



# Relatório Final de Execução do PAA

## 2021 - 2022

O Coordenador de Projetos

***Henrique Vieira***

Apreciado em Conselho Pedagógico de

13/07/2022

O Presidente do CP

***João Carvalho***

Aprovado em Conselho Geral de

21/07/2022

A Presidente do CG

***Ana Matias***

## Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) é o instrumento que reúne as atividades que se esperam desenvolver ao longo de todo o ano escolar, de forma articulada e coerente. De facto, este é o meio privilegiado que o Agrupamento tem à sua disposição para a efetiva concretização do seu Projeto Educativo (PE), visando melhorar, enriquecer e ampliar conhecimentos, estimular a curiosidade, abrir apetências e desenvolver valores, tendo em conta a sua Missão enquanto organização educativa.

Ao longo do ano escolar de 2021/2022 foram elaborados pela Coordenação de Projetos dois Relatórios Periódicos de Execução do PAA. Importa agora, findo o período a que se reporta o PAA, fazer uma apresentação do trabalho desenvolvido no Agrupamento de Escolas de Catujal-Unhos (AECU), aferindo, nomeadamente as atividades desenvolvidas, o grau de participação dos alunos e dos outros participantes, os custos envolvidos, os projetos existentes, as atividades dos projetos e as atividades independentes, as estruturas com atividades e a articulação entre elas, a articulação entre ciclos, os objetivos gerais, os objetivos específicos, as atividades realizadas fora das escolas, os parceiros externos, as atividades não realizadas e os seus motivos e a avaliação de todas as atividades, possibilitando a verificação do tratamento de dados por estruturas, projetos, ciclos e turmas.

A Coordenação de Projetos apresenta o Relatório Final de Avaliação da Execução do PAA do ano escolar de 2021/2022, que após apreciação em Conselho Pedagógico, será levado a aprovação do Conselho Geral, cumprindo o previsto em iii), da alínea a), do número 2 do artigo 20.º do Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril.

# 1.ª Secção

## Dados Gerais do PAA

### Dados Gerais das Atividades e dos Participantes

- Gráfico com a média de participantes por atividade em cada uma das estruturas
- Tabela demonstrativa do número de atividades realizadas nos projetos e em geral; número de alunos participantes; número de outros participantes; total de todos os participantes e média de participantes por atividade.
- O número de participantes /alunos contabiliza o mesmo participante em várias atividades, com mais unidades, justificando-se o facto de serem apresentados valores superiores ao número total de alunos do Agrupamento.

### Custos por Estrutura

- Gráfico e tabela com os custos por estrutura relativos ao AECU, aos encarregados de educação, aos apoios financeiros e o total de custos.

### Distribuição dos Projetos pelas Estruturas e Contagem das Respetivas Atividades

- Gráfico com as estruturas que desenvolveram projetos, devidamente identificados por cores e o número de atividades de cada projeto.
- O projeto Desporto Escolar tem atividades desenvolvidas pelas estrutura Direção e o Departamento de Expressões.

### Articulação entre Estruturas - Gráfico

- Gráfico de cores com o número de atividades articuladas por estrutura.

### Articulação entre Estruturas - Tabela

Tabela de apoio ao gráfico da página anterior com o número de atividades articuladas por estrutura.

### Articulação entre Ciclos

Tabela com as atividade, as estruturas , as turmas e ciclos onde foram realizadas as articulações.

### Número de Atividades com Objetivos Gerais do Projeto Educativo por Estruturas

- Gráfico de cores com o número de atividades desenvolvidas com Objetivos Gerais do Projeto Educativo, distribuídas pelas estruturas.

### Número de Atividades com Objetivos Específicos do Grupo A - Melhorar o Sucesso Escolar / Grupo B - Melhorar o Comportamento dos Alunos / Grupo C - Promover o Desenvolvimento Saudável e Integral dos Alunos (3 gráficos)

- Gráfico de cores com o número de atividades desenvolvidas com objetivos específicos, distribuídas pelos ciclos de ensino e outros participantes.

### Número de Atividades com Outros Participantes por Estruturas

- Gráfico de cores com o número atividades com outros participantes distribuídas pelas diferentes Estruturas.

### Número de Atividades Fora da Escola dos Diferentes Ciclos e Outros Participantes

- Gráfico de cores com o número atividades realizadas fora das escolas onde os alunos têm aulas, com tratamento de dados por estrutura e ciclos de ensino e outros participantes.

### Parceiros Externos e o Número de Atividades Associadas

- Gráfico de cores com número de atividades distribuídas pelos parceiros externo envolvidas nas mesmas.

## Dados Gerais das Atividades e dos Participantes

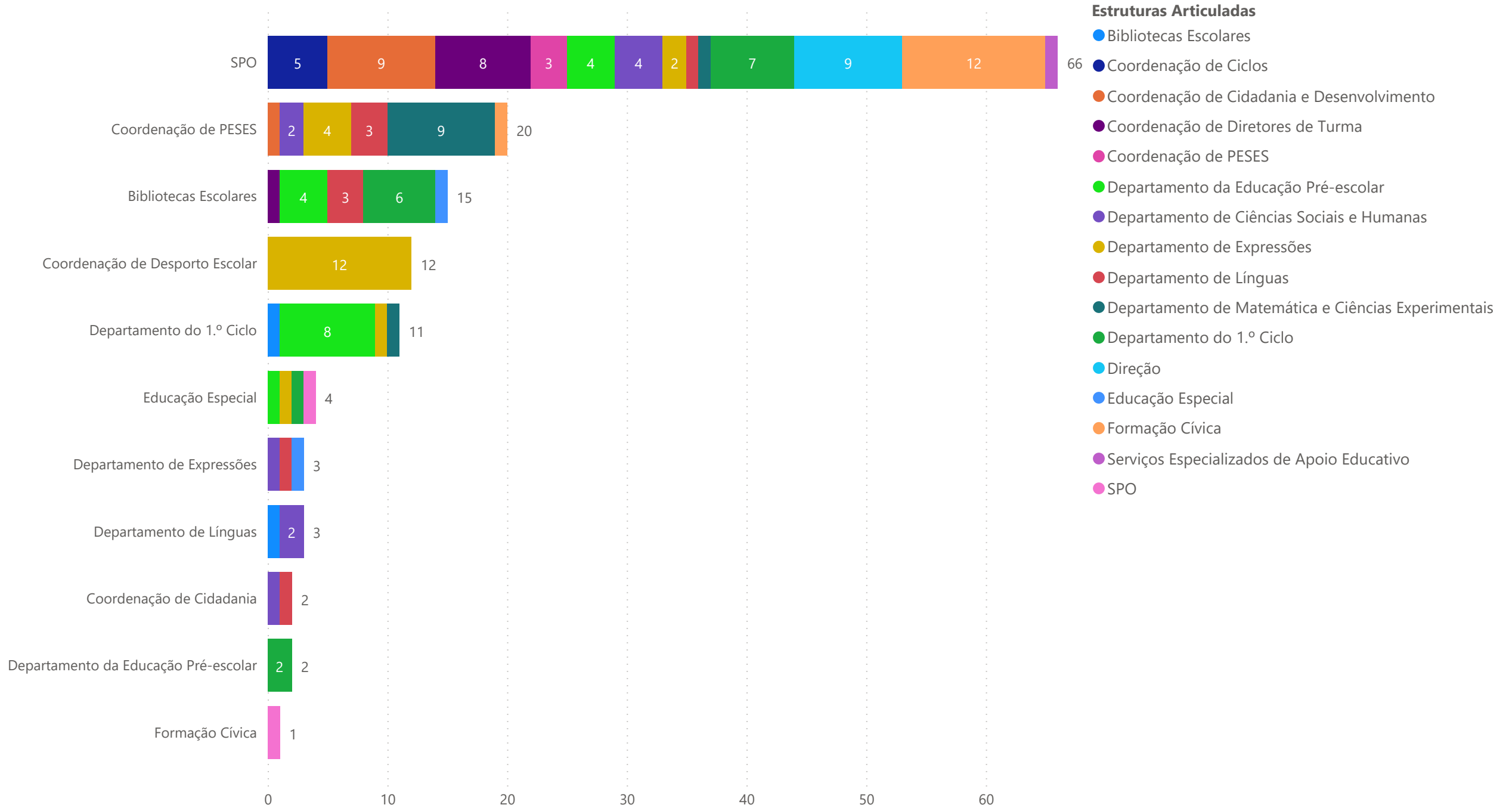
Estruturas	Nº de Todas as Atividades	Atividades com Projetos	Nº de Alunos nas Atividades	Nº de Outros Participantes nas Atividades	Nº de Todos os Participantes nas Atividades	Média de Participantes por Atividade
Coordenação de Cidadania	1		20		20	20
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	1		82	0	82	82
Formação Cívica	1		20	25	45	45
Direção	2		143	200	343	172
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	3		245		245	82
Educação Especial	3		166	11	177	59
Departamento de Línguas	8		393	34	427	85
Departamento de Expressões	9	7	1209	3	1212	135
Coordenação de Desporto Escolar	13	13	995		995	77
Departamento da Educação Pré-escolar	13	4	1293	294	1587	122
Coordenação de PESES	14	14	1203		1203	86
Bibliotecas Escolares	18	18	3982	170	4152	297
Departamento do 1.º Ciclo	37	5	4355	241	4596	128
SPO	44	36	10053	311	10364	266
<b>Total</b>	<b>167</b>	<b>97</b>	<b>24159</b>	<b>1289</b>	<b>25448</b>	<b>165</b>

## Custos por Estrutura

Estruturas	Custos do AECU	Custos dos Encarregados de Educação	Outros Apoios Financeiros	Total de Custos
Bibliotecas Escolares	0 €		0 €	0 €
Coordenação de Cidadania			0 €	0 €
Coordenação de Desporto Escolar	100 €			100 €
Coordenação de PESES	0 €		0 €	0 €
Direção	950 €		0 €	950 €
Formação Cívica	10 €			10 €
Departamento de Expressões	0 €	0 €	0 €	0 €
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	0 €	0 €	0 €	0 €
Educação Especial	255 €	0 €	0 €	255 €
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	0 €	5 €	0 €	5 €
SPO	292 €	5 €	230 €	527 €
Departamento da Educação Pré-escolar	0 €	21 €	0 €	21 €
Departamento de Línguas	466 €	460 €	0 €	926 €
Departamento do 1.º Ciclo	0 €	8.687 €	0 €	8.687 €
<b>Total</b>	<b>2.073 €</b>	<b>9.178 €</b>	<b>230 €</b>	<b>11.481 €</b>



# Articulação entre Estruturas



## Articulação entre Estruturas

Estruturas	Bibliotecas Escolares	Coordenação de Ciclos	Coordenação de Cidadania e Desenvolvimento	Coordenação de Diretores de Turma	Coordenação de PESES	Departamento da Educação Pré-escolar	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Departamento de Expressões	Departamento de Línguas	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Departamento do 1.º Ciclo	Direção	Educação Especial	Formação Cívica	Serviços Especializados de Apoio Educativo	SPO	Total	
Formação Cívica																	1	1
Coordenação de Cidadania							1		1									2
Departamento da Educação Pré-escolar											2							2
Departamento de Expressões							1		1				1					3
Departamento de Línguas	1						2											3
Educação Especial						1		1			1						1	4
Departamento do 1.º Ciclo	1					8		1		1								11
Coordenação de Desporto Escolar									12									12
Bibliotecas Escolares				1		4			3		6		1					15
Coordenação de PESES			1				2	4	3	9				1				20
SPO		5	9	8	3	4	4	2	1	1	7	9		12	1			66
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>139</b>	



