

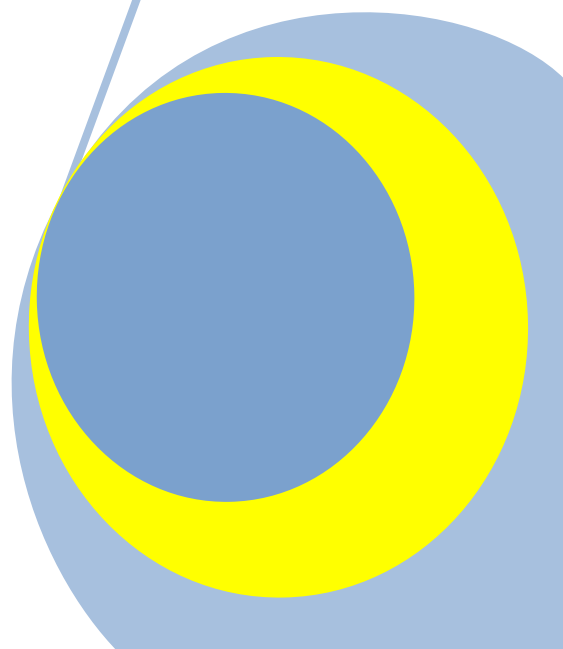
1.º Relatório de Execução do PAA

2019 – 2020

Coordenação de projetos: Alice Bárrios

Apreciado em Conselho
Pedagógico de 11/03/2020
O Presidente do CP
João Carvalho

Apreciado em Conselho
Geral de 28/05/2020
A Presidente do CG
Ana Matias



ÍNDICE GERAL

1. INTRODUÇÃO	1
2. PROJETOS DO AGRUPAMENTO	2
2.1. Projetos previstos e grau de concretização.....	2
2.2. Projetos adiados	2
2.3. Projetos cancelados	3
2.4. Projetos em curso	3
2.5. Custos da concretização dos projetos.....	3
2.6. Constrangimentos.....	4
3. ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO	4
3.1. Atividades previstas e grau de execução das mesmas.....	4
3.2. Atividades canceladas	5
3.3. Atividades em curso	5
3.4. Atividades concluídas.....	6
3.5. Custos da concretização das atividades.....	7
3.6. Constrangimentos.....	8
3.7. Avaliação das atividades	8
3.8. Alcance dos objetivos.....	9
4. CONCLUSÃO	11

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 – Distribuição dos projetos por Departamento/Serviço.	2
Figura 2 – Número de projetos com e sem custos e seus financiadores.	4
Figura 3 – Número de atividades, não incluídas em projetos, distribuídas por Departamento/Serviço/Categoria.	5
Figura 4 – Número de atividades com e sem custos e seus financiadores.	8
Figura 5 – Avaliação das atividades.	9
Figura 6 – Número de atividades que visaram atingir os diferentes objetivos centrais do PEA.	9
Figura 7 – Número de atividades que visaram atingir os diferentes objetivos estratégicos do PEA.	10

ÍNDICE DE QUADROS

Quadro 1 – Informações relevantes sobre os projetos em curso.	3
Quadro 2 – Recursos financeiros despendidos na dinamização dos projetos.	3
Quadro 3 – Informações relevantes sobre as atividades em curso (custos, forma como decorreram, constrangimentos).	5
Quadro 4 – Atividades concluídas no primeiro período.	6
Quadro 5 – Custos, número de alunos envolvidos e existência ou não de constrangimentos.	7
Quadro 6 – Recursos financeiros despendidos na dinamização das atividades.	7

1. INTRODUÇÃO

Com o objetivo de dar cumprimento ao estabelecido na alínea f), do artigo 13.º, do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, elaborou-se o presente Relatório Periódico de Execução do Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas de Catujal-Unhos (AECU), referente ao primeiro período do ano letivo de 2019/2020. Este tem por objetivo monitorizar a qualidade das ações implementadas e a coerência das suas atividades face aos objetivos delineados no Projeto Educativo do Agrupamento (PEA).

