



# 2.º Relatório de Execução do PAA

**2019 – 2020**

Coordenação de projetos: Alice Bárrios

Apreciado em Conselho  
Pedagógico de 03/07/2020  
O Presidente do CP  
*João Carvalho*

Apreciado em Conselho  
Geral de 22/07/2020  
A Presidente do CG  
*Ana Matias*

## ÍNDICE GERAL

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. INTRODUÇÃO .....</b>                                   | <b>1</b>  |
| <b>2. PROJETOS DO AGRUPAMENTO .....</b>                      | <b>2</b>  |
| 2.1. Projetos previstos e grau de concretização.....         | 2         |
| 2.2. Projetos cancelados .....                               | 2         |
| 2.3. Projetos adiados .....                                  | 2         |
| 2.4. Projetos em curso .....                                 | 3         |
| 2.5. Custos na concretização dos projetos.....               | 4         |
| 2.6. Constrangimentos.....                                   | 4         |
| <b>3. ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO .....</b>                    | <b>6</b>  |
| 3.1. Atividades previstas e grau de execução das mesmas..... | 6         |
| 3.2. Atividades adiadas.....                                 | 7         |
| 3.3. Atividades canceladas .....                             | 7         |
| 3.4. Atividades em curso .....                               | 7         |
| 3.5. Atividades concluídas.....                              | 8         |
| 3.6. Custos na concretização das atividades.....             | 10        |
| 3.7. Alcance dos objetivos.....                              | 11        |
| <b>4. CONCLUSÃO .....</b>                                    | <b>13</b> |

## ÍNDICE DE FIGURAS

|   |    |
|---|----|
| Figura 1 – Distribuição dos projetos por Departamento/Serviço. ....   | 2  |
| Figura 2 – Número de projetos com e sem custos e seus financiadores. ....   | 4  |
| Figura 3 – Decorre ou não como o previsto. ....   | 5  |
| Figura 4 – Existência ou não de constrangimentos. ....  | 5  |
| Figura 5 – Número de atividades, não incluídas em projetos, distribuídas por Departamento/Serviço/Categoria. .... | 6  |
| Figura 6 - Atividades concluídas por Departamento/Serviço/Categoria. ....   | 7  |
| Figura 7 – Avaliação das atividades. ....   | 10 |
| Figura 8 – Número de atividades com e sem custos e seus financiadores. ....                                       | 11 |
| Figura 9 – Número de atividades que visaram atingir os diferentes objetivos centrais do PEA. ....                 | 11 |
| Figura 10 – Número de atividades que visaram atingir os diferentes objetivos estratégicos do PEA. ....            | 12 |

## ÍNDICE DE QUADROS

|  |    |
|--|----|
| Quadro 1 – Informações relevantes sobre os projetos em curso. ....   | 3  |
| Quadro 2 – Recursos financeiros despendidos na dinamização dos projetos. ....  | 4  |
| Quadro 3 – Informações relevantes sobre as atividades em curso (custos, forma como decorreram, constrangimentos). .... | 7  |
| Quadro 4 – Atividades concluídas no 2.º período. ....  | 8  |
| Quadro 5 – Custos, número de alunos envolvidos e existência ou não de constrangimentos. ....                           | 9  |
| Quadro 6 – Recursos financeiros despendidos na dinamização das atividades. ....  | 10 |

## 1. INTRODUÇÃO

Com o objetivo de dar cumprimento ao estabelecido na alínea f), do artigo 13.º, do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, elaborou-se o presente Relatório Periódico de Execução do Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas de Catujal-Unhos (AECU), referente aos 1.º e 2.º períodos do ano letivo de 2019/2020. Este tem por objetivo monitorizar a qualidade das ações implementadas e a coerência das suas atividades face aos objetivos delineados no Projeto Educativo.

Em última instância e precedido de uma profunda reflexão pelos diferentes órgãos de direção e gestão, visa estimular a tomada de decisão, a redefinição de estratégias e o planeamento de novas ações.

Este documento tem como referência o PAA deste Agrupamento de Escolas e as fichas de avaliação da concretização das atividades/projetos preenchidas pelos responsáveis/coordenadores, as quais se encontram arquivadas nos dossiês da Coordenação de Projetos, para consulta dos interessados.

Em primeiro lugar, procedeu-se à recolha e análise dos dados relativos aos projetos previstos para o 2.º período, dado que, no que respeita ao 1.º período, este trabalho já havia sido feito, aquando da elaboração do 1.º Relatório de Execução do PAA. De seguida, analisou-se a informação relativa às atividades, previstas para o 2.º período, que não se encontram incluídas em projetos.

É de referir que o cancelamento das atividades letivas e não letivas presenciais, a partir do dia 16 de março, com vista a conter o contágio da Covid-19, trouxe consequências na Execução do Plano Anual de Atividades, referente ao segundo período. As duas últimas semanas do segundo período eram essenciais para a conclusão de várias atividades, quer se encontrassem incluídas em projetos ou não. Assim, constata-se que uma parte significativa de projetos e atividades não decorreram como previsto. Constata-se ainda que algumas das atividades concluídas não foram avaliadas, porque não foi possível recolher as informações necessárias.

Este relatório termina com uma breve conclusão que contém um balanço do trabalho desenvolvido neste Agrupamento de Escolas, durante os dois primeiros períodos do presente ano letivo.

## 2. PROJETOS DO AGRUPAMENTO

Durante os dois primeiros períodos, foram dinamizados 21 dos 23 projetos previstos, sendo que 1 foi cancelado e 1 foi adiado para o 3.º período.