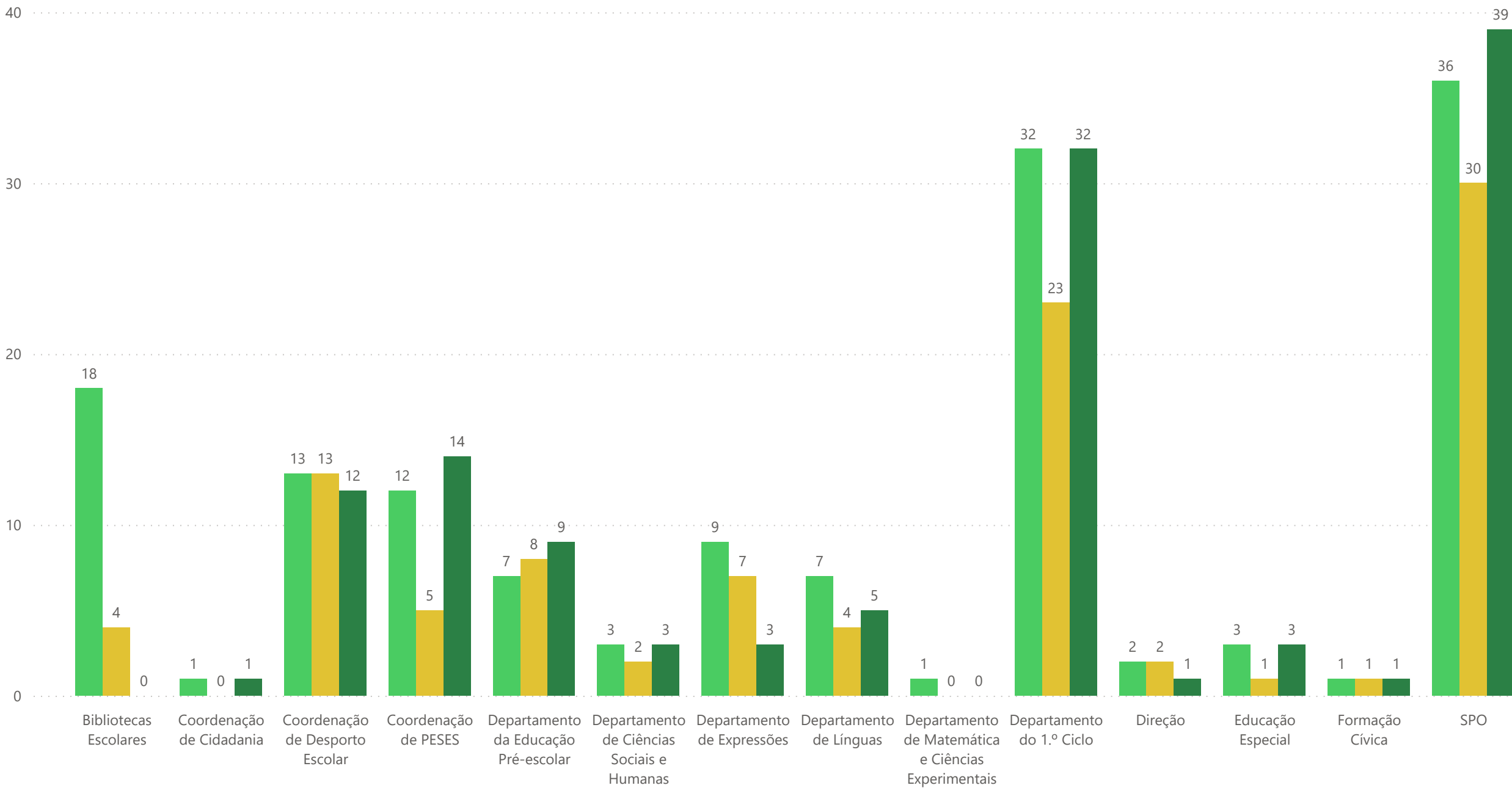
## Articulação entre Ciclos

Nº	Título da Atividade	Estrutura	Pré-escolar	1ºciclo	2ºciclo	3ºciclo	PúblicoAlvo-Outros	Articulação
1	Dia Mundial da Criança	Departamento do 1.º Ciclo		N1-A,N1-B,N3-2A,N3-1A,N3-3A,N3-4A			Comunidade Escolar	Pré-escolar
1	Semana da Ciência	Departamento do 1.º Ciclo		N1-A,N1-B,N3-2A,N3-3A,N3-4A,N3-1A				Pré-escolar
1	Livro digital	Departamento do 1.º Ciclo		N1-A,N1-B,N3-2A,N3-3A,N3-4A,N3-1A			Comunidade Escolar	Pré-escolar
1	Atividade do Natal	Departamento do 1.º Ciclo		N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C				Pré-escolar
1	Carnaval	Departamento do 1.º Ciclo	S1,S2	N1-A,N1-B,N3-1A,N3-2A,N3-3A,N3-4A			Comunidade Escolar	Pré-escolar
1	Festa final do ano letivo	Departamento do 1.º Ciclo	S1,S2	N1-A,N1-B,N3-1A,N3-2A,N3-3A,N3-4A			Familiares de alunos	Pré-escolar
1	Passeio do Dia da Criança	Departamento do 1.º Ciclo	S1,S2,S3	N1-A,N1-B,N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C				Pré-escolar
1	Festa da Primavera	Departamento do 1.º Ciclo	S1,S2,S3	N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C				Pré-escolar
1	Bulling é para fracos	Departamento do 1.º Ciclo	S4	N1-A,N1-B,N3-2A,N3-3A,N3-4A,N3-1A				Pré-escolar
1	Comemoração do Dia Mundial da Música	Departamento do 1.º Ciclo	S4	N1-A,N1-B,N3-2A,N3-3A,N3-4A,N3-1A				Pré-escolar
1	Eu faço como diz o Falco	Departamento do 1.º Ciclo	S4	N3-1A				Pré-escolar
1	Receção aos alunos	Departamento do 1.º Ciclo	S4	N3-1A			Encarregados de Educação	Pré-escolar
1	Comemoração do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	Educação Especial	S4	N1-A,N1-B,N3-2A,N3-3A,N3-4A				Pré-escolar

Nº	Título da Atividade	Estrutura	Pré-escolar	1ºciclo	2ºciclo	3ºciclo	PúblicoAlvo-Outros	Articulação
1	Atividade do Natal	Departamento da Educação Pré-escolar	S1,S2,S3					1º ciclo
1	Dia Mundial da Criança	Departamento da Educação Pré-escolar	S1,S2,S3,S4,S5					1º ciclo
1	Atividades de Encerramento do 1º Período	Departamento da Educação Pré-escolar	S4	N1-A,N1-B,N3-2A,N3-3A,N3-4A				1º ciclo
1	Comemoração do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	Educação Especial	S4	N1-A,N1-B,N3-2A,N3-3A,N3-4A				1º ciclo
1	Juntos Avançamos	SPO		N1-B,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N3-4A				2º ciclo
1	Visita ao Futuro	SPO		N1-B,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N3-4A				2º ciclo
1	Dia de Reis	Departamento da Educação Pré-escolar	S1,S2,S3				Comunidade Escolar,Funcionários do Agrupamento,Professores	2º ciclo
1	Provérbios ao Vento! – Palestra	Departamento de Expressões			5B,5E,6B,6D,6E	7B,7A	Comunidade Escolar	3º ciclo
1	Semana da Ciência	Departamento do 1.º Ciclo		N1-A,N1-B,N3-2A,N3-3A,N3-4A,N3-1A				3º ciclo
1	Dia de Reis	Departamento da Educação Pré-escolar	S1,S2,S3				Comunidade Escolar,Funcionários do Agrupamento,Professores	3º ciclo

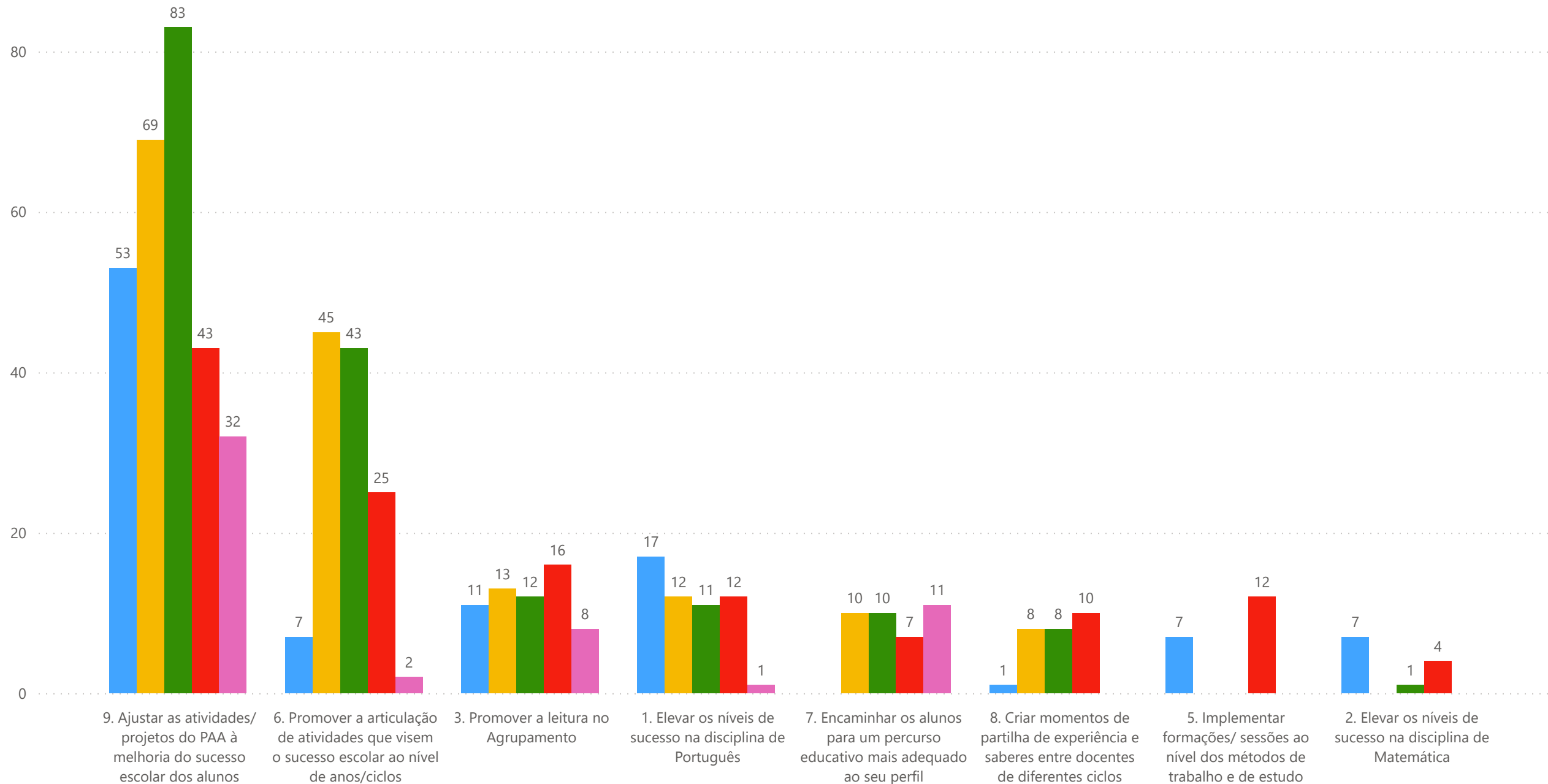
## Número de Atividades com Objetivos Gerais do Projeto Educativo

● A - Melhorar o sucesso escolar ● B - Melhorar o comportamento dos alunos ● C - Promover o desenvolvimento integral e saudável dos alunos



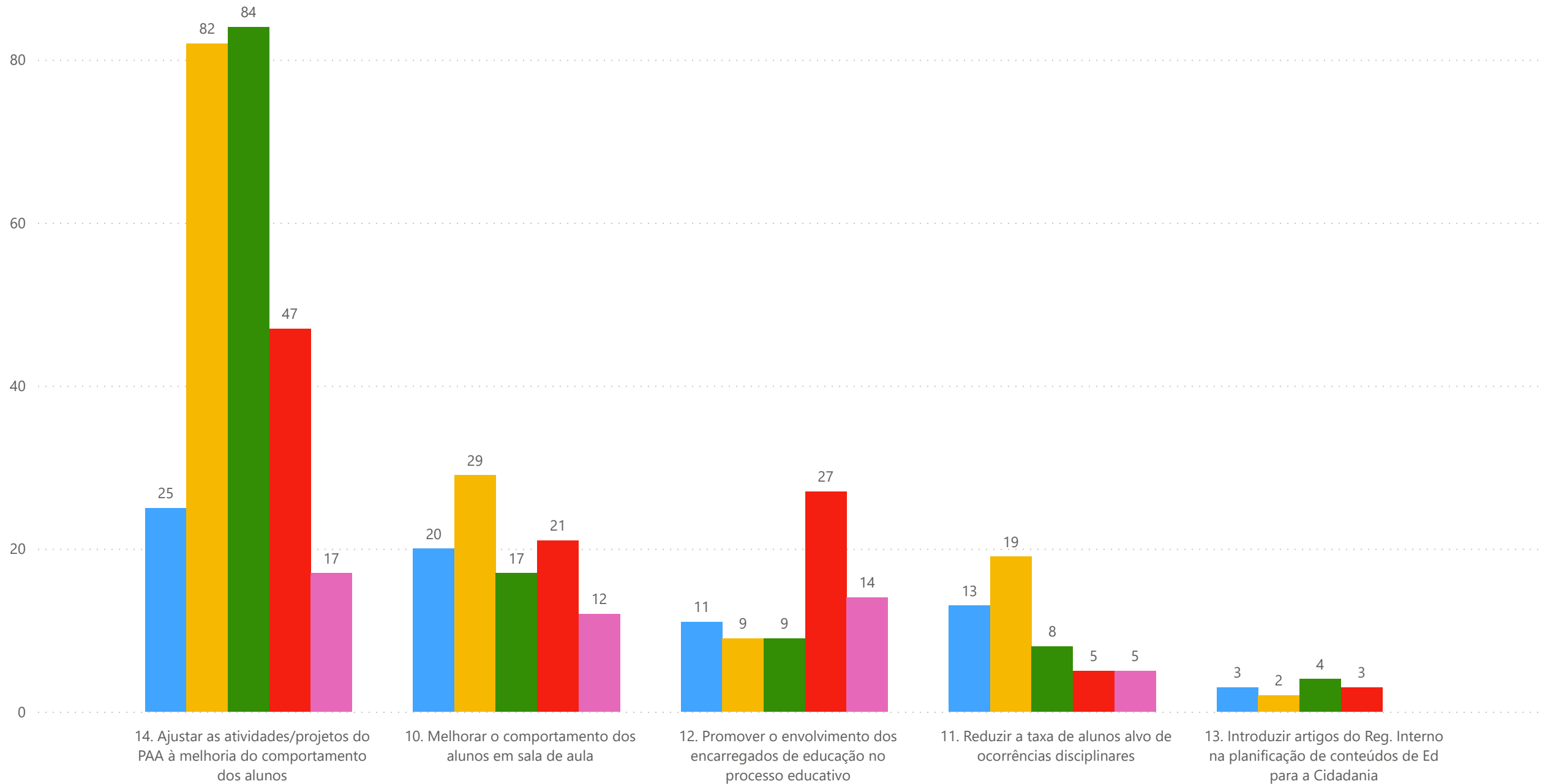
## Número de Atividades com Objetivos Específicos do Grupo A - Melhorar o Sucesso Escolar

1º Ciclo 2º Ciclo 3º Ciclo Outros Participantes Pré-escolar



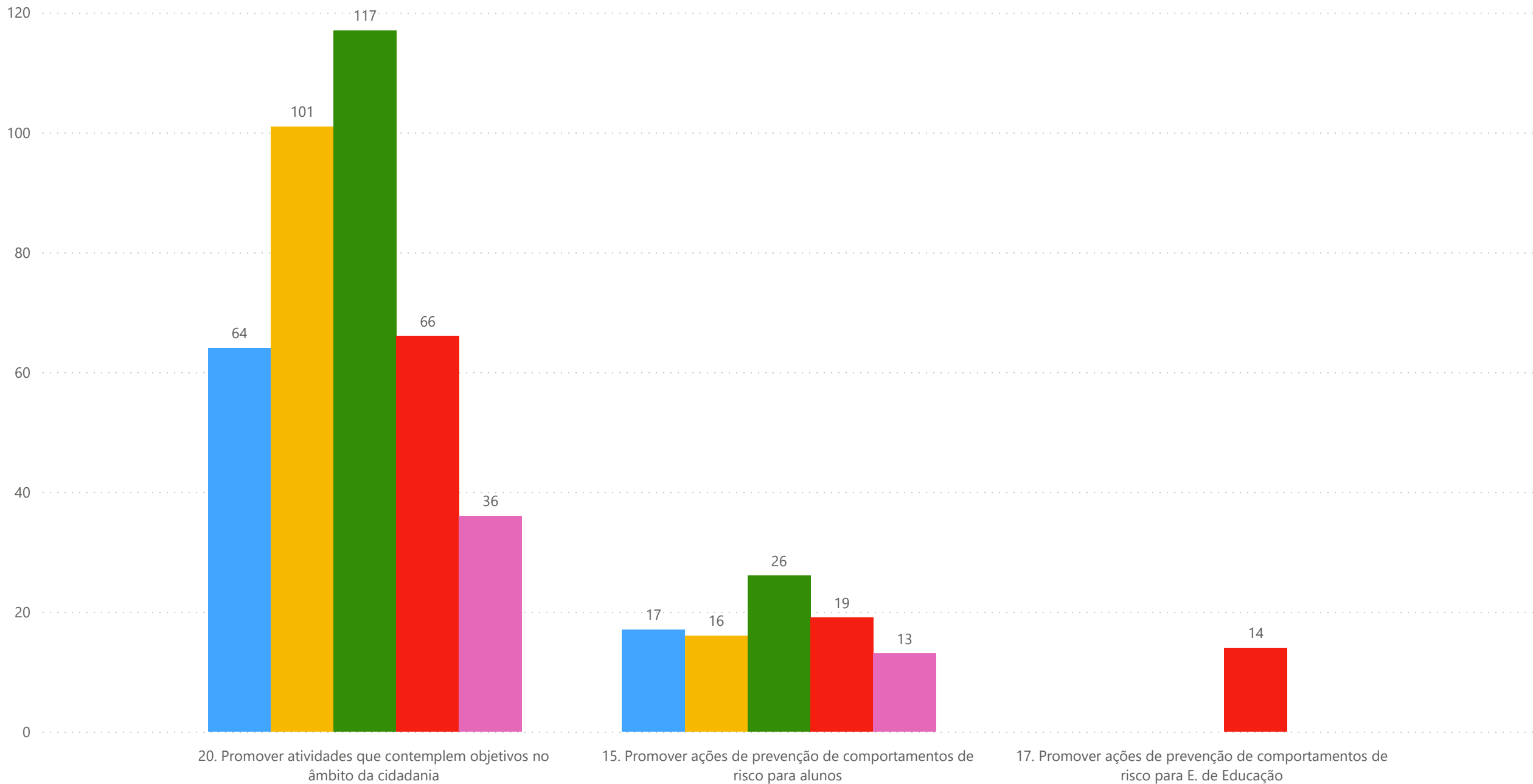
## Número de Atividades com Objetivos Específicos do Grupo B - Melhorar o Comportamento dos Alunos

