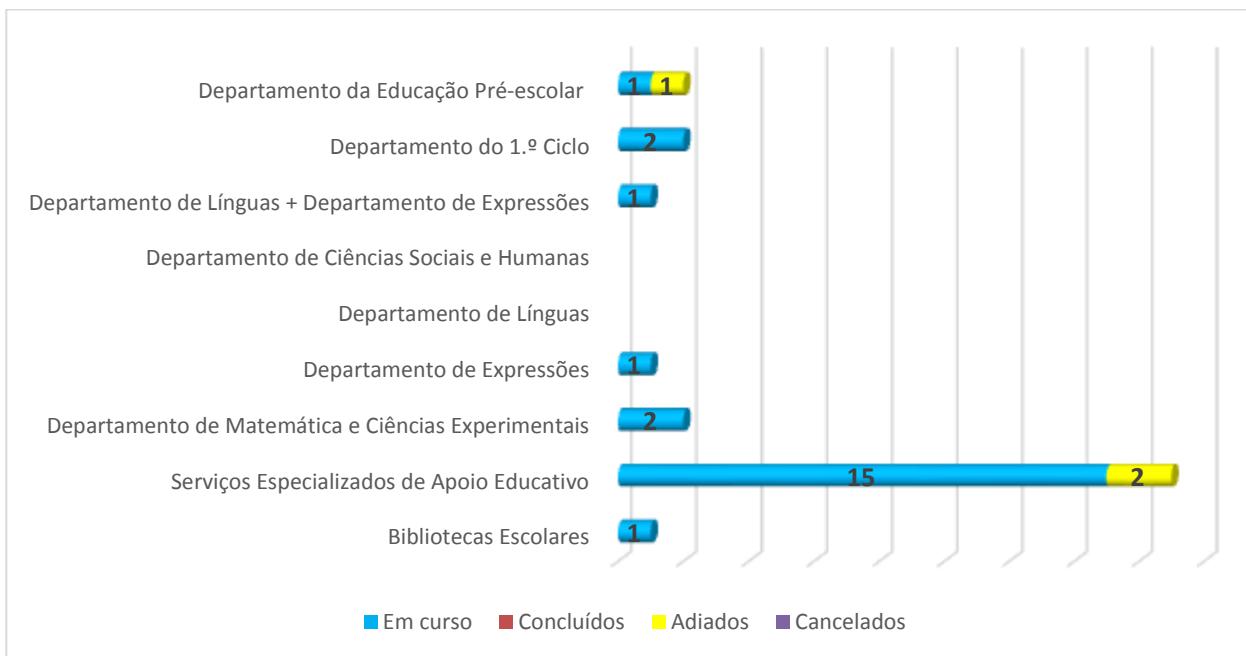


Figura 1 – Distribuição dos projetos por Departamento/Serviço.

2.2. Projetos adiados

Três dos projetos com início previsto para o 1.º período foram adiados:

- Horta Pedagógica;
- Oficina de Artes;
- Projeto Ciência – Horta Pedagógica.

O primeiro projeto foi adiado, uma vez que as condições atmosféricas se mostraram desfavoráveis à implementação do mesmo. O segundo foi adiado “por falta de material e verba para a sua aquisição”. Quanto ao terceiro, os responsáveis continuam a aguardar “resposta da parte da Câmara Municipal de Loures (CML), ao projeto apresentado, para a construção de um espaço destinado à horta”.

2.3. Projetos em curso

No quadro 1, encontram-se as informações relevantes sobre os 23 projetos em curso.

Quadro 1 – Informações relevantes sobre os projetos em curso.