### 2.1. Projetos previstos e grau de concretização

Na figura 1, encontram-se os 23 projetos previstos para o presente ano letivo, distribuídos pelos diferentes Departamentos/Serviços, assim como o grau de execução dos mesmos.

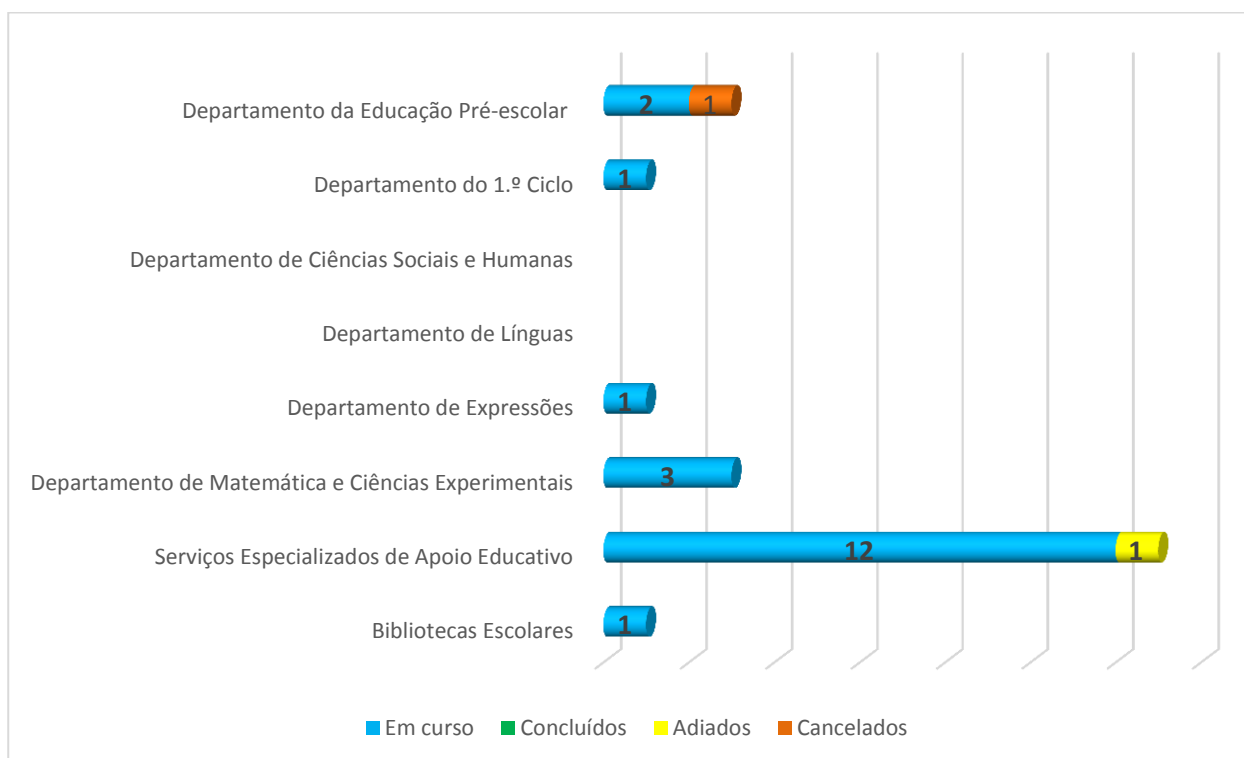


Figura 1 – Distribuição dos projetos por Departamento/Serviço.

### 2.2. Projetos cancelados

O projeto *Ciência – Horta Pedagógica* foi cancelado, no 1.º período, devido à falta de recursos financeiros e materiais.

### 2.3. Projetos adiados

O projeto *Cuidados do corpo cabelos e unhas* foi adiado, mais uma vez, devido à dificuldade de agendamento das sessões, por parte dos parceiros externos.

## 2.4. Projetos em curso

No quadro 1, encontram-se as informações relevantes sobre os 21 projetos em curso. À exceção dos projetos *Cozinha Pedagógica* e *Horta Pedagógica (UE – 2.º e 3.º ciclos)*, todos os projetos sofreram algum tipo de constrangimento com o cancelamento prematuro das atividades letivas e não letivas. No entanto, há 6 projetos que também tiveram constrangimentos que não estão relacionados com a Covid-19.

Quadro 1 – Informações relevantes sobre os projetos em curso.

