

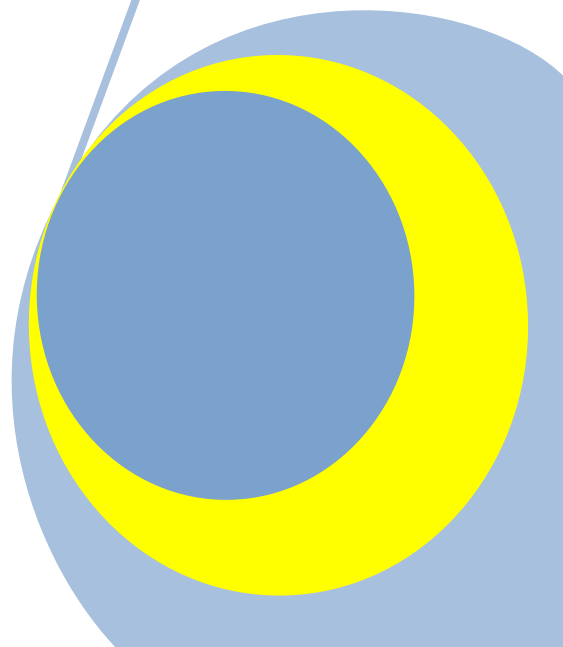
# 2.º Relatório de Execução do PAA

**2020 – 2021**

Coordenação de projetos: Alice Bárrios

Apreciado em Conselho  
Pedagógico de 02/06/2021  
O Presidente do CP  
*João Carvalho*

Apreciado em Conselho  
Geral de 22/07/2021  
A Presidente do CG  
*Ana Matias*



## ÍNDICE GERAL

<b>1. INTRODUÇÃO</b> .....	<b>1</b>
<b>2. PROJETOS DO AGRUPAMENTO</b> .....	<b>2</b>
2.1. Projetos previstos e grau de concretização.....	2
2.2. Projetos em curso.....	2
2.3. Custos na concretização dos projetos.....	3
2.4. Constrangimentos.....	4
<b>3. ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO</b> .....	<b>5</b>
3.1. Atividades previstas e grau de execução das mesmas.....	5
3.2. Atividades adiadas.....	6
3.3. Atividades canceladas .....	6
3.4. Atividades em curso .....	6
3.5. Atividades concluídas.....	7
3.6. Custos na concretização das atividades.....	8
3.7. Alcance dos objetivos.....	9
<b>4. CONCLUSÃO</b> .....	<b>11</b>

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 – Distribuição dos projetos por Departamento/Serviço. ....	2
Figura 2 – Número de projetos com e sem custos e seus financiadores. ....	4
Figura 3 – Decorre ou não como o previsto. ....	4
Figura 4 – Existência ou não de constrangimentos. ....	4
Figura 5 – Número de atividades, não incluídas em projetos, distribuídas por Departamento/Serviço/Categoria. ....	5
Figura 6 - Atividades concluídas por Departamento/Serviço/Categoria. ....	6
Figura 7 – Avaliação das atividades. ....	8
Figura 8 – Número de atividades com e sem custos e seus financiadores. ....	8
Figura 9 – Número de atividades que visaram atingir os diferentes objetivos centrais do PEA. ....	9
Figura 10 – Número de atividades que visaram atingir os diferentes objetivos estratégicos do PEA. ....	10

## ÍNDICE DE QUADROS

Quadro 1 – Informações relevantes sobre os projetos em curso. ....	3
Quadro 2 – Recursos financeiros despendidos na dinamização dos projetos. ....	3
Quadro 3 – Informações relevantes sobre as atividades em curso (custos, forma como decorreram, constrangimentos). ....	6
Quadro 4 – Atividades concluídas no 2.º período. ....	7
Quadro 5 – Custos, número de alunos envolvidos e existência ou não de constrangimentos. ....	7
Quadro 6 – Recursos financeiros despendidos na dinamização das atividades. ....	8

## 1. INTRODUÇÃO

Com o objetivo de dar cumprimento ao estabelecido na alínea f), do artigo 13.º, do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, elaborou-se o presente Relatório Periódico de Execução do Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas de Catujal-Unhos (AECU), referente aos 1.º e 2.º períodos do ano letivo de 2020/2021. Este tem por objetivo monitorizar a qualidade das ações implementadas e a coerência das suas atividades face aos objetivos delineados no Projeto Educativo.