Projetos	Custos (€) (até à data)		Decorre como previsto?		Houve constrangimentos?	
	AECU	Outro	Sim	Não	Sim	Não
Aprender Matemática Passo a Passo	40,00	-	x			x
Atividades de animação de apoio à família	-	-	x		x	
Atividades de Enriquecimento Curricular	-	-	x		x	
Bibliotecas Escolares – Ler é fixe! Experimenta!	-	-	x			x
Blogue da sala UAEM ¹ –“Sala 3”	-	-		x	x	
Brincar com a Matemática	-	-	x			x
Conviv@r.te	10,00	-	x		x	
Cozinha Pedagógica	-	-	x		x	
Dar Asas	-	-	x			x
Deleg@r.te	2,00	-	x		x	
Desporto Escolar	-	2438,11	x			x
Escolhe o teu futuro!	85,00	-	x			x
Formar & Informar	-	-	x		x	
Horta Pedagógica “Era uma vez uma sementinha”	-	-	x			x
Loja Social	-	-	x		x	
Manuais Solidários	-	-	x			x
Mindcoolness	-	-	x			x
Padrinhos & Madrinhas	-	-	x			x
PESES	6,31	-	x		x	
Rosa & Azul	83,00	-	x			x
Salto de Gigante	-	-	x			x
Tintas, sonhos e afins	5,00	-	x			x
Tomar Balanço	-	-	x			x
TOTAL	231,31	2438,11²	22	1	9	14

2.4. Custos na concretização dos projetos

Os custos podem ser suportados pelo Agrupamento, pela verba dos projetos ou pelos parceiros. No quadro 2, pode verificar-se parte da verba despendida na dinamização dos projetos, dado que se desconhece o montante gasto pelos parceiros.

Quadro 2 – Recursos financeiros despendidos na dinamização dos projetos.

Verba do Agrupamento	Verba do Projeto	Parceiros	Total
231,31 €	2438,11 €	-----	2669,42 €

¹ Unidade de Apoio Especializado à Multideficiência.

² Este valor já inclui os custos referentes à 16.ª Caminhada e ao corta-mato escolar.

Na figura 2, pode observar-se o número de projetos com e sem custos, assim como a proveniência da verba despendida na implementação dos mesmos.

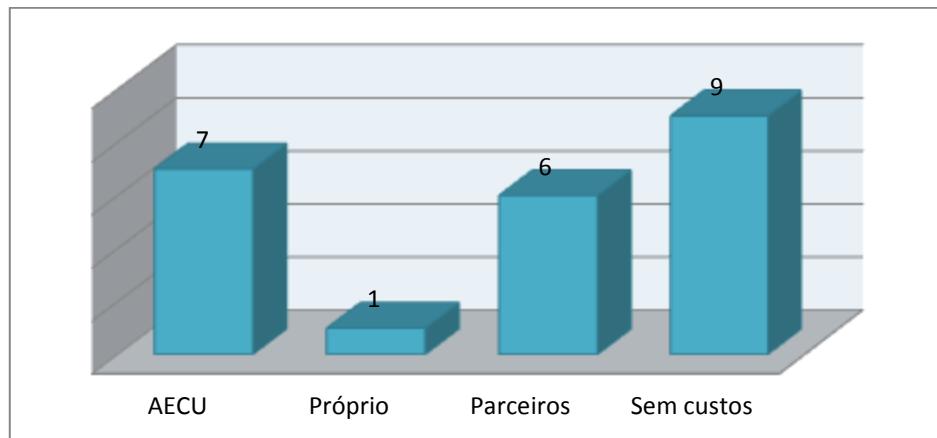


Figura 2 – Número de projetos com e sem custos e seus financiadores.

2.5. Constrangimentos

Foram verificados constrangimentos em 12 projetos (9 em curso e 3 adiados). Os constrangimentos estão especificados nas fichas de avaliação, sendo que os mais frequentes se relacionam com:

- a inexistência de espaços próprios e/ou recursos;
- a dificuldade em conciliar horários e/ou falta de tempo;
- a pouca adesão dos alunos às atividades realizadas em horário extraletivo;
- a pouca adesão da Comunidade Educativa não discente às atividades realizadas.