| Projetos  | Custos (€)<br>(até à data) |                            | Decorre como previsto? |           | Houve constrangimentos<br>(não Covid)? |           |
|---|----------------------------|----------------------------|------------------------|-----------|--|-----------|
|   | AECU                       | Outro                      | Sim                    | Não       | Sim                                    | Não       |
| Atividades de animação de apoio à família   | 0                          | -                          |                        | x         | x                                      |           |
| Atividades de Enriquecimento Curricular   | 0                          | -                          |                        | x         | x                                      |           |
| Bibliotecas Escolares – Da Letra à Palavra  | 0                          | -                          |                        | x         |  | x         |
| Comemoração do Dia do Pi  | 4,80                       | -                          |                        | x         |  | x         |
| Conviv@r.te   | 20,00                      | -                          |                        | x         | x                                      |           |
| Cozinha Pedagógica  | 0                          | -                          | x                      |           |  | x         |
| Dar Asas  | 75,00                      | 0                          |                        | x         |  | x         |
| Desporto Escolar  | 0                          | 4799,57                    |                        | x         |  | x         |
| Escolhe o teu futuro!   | 90,00                      | 0                          |                        | x         |  | x         |
| Horta Pedagógica “Era uma vez uma sementinha”   | 0                          | 0                          |                        | x         |  | x         |
| Horta Pedagógica (UE – 2.º e 3.º ciclos)  | 0                          | 0                          | x                      |           |  | x         |
| <i>Junior Achievement: “Europa e Eu” e “É o Meu Negócio”</i>  | 0                          | -                          |                        | x         |  | x         |
| Loja Social   | 0                          | 0                          |                        | x         | x                                      |           |
| Mês da Prevenção dos maus tratos na infância e juventude  | 0                          | 0                          |                        | x         |  | x         |
| <i>MindCoolness</i>   | 0                          | 0                          |                        | x         |  | x         |
| Padrinhos & Madrinhas   | 0                          | 0                          |                        | x         |  | x         |
| PESES <sup>1</sup>  | 0                          | -                          |                        | x         | x                                      |           |
| Rosa & Azul   | 20,00                      | 0                          |                        | x         |  | x         |
| Sensibilização da Comunidade Escolar para os Planos de Prevenção e de Emergência das Escolas do Agrupamento | 0                          | 0                          |                        | x         |  | x         |
| Todos juntos por um espaço melhor   | 0                          | -                          |                        | x         | x                                      |           |
| Tomar Balanço   | 0                          | 0                          |                        | x         |  | x         |
| <b>TOTAL</b>  | <b>209,80</b>              | <b>4799,57<sup>2</sup></b> | <b>2</b>               | <b>19</b> | <b>6</b>                               | <b>15</b> |

<sup>1</sup> Projeto de Educação para a Saúde e Educação Sexual.

<sup>2</sup> Este valor já inclui os custos referentes ao corta-mato escolar, assim como a totalidade dos custos referentes ao transporte dos alunos, nas diversas competições, até ao final do ano letivo.

## 2.5. Custos na concretização dos projetos

Os custos podem ser suportados pelo Agrupamento, pela verba própria dos projetos ou pelos parceiros. No quadro 2, pode verificar-se parte da verba despendida na dinamização dos projetos, dado que se desconhece o montante gasto pelos parceiros.

Quadro 2 – Recursos financeiros despendidos na dinamização dos projetos.

| Verba do Agrupamento | Verba do Projeto | Parceiros | Total     |
|----------------------|------------------|-----------|-----------|
| 209,80 €             | 4799,57€         | -----     | 5009,37 € |

Na figura 2, pode observar-se o número de projetos com e sem custos, assim como a proveniência da verba despendida na implementação dos mesmos. Dois dos projetos foram cofinanciados pelo AECU e pelos parceiros.

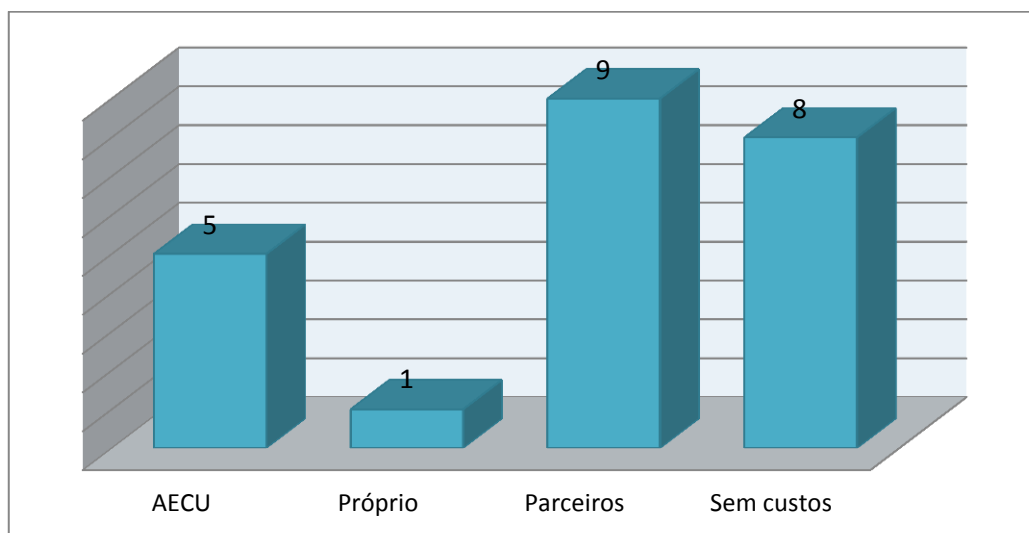


Figura 2 – Número de projetos com e sem custos e seus financiadores.

## 2.6. Constrangimentos

Foram verificados constrangimentos em 21 projetos (19 em curso, 1 adiado e 1 cancelado). Os constrangimentos estão especificados nas fichas de avaliação, sendo que os mais prementes se relacionam com:

- o cancelamento prematuro das atividades letivas e não letivas devido à Covid-19;
- a falta de formação de alguns monitores das *Atividades de Animação de Apoio à Família*, da responsabilidade dos parceiros;
- a inexistência de espaços próprios e/ou recursos;
- a dificuldade em conciliar horários e/ou falta de tempo;
- a pouca adesão dos alunos às atividades realizadas em horário extraletivo;
- a pouca adesão da Comunidade Educativa não discente às atividades realizadas.

Nas figuras 3 e 4, podem observar-se os gráficos circulares com a informação relativa ao modo como os projetos estão a decorrer, de acordo com o previsto, e à existência ou não de constrangimentos. Faz-se a distinção entre constrangimentos relacionados exclusivamente com a Covid-19 ou não.



Figura 3 – Decorre ou não como o previsto.