● 1º Ciclo ● 2º Ciclo ● 3º Ciclo ● Outros Participantes ● Pré-escolar

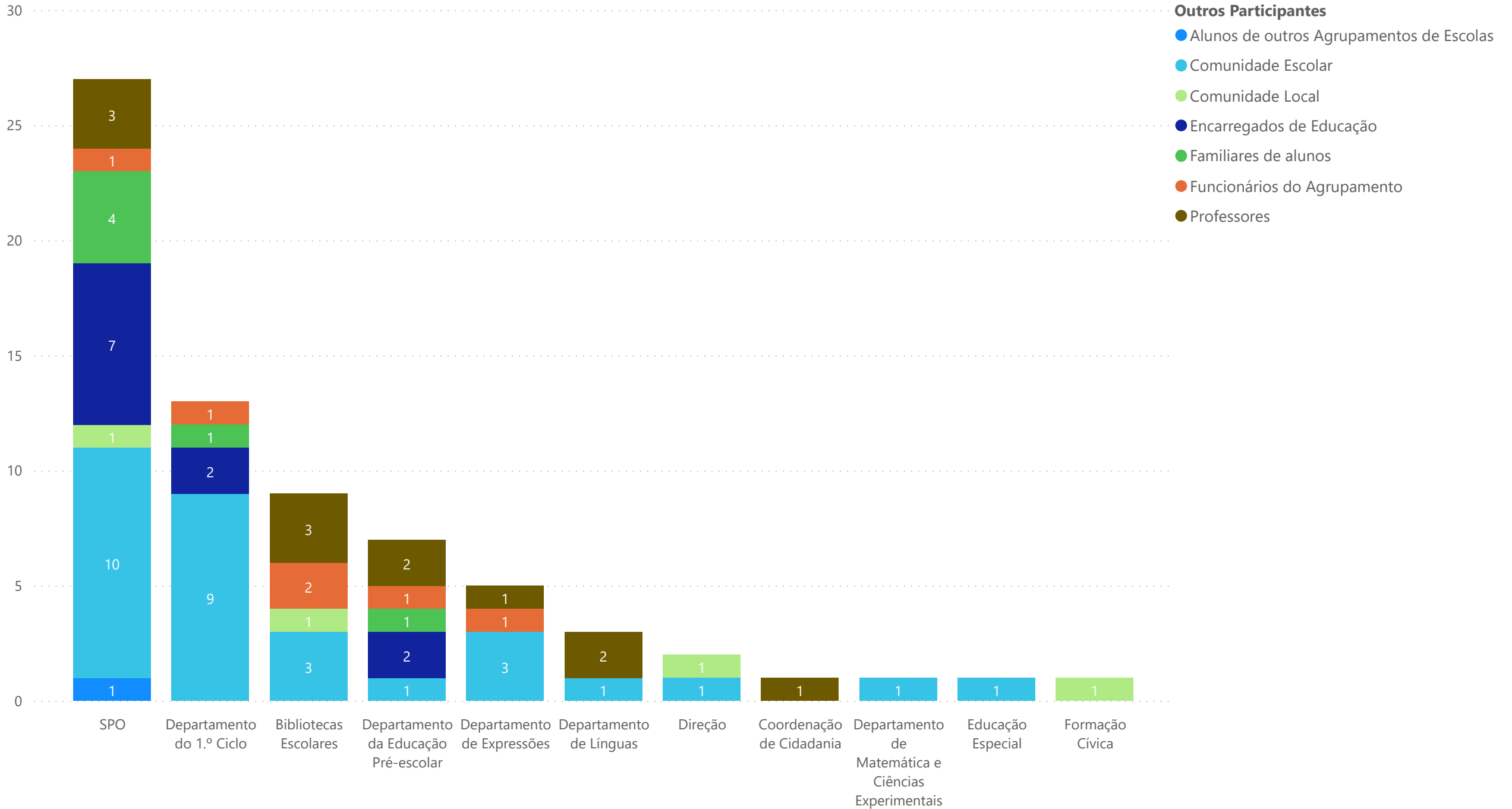


# Número de Atividades com Objetivos Específicos do Grupo C - Promover o Desenvolvimento Integral e Saudável dos Alunos

● 1º Ciclo ● 2º Ciclo ● 3º Ciclo ● Outros Participantes ● Pré-escolar

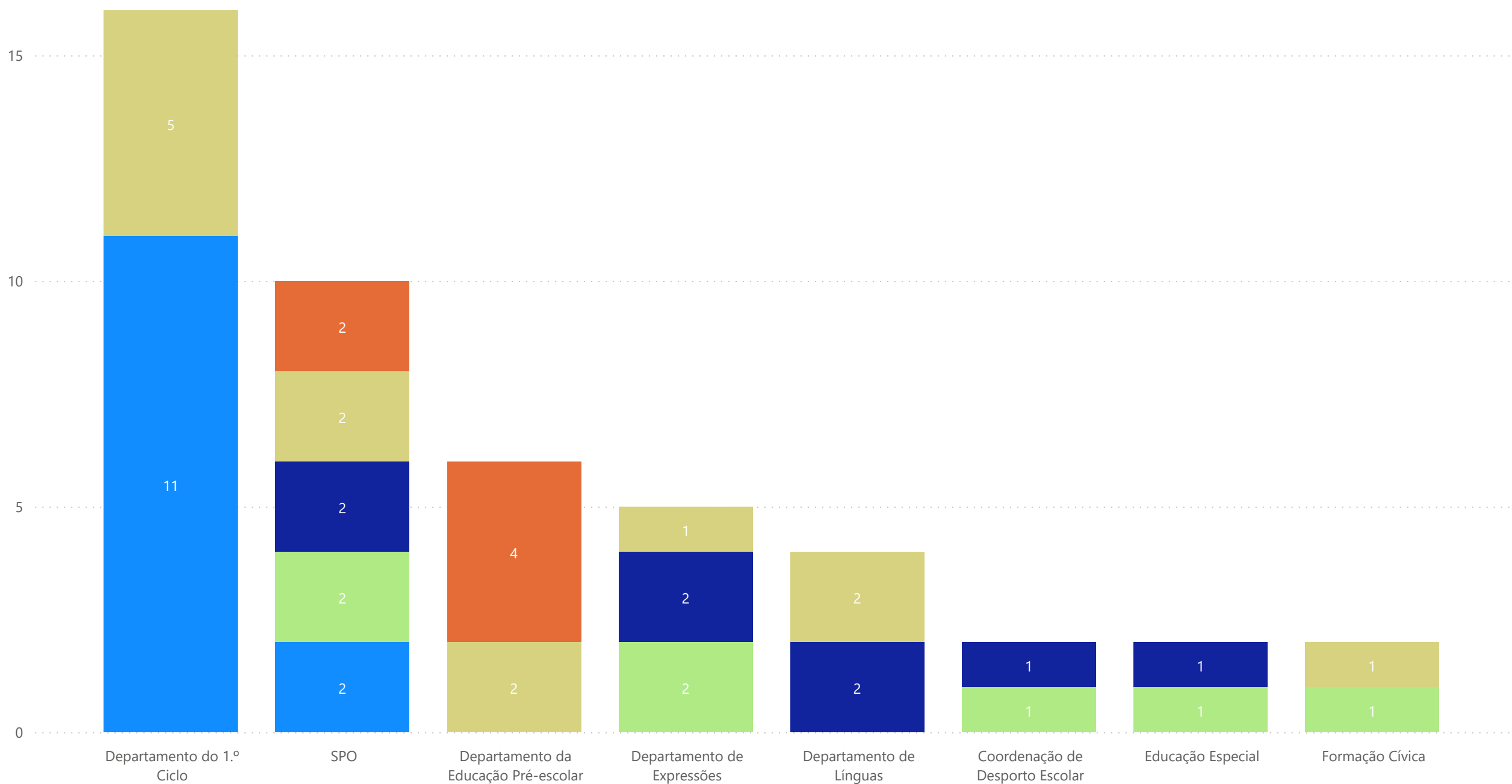


## Número de Atividades com Outros Participantes por Estrutura



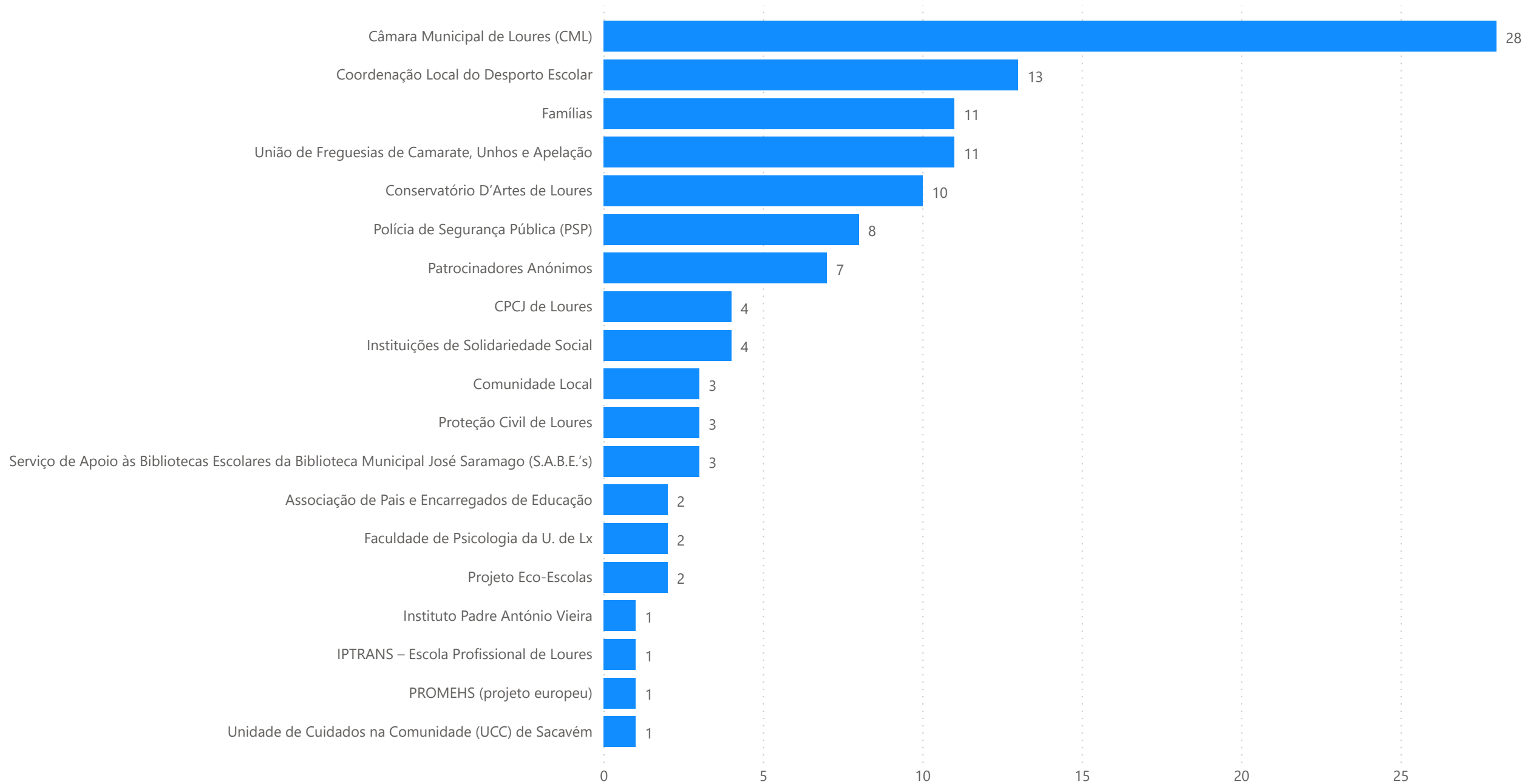
# Número de Atividades Fora da Escola dos Diferentes Ciclos e Outros Participantes

1º Ciclo 2º Ciclo 3º Ciclo Outros Participantes Pré-escolar





## Parceiros Externos e o Número de Atividades Associadas



## 2.ª Secção

### Avaliação das Atividades e Projetos

#### **Avaliação das Estruturas**

- Avaliação geral das atividades das estruturas, em percentagem de níveis de classificação.
- Avaliação do número de atividades realizadas nas respetivas estruturas, por níveis de classificação.

#### **Avaliação dos Projetos**

- Avaliação geral das atividades dos projetos, em percentagem de níveis de classificação.
- Avaliação do número de atividades realizadas nos respetivos projetos, por níveis de classificação.

#### **Avaliação das Turmas do Pré-escolar**

- Avaliação geral das atividades das turmas do pré-escolar, em percentagem de níveis de classificação.
- Avaliação do número de atividades realizadas nas respetivas turmas, por níveis de classificação.

#### **Avaliação das Turmas do 1º Ciclo**

- Avaliação geral das atividades das turmas do 1º ciclo, em percentagem de níveis de classificação.
- Avaliação do número de atividades realizadas nas respetivas turmas, por níveis de classificação.

#### **Avaliação das Turmas do 2º Ciclo**

- Avaliação geral das atividades das turmas do 2º ciclo, em percentagem de níveis de classificação.
- Avaliação do número de atividades realizadas nas respetivas turmas, por níveis de classificação.

