DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 1.º, 2.º e 3.º Ciclos
1.

Disciplina: CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO Ano letivo: 2026/2027

Dimensões	Indicadores de aprendizagem de acordo com as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA) *	INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO* (%)		
			1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo
1.º Grupo Dimensões obrigatórias em todos os anos de escolaridade - Direitos humanos. - Democracia e instituições políticas. - Desenvolvimento Sustentável. - Literacia Financeira e Empreendedorismo.	**A. Comportamento / Relacionamento Interpessoal** – Respeitar as regras de convivência cívica e democrática – Demonstrar espírito de entreajuda e solidariedade – Valorizar a diversidade e a liberdade de escolha – Participar ativamente na comunidade escolar – Colaborar nas decisões da turma	- Registos de observação direta	45	45	40
	B. Responsabilidade e Empenho – Ser assíduo e pontual – Estar nas aulas com os materiais necessários – Cumprir prazos estabelecidos – Realizar as tarefas propostas com empenho e autonomia – Participar com responsabilidade em debates e assembleias – Apresentar oralmente os trabalhos com correção	- Registos de observação direta e de participação em assembleias, debates, apresentações orais,…	25	25	20
2.º Grupo Seleção do AECU em conformidade com a Estratégia de Educação para a Cidadania.	**C. Qualidade dos Trabalhos Efetuados** – Pesquisar e selecionar informação relevante, fiável e adequada ao tema – Organizar o conteúdo de forma estruturada, lógica e coerente – Produzir trabalhos com pensamento próprio e crítico – Apresentar a informação de forma cuidada e visualmente apelativa	- Trabalhos individuais ou de grupo (trabalhos de pesquisa, cartazes, páginas Web, podcasts vídeos, maquetas, etc.)	30	20	20

- Saúde (3.º e 9.º ano) - Risco e Segurança Rodoviária (2.º e 8.º ano). - Pluralismo e diversidade cultural (1.º, 6.º e 7.º ano). - Media (4.º e 5.º ano).	**D. Portefólio de Cidadania** – Apresentar os trabalhos desenvolvidos nas diferentes disciplinas articulados com as Dimensões de Educação para a Cidadania – Refletir sobre o processo e os resultados obtidos nas atividades desenvolvidas – Realizar uma autoavaliação crítica e honesta, reconhecendo progressos, dificuldades e estratégias de melhoria – Apresentar o portefólio de forma organizada, clara e cuidada, valorizando o trabalho realizado e cumprindo os prazos estabelecidos	- Portefólio digital ou físico	0	10	20

Nota:
*** ACPA -** A - Linguagens e textos, B - Informação e comunicação, C - Raciocínio e resolução de problemas, D - Pensamento crítico e pensamento criativo, E - Relacionamento interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G - Bem-estar, saúde e ambiente, H - Sensibilidade estética e artística, I - Saber científico, técnico e tecnológico, J - Consciência e domínio do corpo.

As Coordenadoras de Cidadania e Desenvolvimento
Odete Costa/Maria João Gomes

Aprovado em Conselho Pedagógico
30/09/2026

A Presidente do Conselho Pedagógico
Carla Carvalho