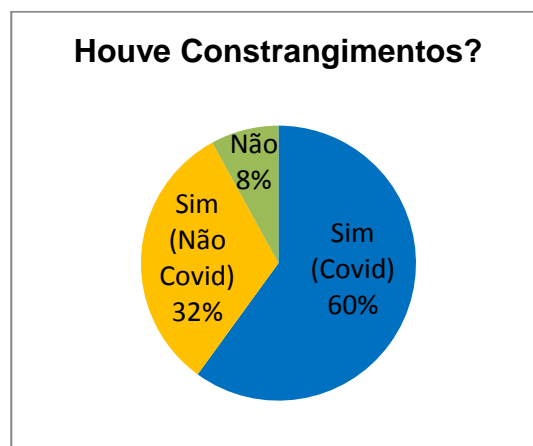


Figura 4 – Existência ou não de constrangimentos.



### 3. ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO

Durante os dois primeiros períodos, das 56 atividades previstas (que não se encontram incluídas em qualquer projeto) foram concluídas 36 (19 no 1.º período + 17 no 2.º período), 4 já não terão continuidade no 3.º período, devido à Covid-19, 2 foram adiadas para o 3.º período, 8 foram canceladas (5 delas devido à Covid-19) e as restantes 6 continuam em curso.

#### 3.1. Atividades previstas e grau de execução das mesmas

Na figura 5, consta o número de atividades não incluídas em projetos, realizadas por cada Departamento/Serviço/Categoria. Pode observar-se ainda, se se encontram em curso, se foram concluídas como estava previsto, adiadas, canceladas ou se ficaram incompletas.

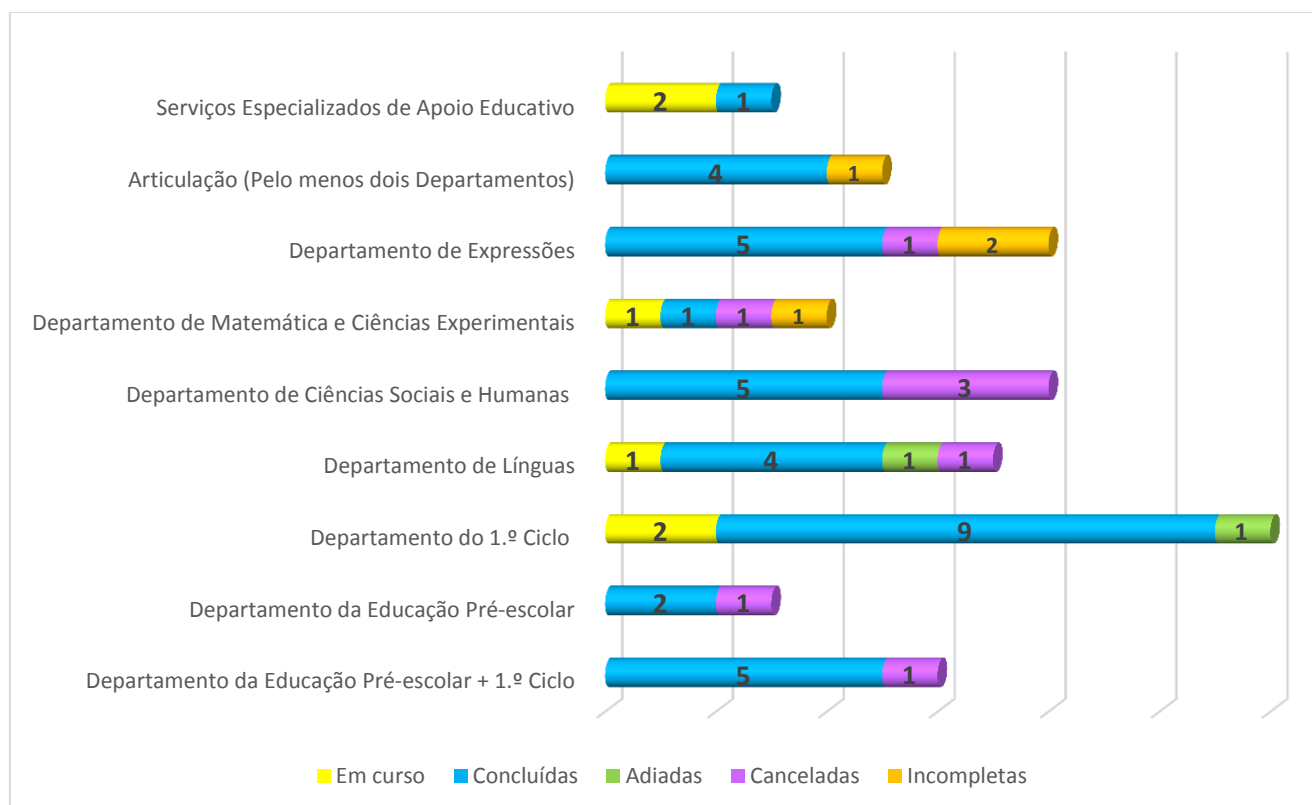


Figura 5 – Número de atividades, não incluídas em projetos, distribuídas por Departamento/Serviço/Categoria.

Na figura 6, consta o número de atividades não incluídas em projetos, concluídas (como previsto) por cada Departamento/Serviço/Categoria em cada um dos períodos letivos.

