DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 9.º ano
Regimes presencial, misto ou não presencial

Disciplina: FÍSICO-QUÍMICA **Ano letivo: 2026/2027**

	DOMÍNIOS TEMAS / SUBTEMAS	Aprendizagens essenciais transversais da disciplina de acordo com o Perfil dos alunos [1)]	AVALIAÇÃO		
			INSTRUMENTOS (Suporte de papel e/ou digital)	PONDERAÇÃO (%)	
Conhecimentos	+Conteúdos relativos à Luz que ficaram por lecionar no 8º ano. **1. Movimentos na Terra** 1.1. Movimentos na Terra. 1.2. Forças e movimentos. 1.3. Forças, movimentos e energia. 1.4. Forças e fluidos. **2. Eletricidade** 2.1. Corrente elétrica e circuitos elétricos. Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica. **3. Classificação dos materiais** 3.1. Estrutura atómica. 3.2. Propriedades dos materiais e Tabela Periódica. 3.3. Ligação Química.	- mobilização de diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas, incluindo gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos; (A, B, G, I, J). - fazer predições sobre a evolução de fenómenos naturais e a evolução de experiências em contexto laboratorial; (A, C, D, J,). - debater temas que requeiram sustentação ou refutação de afirmações sobre situações - reais ou fictícias, apresentando argumentos e contra-argumentos baseados em conhecimento científico. (A, B, C, D, G,). - tarefas de pesquisa enquadrada por questões-problema e sustentada por guiões de trabalho, com autonomia progressiva. (A, C, D, F, G, I, J). - saber trabalhar em grupo, desempenhando diferentes papéis, respeitando e sabendo ouvir todos os elementos do grupo. (A, B, E, F, H). - registo seletivo e organização da informação (por exemplo, construção de sumários, registos de observações, relatórios de atividades laboratoriais e de visitas de estudo, segundo critérios e objetivos; (A, B, C, I, J). - participar em ações cívicas relacionadas com o papel central da Física e da Química no desenvolvimento tecnológico e suas consequências socioambientais. (A, B, D, E, G, H, I). - considerar o *feedback* dos pares para melhoria ou aprofundamento de saberes; (transversal às áreas). - realizar trabalho colaborativo em diferentes situações (projetos interdisciplinares, resolução de problemas e atividades experimentais; (B, C, D, E, F). - organizar e realizar autonomamente tarefas, incluindo a promoção do estudo com o apoio do professor , identificando quais os obstáculos e formas de os ultrapassar; (C, D, E, F, G, I, J). - posicionar-se perante situações de ajuda a outros e de proteção de si, designadamente adotando medidas de proteção adequadas a atividades laboratoriais;. (A, B, E, F, G, I, J).	- Testes - Provas orais - Questões de aula[2)]	65	80
			- Trabalhos de Pesquisa/ Projeto, Trabalho Experimental/ Relatórios, Maquetes/Modelos - Apresentações, Debates, Dramatizações, Portefólio - *Quizzes* e outras tarefas *on-line*, Exercícios de aplicação, Guião de visita de estudo	15	
Atitudes e valores	**Comportamento/Relações Interpessoais** (Estar atento, respeitar os outros, acatar decisões e participar adequadamente, cumprindo o Regulamento Interno.) **Responsabilidade** (Ser assíduo e pontual, trazer o material necessário, cumprir prazos, realizar as tarefas propostas e manter o material organizado, cumprindo o Regulamento Interno.)		Registo/Grelhas de observação direta	20	20

1) Áreas de Competências (ACPA) do Perfil dos Alunos: A - Linguagens e textos, B - Informação e comunicação, C - Raciocínio e resolução de problemas, D - Pensamento crítico e pensamento criativo, E - Relacionamento interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G - Bem-estar, saúde e ambiente, H - Sensibilidade estética e artística, I - Saber científico, técnico e tecnológico, J - Consciência e domínio do corpo.

2) A média das questões aula, em cada semestre, equivale a um teste de avaliação.
Nota: As aprendizagens desenvolvidas no âmbito do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) são consideradas na avaliação da disciplina.

O Coordenador de Departamento — António Morgado

Aprovado em Conselho Pedagógico — 30/09/2026

A Presidente do Conselho Pedagógico — Carla Carvalho