

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 1.º, 2.º e 3.º Ciclos

**Disciplina: CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO**

**Ano letivo: 2025/2026**

| Dimensões                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Indicadores de aprendizagem de acordo com as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA) *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | INSTRUMENTOS                                                                                                                                                        | PONDERAÇÃO* (%) |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     | 1.º ciclo       | 2.º ciclo | 3.º ciclo |
| <p><b>1.º Grupo Dimensões obrigatórias em todos os anos de escolaridade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Direitos humanos.</li> <li>- Democracia e instituições políticas.</li> <li>- Desenvolvimento Sustentável.</li> <li>- Literacia Financeira e Empreendedorismo.</li> </ul> | <p><b>A. Comportamento / Relacionamento Interpessoal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Respeitar as regras de convivência cívica e democrática</li> <li>– Demonstrar espírito de entreajuda e solidariedade</li> <li>– Valorizar a diversidade e a liberdade de escolha</li> <li>– Participar ativamente na comunidade escolar</li> <li>– Colaborar nas decisões da turma</li> </ul> <p><b>B. Responsabilidade e Empenho</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ser assíduo e pontual</li> <li>– Estar nas aulas com os materiais necessários</li> <li>– Cumprir prazos estabelecidos</li> <li>– Realizar as tarefas propostas com empenho e autonomia</li> <li>– Participar com responsabilidade em debates e assembleias</li> <li>– Apresentar oralmente os trabalhos com correção</li> </ul> <p><b>C. Qualidade dos Trabalhos Efetuados</b></p> | <p>- Registos de observação direta</p><br><br><br><br><br><p>- Registos de observação direta e de participação em assembleias, debates, apresentações orais,...</p> | 45              | 45        | 40        |
| <p><b>2.º Grupo Seleção do AECU em conformidade com a Estratégia de Educação para a Cidadania.</b></p>                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pesquisar e selecionar informação relevante, fiável e adequada ao tema</li> <li>– Organizar o conteúdo de forma estruturada, lógica e coerente</li> <li>– Produzir trabalhos com pensamento próprio e crítico</li> <li>– Apresentar a informação de forma cuidada e visualmente apelativa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>- Trabalhos individuais ou de grupo (trabalhos de pesquisa, cartazes, páginas Web, podcasts vídeos, maquetas, etc.)</p>                                          | 30              | 20        | 20        |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |   |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---|----|----|
| - Saúde (3.º e 5.º ano)<br><br>- Risco e Segurança Rodoviária (2.º e 8.º ano).<br><br>- Pluralismo e diversidade cultural (1.º, 6.º e 7.º ano).<br><br>- Media (4.º e 9.º ano). | <b>D. Portefólio de Cidadania</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Apresentar os trabalhos desenvolvidos nas diferentes disciplinas articulados com as Dimensões de Educação para a Cidadania</li> <li>– Refletir sobre o processo e os resultados obtidos nas atividades desenvolvidas</li> <li>– Realizar uma autoavaliação crítica e honesta, reconhecendo progressos, dificuldades e estratégias de melhoria</li> <li>– Apresentar o portefólio de forma organizada, clara e cuidada, valorizando o trabalho realizado e cumprindo os prazos estabelecidos</li> </ul> | - Portefólio digital ou físico | 0 | 10 | 20 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---|----|----|

**Nota:**

\* **ACPA** - A - Linguagens e textos, B - Informação e comunicação, C - Raciocínio e resolução de problemas, D - Pensamento crítico e pensamento criativo, E - Relacionamento interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G - Bem-estar, saúde e ambiente, H - Sensibilidade estética e artística, I - Saber científico, técnico e tecnológico, J - Consciência e domínio do corpo.

As Coordenadoras de Cidadania e Desenvolvimento  
Odete Costa/Maria João Gomes

Aprovado em Conselho Pedagógico  
15/10/25

A Presidente do Conselho Pedagógico  
Carla Carvalho