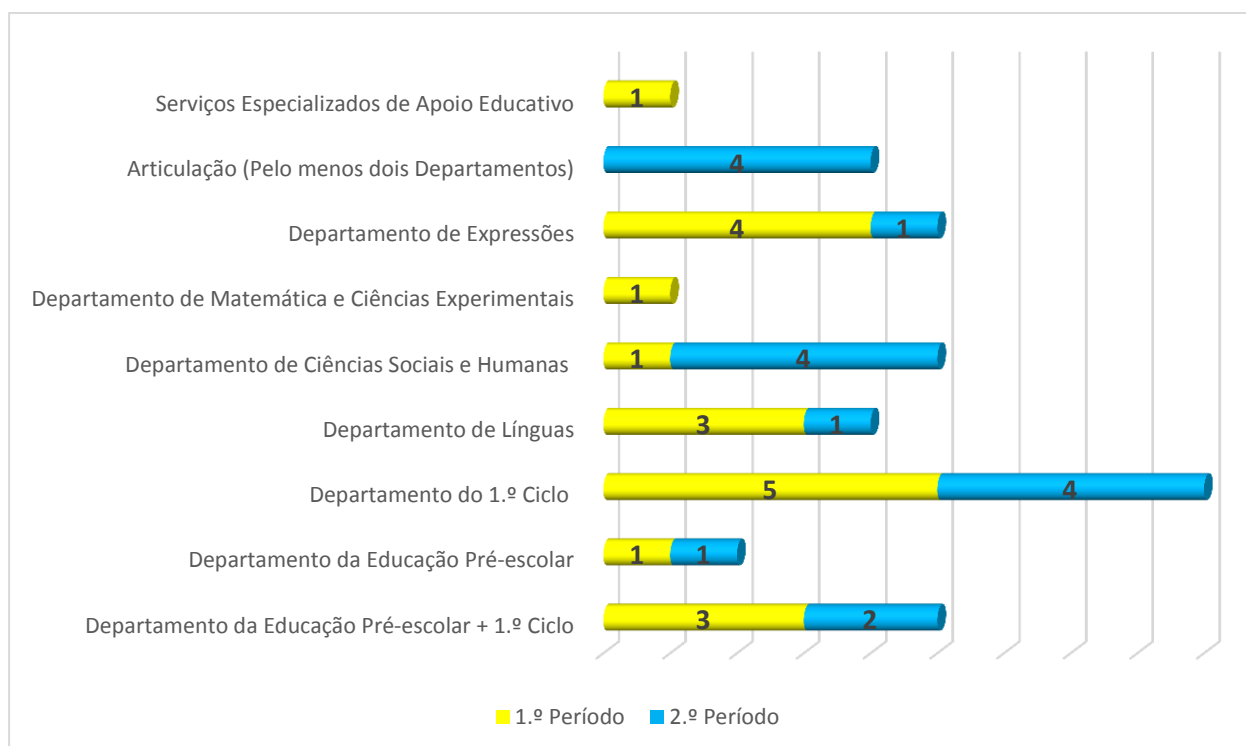


Figura 6 - Atividades concluídas por Departamento/Serviço/Categoria.

### 3.2. Atividades adiadas

Foram adiadas 2 das atividades previstas, devido à Covid-19.

### 3.3. Atividades canceladas

Foram canceladas 8 atividades previstas: 6 devido à Covid-19, uma devido ao custo excessivo da visita e outra por motivos imputáveis à entidade promotora da visita.

### 3.4. Atividades em curso

No quadro 3, encontram-se algumas informações sobre as 6 atividades em curso.

Quadro 3 – Informações relevantes sobre as atividades em curso (custos, forma como decorreram, constrangimentos).

| Atividades   | Custos (€) (até à data) |             | Decorre como previsto? |          | Houve constrangimentos? |             |          |
|--|-------------------------|-------------|------------------------|----------|-------------------------|-------------|----------|
|  | AECU                    | Outro       | Sim                    | Não      | Sim (Não Covid)         | Sim (Covid) | Não      |
| A Matemática sai à rua   | 3,80                    | 0           |                        | x        |                         | x           |          |
| Atividades criativas com material reciclado: "A arte de criar" | 0                       | 0           |                        | x        |                         | x           |          |
| Dinamização do recreio   | 0                       | 0           |                        | x        |                         | x           |          |
| Eco Pontos / Pontos com Eco                                    | 0                       | -           |                        | x        | x                       |             |          |
| Saúde Oral   | 0                       | -           |                        | x        |                         | x           |          |
| Texto do mês   | 0                       | 0           |                        | x        |                         | x           |          |
| <b>TOTAL</b>   | <b>3,80</b>             | <b>----</b> | <b>0</b>               | <b>6</b> | <b>1</b>                | <b>5</b>    | <b>0</b> |

Todos os constrangimentos detetados se relacionam com a Covid-19, exceto na atividade *Eco Pontos / Pontos com Eco*, onde se verificou alguma dificuldade, por parte da Junta de Freguesia, em responder em tempo útil.

### 3.5. Atividades concluídas

No quadro 4, constam as 17 atividades concluídas, no 2.º período, por ordem de concretização.