#### **Avaliação das Turmas do 3º Ciclo**

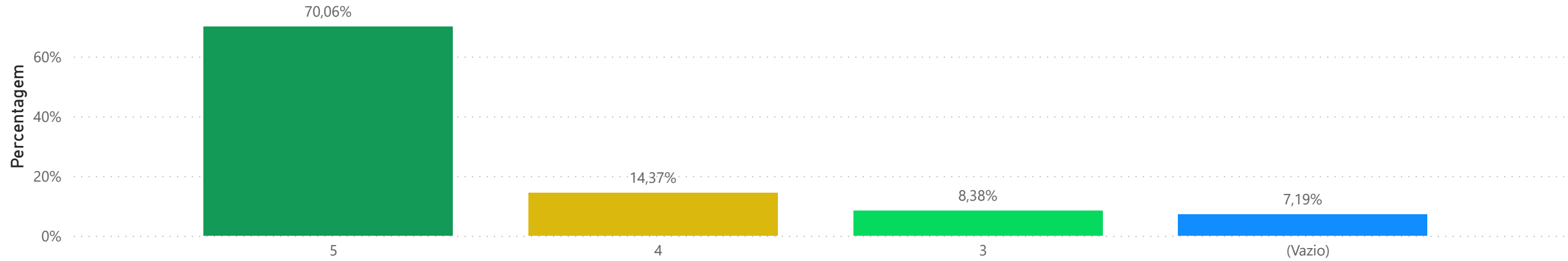
- Avaliação geral das atividades das turmas do 3º ciclo, em percentagem de níveis de classificação.
- Avaliação do número de atividades realizadas nas respetivas turmas, por níveis de classificação.

#### **Atividades Não Realizadas / Contagem dos Motivos da Não Realização das Atividades**

- Tabela com as atividades não realizadas, as suas estruturas e ciclos de ensino e os motivos da não realização.
- Gráfico com a contagem dos motivos da não realização das atividades

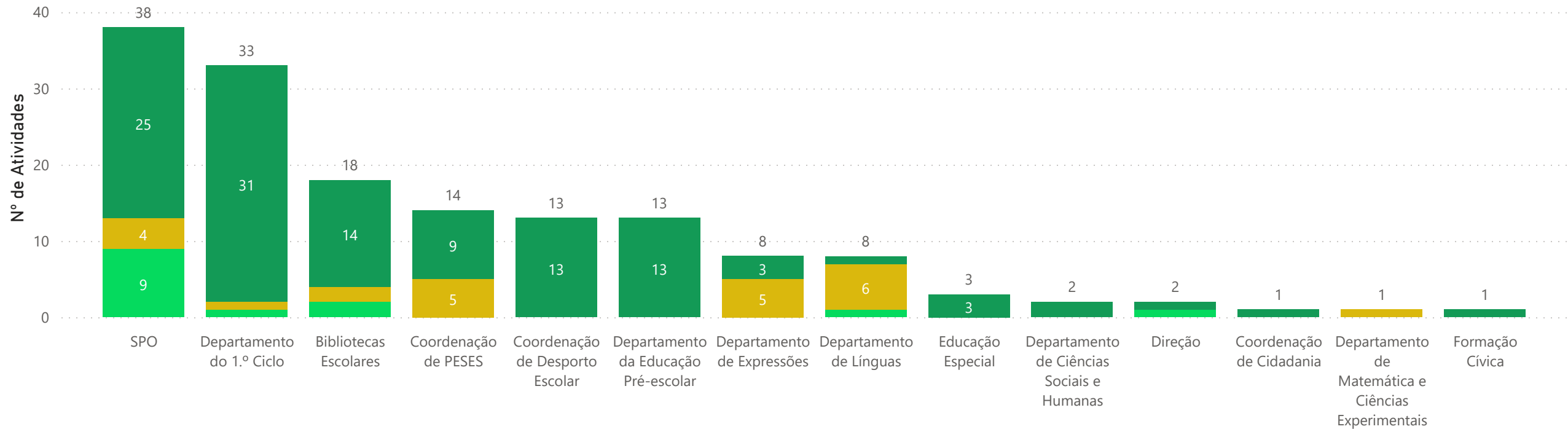
## Avaliação Geral de Todas as Atividades do Agrupamento

Legenda ● 5 ● 4 ● 3 ● (Vazio)



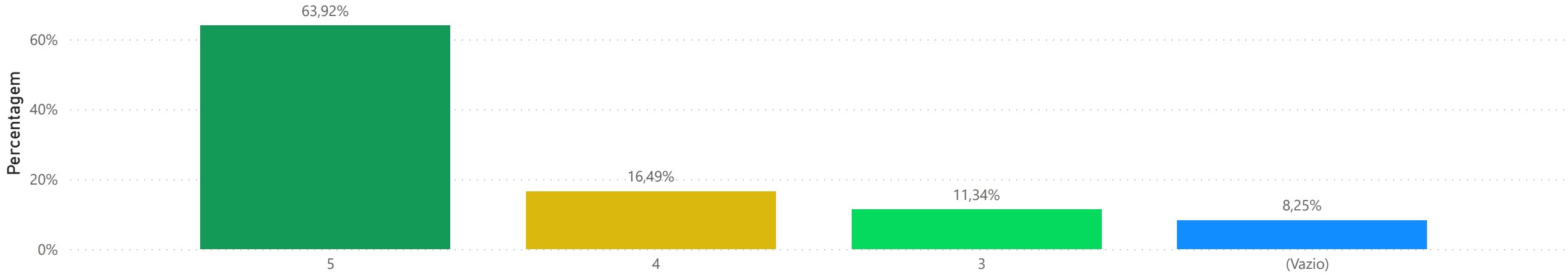
## Avaliação de Todas as Atividades por Estrutura

Legenda ● 3 ● 4 ● 5



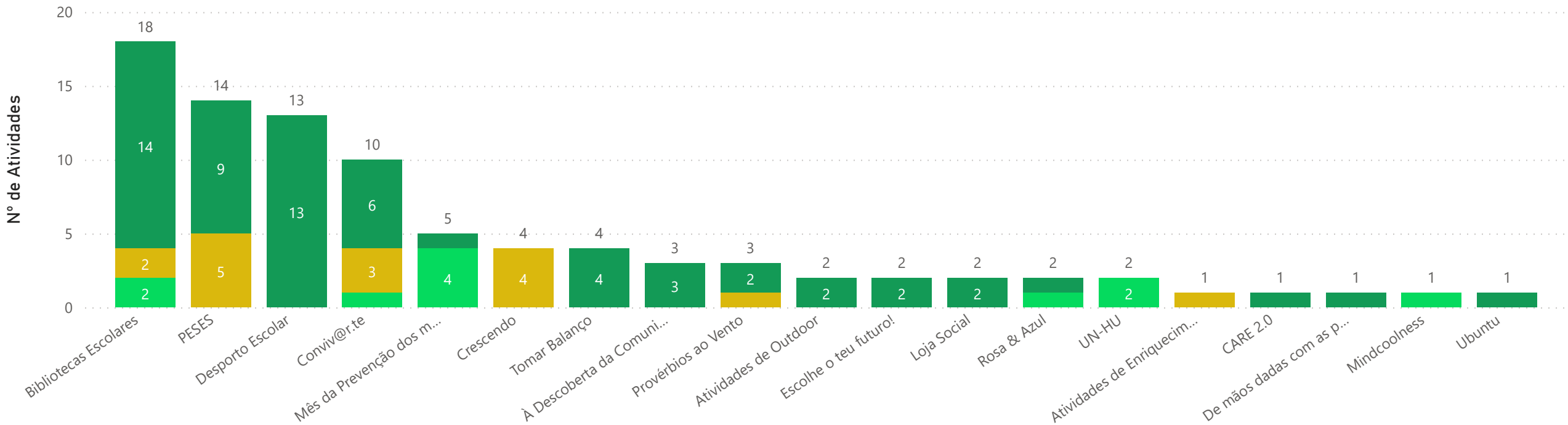
## Avaliação Geral das Atividades dos Projetos

Legenda ● 5 ● 4 ● 3 ● (Vazio)



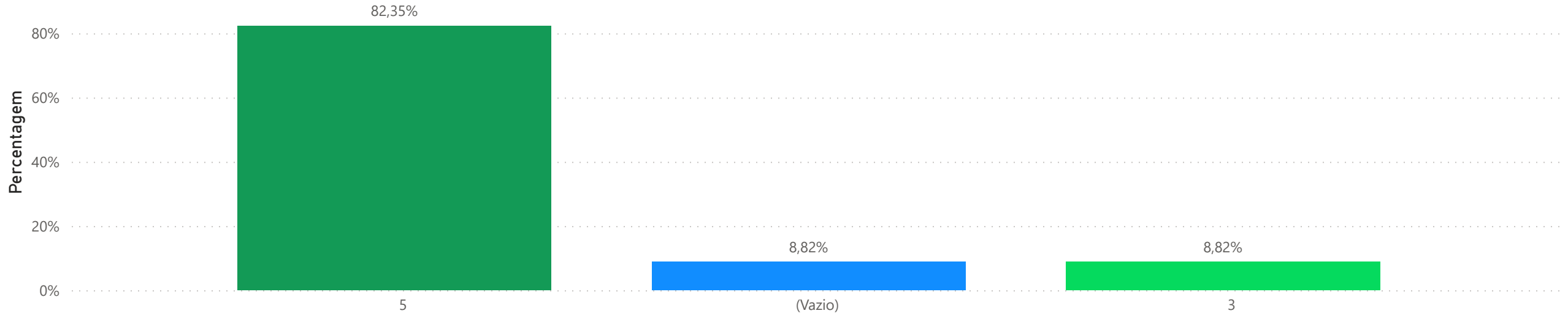
## Avaliação das Atividades Realizadas nos Projetos

Legenda ● 3 ● 4 ● 5



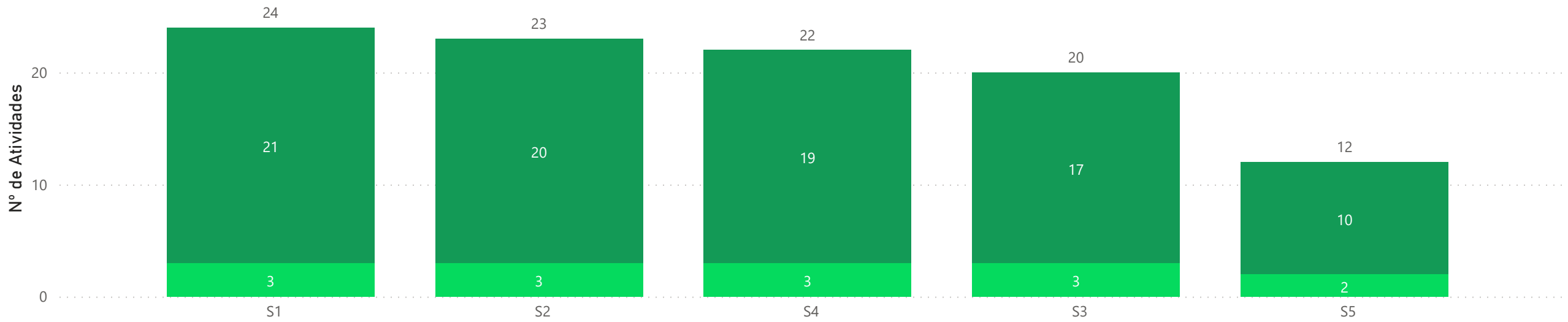
## Avaliação Geral das Atividades do Pré-escolar

Legenda ● 5 ● (Vazio) ● 3



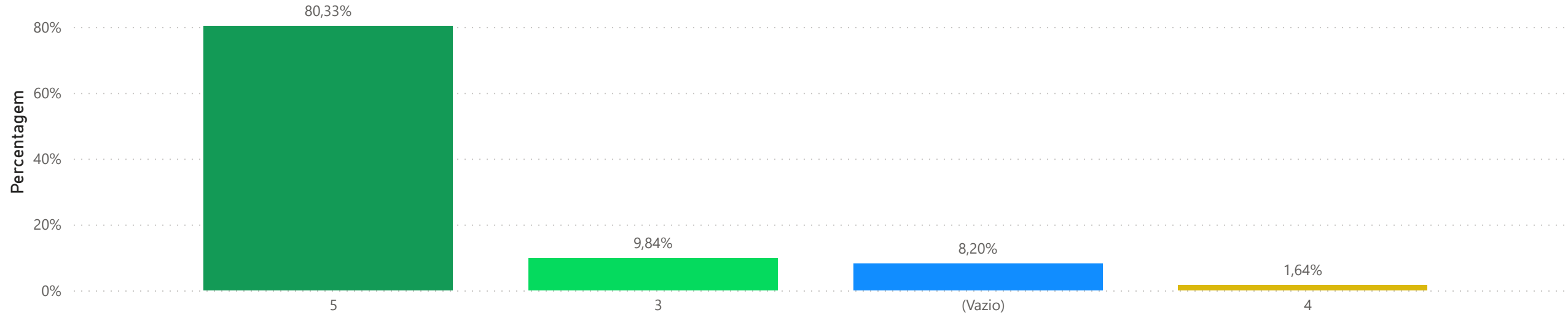
## Avaliação das Atividades das Salas do Pré-escolar

Legenda ● 3 ● 5



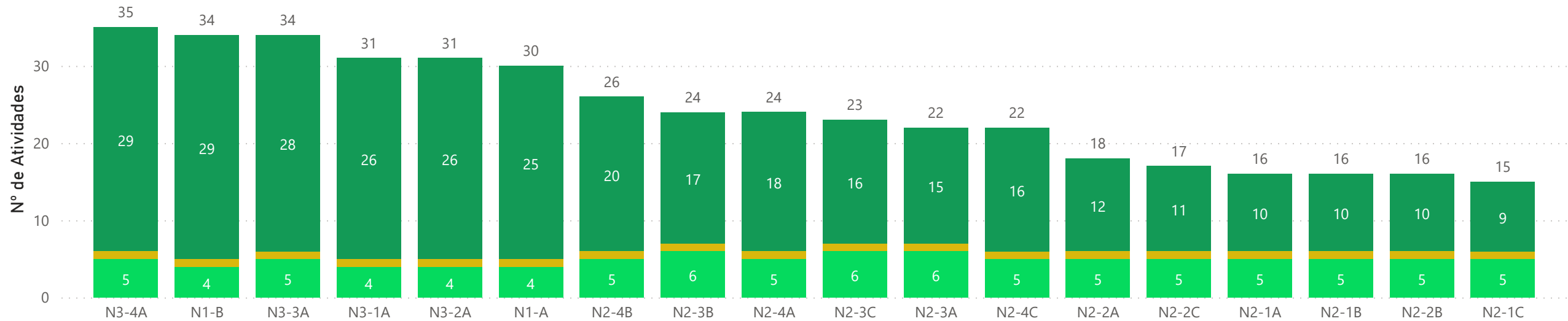
## Avaliação Geral das Atividades do 1º Ciclo