Em última instância e precedido de uma profunda reflexão pelos diferentes órgãos de direção e gestão, visa estimular a tomada de decisão, a redefinição de estratégias e o planeamento de novas ações.

Este documento tem como referência o PAA deste Agrupamento de Escolas e as fichas de avaliação da concretização das atividades/projetos preenchidas pelos responsáveis/coordenadores, as quais se encontram arquivadas nos dossiês da Coordenação de Projetos, para consulta dos interessados.

Em primeiro lugar, procedeu-se à recolha e análise dos dados relativos aos projetos previstos para o 2.º período, dado que, no que respeita ao 1.º período, este trabalho já havia sido feito, aquando da elaboração do 1.º Relatório de Execução do PAA. De seguida, analisou-se a informação relativa às atividades, previstas para o 2.º período, que não se encontram incluídas em projetos.

É de referir que o cancelamento das atividades letivas e não letivas presenciais, a partir do dia 21 de janeiro, com vista a conter o contágio da Covid-19, trouxe consequências na Execução do Plano Anual de Atividades, referente ao 2.º período. Assim, constata-se que uma parte significativa de projetos e atividades não decorreram como previsto.

Este relatório termina com uma breve conclusão que contém um balanço do trabalho desenvolvido neste Agrupamento de Escolas, durante os dois primeiros períodos do presente ano letivo.

## 2. PROJETOS DO AGRUPAMENTO

Dos 16 projetos previstos para o 2.º período foram dinamizados apenas 10, devido ao cancelamento das atividades letivas e não letivas presenciais a partir do dia 21 de janeiro. No entanto, prevê-se que sejam implementados os 16 durante o 3.º período.

### 2.1. Projetos previstos e grau de concretização

Na figura 1, encontram-se os 13 projetos previstos para o 1.º período e os 16 projetos previstos para o 2.º período, distribuídos pelos diferentes Departamentos/Serviços.