Quadro 4 – Atividades concluídas no 2.º período.

| Atividades   | Data da Realização            |
|--|-------------------------------|
| Museu da Marioneta: visita guiada e <i>workshop</i> "Com tudo se faz uma marioneta". Visita guiada ao Instituto Português do Mar e da Atmosfera (IPMA) | 7 janeiro                     |
| Cantar as Janeiras   | 9 janeiro                     |
| Visita de estudo ao Aquário Vasco da Gama  | 10 janeiro                    |
| Visita de estudo ao Planetário   | 10 janeiro                    |
| Visita de estudo ao teatro para assistir à representação da peça <i>Auto da Barca do Inferno</i>   | 15 janeiro                    |
| 17.ª Caminhada   | 1 fevereiro                   |
| Visita de estudo ao Palácio Nacional de Queluz (6.º ano)   | 10 fevereiro                  |
| Visita guiada ao teatro D. Maria II / Teatro Nacional de São Carlos. Visita à Estufa Fria de Lisboa  | 10 fevereiro                  |
| Visita de estudo ao Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota – CIBA e ao Mosteiro da Batalha  | 11 de fevereiro               |
| Visita de Estudo ao Moinho de Vento da Apelação  | 13 fevereiro                  |
| Visita de estudo a Lisboa (locais de interesse histórico da cidade) no autocarro do projeto " <i>Caravel on Wheels</i> "                               | 18 fevereiro                  |
| Visita de Estudo ao Oceanário de Lisboa  | 18 fevereiro                  |
| Desfile de Carnaval  | 20, 21 fevereiro              |
| Exposição Dieta Mediterrânica  | 23 de fevereiro e 12 de março |
| Visita de estudo ao Museu Monográfico e Ruínas de Conímbriga   | 3 de março                    |
| Visita de estudo ao Palácio de Queluz (8.º ano)  | 5 de março                    |
| Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento   | 11 março                      |

No quadro 5, encontram-se informações relacionadas com os custos, o número de alunos envolvidos e a existência ou não de constrangimentos (no caso de haver constrangimentos, foram divididos em não Covid e exclusivamente Covid), relativamente a estas atividades.

Quadro 5 – Custos, número de alunos envolvidos e existência ou não de constrangimentos.

| Atividades   | Custos (€) |                         | N.º alunos envolvidos | Houve constrangimentos? |             |     |
|--|------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------|-----|
|  | AECU       | Outro                   |                       | Sim (Não Covid)         | Sim (Covid) | Não |
| Museu da Marioneta: visita guiada e <i>workshop</i> “Com tudo se faz uma marioneta”. Visita guiada ao Instituto Português do Mar e da Atmosfera (IPMA) | 0          | 300,00 <sup>(EE3)</sup> | 20                    |                         |             | x   |
| Cantar as Janeiras   | 0          | -                       | 64                    | x                       |             |     |
| Visita de estudo ao Aquário Vasco da Gama  | 0          | 97,60 <sup>(EE)</sup>   | 61                    |                         |             | x   |
| Visita de estudo ao Planetário   | 0          | 120,00 <sup>(EE)</sup>  | 63                    |                         |             | x   |
| Visita de estudo ao teatro para assistir à representação da peça Auto da Barca do Inferno  | 0          | 429,00 <sup>(EE)</sup>  | 39                    |                         |             | x   |
| 17.ª Caminhada   | 0          | 290,00 <sup>4</sup>     | 47                    |                         |             | x   |
| Visita de estudo ao Palácio Nacional de Queluz (6.º ano) <sup>5</sup>  | 0          | 637,00 <sup>(EE)</sup>  | 91                    |                         |             | x   |
| Visita guiada ao teatro D. Maria II / Teatro Nacional de São Carlos. Visita à Estufa Fria de Lisboa  | 0          | 140,00 <sup>(EE)</sup>  | 40                    |                         |             | x   |
| Visita de estudo ao Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota – CIBA e ao Mosteiro da Batalha  | 659,50     | 530,50 <sup>(EE)</sup>  | 90                    |                         |             | x   |
| Visita de Estudo ao Moinho de Vento da Apelação  | 0          | 0                       | 20                    | x                       |             |     |
| Visita de estudo a Lisboa (locais de interesse histórico da cidade) no autocarro do projeto “ <i>Caravel on Wheels</i> ”                               | 0          | 627,00 <sup>(EE)</sup>  | 33                    |                         |             | x   |
| Visita de Estudo ao Oceanário de Lisboa  | 0          | 546,00 <sup>(EE)</sup>  | 91                    |                         |             | x   |
| Desfile de Carnaval  | 0          | -                       | 465                   |                         |             | x   |
| Exposição Dieta Mediterrânica  | 0          | -                       | 19                    |                         | x           |     |
| Visita de estudo ao Museu Monográfico e Ruínas de Conímbriga   | 800,00     | 310,00 <sup>(EE)</sup>  | 80                    | x                       |             |     |
| Visita de estudo ao Palácio de Queluz (8.º ano)  | 394,00     | 443,00 <sup>(EE)</sup>  | 65                    |                         |             | x   |
| Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento   | 0          | 455,00 <sup>(EE)</sup>  | 130                   |                         | x           |     |
| TOTAL  | 1853,50    | 4925,10 <sup>6</sup>    | -----                 | 3                       | 2           | 12  |

Há atividades em que não se discriminam os custos ou porque não têm custos ou porque foram utilizados materiais já existentes ou ainda porque foram financiadas pelos parceiros externos e desconhece-se o montante despendido.

Na figura 7, encontram-se as 36 atividades concluídas, até ao momento, distribuídas por Departamento/Serviço/Categoria e a sua respetiva avaliação, onde se pode verificar que a maior parte das atividades foi avaliada com *Muito Bom*. Duas das atividades não foram

<sup>3</sup> EE – Custos suportados pelos Encarregados de Educação.

<sup>4</sup> Este valor foi contabilizado nos custos do Desporto Escolar (página 3).

<sup>5</sup> Esta atividade contemplou também a visita ao Museu Municipal de Loures (Quinta do Conventinho).