Em última instância e precedido de uma profunda reflexão pelos diferentes órgãos de direção e gestão, visa estimular a tomada de decisão, a redefinição de estratégias e o planeamento de novas ações.

Este documento tem como referência o PAA deste Agrupamento de Escolas e as fichas de avaliação da concretização das atividades/projetos preenchidas pelos responsáveis/coordenadores, as quais se encontram arquivadas nos dossiês da Coordenação de Projetos, para consulta dos interessados.

Em primeiro lugar, procedeu-se à recolha e análise dos dados relativos aos projetos previstos para o primeiro período. De seguida, analisou-se a informação relativa às atividades previstas para o primeiro período, que não se encontram incluídas em projetos.

Este relatório termina com uma breve conclusão que contém um balanço do trabalho desenvolvido neste Agrupamento de Escolas, durante o primeiro período.

2. PROJETOS DO AGRUPAMENTO

Foram dinamizados, e continuam em curso, 14 dos 18 projetos, com início previsto no 1.º período. Dos restantes projetos 3 foram adiados e 1 foi cancelado.

2.1. Projetos previstos e grau de concretização

Na figura 1, encontram-se os 18 projetos com início previsto no 1.º período letivo, distribuídos pelos diferentes Departamentos/Serviços, assim como o grau de execução dos mesmos.

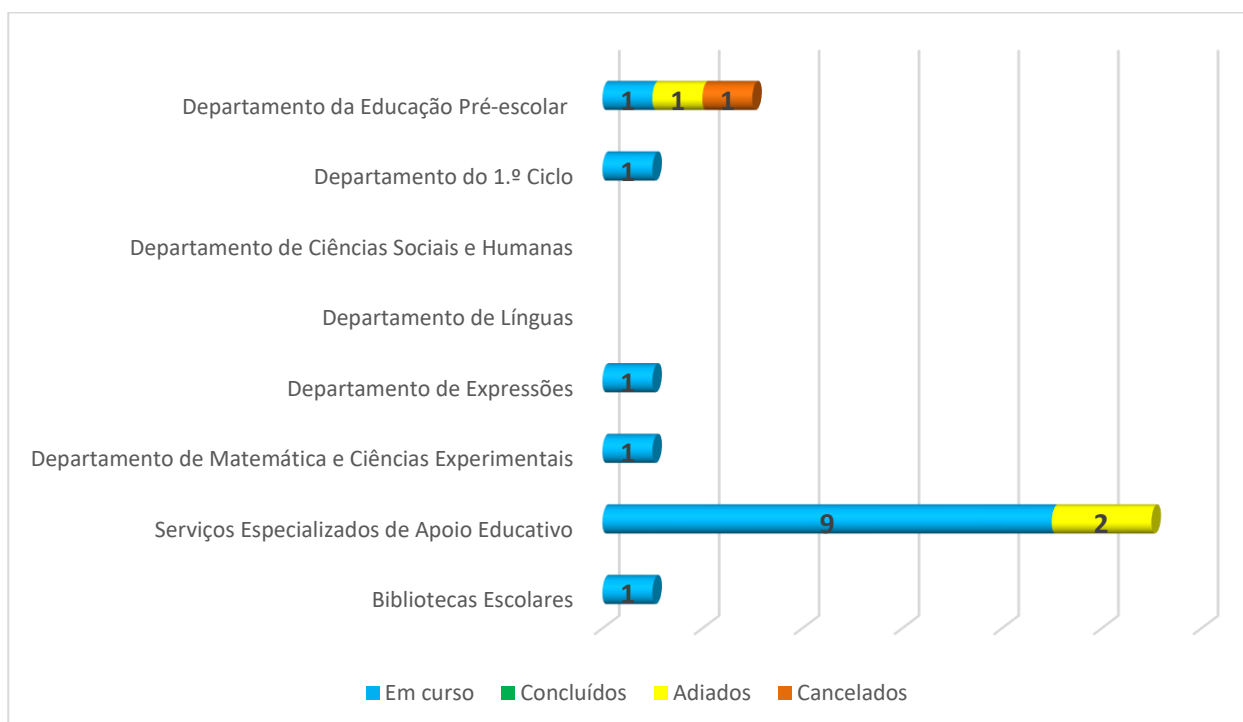


Figura 1 – Distribuição dos projetos por Departamento/Serviço.

