DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 6.º ano
Regimes presencial, misto ou não presencial

Disciplina: CIÊNCIAS NATURAIS **Ano letivo: 2026/2027**

	DOMÍNIOS TEMAS / SUBTEMAS	Aprendizagens essenciais transversais da disciplina de acordo com o Perfil dos alunos [1)]	AVALIAÇÃO INSTRUMENTOS (Suporte de papel e/ou digital)	PONDERAÇÃO(%)	
Conhecimentos	PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS Célula – unidade básica de vida (5.º ano) PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS Transmissão de vida: reprodução no ser humano Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO Diversidade nas plantas (5.º ano) PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS Transmissão de vida: reprodução nas plantas AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO Microrganismos Higiene e problemas sociais	Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos; (A, B, C, D, F, G, H, I). Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência; (A, B, C, D, F, G, H, I). Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas; (A, B, C, D, E, F, G, H, I). Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas; (A, B, C, D, E, F, G, H, I). Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza; (A, B, C, D, F, G, H, I). Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos; (A, B, C, D, F, G, H, I). Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); (A, B, C, D, E, F, G, H, I). Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais; (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J).	- Fichas de avaliação - Provas orais - Questões-aula [2)] - Trabalhos de Pesquisa/ Projeto, Trabalho Experimental/ Relatórios, Maquetes/Modelos - Apresentações, Debates, Dramatizações, Portefólio - *Quizzes* e outras tarefas *on-line*, Exercícios de aplicação, Guião de visita de estudo	60 15	75
Atitudes e valores	**Comportamento/Relações Interpessoais** (Estar atento, respeitar os outros, acatar decisões e participar adequadamente, cumprindo o Regulamento Interno.) **Responsabilidade** (Ser assíduo e pontual, trazer o material necessário, cumprir prazos, realizar as tarefas propostas e manter o material organizado, cumprindo o Regulamento Interno.)		Registo/Grelhas de observação direta	25	25

1)Áreas deCompetências (ACPA) do Perfil dos Alunos: A - Linguagens e textos, B - Informação e comunicação, C - Raciocínio e resolução de problemas, D - Pensamento crítico e pensamento criativo, E - Relacionamento interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G - Bem-estar, saúde e ambiente, H - Sensibilidade estética e artística, I - Saber científico, técnico e tecnológico, J - Consciência e domínio do corpo.
2) A média das questões-aula e das minifichas realizadas, em cada período letivo, equivale a uma ficha de avaliação.

Nota: As aprendizagens desenvolvidas no âmbito do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) são consideradas na avaliação da disciplina.

O Coordenador deDepartamento — António Morgado

Aprovado em Conselho Pedagógico — 30/09/2026

A Presidente do Conselho Pedagógico — Carla Carvalho