<sup>6</sup> O total dos custos indicado não contempla a verba gasta na atividade “17.ª Caminhada”, por ser proveniente do Projeto Desporto Escolar.

avaliadas, porque não foi possível recolher as informações necessárias, devido ao cancelamento prematuro das atividades letivas e não letivas presenciais.

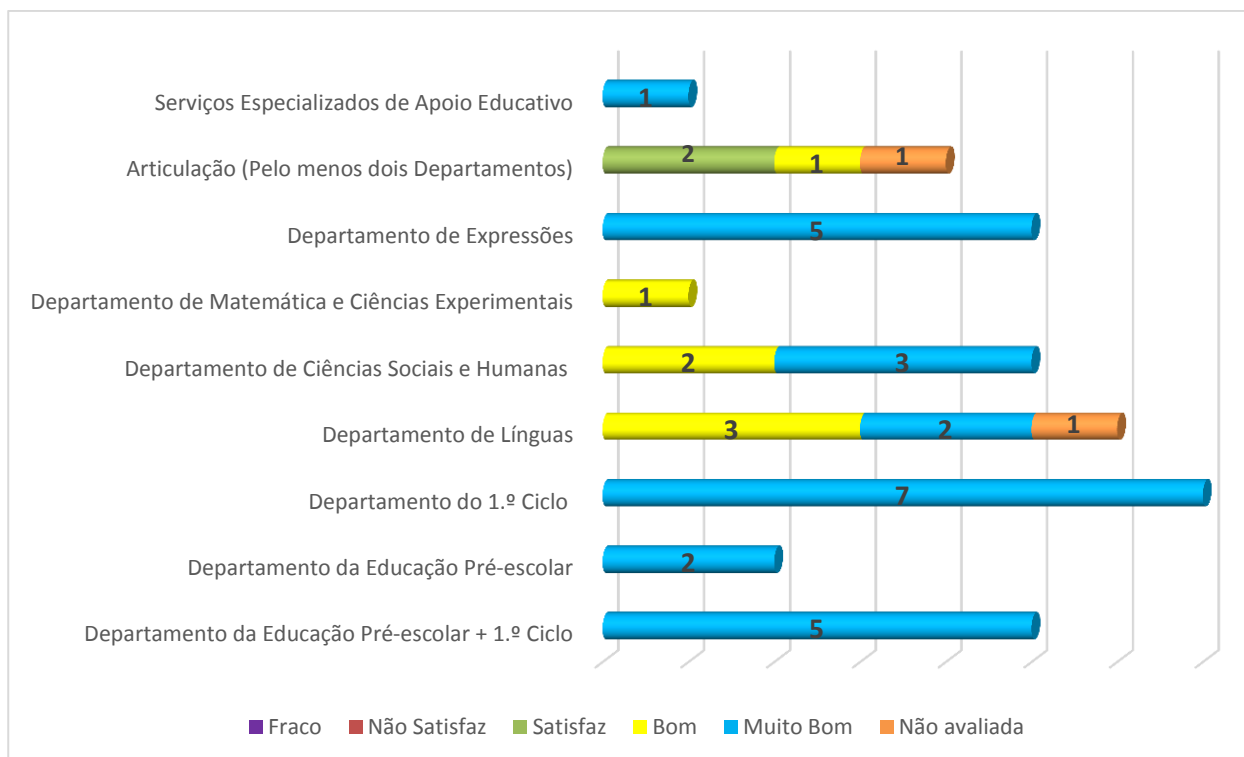


Figura 7 – Avaliação das atividades.

### 3.6. Custos na concretização das atividades

No quadro 6, pode ver-se a verba despendida na realização das atividades, durante os dois primeiros períodos.

Quadro 6 – Recursos financeiros despendidos na dinamização das atividades.

| Verba do AECU | Encarregados de Educação | Parceiros | Total     |
|---------------|--------------------------|-----------|-----------|
| 1853,50 €     | 4635,10 €                | 290,00    | 6778,60 € |

Na figura 8, pode observar-se o número de atividades com e sem custos, assim como a proveniência da verba despendida na realização das mesmas, durante o 2.º período. Há 3 atividades que foram cofinanciadas pelo AECU e pelos encarregados de educação e uma não foi considerada, uma vez que foi financiada pelo Desporto Escolar.

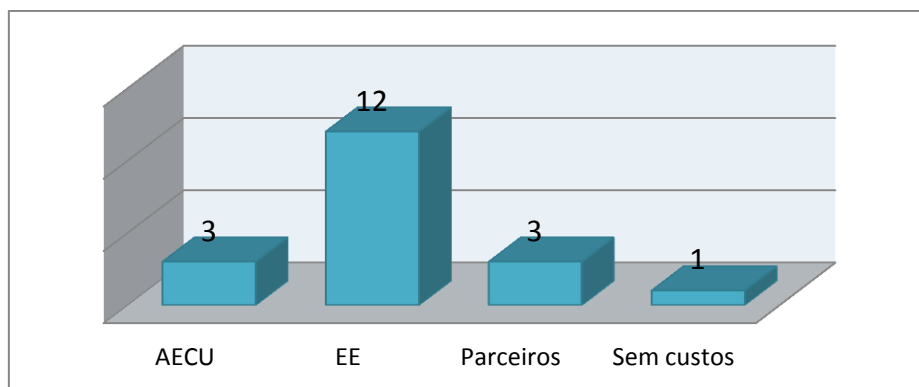


Figura 8 – Número de atividades com e sem custos e seus financiadores.

### 3.7. Alcance dos objetivos

Das atividades concluídas apenas duas não atingiram a totalidade dos objetivos previstos, nomeadamente porque pressupunham que houvesse uma ação direta sobre a motivação e o comportamento dos alunos em sala de aula.