Legenda ● 5 ● 3 ● (Vazio) ● 4



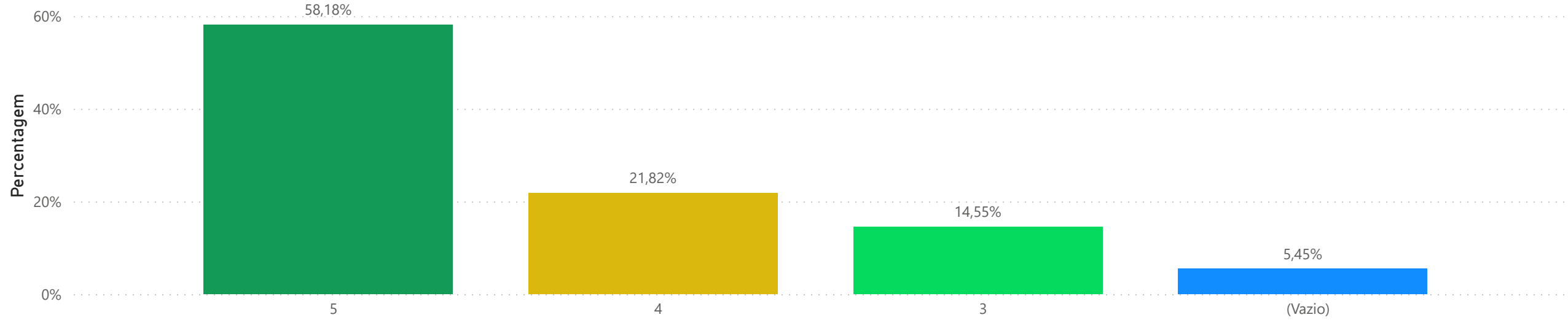
## Avaliação das Atividades das Turmas do 1º Ciclo

Legenda ● 3 ● 4 ● 5



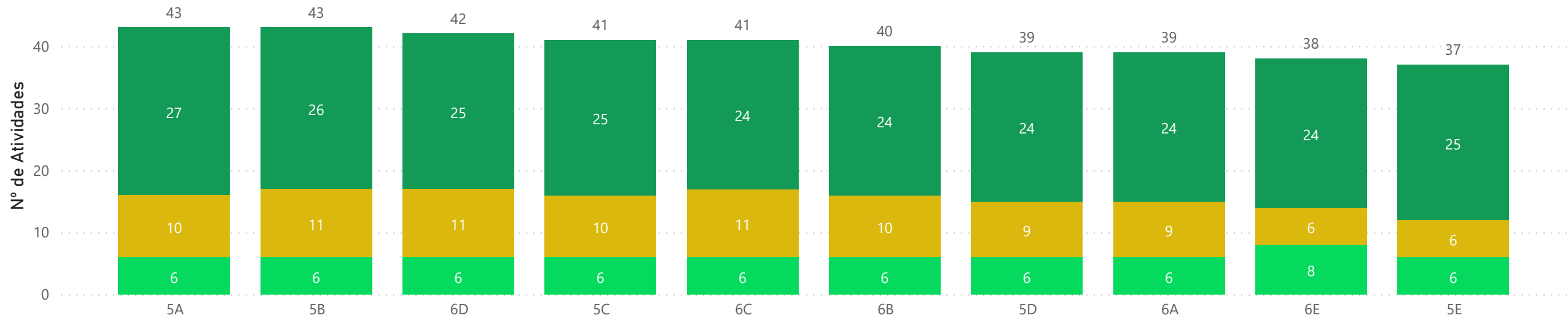
## Avaliação Geral das Atividades do 2º Ciclo

Legenda ● 5 ● 4 ● 3 ● (Vazio)



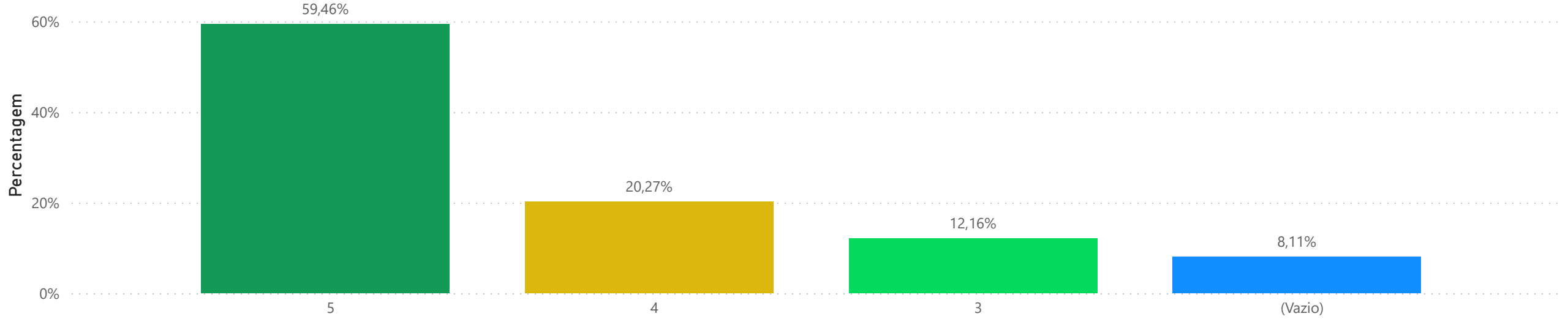
## Avaliação das Atividades das Turmas do 2º Ciclo

Legenda ● 3 ● 4 ● 5



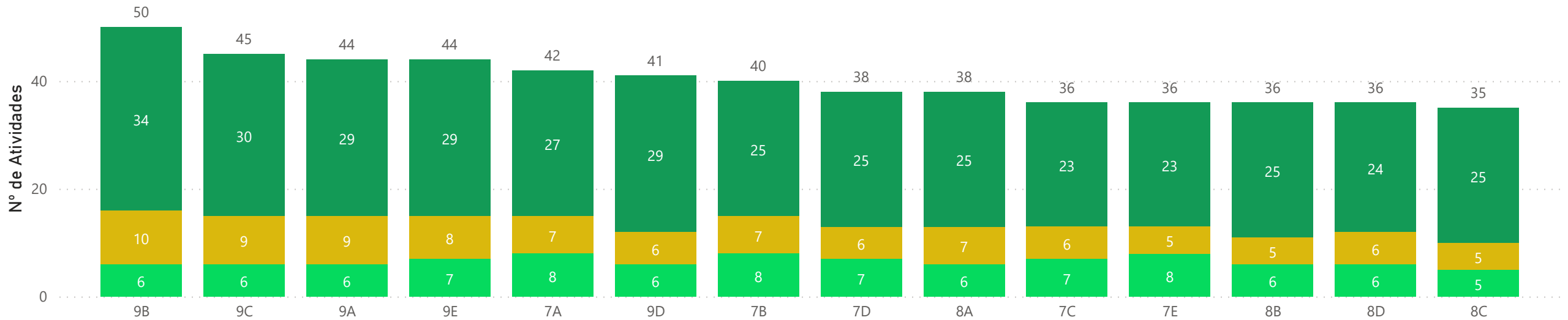
## Avaliação Geral das Atividades do 3º Ciclo

Legenda ● 5 ● 4 ● 3 ● (Vazio)



## Avaliação das Atividades das Turmas do 3º Ciclo

Legenda ● 3 ● 4 ● 5



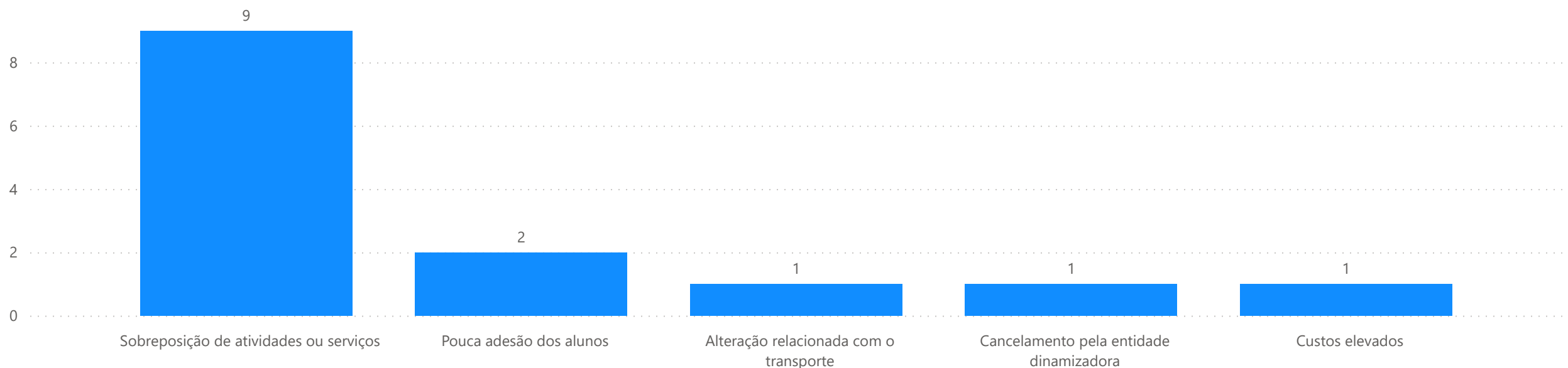


## Atividades Não Realizadas

Nº	Título da Atividade	Estrutura	Ciclos / Outros Participantes	Motivos da Não Realização da Atividade
1	Visita de Estudo à Escola Artística António Arroio	Departamento de Expressões	2º Ciclo,3º Ciclo,Outros Participantes	Alteração relacionada com o transporte
1	Internet Segura	Departamento do 1.º Ciclo	1º Ciclo	Cancelamento pela entidade dinamizadora
1	Vinda à escola do Teatro Educa-"25 de abril-História de uma revolução"	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	3º Ciclo	Pouca adesão dos alunos,Custos elevados
1	Reconstrução Esplanada de Pneus	SPO	3º Ciclo	Pouca adesão dos alunos,Sobreposição de atividades ou serviços
1	Cursos Profissionais - Bem Conhecer para Bem Escolher	SPO	3º Ciclo	Sobreposição de atividades ou serviços
1	De mãos dadas com as palavras 2	Departamento do 1.º Ciclo	1º Ciclo	Sobreposição de atividades ou serviços
1	De mãos dadas com as palavras 4	Departamento do 1.º Ciclo	1º Ciclo	Sobreposição de atividades ou serviços
1	Família na Escola	SPO	Outros Participantes	Sobreposição de atividades ou serviços
1	Mealheiro do Tempo	SPO	2º Ciclo,3º Ciclo,Outros Participantes	Sobreposição de atividades ou serviços
1	MindCoolness em sala de aula	SPO	Pré-escolar,1º Ciclo,2º Ciclo,3º Ciclo	Sobreposição de atividades ou serviços
1	Prevenir começa em Casa	SPO	1º Ciclo,Outros Participantes	Sobreposição de atividades ou serviços
1	Viagem pelas Emoções	SPO	Pré-escolar	Sobreposição de atividades ou serviços

12

### Contagem dos Motivos da Não Realização das Atividades



## 3.ª Secção

### Dados Específicos sobre as Atividades

- **Tabela com Dados Sobre as Atividades por Estrutura**

Nome da atividade, turmas e outros participantes, avaliação e o número total de atividades.

- **Tabela Temporal com Dados Sobre as Atividades por Estrutura**

Nome da atividade e a barra temporal relativa à atividade.

As barras a azul escuro indicam as atividades avaliadas e as barras a azul claro indicam as atividades não avaliadas.

Nº	Bibliotecas Escolares	Pré	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	PúblicoAlvo - Outros	Av
1	10 minutos a Ler - EB Catujal			5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,8A,8B,8C,8D,9A,9B,9C,9D,9E	Professores	3
1	As bibliotecas no Facebook					Comunidade Escolar,Comunidade Local	3
1	Bairro dos livros		N1-B,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N3-3A,N3-2A,N3-4A				5
1	Comemoração do mês das bibliotecas escolares - EB Catujal			5A,5B,5C,5D,5E			5
1	Comemoração do mês das bibliotecas escolares - Hora do Conto. Pré-escolar	S1,S2,S3,S4					5
1	Feira de adoção - EB Catujal			5A,5B,5C,5D,6A,5E,6B,6D,6C,6E	7A,7B,7C,7D,7E,8A,8C,8B,9A,8D,9C,9B,9E,9D	Funcionários do Agrupamento,Professores	5
1	Hora do Conto - comemoração mês do livro	S4,S5	N1-A,N1-B,N3-1A,N3-2A,N3-3A,N3-4A				5
1	Hora do Conto - Educar pelas histórias - 1ºciclo		N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C				5
1	Hora do Conto - Lenda das amendoeiras em flor - EB Catujal				8A,8B,8C,8D		5
1	Hora do Conto - Ninguém dá prendas ao pai natal - EBNº1 e Nº3		N1-A,N1-B,N3-2A,N3-3A,N3-4A,N3-1A				5
1	Hora do Conto -EBCatujal-Unidade			5A,5B,5C,6C	7C,9A,9B,9C,9E		4
1	Leituras frescas - 1ºciclo		N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N1-B,N1-A,N3-2A,N3-3A,N3-4A,N3-1A				5
1	Olimpíadas da leitura		N1-A,N1-B,N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3B,N2-3A,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N3-2A,N3-3A,N3-4A,N3-1A				5
1	Reorganização do fundo documental - EB Catujal					Comunidade Escolar	5
1	Reorganização do fundo documental - EB Unhos					Comunidade Escolar	4
1	Requisição domiciliária de livros - EB Catujal			5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,8A,8B,8C,8D,9A,9B,9C,9D,9E	Funcionários do Agrupamento,Professores	5
1	Requisição domiciliária de livros - EB Unhos		N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C				5
1	Vem descobrir a biblioteca - EB Catujal			5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,8A,8B,8C,8D,9A,9B,9C,9D,9E		5

^ Collapse All

Out 2021

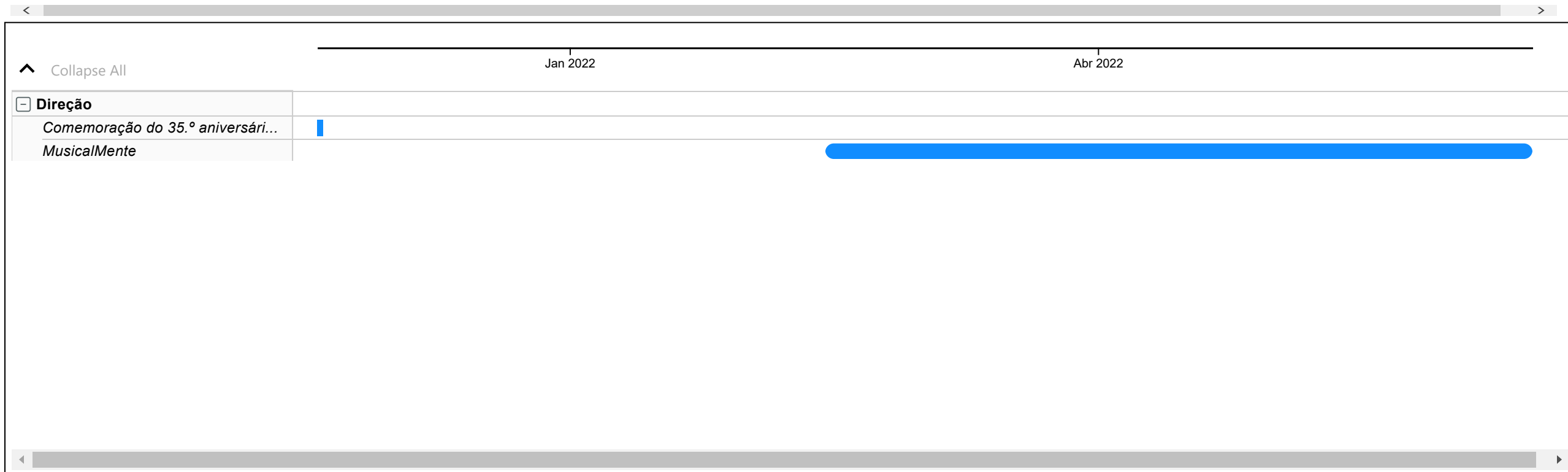
Jan 2022

Abr 2022

<input type="checkbox"/> Bibliotecas Escolares
Reorganização do fundo docume...
Reorganização do fundo docume...
As bibliotecas no Facebook
Requisição domiciliária de livros -...
Bairro dos livros
Comemoração do mês das bibliot...
Comemoração do mês das bibliot...
Hora do Conto - Educar pelas his...
Leituras frescas - 1ºciclo
Vem descobrir a biblioteca - EB ...
10 minutos a Ler - EB Catujal
Requisição domiciliária de livros -...
Hora do Conto - Lenda das amen...
Hora do Conto - Ninguém dá pre...
Hora do Conto -EBCatujal-Unidade
Olimpíadas da leitura
Feira de adoção - EB Catujal
Hora do Conto - comemoração m...