2.2. Projetos adiados

Três dos projetos com início previsto para o 1.º período foram adiados:

- Cuidados do corpo: cabelos e unhas;
- Horta Pedagógica;
- Todos juntos por um espaço melhor.

O primeiro projeto foi adiado, devido à dificuldade de agendamento das sessões, por parte dos parceiros externos. Os restantes foram adiados, por se continuar a aguardar a colocação de terra e, conseqüente, preparação do solo.

2.3. Projetos cancelados

O “Projeto Ciência – Horta Pedagógica” foi cancelado devido à falta de recursos financeiros e materiais.

2.4. Projetos em curso

No quadro 1, encontram-se as informações relevantes sobre os 14 projetos em curso.

Quadro 1 – Informações relevantes sobre os projetos em curso.

Projetos	Custos (€) (até à data)		Decorre como previsto?		Houve constrangimentos?	
	AECU	Outro	Sim	Não	Sim	Não
Atividades de animação de apoio à família	0	-	x		x	
Atividades de Enriquecimento Curricular	0	-	x		x	
Bibliotecas Escolares – Da Letra à Palavra	0	0	x			x
Conviv@r.te	10,00	0	x		x	
Cozinha Pedagógica	0	0	x			x
Dar Asas	0	0	x			x
Desporto Escolar	0	4799,57	x			x
Escolhe o teu futuro!	90,00	0	x			x
Horta Pedagógica “Era uma vez uma sementinha”	0	0	x			x
Loja Social	0	0	x			x
Mindcoolness	15,00	0	x		x	
Padrinhos & Madrinhas	10,00	0	x			x
PESES ¹	0	-	x			x
Rosa & Azul	60,00	0	x			x
TOTAL	185,00	4799,57²	14	0	4	10

2.5. Custos da concretização dos projetos

Os custos podem ser suportados pelo Agrupamento, pela verba dos projetos ou pelos parceiros. No quadro 2, pode verificar-se parte da verba despendida na dinamização dos projetos, dado que se desconhece o montante gasto pelos parceiros.

Quadro 2 – Recursos financeiros despendidos na dinamização dos projetos.

Verba do Agrupamento	Verba do Projeto	Parceiros	Total
185,00 €	4799,57 €	-----	4984,57 €

Na figura 2, pode observar-se o número de projetos com e sem custos, assim como a proveniência da verba despendida na implementação dos mesmos.

¹ Projeto de Educação para a Saúde e Educação Sexual.

² Este valor já inclui os custos referentes ao corta-mato escolar, assim como a totalidade dos custos referentes ao transporte dos alunos, nas diversas competições, até ao final do ano letivo.

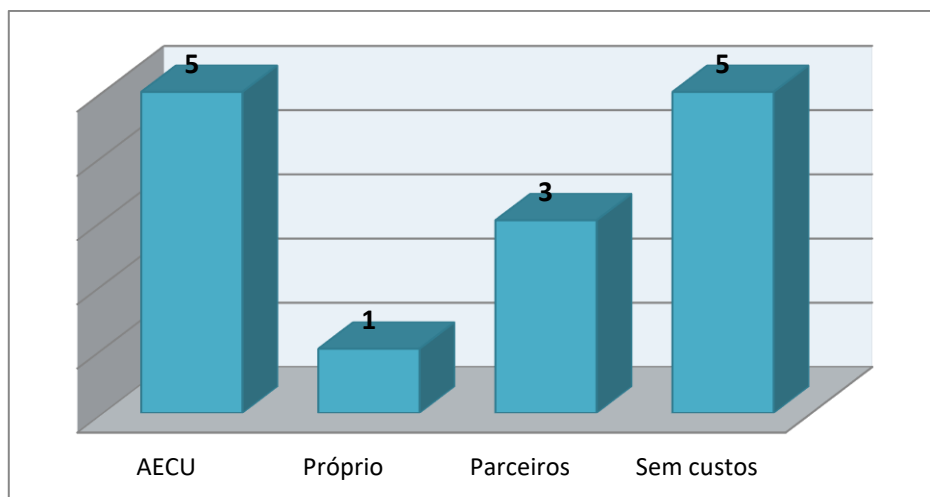


Figura 2 – Número de projetos com e sem custos e seus financiadores.