Nas figuras 3 e 4, podem observar-se os gráficos circulares com a informação relativa ao modo como os projetos estão a decorrer, de acordo com o previsto, e à existência ou não de constrangimentos.

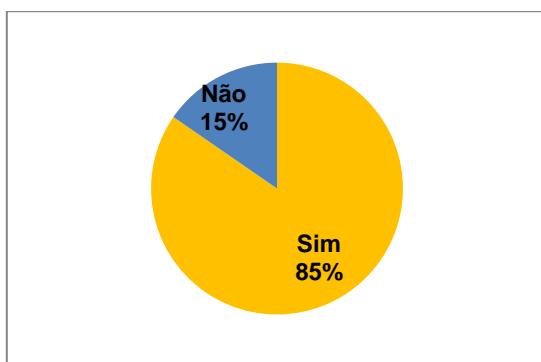


Figura 3 – Decorre ou não como o previsto.

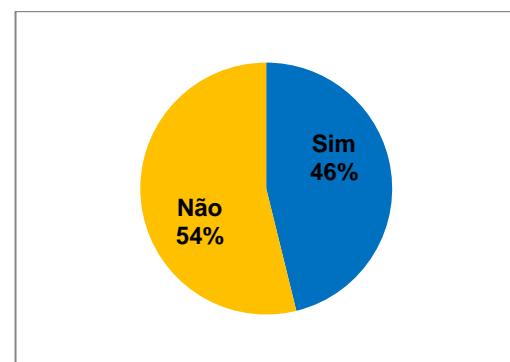


Figura 4 – Existência ou não de constrangimentos.

3. ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO

Durante o 1.º período, das 25 atividades previstas (que não se encontram incluídas em qualquer projeto), foram concluídas 19, uma foi adiada e as restantes 5 estão em curso.

3.1. Atividades previstas e grau de execução das mesmas

Na figura 6, consta o número de atividades não incluídas em projetos, realizadas por cada Departamento/Serviço/Categoria. Pode observar-se ainda, se se encontram em curso, se foram concluídas, adiadas ou canceladas.