Nº	Direção	Pré	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	PúblicoAlvo - Outros	Av
1	Comemoração do 35.º aniversário da Escola Básica do Catujal					Comunidade Escolar, Comunidade Local	5
1	MusicalMente				7B,9E		3
2							



Nº	SPO	Pré	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	PúblicoAlvo - Outros	Av
1	A nossa comunidade apoia a PAZ			5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,8A,8B,8C,8D,9A,9B,9C,9D	Comunidade Escolar	4
1	Animação/Supervisão Sala de Convívio			5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,8A,8B,8C,8D,9A,9B,9C,9D,9E	Comunidade Escolar	5
1	Apadrinhar do Coração	S1,S2,S3,S4	N1-A,N1-B,N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N3-1A,N3-2A,N3-3A,N3-4A	5A,5B,5C,5E,6A,6B,6C,6D,5D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,8A,8B,8C,8D,9A,9B,9C,9D,9E	Familiares de alunos	5
1	Árvore de Natal 2021			5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,8A,8B,8C,8D,9A,9B,9C,9D,9E	Comunidade Escolar	3
1	Brincar com o Som das Letras	S1,S2,S3,S4,S5				Professores	5
1	Calendário de Afetos	S1,S2,S3,S4,S5	N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N3-2A,N3-3A,N3-4A,N2-2C,N3-1A,N2-1A,N1-B,N1-A	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,8A,8B,8C,8D,9A,9B,9C,9D,9E	Encarregados de Educação,Familiares de alunos	3
1	Clube UBUNTU				7A,7B,7D,7E		5
1	Cortinados para a janela traseira da Sala de Convívio			5A,5C,6A,6D	7A,9A,9B		5
1	Cursos Profissionais - Bem Conhecer para Bem Escolher				9A,9B,9C,9D,9E		
1	Dia Azul	S1,S2,S3,S4,S5	N1-A,N1-B,N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N3-2A,N3-3A,N3-4A,N3-1A	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,8A,8B,8D,9A,9B,9C,9D,9E	Comunidade Escolar	3
1	Dia Internacional de ViVer Juntos pela PAZ			5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,8A,8B,8C,8D,9A,9B,9C,9D,9E	Comunidade Escolar	5
1	Dias Festivos Nacionais, Mundiais e Internacionais			5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,8A,8B,8C,8D,9A,9B,9C,9D,9E	Comunidade Escolar	5
1	Doar do Coração	S1,S2,S3,S4,S5	N1-A,N1-B,N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N3-1A,N3-2A,N3-3A,N3-4A	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,8A,8B,8C,8D,9A,9B,9C,9D,9E	Familiares de alunos,Encarregados de Educação	5
1	Eu e Tu Somos			6E	7A,7E		3
1	Eu sou			6E			3
1	Falar de Direitos	S1,S2,S3,S4	N1-A,N1-B,N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N3-2A,N3-3A,N3-4A,N3-1A	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,8A,8B,8C,8D,9A,9B,9C,9D,9E		3
1	Família na Escola					Familiares de alunos,Encarregados de Educação	
1	Festa de Finalistas 9º Ano 21-22				9A,9B,9C,9D,9E		5
1	III Encontro Mental Up: Desafios para a Infância					Comunidade Escolar	5
1	Juntos Avançamos		N1-B,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N3-4A				5
1	Laço Azul	S5,S1,S2,S3,S4	N1-A,N1-B,N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N3-1A,N3-2A,N3-3A	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,8A,8B,8C,8D,9A,9B,9C,9D,9E	Comunidade Escolar,Comunidade Local	5

Nº	SPO	Pré	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	PúblicoAlvo - Outros	Av
1	Mealheiro do Tempo			5A,5B,5D,5C,5E,6A,6B,6D,6C,6E	7A,7B,7C,7D,7E,8A,8B,8D,8C,9B,9A,9D,9C,9E	Comunidade Escolar	
1	MindCoolness em sala de aula	S1,S2,S3,S4,S5	N1-A,N1-B,N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N3-1A,N3-2A,N3-3A,N3-4A	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,8A,8B,8C,8D,9A,9B,9D,9E,9C		
1	Os meus Direitos		N1-A,N1-B,N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4B,N2-4A,N2-4C,N3-2A,N3-3A,N3-4A,N3-1A	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,8A,8B,8C,8D,9A,9B,9C,9D,9E		3
1	Pais em Ação					Encarregados de Educação	5
1	Pais Informados, Pais Orientados				9A,9B,9C,9D,9E	Encarregados de Educação	5
1	Pausa para pensar					Professores	3
1	Prevenção da Violência Sexual – CARE 2.0, 1.º Ciclo		N2-4A,N2-4B,N1-B				5
1	Prevenir começa em Casa		N3-3A,N3-4A,N2-3A,N2-3B,N2-3C			Encarregados de Educação	3
1	Programa Do Rosa ao Azul		N2-3A,N2-3B,N2-3C,N3-3A,N3-4A				5
1	Programa Escolhe o Teu Futuro				9A,9B,9C,9D,9E		5
1	Programa OTL	S1	N2-4B,N2-1A,N2-1B,N2-2A	5A,5B,5D,6A	9B	Alunos de outros Agrupamentos de Escolas	5
1	Programa Tomar Balanço		N1-B,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N3-4A				5
1	Projeto CARE 2.0				7D		5
1	PROMEHS - 1º Ciclo		N1-A,N3-1A			Encarregados de Educação	5
1	Recapitulando... Toma nota!			5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,8A,8B,8C,8D,9B,9C,9D,9E,9A		4
1	Reconstrução de Tela protetora das grades da Sala de Convívio				7A,8B,9B	Comunidade Escolar	5
1	Reconstrução Esplanada de Pneus				7A,7B,7C,7D		
1	Semana UBUNTU				7A,7B,7D,7E		5
1	Sensibilizar para a Diferença				8A		4
1	SER_Eco			5A,5B,5C,5D,5E,6A,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,8A,8B,8C,8D,9A,9B,9C,9E		4
1	Vamos cantar as Janeiras			5A		Funcionários do Agrupamento, Professores	5
1	Viagem pelas Emoções	S1,S2,S3,S4,S5					
1	Visita ao Futuro		N1-B,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N3-4A				5

^ Collapse All

Abr 2021

Jul 2021

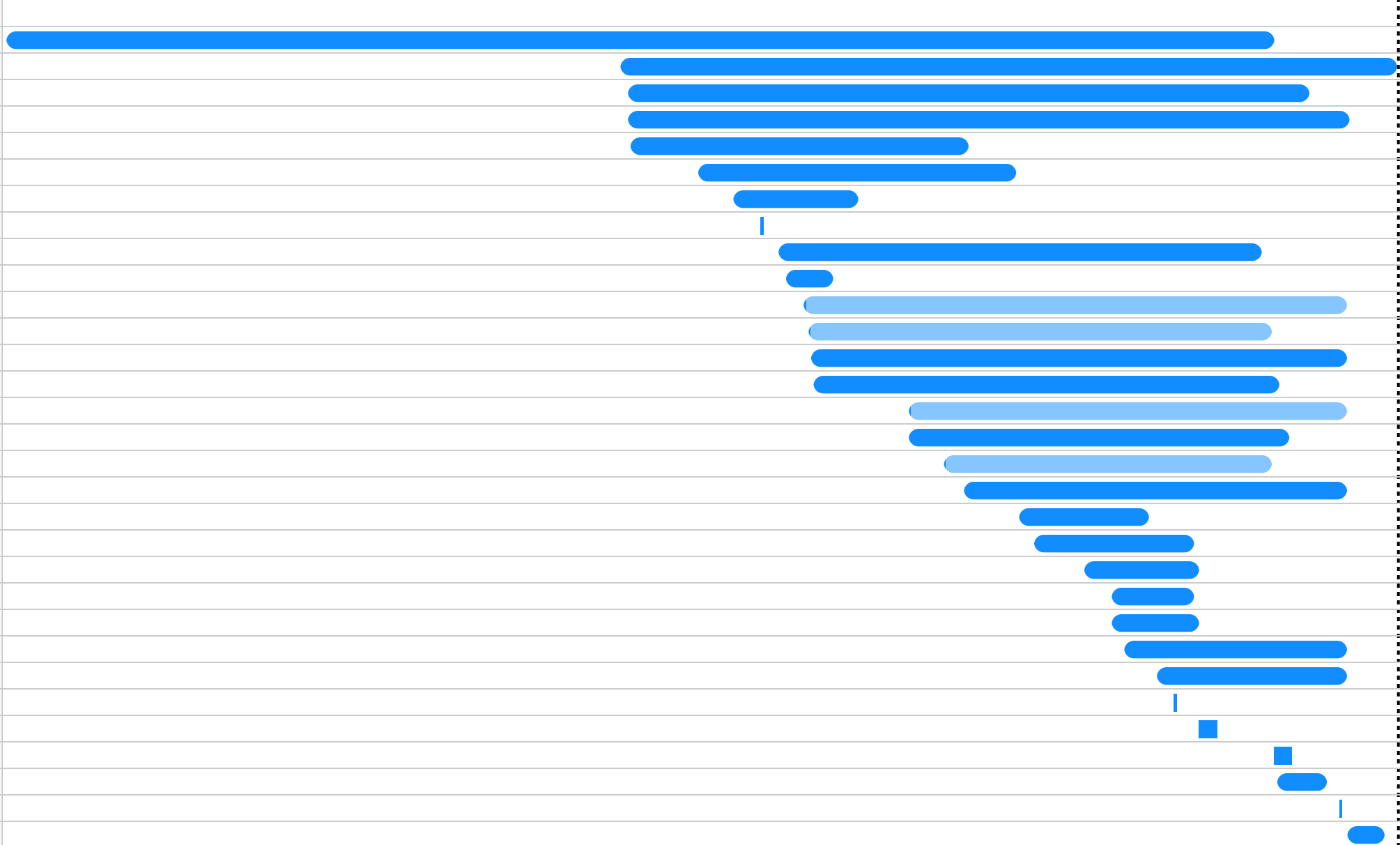
Out 2021

Jan 2022

Abr 2022

Jul 2022

<input type="checkbox"/> <b>SPO</b>
<i>Eu e Tu Somos</i>
<i>Doar do Coração</i>
<i>Animação/Supervisão Sala de C...</i>
<i>Dias Festivos Nacionais, Mundíai...</i>
<i>Cortinados para a janela traseira ...</i>
<i>Programa Escolhe o Teu Futuro</i>
<i>Apadrinhar do Coração</i>
<i>III Encontro Mental Up: Desafios ...</i>
<i>Eu sou</i>
<i>Árvore de Natal 2021</i>
<i>Família na Escola</i>
<i>MindCoolness em sala de aula</i>
<i>Pausa para pensar</i>
<i>Prevenir começa em Casa</i>
<i>Mealheiro do Tempo</i>
<i>Pais Informados, Pais Orientados</i>
<i>Cursos Profissionais - Bem Conh...</i>
<i>Programa Tomar Balanço</i>
<i>Brincar com o Som das Letras</i>
<i>A nossa comunidade apoia a PAZ</i>
<i>Falar de Direitos</i>
<i>Calendário de Afetos</i>
<i>Laço Azul</i>
<i>Clube UBUNTU</i>
<i>Prevenção da Violência Sexual –...</i>
<i>Dia Azul</i>
<i>Os meus Direitos</i>
<i>Festa de Finalistas 9º Ano 21-22</i>
<i>Juntos Avançamos</i>
<i>Pais em Ação</i>
<i>Programa OTL</i>





