

## **DEPARTAMENTO DE 1.º CICLO**

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Regime presencial, misto e não presencial)

Disciplina: Estudo do Meio

	DOMÍNIOS TEMAS / SUBTEMAS	Aprendizagens essenciais transversais da disciplina de acordo com o perfil dos alunos 1)	AVALIAÇÃO	
			INSTRUMENTOS (Suporte papel/digital)	PONDERAÇÃO (%)
Conhecimentos	<ul> <li>À descoberta de si mesmo</li> <li>À descoberta dos outros e das instituições</li> <li>À descoberta do ambiente natural</li> <li>À descoberta das inter-relações entre espaços</li> <li>À descoberta dos materiais e objetos</li> <li>À descoberta das inter-relações entre natureza e sociedade (só 3.º ano)</li> </ul>	: a) Adquirir um conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança; b) Valorizar a sua identidade e raízes, respeitando o território e o seu ordenamento, outros povos e outras culturas, reconhecendo a diversidade como fonte de aprendizagem para todos; c) Identificar elementos naturais, sociais e tecnológicos do meio envolvente e suas inter-relações; d) Identificar acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo, utilizando diferentes representações cartográficas e unidades de referência temporal; e) Utilizar processos científicos simples na realização de atividades experimentais; f) Reconhecer o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida; g) Manipular, imaginar, criar ou transformar objetos técnicos simples; h) Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano; i) Assumir atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica; j) Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos; k) Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens (oral, escrita, iconográfica, gráfica, matemática, cartográfica, etc.), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros.	<ul> <li>Testes de avaliação</li> <li>Provas orais</li> <li>Questões-aula /minifichas</li> <li>Trabalho realizado na aula</li> <li>Fora da sala de aula (trabalho autónomo)</li> </ul>	80
Atitudes e	Interno.)	terpessoais (Estar atento, respeitar os outros, acatar decisões e participar adequadamente, cumprindo o Regulamento uo e pontual, trazer o material necessário, cumprir prazos, realizar as tarefas propostas e manter o material organizado, erno.)	- Registo / Grelhas de observação direta	20

## Notas:

A Coordenadora de Departamento

Odete Costa

Aprovado em Conselho Pedagógico 15 /10/2025 A Presidente do Conselho Pedagógico

Carla Carvalho

Ano letivo: 2025/2026

<sup>1)</sup> Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA): A - Linguagens e textos, B - Informação e comunicação, C - Raciocínio e resolução de problemas, D - Pensamento crítico e pensamento criativo, E - Relacionamento interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G - Bem-estar, saúde e ambiente, H - Sensibilidade estética e artística, I - Saber científico, técnico e tecnológico, J - Consciência e domínio do correction de corre

<sup>-</sup> As aprendizagens desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) são consideradas na avaliação da disciplina.