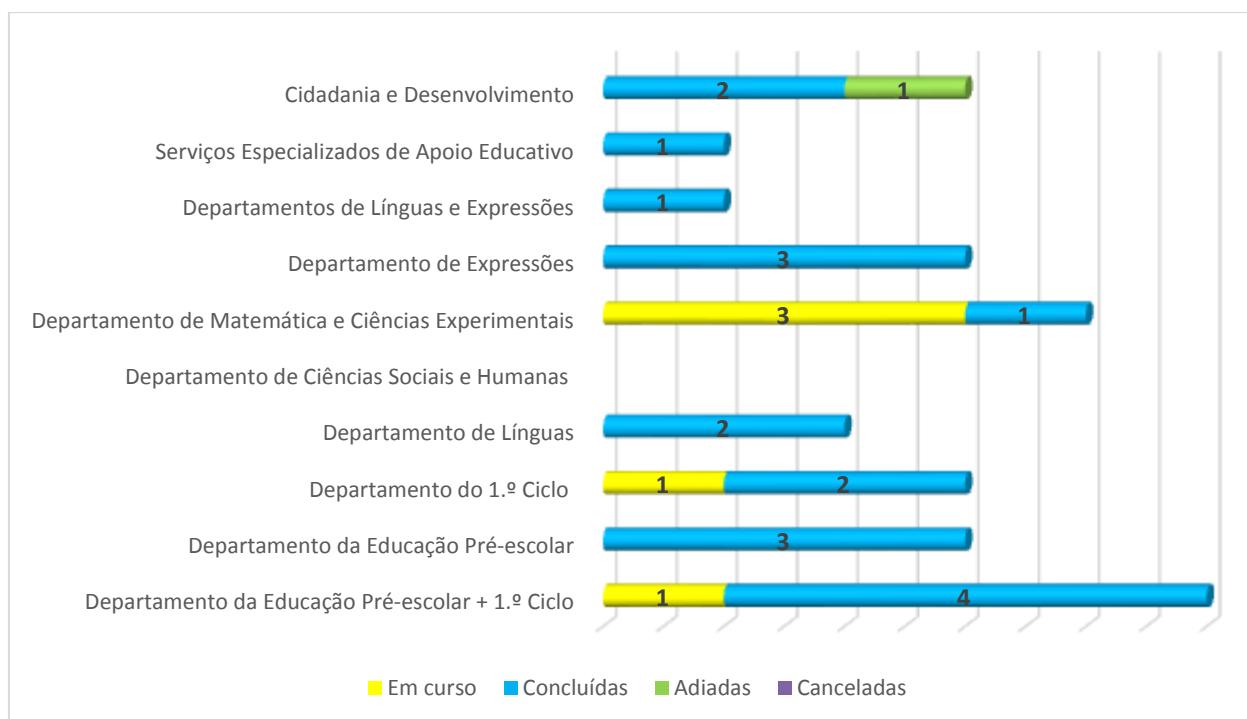


Figura 5 – Número de atividades, não incluídas em projetos, distribuídas por Departamento/Serviço/Categoria.

3.2. Atividades adiadas

Foi adiada uma das atividades previstas “Saída de Campo – Rio Trancão”, devido às más condições atmosféricas que se fizeram sentir, quer no dia previsto para a sua realização, quer nos dias para os quais se reagendou.

3.3. Atividades em curso

No quadro 3, encontram-se algumas informações sobre as 5 atividades em curso.

Quadro 3 – Informações relevantes sobre as atividades em curso (custos, forma como decorreram, constrangimentos).

Atividades	Custos (€) (até à data)		Decorre como previsto?		Houve constrangimentos?	
	AECU	Outro	Sim	Não	Sim	Não
A Matemática sai à rua	6,40	-	x			x
Leituras Frescas	-	-	x			x
Quem quer ser Matemático (Ninho 6.º D/E vs Ninho 7.º C/D)?	-	-	x			x
Rumo à meta – Preparar a Prova Final de Matemática do 9.º ano	-	-	x			x
Saúde Oral	-	-	x			x
TOTAL	6,40	----	5	----	----	5

3.4. Atividades concluídas

No quadro 4, constam as 19 atividades concluídas, no 1.º período, por ordem de concretização.

Quadro 4 – Atividades concluídas no primeiro período.

Previstas	Data da Realização
Recepção aos alunos e encarregados de educação	17 de setembro
Alimentação Saudável	16 de outubro
Comer Bem, Crescer Saudável	16 de outubro
Festa da Alimentação/Inauguração da UE ³ – 1.º ciclo	17 de outubro
Halloween	Última quinzena de outubro
Comemoração do Halloween	26 a 31 de outubro
Teatro – A Carochinha e a reciclagem	5 de novembro
S. Martinho	8 e 9 de novembro
Ação de Formação da Faber-Castell	10 de novembro
16.ª Caminhada	17 de novembro
Elaboração, exposição e partilha de marcadores, cartões e postais com frases alusivas ao Natal	19 de nov. a 14 de dez.
Visita de estudo ao teatro para assistir à representação da peça Auto da Barca do Inferno.	21 de novembro
Corta-mato escolar	23 de novembro
Visita de estudo à Kidzania	28 de novembro
Ação no âmbito do voluntariado com voluntária na área da proteção animal.	7 de dezembro
Circo	13 de dezembro
Saída de Campo – Visita às Quintas do Catujal	13 de dezembro
Festa de Natal e Teatro	14 de dezembro
Teatro – t'Ulisses	14 de dezembro

³ Unidade Especializada.

No quadro 5, encontram-se informações relacionadas com os custos, o número de alunos envolvidos e a existência ou não de constrangimentos, relativamente a estas atividades.

Quadro 5 – Custos, número de alunos envolvidos e existência ou não de constrangimentos.