2.6. Constrangimentos

Foram verificados constrangimentos em 8 projetos (4 em curso, 3 adiados e 1 cancelado). Os constrangimentos estão especificados nas fichas de avaliação, sendo que os mais frequentes se relacionam com:

- a inexistência de espaços próprios e/ou recursos;
- a dificuldade em conciliar horários e/ou falta de tempo;
- a pouca adesão dos alunos às atividades realizadas em horário extraletivo.

3. ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO

Durante o 1.º período, das 27 atividades previstas (que não se encontram incluídas em qualquer projeto), foram concluídas 19, uma foi cancelada e as restantes 7 estão em curso.

3.1. Atividades previstas e grau de execução das mesmas

Na figura 3, consta o número de atividades não incluídas em projetos, realizadas por cada Departamento/Serviço/Categoria. Pode observar-se ainda, se se encontram em curso, se foram concluídas, adiadas ou canceladas.

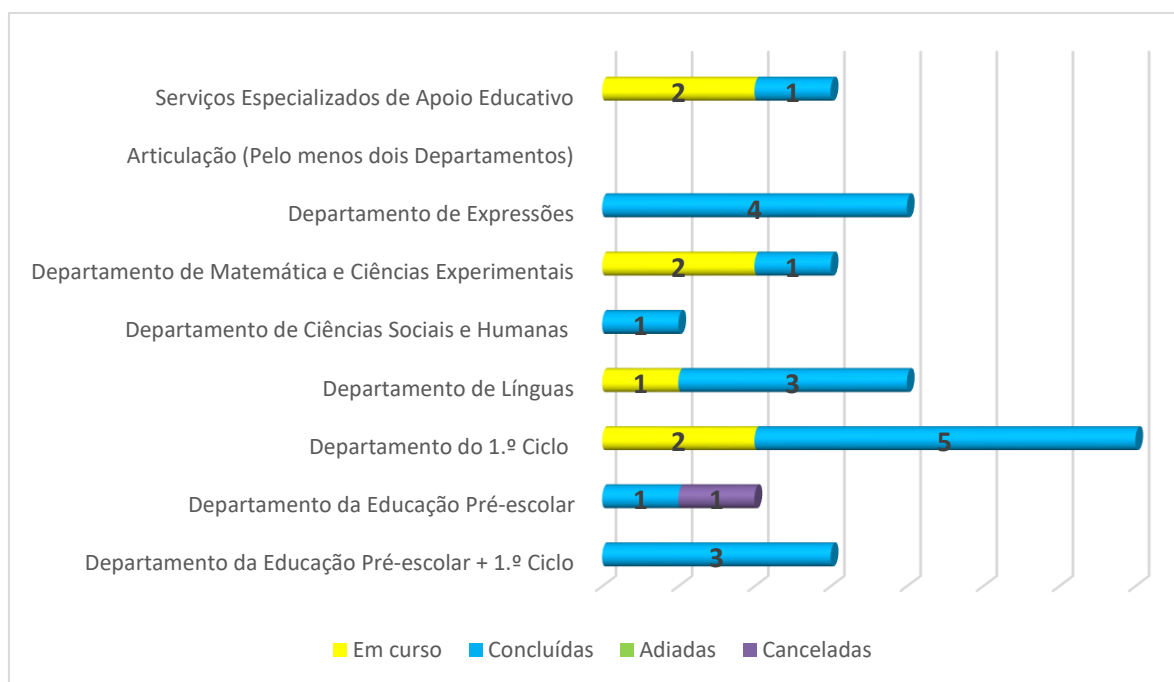


Figura 3 – Número de atividades, não incluídas em projetos, distribuídas por Departamento/Serviço/Categoria.