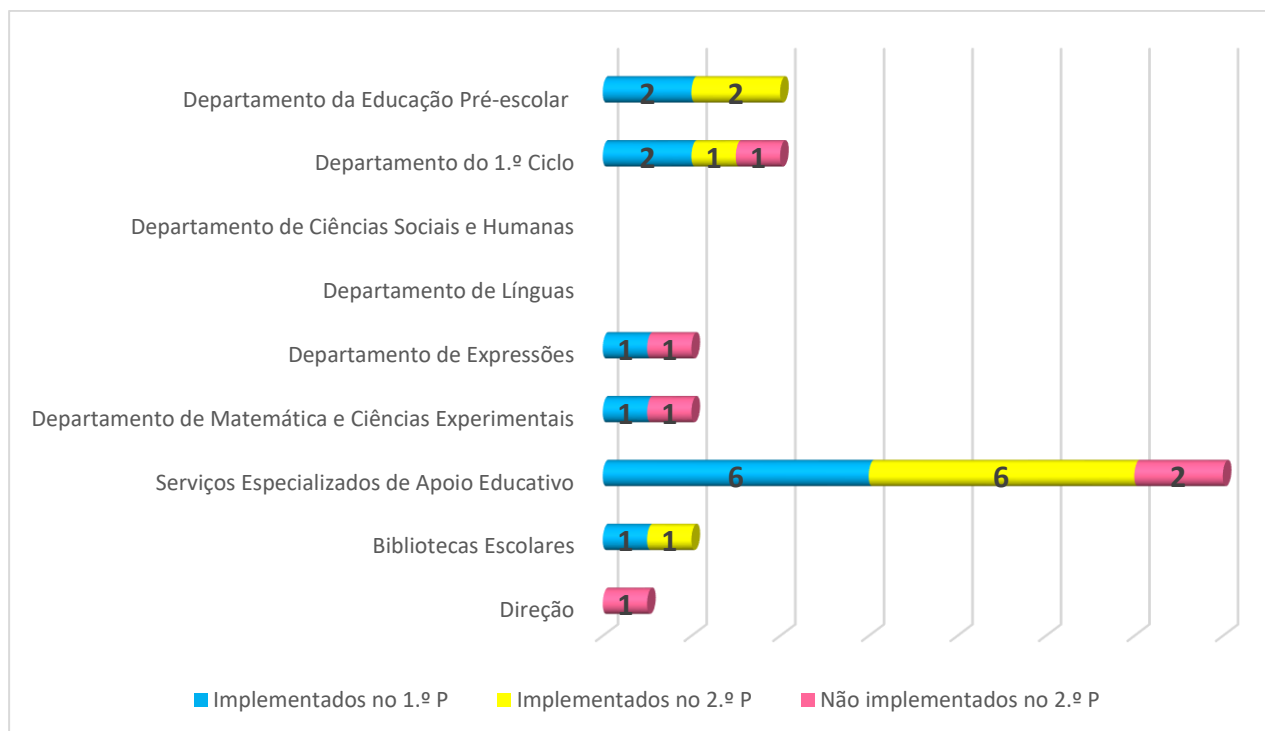


Figura 1 – Distribuição dos projetos por Departamento/Serviço.

### 2.2. Projetos em curso

No quadro 1, encontram-se as informações relevantes sobre os 10 projetos implementados.

Quadro 1 – Informações relevantes sobre os projetos em curso.

Projetos	Custos (€) (até à data)		Decorre como previsto?		Houve constrangimentos?		
	AECU	Outro	Sim	Não	Sim (Não Covid)	Sim (Covid)	Não
Atividades de animação de apoio à família	0	-	x		x		
Atividades de Enriquecimento Curricular	0	-		x	x	x	
Bibliotecas Escolares – Era uma vez	0	-		x		x	
Costura e Tecelagem	0	-	x				x
<a href="mailto:Conviv@r.te">Conviv@r.te</a>	12,00	-		x	x	x	
Escolhe o teu futuro!	90,00	-	x				x
Loja Social	0	-	x				x
Mês da Prevenção dos maus tratos na infância e juventude	0	0	x				x
<i>Mindcoolness</i>	0	0		x			x
Todos juntos por um espaço melhor	0	0	x				x
<b>TOTAL</b>	<b>102,00</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

### 2.3. Custos na concretização dos projetos

Os custos podem ser suportados pelo Agrupamento, pela verba própria dos projetos ou pelos parceiros. No quadro 2, pode verificar-se parte da verba despendida na dinamização dos projetos, dado que se desconhece o montante gasto pelos parceiros.

Quadro 2 – Recursos financeiros despendidos na dinamização dos projetos.

Verba do Agrupamento	Parceiros	Total
102,00 €	-----	102,00 €

Na figura 2, pode observar-se o número de projetos com e sem custos, assim como a proveniência da verba despendida na implementação dos mesmos. Dois dos projetos foram cofinanciados pelo AECU e pelos parceiros.

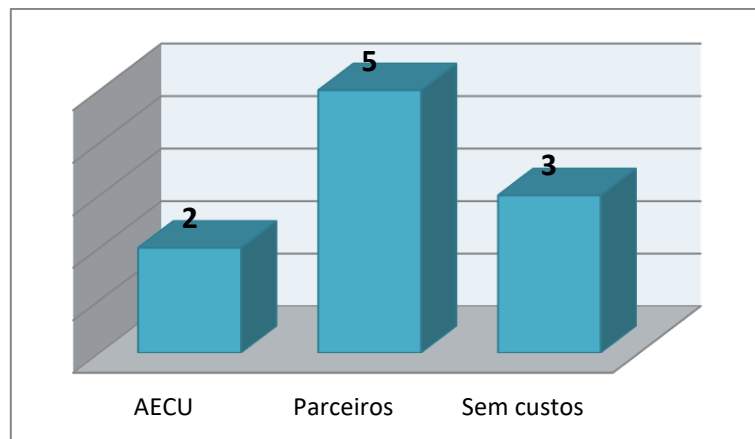


Figura 2 – Número de projetos com e sem custos e seus financiadores.

## 2.4. Constrangimentos

Foram verificados constrangimentos em 13 projetos (7 implementados e 6 não implementados). Os constrangimentos estão especificados nas fichas de avaliação, sendo que os mais prementes se relacionam com:

- o cancelamento das atividades letivas e não letivas presenciais, devido à Covid-19;
- limitações e restrições devido à Covid-19;
- a inexistência de espaços próprios e/ou recursos;
- a pouca adesão dos alunos às atividades realizadas em horário extraletivo;
- a pouca adesão dos professores a algumas das atividades propostas pelo Serviço de Psicologia e Orientação;
- a mudança frequente de monitores;
- a falta de formação de alguns monitores.

