## DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 9.º ano

(regime presencial, misto ou não presencial)

**Disciplina: EducaçãoTecnológica** **Ano letivo: 2025/2026**

| | DOMÍNIOS/TEMAS | Aprendizagens Essenciais transversais da disciplina de acordo com o Perfil dos alunos [1)] | AVALIAÇÃO | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | INSTRUMENTOS | PONDERAÇÃO (%) | |
| Conhecimentos | 1-Histórico e Social<br>2- Técnica<br>3-Comunicacional<br>4- Metodológico<br>5-Produtos/objetos/ registos de aprendizagem | - mobilizar e compreender fenómenos científicos e técnicos e a sua aplicação para dar resposta às necessidades e desejos humanos, com consciência das consequências éticas, sociais, económicas e ecológicas; (I)<br>- comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de linguagens diferentes (oral, escrita, gráfica), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros; (A) (B)<br>- utilizar processos e fenómenos científicos e tecnológicos, colocando questões, procurando informação e aplicando conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis; (A) (C) (I)<br>- utilizar processos científicos simples de conhecimento da realidade, assumindo uma atitude de permanente investigação e experimentação, reconhecendo o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida; (A) (C) (I)<br>- consolidar hábitos de planeamento das etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos, bem como as necessidades e oportunidades tecnológicas numa diversidade de propostas e fazendo escolhas fundamentadas; (C) (D) (I)<br>- manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas; (G) (H) (I) (J)<br>- executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa; (C) (D) (I) (J)<br>- trabalhar com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais; (F) (I)<br>- adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais; (B) (G) (H) (I)<br>- adquirir conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança, mantendo relações diversas e positivas com os outros em contextos de colaboração e interajuda; (D) (E) | Pasta de design<br>Fichas de trabalho<br>Relatórios<br>(em suporte de papel ou digital)<br>Caderno diário (em suporte de papel ou digital)<br>Pesquisa (em suporte de papel ou digital)<br>Construção de um objeto técnico (presencial ou à distância)<br>Respeitar as normas de higiene e segurança no local de trabalho | 20<br>5<br>15<br>35<br>5 | 80 |
| Atitudes e valores | **Comportamento/Relações Interpessoais** (Estar atento, respeitar os outros, acatar decisões e participar adequadamente, cumprindo o Regulamento Interno.)<br>**Responsabilidade** (Ser assíduo e pontual, trazer o material necessário, cumprir prazos, realizar as tarefas propostas e manter o material organizado, cumprindo o Regulamento Interno.) | | Registo/Grelhas de observação direta | 10<br>10 | 20 |

[1)] **Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA):** A - Linguagens e textos, B - Informação e comunicação, C - Raciocínio e resolução de problemas, D - Pensamento crítico e pensamento criativo, E - Relacionamento interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G - Bem-estar, saúde e ambiente, H - Sensibilidade estética e artística, I - Saber científico, técnico e tecnológico, J - Consciência e domínio do corpo.

**As aprendizagens desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) são consideradas na avaliação da disciplina.**

A Coordenadora de Departamento — Eduarda Salgado

Aprovado em Conselho Pedagógico — 30.09.2026

A Presidente do Conselho Pedagógico — Carla Carvalho