Atividades	Custos (€)		N.º alunos envolvidos	Houve constrangimentos?	
	AECU	Outro		Sim	Não
16.ª Caminhada	-	207,00 ⁴	20 (+22 ⁵)		x
Ação de Formação da Faber-Castell	-	-	(14 ⁵)		x
Ação no âmbito do voluntariado com voluntária na área da proteção animal.	-	-	17		x
Alimentação Saudável	-	-	69		x
Circo	-	-	386		x
Comemoração do <i>Halloween</i>	-	-	131		x
Comer Bem, Crescer Saudável	-	-	62		x
Corta-mato escolar	-	45,00 ³	88		x
Elaboração, exposição e partilha de marcadores, cartões e postais com frases alusivas ao Natal	13,50	-	474		x
Festa da Alimentação/Inauguração da UE – 1.º ciclo	35,46	-	26		x
Festa de Natal e Teatro	-	333,00 ^(EE)	111		x
<i>Halloween</i>	-	42,00 ^(EE)	168		x
S. Martinho	-	-	25		x
Saída de Campo – Visita às Quintas do Catujal	-	-	100		x
Teatro – A Carochinha e a reciclagem	-	-	271		x
Teatro – t'Ulisses	-	924,00 ^(EE)	308		x
Visita de estudo à Kidzania	-	2292,00 ^(EE)	258		x
Visita de estudo ao teatro para assistir à representação da peça Auto da Barca do Inferno.	-	448,00 ^(EE)	56		x
Receção aos alunos e encarregados de educação	-	-	490		x
TOTAL	48,96	4039,00⁷	----	0	19

Constata-se que não se registaram constrangimentos na realização das atividades.

Há atividades em que não se discriminam os custos ou porque não têm custos ou porque foram utilizados materiais já existentes ou ainda porque foram financiadas pelos parceiros externos e desconhece-se o montante despendido.

Na figura 6, encontram-se estas atividades, distribuídas por Departamento/Serviço/Categoria e a sua respetiva avaliação, onde se pode verificar que a maior parte das atividades foi avaliada com *Muito Bom*.

⁴ Este valor foi contabilizado nos custos do Desporto Escolar (página 3).

⁵ Este valor refere-se a membros da comunidade educativa não discente.

⁶ EE – Custos suportados pelos Encarregados de Educação.

⁷ O total dos custos indicado não contempla a verba gasta em duas das atividades mencionadas (Corta-mato escolar e 16.ª Caminhada), por esta ser proveniente do Projeto Desporto Escolar.

