DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 5.º, 6.º e 7.º ano
Regimes presencial, misto ou não presencial

Disciplina: Tecnologias de Informação e Comunicação **Ano letivo: 2026/2027**

	DOMÍNIOS TEMAS / SUBTEMAS	Aprendizagens essenciais transversais da disciplina de acordo com o Perfil dos alunos [1)]	AVALIAÇÃO INSTRUMENTOS (Suporte de papel e/ou digital)	AVALIAÇÃO PONDERAÇÃO (%)
Conhecimentos	**- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais** **- Investigar e pesquisar** **- Colaborar e comunicar** - **Criar e inovar**	- Desenvolver desafios, problemas ou projetos que articulem e/ou integrem os diferentes domínios; (A, B, C, D, E, F, I) - Participar em dinâmicas de grupo, debates, roleplaying, brainstormings, entre outras...; (A, B, C, D, E, F, I). - Realizar atividades de trabalho articulado com conteúdos de outras áreas disciplinares / transversais; (A, B, C, D, E, F, G, H, I, j) - Identificar problemas ou uma necessidade do meio envolvente (local, nacional ou global); (A, B, C, D, E, F, G, H, I) - Realizar atividades com o objectivo de encontrar soluções para um problema, discutir ideias, formular questões e planificar as fases de uma investigação e pesquisa, individualmente, em pares ou em grupo, recorrendo a aplicações digitais que permitam a criação de mapas conceptuais, murais digitais, diagramas, entre outras; (A, B, C, D, E, F, H, I) - Desenvolver atividades que envolvam a criação de instrumentos que apoiem a recolha, gestão e organização de informação, por exemplo: linhas cronológicas, agregadores de conteúdos, entre outras. (A, B, C, D, E, F, I) - Criar situações de comunicação, colaboração e interação de forma síncrona e assíncrona, sob supervisão do professor, recorrendo às plataformas digitais mais adequadas ao desenvolvimento do projecto; (A, B, C, D, E, F, I) - Apresentar e partilhar, individualmente, em pares ou em grupo, o desenvolvimento dos projectos. (A, B, C, D, E, F, I) - Desenvolver serviços ou projectos da escola, em articulação com outras áreas disciplinares e/ou domínios das TIC, com a família e com instituições regionais, nacionais ou internacionais; (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) - Desenvolver tarefas de tratamento e organização de dados recolhidos, em diferentes formatos, por exemplo: em storyboards, diagramas, cartazes digitais, apresentações multimédia, entre outros; (A, B, C, D, E, F, H, I) - Criar artefactos digitais diversificados: narrativas (digitais), vídeos, booktrailers, podcasts, audiolivros, posters, flyers, cartões comemorativos, banda desenhada, animações, etc.; (A, B, C, D, E, F, H, I) - Modelar protótipos de objetos em 3D. (C, D, F, H, I)	- Trabalhos de Pesquisa / Projeto - Atividades orientadas, apresentações, debates e portefólio - *Quizzes* e outras tarefas *on-line*	75
Atitudes e valores	**Comportamento/Relações Interpessoais** (Estar atento, respeitar os outros, acatar decisões e participar adequadamente, cumprindo o Regulamento Interno.) **Responsabilidade** (Ser assíduo e pontual, trazer o material necessário, cumprir prazos, realizar as tarefas propostas e manter o material organizado, cumprindo o Regulamento Interno.)		Registo/Grelhas de observação direta	25

1) Áreas de Competências (ACPA) do Perfil dos Alunos: A - Linguagens e textos, B - Informação e comunicação, C - Raciocínio e resolução de problemas, D - Pensamento crítico e pensamento criativo, E – Relacionamento interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G - Bem-estar, saúde e ambiente, H - Sensibilidade estética e artística, I - Saber científico, técnico e tecnológico, J - Consciência e domínio do corpo.

Nota: As aprendizagens desenvolvidas no âmbito do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) são consideradas na avaliação da disciplina.

O Coordenador de Departamento
António Morgado

Aprovado em Conselho Pedagógico
30/09/2026

A Presidente do Conselho Pedagógico
Carla Carvalho