

## DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 7.º ano Regimes presencial, misto ou não presencial

Disciplina: FÍSICO-QUÍMICA Ano letivo: 2025/2026

	DOMÍNIOS		AVALIAÇÃO		
	TEMAS / SUBTEMAS	Aprendizagens essenciais transversais da disciplina de acordo com o Perfil dos alunos 1)	INSTRUMENTOS (Suporte de papel e/ou digital)	PONDERAÇÃO (%)	
	1.Espaço 1.1. Universo e distâncias no Universo 1.2. Sistema Solar 1.3. A Terra, a Lua e as	<ul> <li>Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos; (A, B, C, D, E, F, I).</li> <li>Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, experimentais, de campo – e planeadas para procurar responder a problemas formulados; (A, B, C, D, F, I).</li> </ul>	- Testes - Provas orais - Questões de aula <sup>2)</sup> - Trabalhos de Pesquisa/ Projeto, Trabalho Experimental/ Relatórios, Maquetes/Modelos  - Apresentações, Debates, Dramatizações, Portefólio	60 75	
Conhecimentos	forças gravíticas  2. Materiais 2.1. Constituição do	<ul> <li>Construir modelos que permitam a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações; (A, B, C, D, F, H, I).</li> <li>Reconhecer que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de</li> </ul>			75
	mundo material 2.2. Substâncias e misturas 2.3. Transformações	acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza; (A, B, C, D, F, H, I).  - Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos; (A, B, C, D, E, F, G, I).  - Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a ciência, a tecnologia, a sociedade e o ambiente; (A, B, C, D, E, F, G, H, I).			
	físicas e químicas 2.4. Propriedades físicas e químicas dos materiais 2.5. Separação das substâncias de uma	<ul> <li>- Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Fisico-Química; (A, B, C, D, F, I).</li> <li>- Reconhecer o significado científico, tecnológico e social da intervenção humana no nosso ambiente e na cultura em geral. (A, B, D, F, G, I).</li> </ul>			
	3. Energia 3.1. Fontes de energia e transferências de energia	<ul> <li>Permitir a mobilização da compreensão de processos e fenómenos científicos para a tomada de decisão, conscientes das implicações da Ciência no mundo atual, de forma a exercerem uma cidadania participada. (A, B, C, D, E, F, G, H, I).</li> <li>Desenvolver o raciocínio e a capacidade de resolver problemas (observação, formulação de hipóteses e interpretação) (A, B, C, D, F, G, H, I).</li> <li>Estimular a autonomia e o desenvolvimento pessoal (A, B, C, D, E, F, G).</li> </ul>			
		- Contribuir para a capacidade de o aluno desenvolver relações interpessoais (A, B, D, E, F, G,).			
Atitudes e valores	Comportamento/Relações Interpessoais (Estar atento, respeitar os outros, acatar decisões e participar adequadamente, cumprindo o Regulamento Interno.)		Registo/Grelhas de observação direta	25	25
			Registo/Grelhas de observação	Registo/Grelhas de observação	

<sup>1)</sup> Áreas de Competências (ACPA) do Perfil dos Alunos: A - Linguagens e textos, B - Informação e comunicação, C - Raciocínio e resolução de problemas, D - Pensamento crítico e pensamento criativo, E - Relacionamento interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G - Bem-estar, saúde e ambiente, H - Sensibilidade estética e artística, I - Saber científico, técnico e tecnológico, J - Consciência e domínio do corpo.

2) A média das questões aula, em cada semestre, equivale a um teste de avaliação.

Nota: As aprendizagens desenvolvidas no âmbito do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) são consideradas na avaliação da disciplina.

O Coordenador de Departamento

Aprovado em Conselho Pedagógico

A Presidente do Conselho Pedagógico

Carla Carvalho

António Morgado 15.10.2025