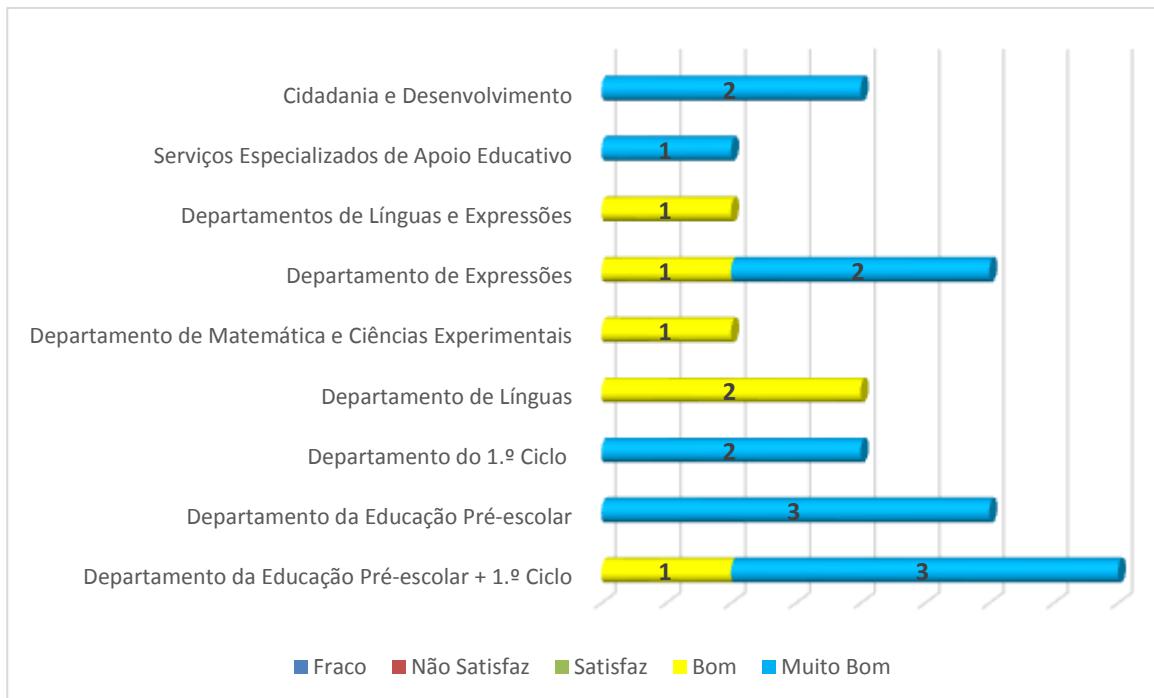


Figura 6 – Avaliação das atividades.

3.5. Custos da concretização das atividades

No quadro 6, pode ver-se a verba despendida na realização das atividades.

Quadro 6 – Recursos financeiros despendidos na dinamização das atividades.

Verba do AECU	Encarregados de Educação	Total
55,36 €	4039,00 €	4094,36 €

Na figura 7, pode observar-se o número de atividades com e sem custos, assim como a proveniência da verba despendida na realização das mesmas. Há duas atividades que foram cofinanciadas por duas entidades e outras duas não foram consideradas, uma vez que foram financiadas pelo Desporto Escolar.

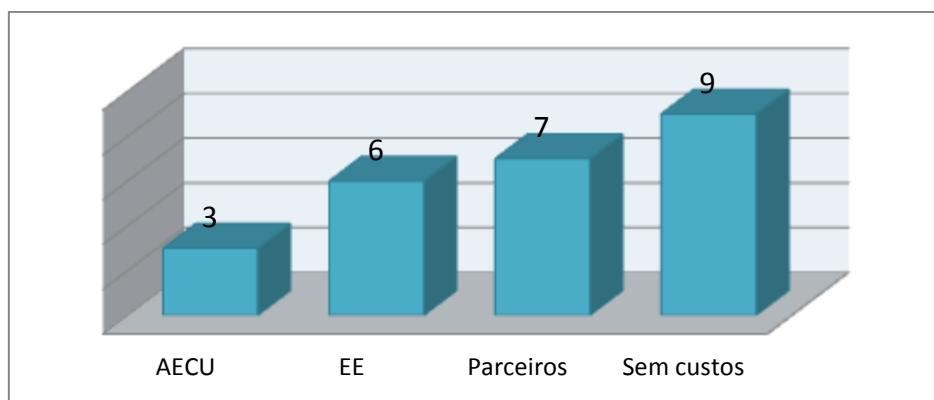


Figura 7 – Número de atividades com e sem custos e seus financiadores.

3.6. Alcance dos objetivos

Todas as atividades alcançaram os objetivos previstos.

Na figura 8, pode observar-se um gráfico que mostra a distribuição das atividades concluídas durante o 1.º período, pelos diversos objetivos centrais do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA)⁸. Constatamos que todos os objetivos centrais do PEA foram trabalhados no Plano Anual de Atividades, durante o 1.º período.