Na figura 9, pode observar-se um gráfico que mostra a distribuição das atividades concluídas durante os dois primeiros períodos, pelos diversos objetivos centrais do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA)<sup>7</sup>. Constatamos que todos os objetivos centrais do PEA foram trabalhados no Plano Anual de Atividades, até ao momento.

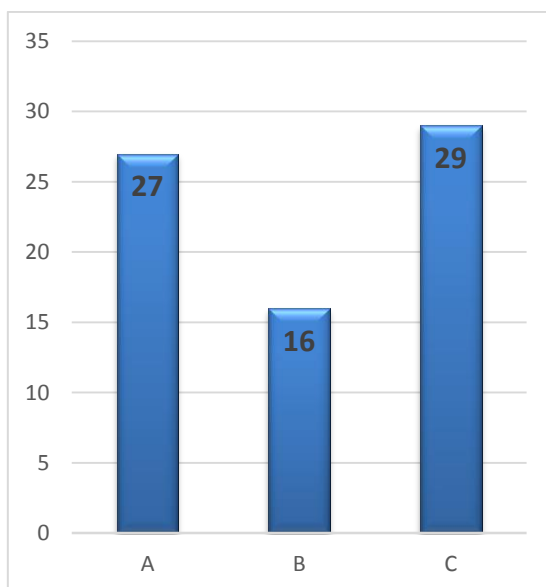


Figura 9 – Número de atividades que visaram atingir os diferentes objetivos centrais do PEA.

Na figura 10, pode observar-se um gráfico que mostra a distribuição das atividades concluídas durante os dois primeiros períodos, pelos diversos objetivos estratégicos do PEA. Constatamos que dos 20 objetivos estratégicos do PEA, 11 foram trabalhados no Plano Anual

<sup>7</sup> A maior parte das atividades visava atingir mais do que um objetivo do PEA.

de Atividades, até ao momento. É possível inferir ainda que os três objetivos, que surgem com maior frequência, se prendem com a necessidade de melhorar o sucesso escolar dos alunos (objetivo 9), com a necessidade de melhorar o comportamento dos alunos (objetivo 14) e com a cidadania de uma forma geral (objetivo 20).

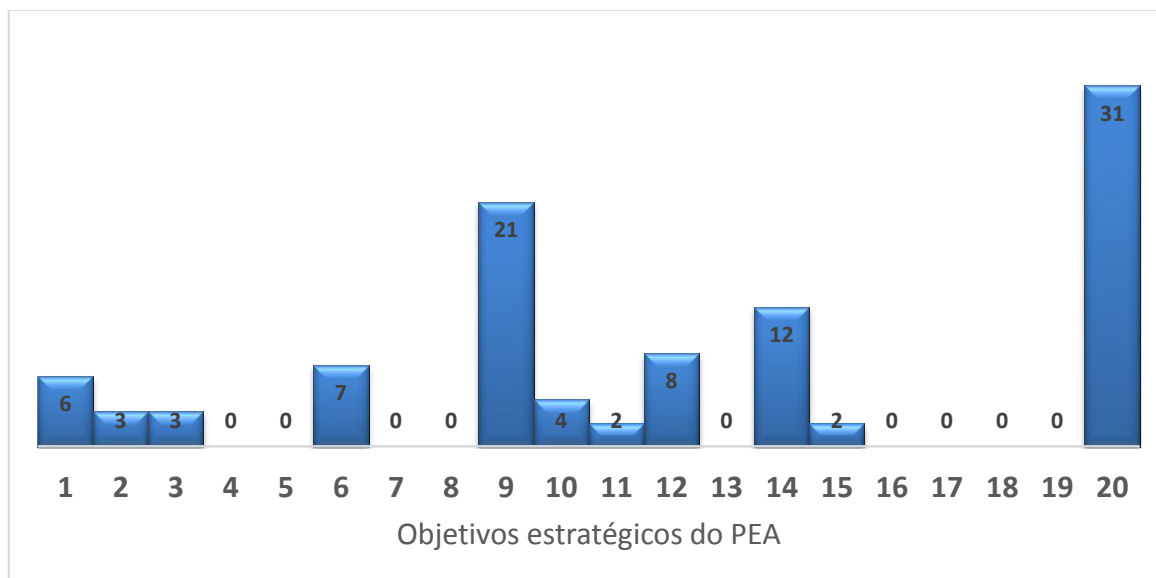


Figura 10 – Número de atividades que visaram atingir os diferentes objetivos estratégicos do PEA.

## 4. CONCLUSÃO

Dos 23 projetos previstos, 21 estão em curso, 1 foi cancelado e 1 foi adiado. Das 56 atividades previstas, foram concluídas 36 (19 no 1.º período e 17 no 2.º período), 2 foram adiadas, 4 ficaram incompletas, devido à Covid-19, 8 foram canceladas (5 delas devido à Covid-19) e as restantes 6 estão em curso. Ao nível da avaliação, foram avaliadas 34 das 36 atividades concluídas. 6% das atividades obtiveram *Satisfaz*, 21% *Bom* e 73% *Muito Bom*, tendo-se atingido a quase totalidade dos objetivos previstos. Duas das atividades não foram avaliadas, porque não foi possível recolher as informações necessárias, devido ao cancelamento prematuro das atividades letivas presenciais.

A Covid-19 trouxe muitos constrangimentos, especialmente ao nível dos projetos, mas apesar de todos os constrangimentos detetados, de uma forma geral, a avaliação da concretização do PAA, durante os dois primeiros períodos, é positiva.