DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 5.º e 6.º anos

(regime presencial, misto ou não presencial)

Disciplina: Educação Tecnológica **Ano letivo: 2026/2027**

<table>
<tr><th></th><th>DOMÍNIOS/TEMAS</th><th>Aprendizagens Essenciais transversais da disciplina de acordo com o Perfil dos alunos [1)]</th><th colspan="3">AVALIAÇÃO
INSTRUMENTOS</th><th>PONDERAÇÃO (%)</th><th></th></tr>
<tr><td rowspan="5">Conhecimentos</td><td rowspan="5">1 – Processos Tecnológicos

2 – Recursos e utilizações tecnológicas

3 – Tecnologia e sociedade</td><td rowspan="5">- Mobilizar e compreender fenómenos científicos e técnicos e a sua aplicação para dar resposta às necessidades e desejos humanos, com consciência das consequências éticas, sociais, económicas e ecológicas. (I)

- Utilizar diferentes linguagens e símbolos associados à tecnologia de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais. (A)

- Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de linguagens diferentes (oral, escrita, gráfica), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros. (A) (B)

- Utilizar processos e fenómenos científicos e tecnológicos, colocando questões, procurando informação e aplicando conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis. (A) (C) (I)

- Utilizar processos científicos simples de conhecimento da realidade, assumindo uma atitude de permanente investigação e experimentação, reconhecendo o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida. (A) (C) (I)

- Consolidar hábitos de planeamento das etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos, bem como as necessidades e oportunidades tecnológicas numa diversidade de propostas e fazendo escolhas fundamentadas. (C) (D) (I)

- Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas. (G) (H) (I) (J)

- Executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. (C) (D) (I) (J)

- Trabalhar com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. (F) (I)

- Adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais. (B) (G) (H) (I)

- Adquirir conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança, mantendo relações diversas e positivas com os outros em contextos de colaboração e interajuda. (D) (E)</td><td colspan="2">- Teste de avaliação (apenas realizado em ensino presencial, se não for realizado o valor deste instrumento será repartido pelos trabalhos/projetos práticos) e fichas do caderno de atividades.</td><td>15</td><td rowspan="5">75</td></tr>
<tr><td colspan="2">- Portefólio / Portefólio digital.</td><td>20</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Trabalhos/Projetos práticos:</td><td>- Registo de observação (presencialmente, em suporte de papel, por fotos ou por Teams) baseada na aplicação de técnicas, na utilização correta de diferentes materiais.</td><td>15</td></tr>
<tr><td>- Registo de observação (presencialmente, em suporte de papel, por fotos ou por Teams) baseado no desenvolvimento das diferentes fases do trabalho, na sua conclusão, apresentação final e no domínio das regras e higiene e segurança no trabalho.</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Atitudes e valores</td><td colspan="2">Comportamento/Relações Interpessoais (Estar atento, respeitar os outros, acatar decisões e participar adequadamente, cumprindo o Regulamento Interno.)

Responsabilidade (Ser assíduo e pontual, trazer o material necessário, cumprir prazos, realizar as tarefas propostas e manter o material organizado, cumprindo o Regulamento Interno.)</td><td colspan="2">- Registo/Grelhas de observação direta</td><td>25</td><td></td></tr>
</table>

Notas: [1)] **Competências-chave do Perfil dos Alunos:** A - Linguagens e textos, B - Informação e comunicação, C - Raciocínio e resolução de problemas, D - Pensamento crítico e pensamento criativo, E - Relacionamento interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G - Bem-estar, saúde e ambiente, H - Sensibilidade estética e artística, I - Saber científico, técnico e tecnológico, J - Consciência e domínio do corpo.

A Coordenadora de Departamento — Eduarda Salgado

Aprovado em Conselho Pedagógico — 30-09-2026

A Presidente do Conselho Pedagógico — Carla Carvalho