Nas figuras 3 e 4, podem observar-se os gráficos circulares com a informação relativa ao modo como os projetos estão a decorrer, de acordo com o previsto, e à existência ou não de constrangimentos.

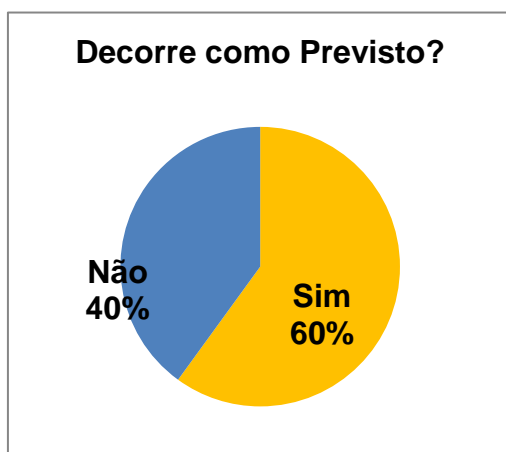


Figura 3 – Decorre ou não como o previsto.

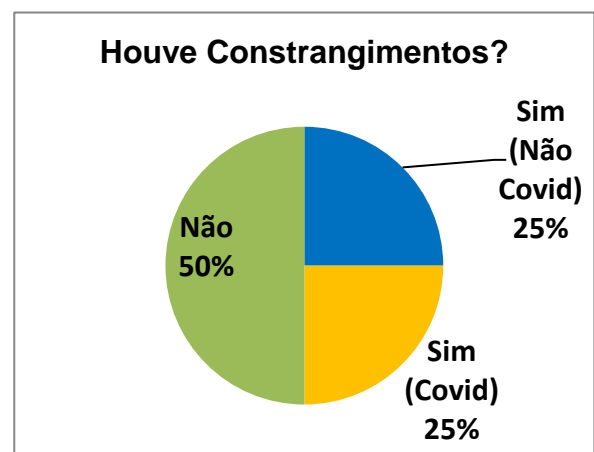


Figura 4 – Existência ou não de constrangimentos.

### 3. ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO

Durante os dois primeiros períodos, das 20 atividades previstas (que não se encontram incluídas em qualquer projeto) foram concluídas 15 (11 no 1.º período + 4 no 2.º período), 1 foi cancelada, 1 foi adiada para o 3.º período, 2 continuam em curso e 1 de implementação anual não foi realizada durante o 2.º período.

#### 3.1. Atividades previstas e grau de execução das mesmas

Na figura 5, consta o número de atividades não incluídas em projetos, realizadas por cada Departamento/Serviço/Categoria. Pode observar-se ainda, se se encontram em curso, se foram concluídas como estava previsto, adiadas ou canceladas.