3.2. Atividades canceladas

Foi cancelada uma das atividades previstas “Visita de Estudo ao Aeroporto de Lisboa”, pelo facto de não estarem a receber alunos, neste momento.

3.3. Atividades em curso

No quadro 3, encontram-se algumas informações sobre as 7 atividades em curso.

Quadro 3 – Informações relevantes sobre as atividades em curso (custos, forma como decorreram, constrangimentos).

Atividades	Custos (€) (até à data)		Decorre como previsto?		Houve constrangimentos?	
	AECU	Outro	Sim	Não	Sim	Não
A Matemática sai à rua	3,80	0	x			x
Atividades criativas com material reciclado: “A arte de criar”	0	0	x			x
Dinamização do recreio	0	0	x		x	
Eco Pontos / Pontos com Eco	0	0	x		x	
Literacia 3Di	0	0	x			x
Saúde Oral	0	-		x	x	
Texto do mês	0	0	x		x	
TOTAL	3,80	----	6	1	4	3

3.4. Atividades concluídas

No quadro 4, constam as 19 atividades concluídas, no 1.º período, por ordem de concretização.

Quadro 4 – Atividades concluídas no primeiro período.

Previstas	Data da Realização
Receção aos alunos e encarregados de educação	13 de setembro
Crescer Saudável	16 de outubro
Comemoração do <i>Halloween</i> (EB Unhos)	28 a 31 outubro
Comemoração do <i>Halloween</i> (n.º1 e n.º3)	28 a 31 outubro
Visita de estudo ao Cinema S. Jorge para assistir à sessão “3.º Ciclo” do festival Olhares do Mediterrâneo e ao Museu <i>Lisbon Story Center</i>	30 de outubro
Concurso de construção/personalização de vassouras no âmbito do <i>Halloween</i>	31 de outubro
Decorações de <i>Halloween</i>	Outubro
Magusto	11 de novembro
Visita guiada à RTP (estúdios e museu). Visita às exposições temporárias do Pavilhão do Conhecimento.	12 e 14 novembro
A Trote e a Galope – “Batismo de Equitação Terapêutica”	13 e 20 novembro
Visita de estudo ao Planetário	14 de novembro
Curiosidades de Matemática / Matemática Divertida	19 de novembro
Corta-mato escolar	20 de novembro
Visita de estudo ao Museu Municipal de Loures – Quinta do Conventinho	10 de dezembro
Sessão de informação e sensibilização sobre “Ética no desporto”	10 e 12 de dezembro
Visita de estudo à Mesquita Central de Lisboa	11 e 12 de dezembro
Visita de estudo ao Coliseu de Lisboa – Assistir a um espetáculo de circo	17 de dezembro
Teatro – A menina que sabia usar o coração	17 de dezembro
Decorações de Natal	Dezembro

No quadro 5, encontram-se informações relacionadas com os custos, o número de alunos envolvidos e a existência ou não de constrangimentos, relativamente a estas atividades.

Quadro 5 – Custos, número de alunos envolvidos e existência ou não de constrangimentos.