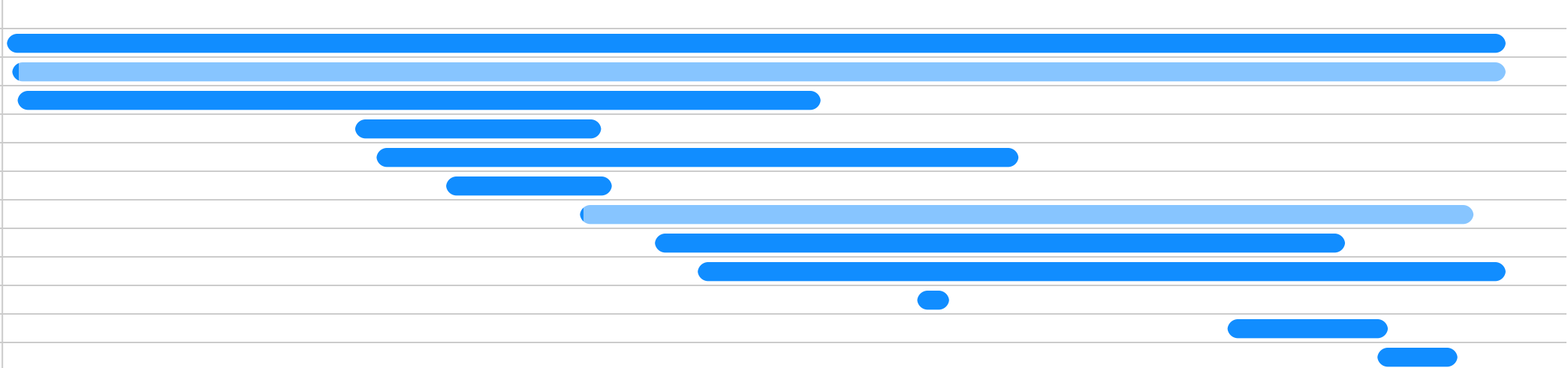
^ Collapse All

Out 2021

Jan 2022

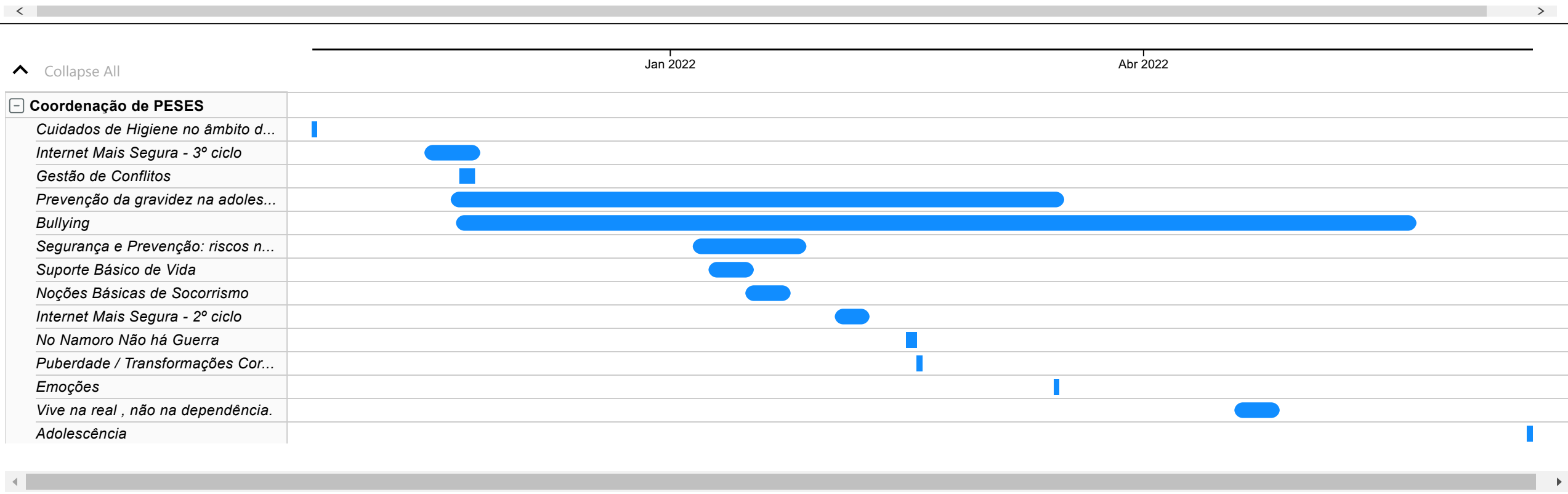
Abr 2022

<input type="checkbox"/> <b>SPO</b>
<i>SER_Eco</i>
<i>Reconstrução Esplanada de Pneus</i>
<i>Reconstrução de Tela protetora d...</i>
<i>Recapitulando... Toma nota!</i>
<i>Sensibilizar para a Diferença</i>
<i>Vamos cantar as Janeiras</i>
<i>Viagem pelas Emoções</i>
<i>PROMEHS - 1º Ciclo</i>
<i>Programa Tomar Balanço</i>
<i>Semana UBUNTU</i>
<i>Projeto CARE 2.0</i>
<i>Visita ao Futuro</i>



Nº	Coordenação de PESES	Pré	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	PúblicoAlvo - Outros	Av
1	Adolescência				8C		5
1	Bullying			5A,5B,5C,5D,5E			5
1	Cuidados de Higiene no âmbito da Covid-19				7A,7B,7C,7D,7E		5
1	Emoções				7A,7B,7D		4
1	Gestão de Conflitos			6A,6B,6C,6D,6E			5
1	Internet Mais Segura - 2º ciclo			5A,5B,5C,5D,5E			5
1	Internet Mais Segura - 3º ciclo				8A,8D		4
1	No Namoro Não há Guerra				7A,7B,7C,7D,7E		4
1	Noções Básicas de Socorrismo				9A,9B,9C,9D,9E		5
1	Prevenção da gravidez na adolescência				9A,9B,9C,9E		4
1	Puberdade / Transformações Corporais na Adolescência			6B,6C,6D			4
1	Segurança e Prevenção: riscos naturais				8A,8B,8C,8D		5
1	Suporte Básico de Vida				9A,9B,9C,9D,9E		5
1	Vive na real , não na dependência.			6B,6C,6D,6E,6A			5

14



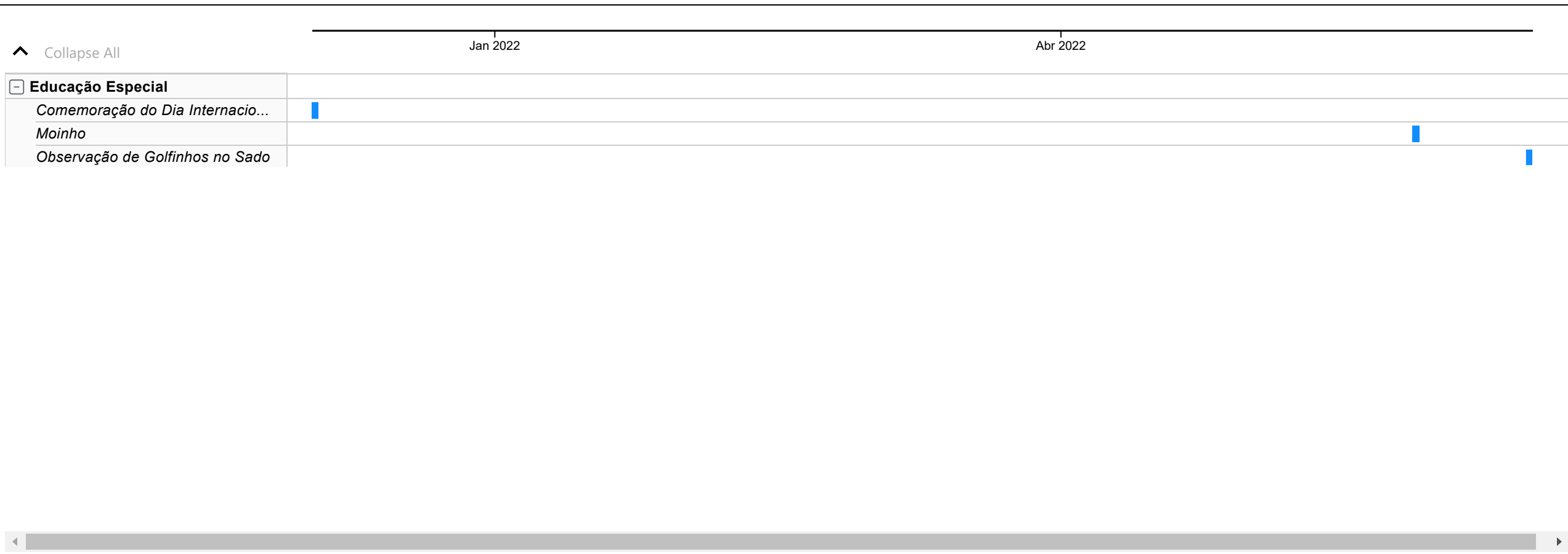
Nº	Coordenação de Desporto Escolar	Pré	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	PúblicoAlvo - Outros	Av
1	Basquetebol - Infantis B Feminino (Grupo Equipa)			5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E		5
1	Atletismo (Grupo Equipa)			5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,8A,8B,8C,8D,9A,9B,9C,9D,9E		5
1	Basquetebol - Infantis B Masculino (Grupo Equipa)			5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,8A,8B,8C,8D,9A,9B,9C,9D,9E		5
1	Basquetebol 3x3			5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,8A,8B,8C,8D,9A,9B,9C,9D,9E		5
1	Boccia (Grupo Equipa)			5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,8A,8B,8C,8D,9A,9B,9C,9D,9E		5
1	Corta-Mato			5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6D,6C,6E	7A,7B,7C,7D,7E,8A,8B,8C,8D,9A,9B,9C,9D,9E		5
1	DE Sobre Rodas (Grupo Equipa)			5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,8A,8B,8C,8D,9A,9B,9C,9D,9E		5
1	Futsal (Grupo Equipa)			5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,8A,8B,8C,8D,9A,9B,9C,9D,9E		5
1	Megas (Salto, Km, Sprinter)			5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,8A,8B,8C,8D,9A,9B,9C,9D,9E		5
1	Multiatividades de Ar Livre (Grupo Equipa)			5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,8A,8B,8C,8D,9A,9B,9C,9D,9E		5
1	Ténis de Mesa (Grupo Equipa)			5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,8A,8B,8C,8D,9A,9B,9C,9D,9E		5
1	Basqueebol - Iniciados Feminino (Grupo Equipa)				8A,8B,8C,8D,9A,9B,9C,9D,9E		5
1	Basquetebol - Iniciados Masculino (Grupo Equipa)				8A,8B,8C,8D,9A,9B,9C,9D,9E		5

13



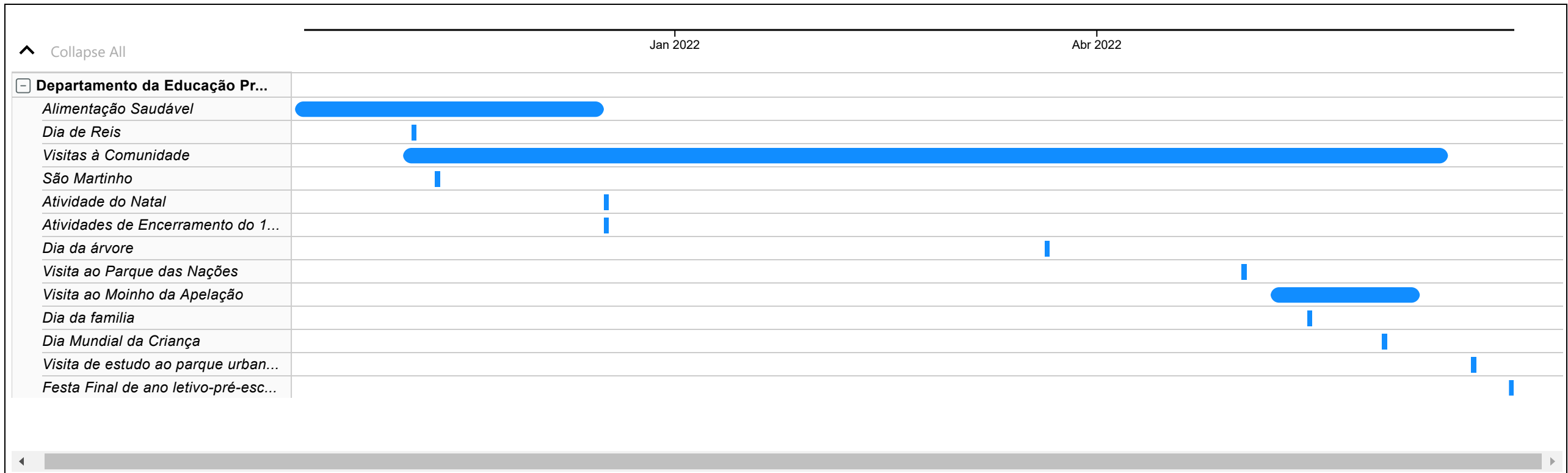
Nº	Educação Especial	Pré-escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	PúblicoAlvo - Outros	Ava
1	Moinho					Comunidade Escolar	5
1	Observação de Golfinhos no Sado			5A,5C,6C	7C,8A,8D,9A,9B,9C,9E		5
1	Comemoração do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	S4	N1-A,N1-B,N3-2A,N3-3A,N3-4A				5

3



Nº	Departamento da Ed Pré-escolar	Pré-escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	PúblicoAlvo - Outros	Av
1	Atividade do Natal	S1,S2,S3					5
1	Dia de Reis	S1,S2,S3				Comunidade Escolar,Funcionários do Agrupamento,Professores	5
1	Festa Final de ano letivo-pré-escolar	S1,S2,S3					5
1	Visita ao Moinho da Apelação	S1,S2,S3					5
1	Visitas à Comunidade	S1,S2,S3					5
1	Alimentação Saudável	S1,S2,S3,S4				Encarregados de Educação	5
1	Dia da árvore	S1,S2,S3,S4,S5					5
1	Dia da família	S1,S2,S3,S4,S5				Encarregados de Educação,Familiares de alunos,Professores	5
1	Dia Mundial da Criança	S1,S2,S3,S4,S5					5
1	Visita ao Parque das Nações	S1,S2,S3,S4,S5					5
1	Visita de estudo ao parque urbano de Santa Iria de Azóia	S1,S2,S3,S4,S5					5
1	São Martinho	S1,S2,S5,S4					5
1	Atividades de Encerramento do 1º Período	S4	N1-A,N1-B,N3-2A,N3-3A,N3-4A				5