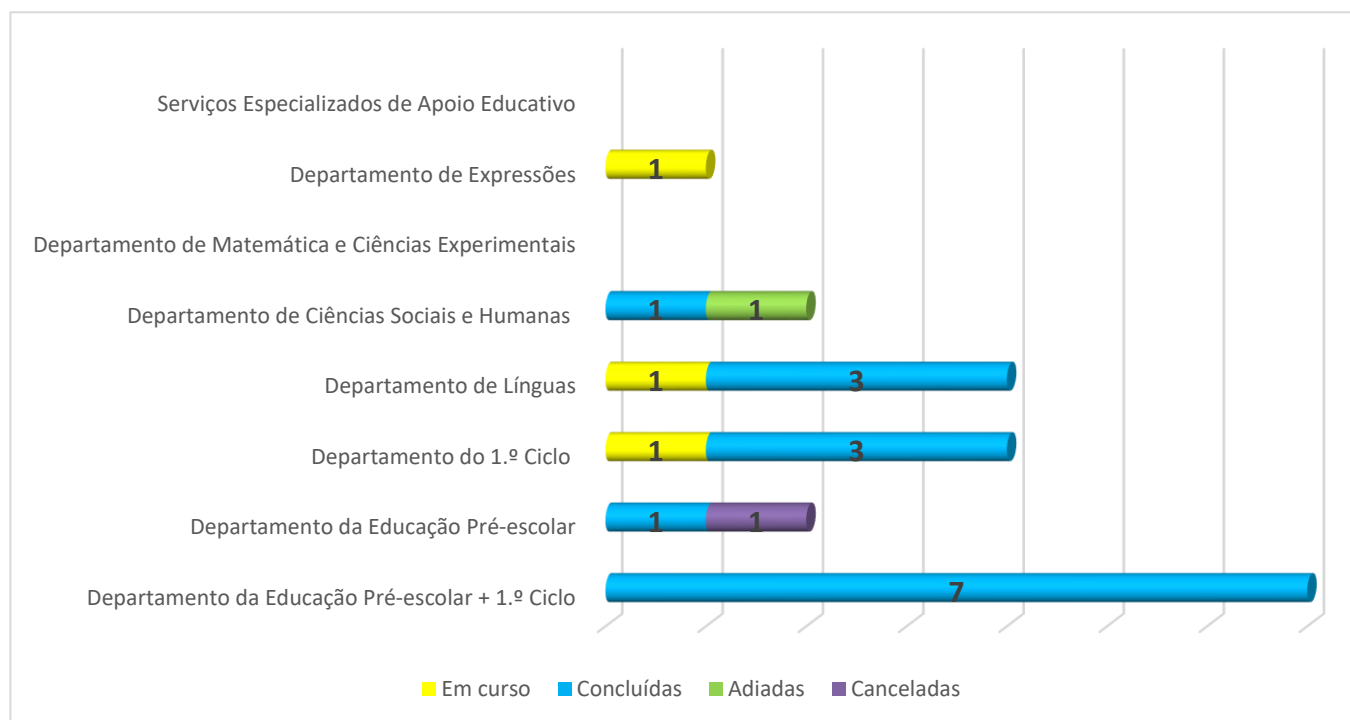


Figura 5 – Número de atividades, não incluídas em projetos, distribuídas por Departamento/Serviço/Categoria.

Na figura 6, consta o número de atividades não incluídas em projetos, concluídas (como previsto) por cada Departamento/Serviço/Categoria em cada um dos períodos letivos.



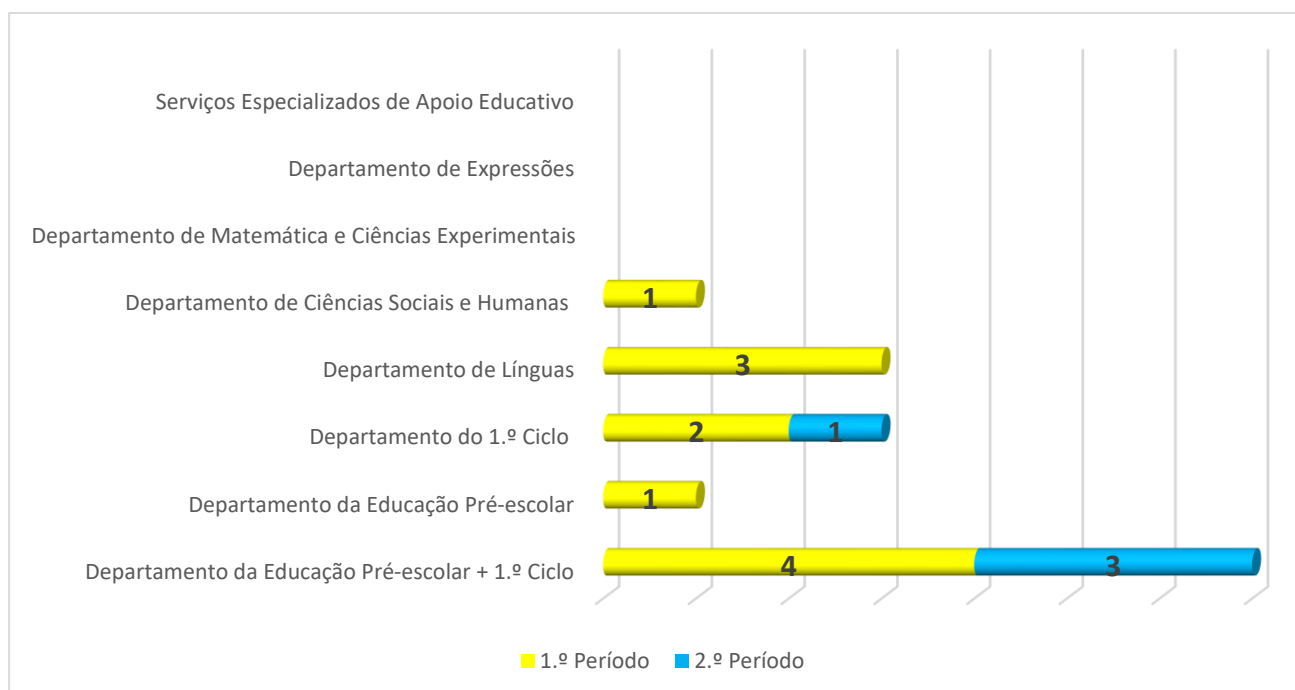


Figura 6 - Atividades concluídas por Departamento/Serviço/Categoria.