Atividades	Custos (€)		N.º alunos envolvidos	Houve constrangimentos?	
	AECU	Outro		Sim	Não
Receção aos alunos e encarregados de educação	0	0	340		x
Crescer Saudável	0	-	95		x
Comemoração do <i>Halloween</i> (EB Unhos)	0	-	123		x
Comemoração do <i>Halloween</i> (n.º 1 e n.º 3)	0	-	56		x
Visita de estudo ao Cinema S. Jorge para assistir à sessão “3.º Ciclo” do festival Olhares do Mediterrâneo e ao Museu <i>Lisbon Story Center</i>	430,00	482,00 ^(EE3)	76		x
Concurso de construção/personalização de vassouras no âmbito do <i>Halloween</i>	15,00	0	222		x
Decorações de <i>Halloween</i>	1,00	18,75 ^(EE)	75		x
Magusto	20,00	-	330		x
Visita guiada à RTP (estúdios e museu). Visita às exposições temporárias do Pavilhão do Conhecimento.	0	1296,00 ^(EE)	108		x
A Trote e a Galope – “Batismo de Equitação Terapêutica”	0	-	9		x
Visita de estudo ao Planetário	0	264,00 ^(EE)	132		x
Curiosidades de Matemática / Matemática Divertida	0	-	200		x
Corta-mato escolar	0	65,54 ⁴	144	x	
Visita de estudo ao Museu Municipal de Loures – Quinta do Conventinho	0	-	72		x
Sessão de informação e sensibilização sobre “Ética no desporto”	0	-	80	x	
Visita de estudo à Mesquita Central de Lisboa	400,00	534,00 ^(EE)	89		x
Visita de estudo ao Coliseu de Lisboa – Assistir a um espetáculo de circo	0	360,00 ^(EE)	90		x
Teatro – A menina que sabia usar o coração	0	921,00 ^(EE)	307		x
Decorações de Natal	0	-	207		x
TOTAL	866,00	3875,75⁵	----	2	17

3.5. Custos da concretização das atividades

Há atividades em que não se discriminam os custos ou porque não têm custos ou porque foram utilizados materiais já existentes ou ainda porque foram financiadas pelos parceiros externos e desconhece-se o montante despendido.

No quadro 6, pode ver-se a verba despendida na realização das atividades.

Quadro 6 – Recursos financeiros despendidos na dinamização das atividades.

Verba do AECU	Encarregados de Educação	Total
869,80 €	3875,75 €	4741,75 €

³ EE – Custos suportados pelos Encarregados de Educação.

⁴ Este valor foi contabilizado nos custos do Desporto Escolar (página 3).

⁵ O total dos custos indicado não contempla a verba gasta na atividade “Corta-mato escolar”, por ser proveniente do Projeto Desporto Escolar.

Na figura 4, pode observar-se o número de atividades com e sem custos, assim como a proveniência da verba despendida na realização das mesmas. Há 4 atividades que foram cofinanciadas por duas entidades e outra não foi considerada, uma vez que foi financiada pelo Desporto Escolar.

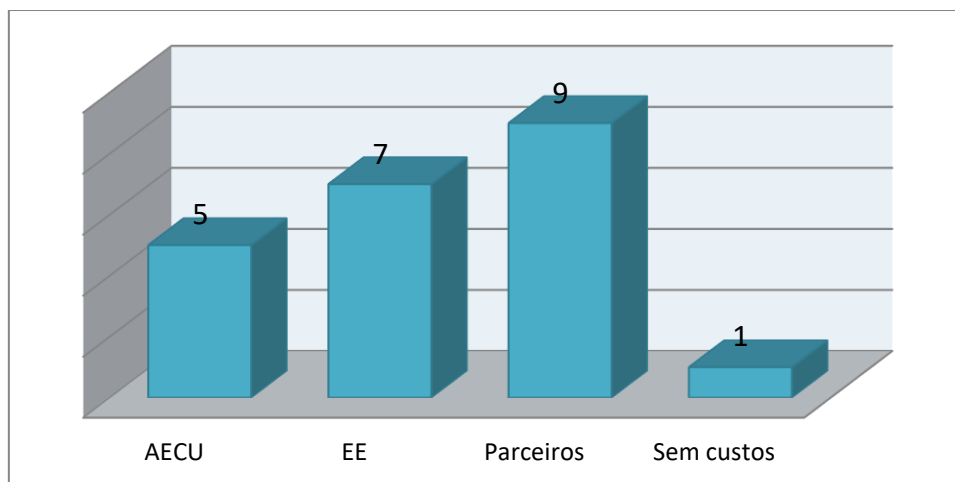


Figura 4 – Número de atividades com e sem custos e seus financiadores.

3.6. Constrangimentos

Foram verificados constrangimentos em 2 atividades e estão relacionados com más condições atmosféricas e motivos inimputáveis ao AECU.