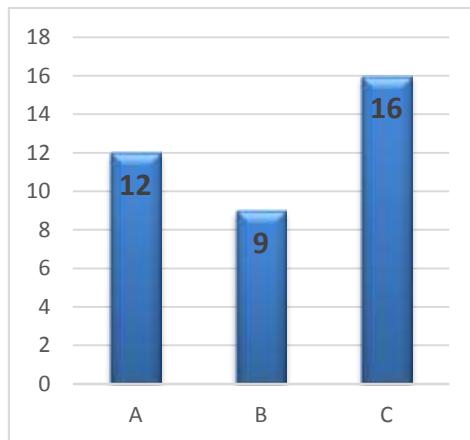


Figura 8 – Número de atividades que visaram atingir os diferentes objetivos centrais do PEA.

Na figura 9, pode observar-se um gráfico que mostra a distribuição das atividades concluídas durante o 1.º período, pelos diversos objetivos estratégicos do PEA. Constatamos que dos 20 objetivos estratégicos do PEA, apenas 9 foram trabalhados no Plano Anual de Atividades, durante o 1.º período. No entanto, a maior parte destes será contemplada nos projetos e/ou nas restantes atividades.

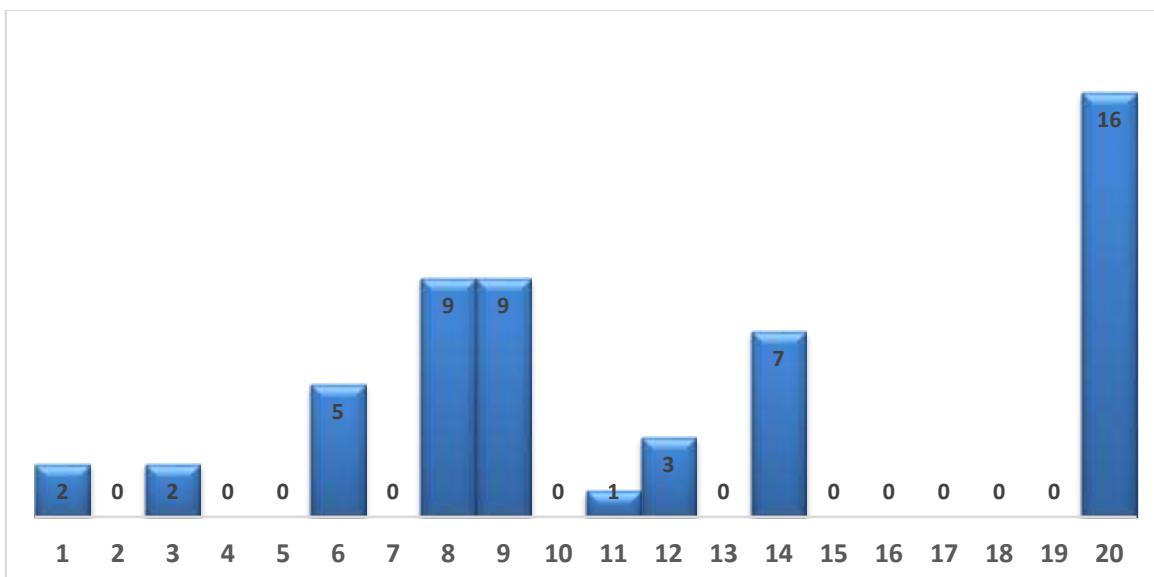


Figura 9 – Número de atividades que visaram atingir os diferentes objetivos estratégicos do PEA.

⁸ A maior parte das atividades visava atingir mais do que um objetivo do PEA.

4. CONCLUSÃO

Dos 26 projetos com início previsto para o primeiro período, 23 estão em curso e 3 foram adiados. Das 25 atividades previstas, foram concluídas 19, uma foi adiada e as restantes 5 estão em curso. Ao nível da avaliação, foram avaliadas 19 atividades, pelo facto de estarem concluídas. 32% das atividades obtiveram *Bom* e 68% *Muito Bom*, tendo-se atingido os objetivos previstos.

Apesar dos constrangimentos detetados, de uma forma geral, a avaliação da concretização do PAA, durante o primeiro período, é francamente positiva.