### 3.2. Atividades adiadas

Foi adiada uma das atividades previstas, “Realização de sessões sobre *Diversidade Cultural*, no âmbito do projeto *Não te risques do mundo*, promovido pela Câmara Municipal de Loures”, devido à Covid-19.

### 3.3. Atividades canceladas

Foi cancelada uma das atividades previstas, “Dia dos Afetos”, devido ao cancelamento das atividades letivas e não letivas presenciais durante o 2.º período.

### 3.4. Atividades em curso

No quadro 3, encontram-se algumas informações sobre as 3 atividades em curso.

Quadro 3 – Informações relevantes sobre as atividades em curso (custos, forma como decorreram, constrangimentos).

Atividades	Custos (€) (até à data)		Decorre como previsto?		Houve constrangimentos?		
	AECU	Outro	Sim	Não	Sim (Não Covid)	Sim (Covid)	Não
Dança na Escola	0	0		x		x	
Pelos Caminhos da Europa	0	0	x				x
Cabaz solidário	0	-	x				x
<b>TOTAL</b>	0	-	0	1	0	1	2

### 3.5. Atividades concluídas

No quadro 4, constam as 4 atividades concluídas, no 2.º período, por ordem de concretização.

Quadro 4 – Atividades concluídas no 2.º período.

Atividades	Data da Realização
Máscaras de Carnaval	16 de fevereiro
Carnaval	16 de fevereiro
Dia de Reis	6 de janeiro
Dia do Pai	19 de março

No quadro 5, encontram-se informações relacionadas com os custos, o número de alunos envolvidos e a existência ou não de constrangimentos (no caso de haver constrangimentos, foram divididos em não Covid e exclusivamente Covid), relativamente a estas atividades.

Quadro 5 – Custos, número de alunos envolvidos e existência ou não de constrangimentos.

Atividades	Custos (€)		N.º alunos envolvidos	Houve constrangimentos?		
	AECU	Outro		Sim (Não Covid)	Sim (Covid)	Não
Máscaras de Carnaval	0	-	334		x	
Carnaval	0	-	114		x	
Dia de Reis	0	0	130			x
Dia do Pai	0	0	100			x
TOTAL	0	-	-----		2	2

Há atividades em que não se discriminam os custos ou porque não têm custos ou porque foram utilizados materiais já existentes ou ainda porque foram financiadas pelos parceiros externos e desconhece-se o montante despendido.

Na figura 7, encontram-se as 15 atividades concluídas, até ao momento, distribuídas por Departamento/Serviço/Categoria e a sua respetiva avaliação, onde se pode verificar que a maior parte das atividades foi avaliada com *Muito Bom*.