3.7. Avaliação das atividades

Na figura 5, encontram-se as atividades concluídas, distribuídas por Departamento/Serviço/Categoria e a sua respetiva avaliação, onde se pode verificar que a maior parte das atividades foi avaliada com *Muito Bom*.

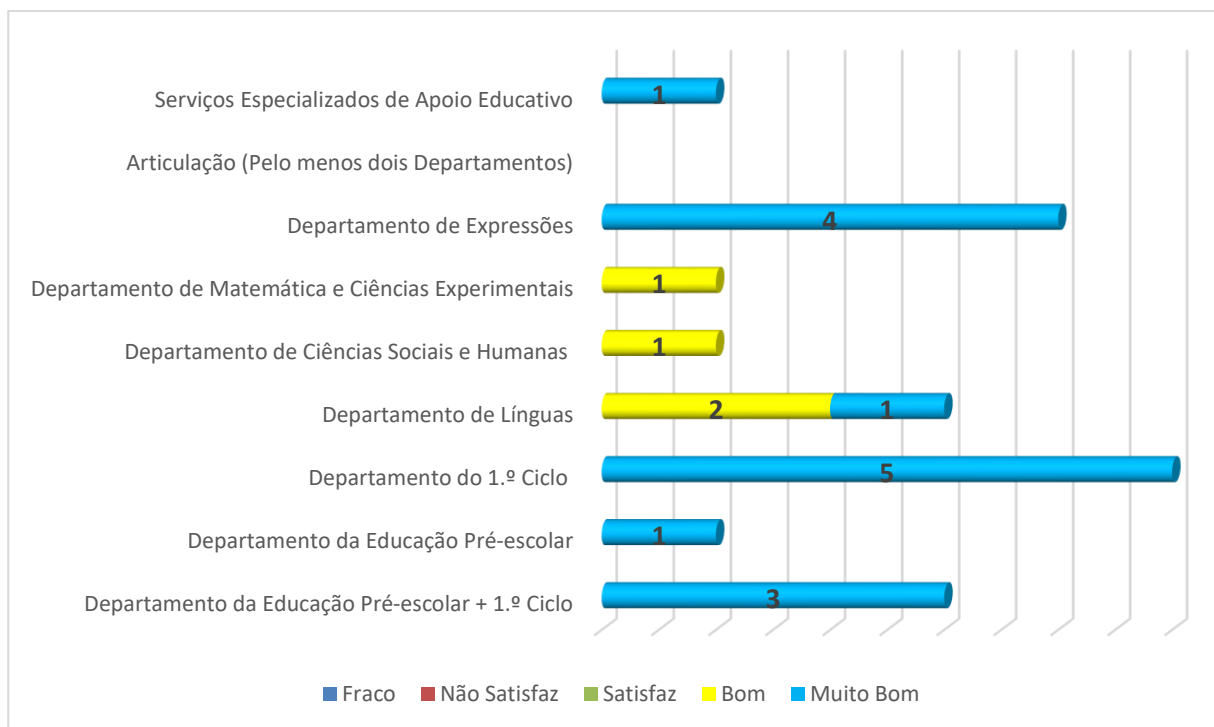


Figura 5 – Avaliação das atividades.

3.8. Alcance dos objetivos

Todas as atividades alcançaram os objetivos previstos.

Na figura 6, pode observar-se um gráfico que mostra a distribuição das atividades concluídas durante o 1.º período, pelos diversos objetivos centrais do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA)⁶. Constatamos que todos os objetivos centrais do PEA foram trabalhados no Plano Anual de Atividades, durante o 1.º período.