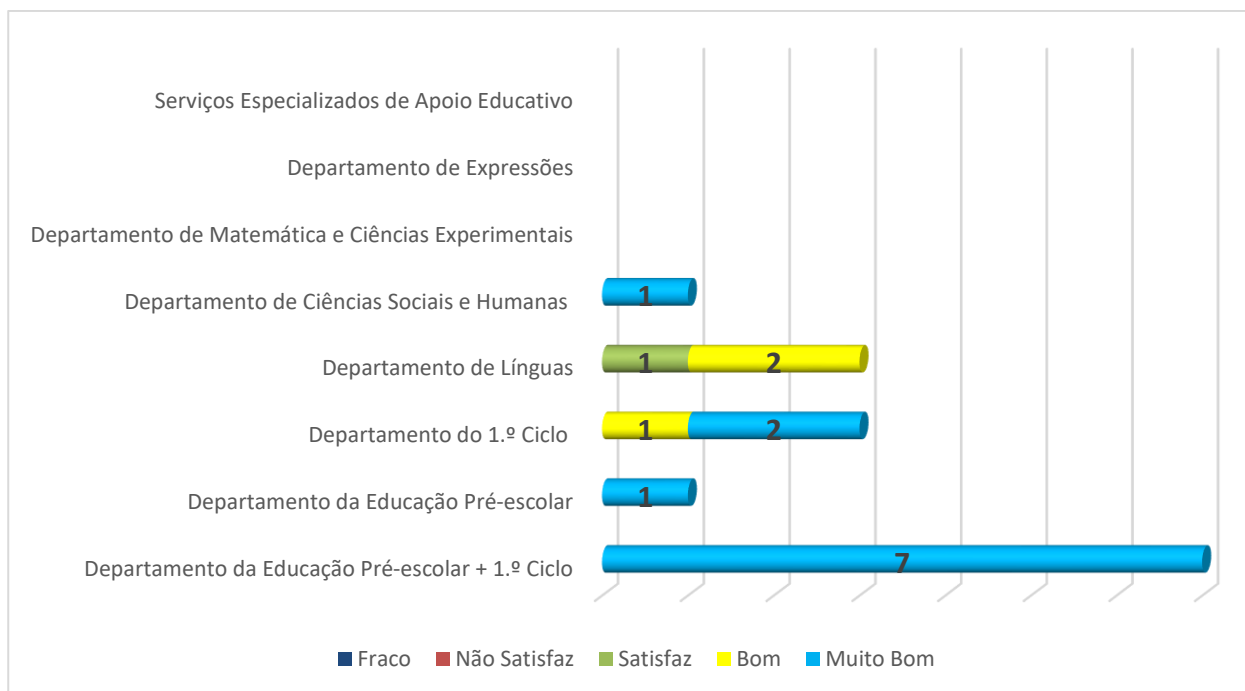


Figura 7 – Avaliação das atividades.

### 3.6. Custos na concretização das atividades

No quadro 6, pode ver-se a verba despendida na realização das atividades, durante os dois primeiros períodos.

Quadro 6 – Recursos financeiros despendidos na dinamização das atividades.

Verba do AECU	Encarregados de Educação	Total
15,00 €	0 €	15,00 €

Na figura 8, pode observar-se o número de atividades com e sem custos, assim como a proveniência da verba despendida na realização das mesmas, durante o 2.º período. Há 1 atividade que foi cofinanciada pelo AECU e pelos encarregados de educação.

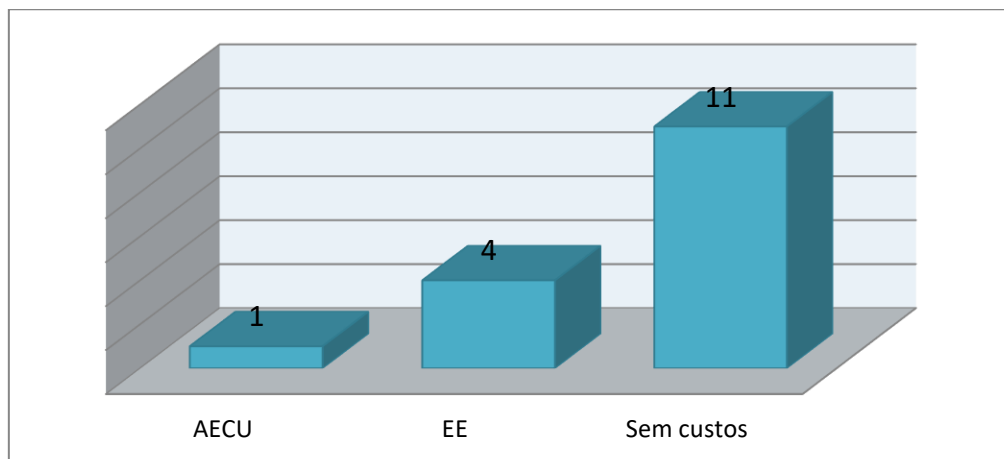


Figura 8 – Número de atividades com e sem custos e seus financiadores.

### 3.7. Alcance dos objetivos

Das atividades concluídas apenas uma não atingiu a totalidade dos objetivos previstos.

Na figura 9, pode observar-se um gráfico que mostra a distribuição das atividades concluídas durante os dois primeiros períodos, pelos diversos objetivos centrais do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA)<sup>1</sup>. Constatamos que todos os objetivos centrais do PEA foram trabalhados no Plano Anual de Atividades, até ao momento.

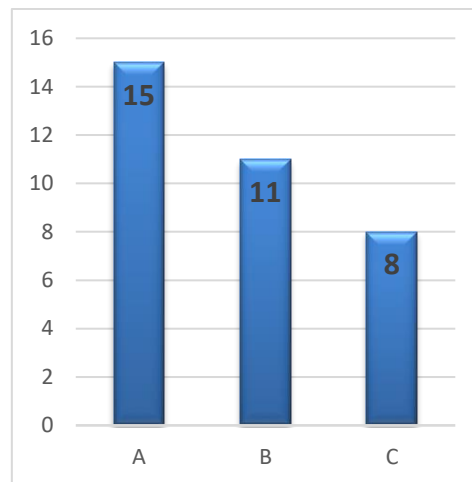


Figura 9 – Número de atividades que visaram atingir os diferentes objetivos centrais do PEA.

Na figura 10, pode observar-se um gráfico que mostra a distribuição das atividades concluídas durante os dois primeiros períodos, pelos diversos objetivos estratégicos do PEA. Constatamos que dos 20 objetivos estratégicos do PEA, 9 foram trabalhados no Plano Anual de Atividades, até ao momento. É possível inferir ainda que os dois objetivos, que surgem com maior frequência, se prendem com a necessidade de melhorar o sucesso escolar dos alunos (objetivo 9) e com a cidadania de uma forma geral (objetivo 20).

<sup>1</sup> A maior parte das atividades visava atingir mais do que um objetivo do PEA.

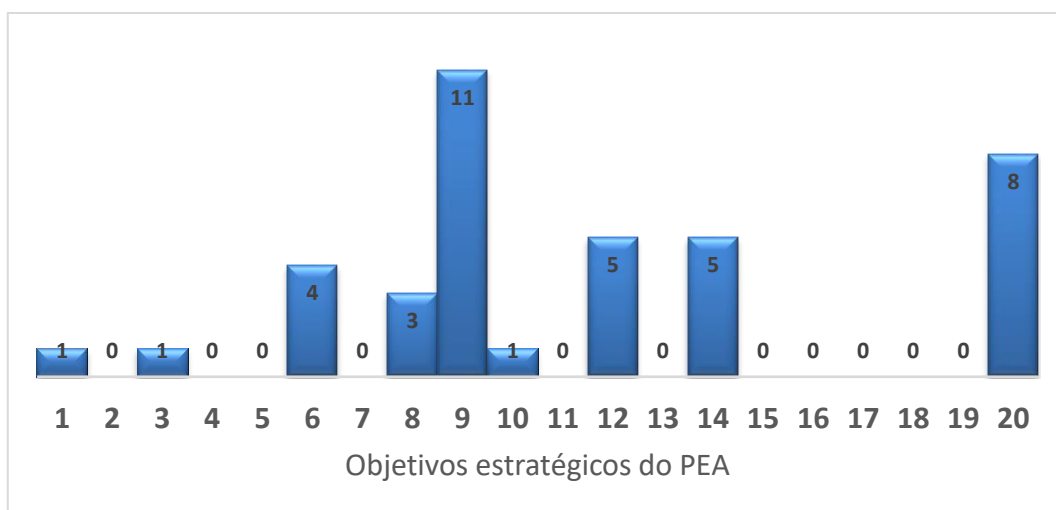


Figura 10 – Número de atividades que visaram atingir os diferentes objetivos estratégicos do PEA.

## 4. CONCLUSÃO

A Covid-19 alterou, de forma significativa, o ambiente escolar, o tipo de atividades e a forma como estas se executaram, o que se repercutiu no PAA. Durante os dois primeiros períodos não se realizaram atividades que não assegurassem o distanciamento social, como visitas de estudo, *workshops* e palestras. Este facto reduziu consideravelmente o número de projetos dinamizados e de atividades realizadas.

Os 16 projetos previstos continuam em curso, mas durante 2.º período foram implementados apenas 10. Das 20 atividades previstas, foram concluídas 15, uma foi cancelada, uma foi adiada para o 3.º período e as restantes 3 continuam em curso.

Ao nível da avaliação, foram avaliadas 15 atividades, pelo facto de estarem concluídas. Cerca de 7% das atividades foram avaliadas com *Satisfaz*, 20% obtiveram *Bom* e 73% *Muito Bom*, tendo-se atingido os objetivos previstos, em todas as atividades, à exceção de uma.

A Covid-19 trouxe muitos constrangimentos, mas mesmo assim, os professores e a equipa multidisciplinar têm feito um esforço para proporcionar novas vivências e experiências aos alunos.