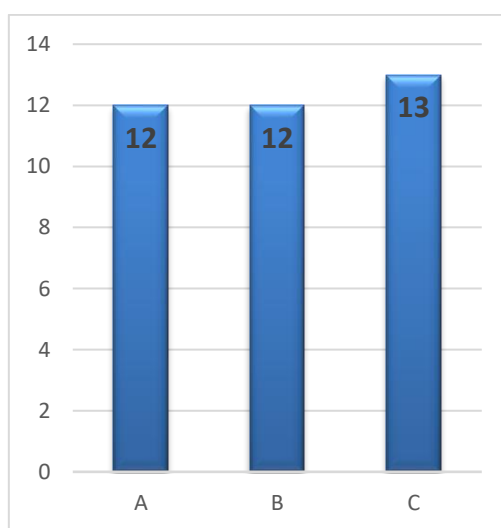


Figura 6 – Número de atividades que visaram atingir os diferentes objetivos centrais do PEA.

⁶ A maior parte das atividades visava atingir mais do que um objetivo do PEA.

Na figura 7, pode observar-se um gráfico que mostra a distribuição das atividades concluídas durante o 1.º período, pelos diversos objetivos estratégicos do PEA. Constatamos que dos 20 objetivos estratégicos do PEA, apenas 11 foram trabalhados no Plano Anual de Atividades, durante o 1.º período. No entanto, a maior parte destes será contemplada nos projetos e/ou nas restantes atividades.

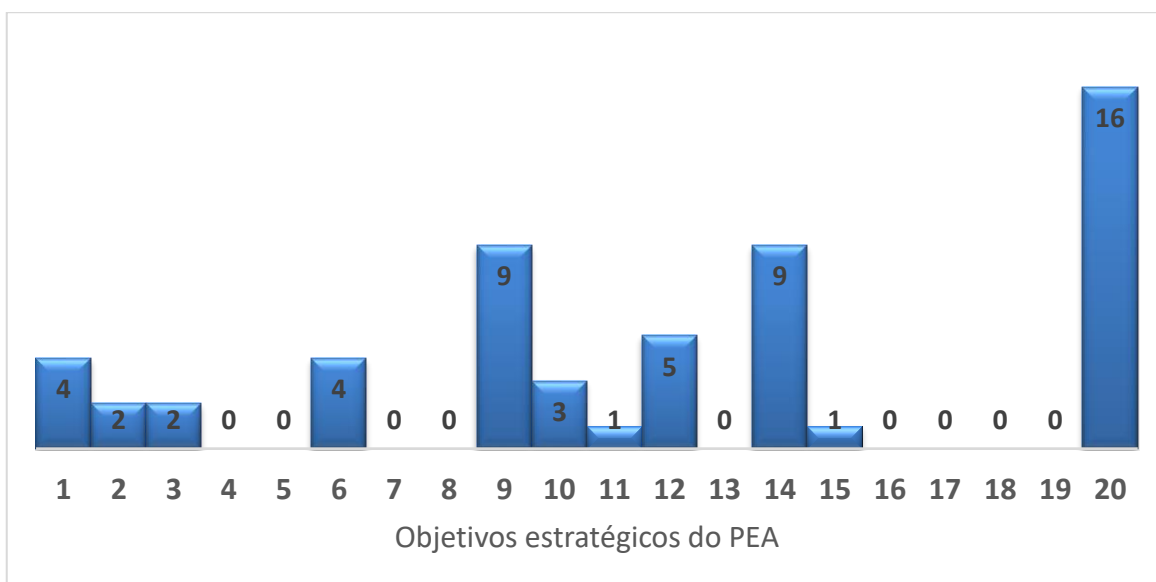


Figura 7 – Número de atividades que visaram atingir os diferentes objetivos estratégicos do PEA.

4. CONCLUSÃO

Dos 18 projetos com início previsto para o primeiro período, 14 estão em curso, 1 foi cancelado e 3 foram adiados. Das 27 atividades previstas, foram concluídas 19, uma foi cancelada e as restantes 7 estão em curso. Ao nível da avaliação, foram avaliadas 19 atividades, pelo facto de estarem concluídas. 21% das atividades obtiveram *Bom* e 79% *Muito Bom*, tendo-se atingido os objetivos previstos.

Apesar dos constrangimentos detetados, de uma forma geral, a avaliação da concretização do PAA, durante o primeiro período, é positiva.