13



Nº	Departamento do 1º Ciclo	Pré	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	PúblicoAlvo - Outros	Av
1	Árvore das leituras		N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C				3
1	Atividade do Natal		N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C				5
1	Atividade Física e Desportiva; Expressão Musical; Expressão Dramática		N1-A,N1-B,N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N3-1A,N3-2A,N3-3A,N3-4A				4
1	Bulling é para fracos	S4	N1-A,N1-B,N3-2A,N3-3A,N3-4A,N3-1A				5
1	Carnaval	S1,S2	N1-A,N1-B,N3-1A,N3-2A,N3-3A,N3-4A			Comunidade Escolar	5
1	Colgate		N1-A,N1-B,N3-1A,N3-2A,N3-3A,N3-4A			Comunidade Escolar	5
1	Comemoração do Dia Mundial da Música	S4	N1-A,N1-B,N3-2A,N3-3A,N3-4A,N3-1A				5
1	De mãos dadas com as palavras 2		N2-2A,N2-2B,N2-2C,N1-A,N3-2A				
1	De mãos dadas com as palavras 3		N2-3A,N3-3A,N2-3B,N2-3C				5
1	De mãos dadas com as palavras 4		N2-4A,N2-4B,N2-4C,N1-B,N3-4A				
1	Dia do 112		N1-A,N1-B,N3-2A,N3-3A,N3-4A,N3-1A				5
1	Dia Mundial da Atividade Física		N1-A,N1-B,N3-1A,N3-2A,N3-3A,N3-4A			Comunidade Escolar	5
1	Dia Mundial da Criança		N1-A,N1-B,N3-2A,N3-1A,N3-3A,N3-4A			Comunidade Escolar	5
1	Direitos das Crianças		N1-A,N1-B,N3-2A,N3-3A,N3-4A,N3-1A				5
1	Eu faço como diz o Falco		N3-1A				5
1	Eu faço como diz o Falco	S4	N3-1A				5
1	Festa da Primavera	S1,S2,S3	N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C				5
1	Festa final do ano letivo	S1,S2	N1-A,N1-B,N3-1A,N3-2A,N3-3A,N3-4A			Familiares de alunos	5
1	Halloween		N1-B,N3-3A,N3-4A,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C				5
1	Internet Segura		N1-B,N3-4A				
1	Livro digital		N1-A,N1-B,N3-2A,N3-3A,N3-4A,N3-1A			Comunidade Escolar	5
1	Oficina para pais e filhos em busca do sucesso escolar					Encarregados de Educação	5
1	Passeio do Dia da Criança	S1,S2,S3	N1-A,N1-B,N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C				
1	Promoção do Sucesso Escolar		N1-A,N1-B,N3-1A,N3-2A,N3-3A,N3-4A				5
1	Receção aos alunos	S4	N3-1A			Encarregados de Educação	5
1	São Martinho		N1-A,N1-B,N3-1A,N3-2A,N3-3A,N3-4A			Comunidade Escolar	5
1	Semana da Ciência		N1-A,N1-B,N3-2A,N3-3A,N3-4A,N3-1A				5
1	Visita a Cascais e Belém		N2-3B,N2-4A,N2-4B,N2-4C				5
1	Visita de Estudo à Bacia Hidrográfica do rio Trancão em Bucelas		N2-4A,N2-4B				5

Nº	Departamento do 1º Ciclo	Pré	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	PúblicoAlvo - Outros	Av
1	Visita de Estudo ao Centro de Educação Ambiental- Santa Iria de Azóia		N3-2A,N1-A			Comunidade Escolar	5
1	Visita de Estudo ao Cinema		N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B				5
1	Visita de Estudo ao Moinho de Vento da Apelação		N2-4C			Funcionários do Agrupamento	5
1	Visita de estudo ao Museu da Cerâmica de Sacavém		N2-2C,N2-3B,N2-3C,N2-4B				5
1	Visita de Estudo ao Museu da Cerâmica- Sacavém		N1-A,N1-B,N3-2A,N3-3A,N3-4A,N3-1A			Comunidade Escolar	5
1	Visita de estudo ao Parque Urbano de Santa Iria da Azóia		N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A				5
1	Visita de Estudo ao Planetário		N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-2A				5
1	Visita de Estudo- Jardim Zoológico		N3-2A,N3-4A,N3-3A,N3-1A			Comunidade Escolar	5

8

^ Collapse All

Out 2021

Jan 2022

Abr 2022

Jul 2022

Departamento do 1.º Ciclo

Receção aos alunos

Atividade Física e Desportiva; Ex...

De mãos dadas com as palavras 3

Comemoração do Dia Mundial da...

Bulling é para fracos

Halloween

De mãos dadas com as palavras 2

São Martinho

Eu faço como diz o Falco

De mãos dadas com as palavras 4

Direitos das Crianças

Visita de Estudo ao Cinema

Atividade do Natal

Árvore das leituras

Colgate

Visita de Estudo ao Centro de Ed...

Internet Segura

Dia do 112

Visita a Cascais e Belém

Carnaval

Visita de Estudo à Bacia Hidrogr...

Visita de Estudo ao Moinho de V...

Dia Mundial da Atividade Física

Festa da Primavera

Oficina para pais e filhos em bus...

Livro digital

Semana da Ciência

Dia Mundial da Criança

Passeio do Dia da Criança

Promoção do Sucesso Escolar

Festa final do ano letivo





^ Collapse All

Out 2021

Jan 2022

Abr 2022

Departamento do 1.º Ciclo

Receção aos alunos

Halloween

Visita de Estudo ao Centro de Ed...

Internet Segura

Visita a Cascais e Belém

Visita de Estudo à Bacia Hidrogr...

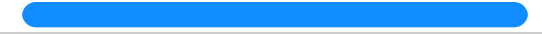
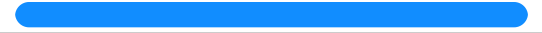
Oficina para pais e filhos em bus...

Livro digital

Semana da Ciência

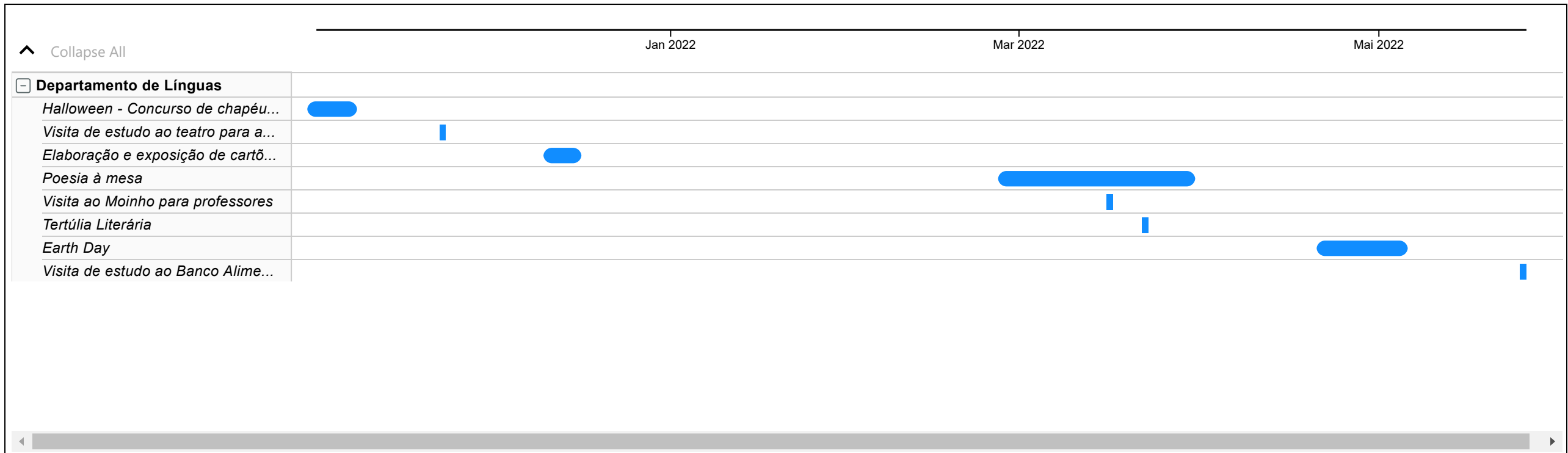
Passeio do Dia da Criança

Promoção do Sucesso Escolar



Nº	Departamento de Línguas	Pré-escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	PúblicoAlvo - Outros	Ava
1	Elaboração e exposição de cartões alusivos à época natalícia.				7A,7B,7C,7D,7E	Comunidade Escolar	3
1	Earth Day				8A,8B,8C,8D,9A,9B,9C,9D,9E		4
1	Halloween - Concurso de chapéus e sapatos de bruxa			5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E			4
1	Poesia à mesa			5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E			4
1	Tertúlia Literária				7A,7B,7C,7D,7E,8A,8B,8C,8D,9A,9B,9C,9D,9E		4
1	Visita de estudo ao Banco Alimentar contra a Fome				9B		4
1	Visita de estudo ao teatro para assistir à representação da peça Auto da Barca do Inferno.				9A,9B,9C,9D,9E	Professores	4
1	Visita ao Moinho para professores					Professores	5

8



1 Dia do Pi 9A,9B,9C,9D,9E Comunidade Escolar 4

1

^ Collapse All

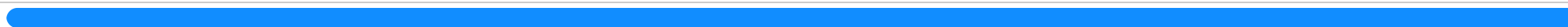
Mar 2022

Mar 2022

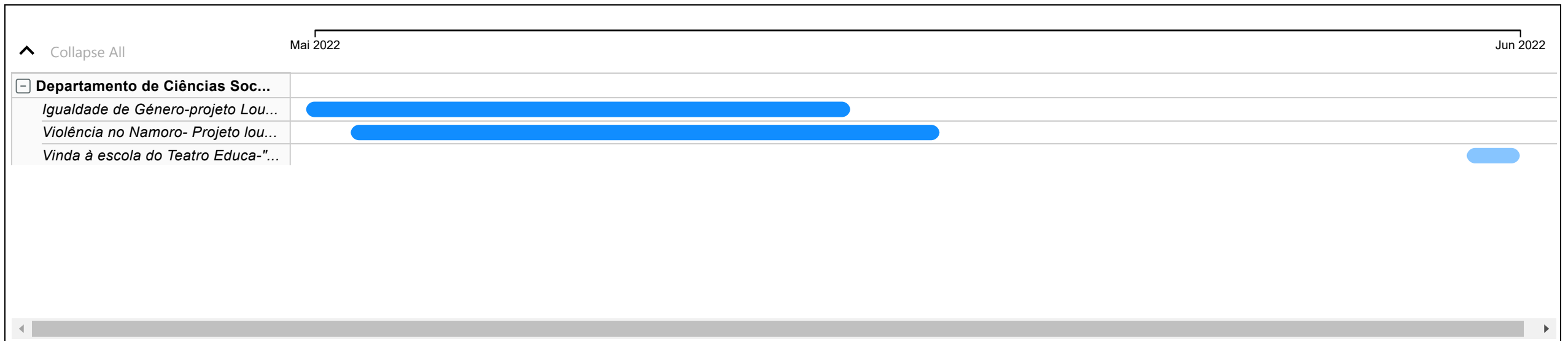
Mar 2022

Departamento de Matemática e...

*Dia do Pi*

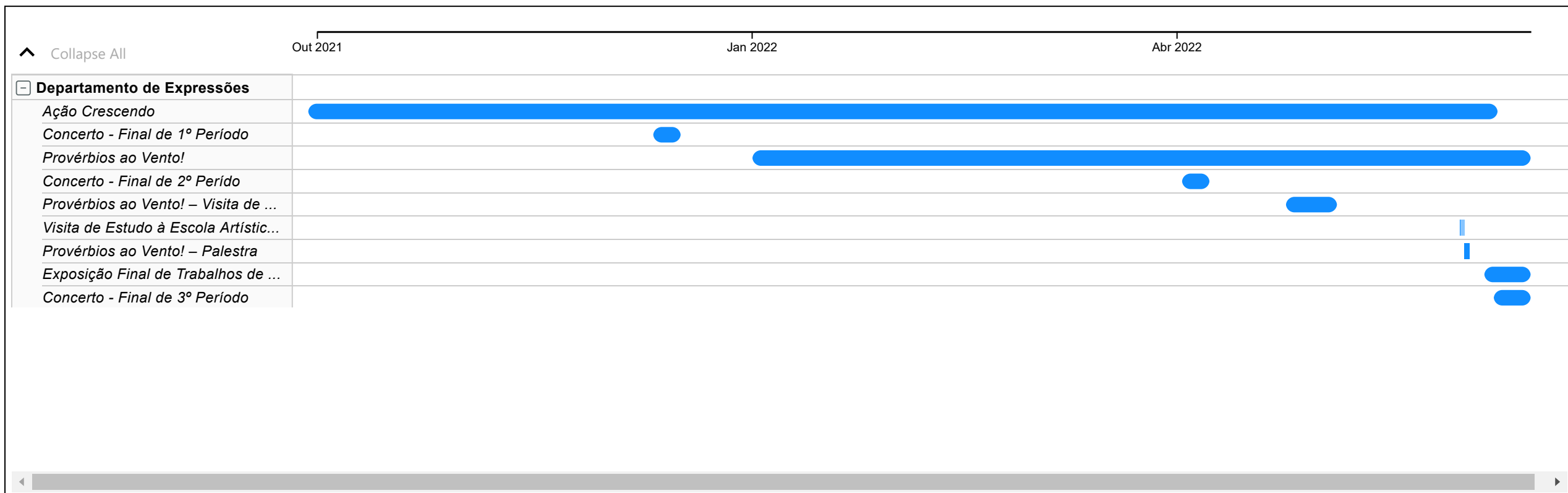


Nº	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Pré-escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	PúblicoAlvo - Outros	Ava
1	Igualdade de Género-projeto Louresjovem 360ª				9B,9C,9D,9E		5
1	Vinda à escola do Teatro Educa-"25 de abril-História de uma revolução"				9A,9B,9C,9D,9E		
1	Violência no Namoro- Projeto louresjovem360º				9C,9D,9E,9B		5
<b>3</b>							



Nº	Departamento de Expressões	Pré-escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Público Alvo - Outros	Ava
1	Ação Crescendo			5A,5B,5C,5D,6A,6B,6C,6D			4
1	Concerto - Final de 1º Período			5A,5B,5C,5D,6A,6B,6C,6D			4
1	Concerto - Final de 2º Período			5A,5B,5C,5D,6A,6B,6C,6D			4
1	Concerto - Final de 3º Período			5A,5B,5C,5D,6A,6B,6C,6D			4
1	Exposição Final de Trabalhos de Educação Visual - 3º Ciclo				7C,7D,7E,8A,9D,9C,9B,9A,8C,8B	Comunidade Escolar, Professores, Funcionários do Agrupamento	5
1	Provérbios ao Vento!			5B,5E,6B,6D,6E	7A,7B		4
1	Provérbios ao Vento! – Palestra			5B,5E,6B,6D,6E	7B,7A	Comunidade Escolar	5
1	Provérbios ao Vento! – Visita de Estudo			5B,5E,6B,6D,6E	7A,7B		5
1	Visita de Estudo à Escola Artística António Arroio			6D	7A,7C,8A,8C,9A,9B,9C,9D	Comunidade Escolar	



9



Nº	Formação Cívica	Pré-escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	PúblicoAlvo - Outros	Ava
1	Postais de Natal para idosos do Catujal			6C		Comunidade Local	5
1							

Nº	Coordenação de Cidadania	Pré-escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	PúblicoAlvo - Outros	Ava
1	Visita ao Moinho do Catujal				9B	Professores	5
1							

^ Collapse All
Dez 2021
Mai 2022

<input type="checkbox"/> <b>Formação Cívica</b>	
<i>Postais de Natal para idosos do ...</i>	
<input type="checkbox"/> <b>Coordenação de Cidadania</b>	
<i>Visita ao Moinho do Catujal</i>	

## 4.ª Secção

### Descrição dos Projetos

- **Tabela Descritiva de Todos os Projetos por Ordem Alfabética**  
Nome do projeto e a sua descrição

## Descrição dos Projetos

Título do Projeto	Descrição do Projeto
BIBLIOTECAS ESCOLARES	Este projeto pretende incentivar os alunos a desenvolverem uma cultura integrada de leitura, hábitos e métodos de estudo. Pretende-se ainda valorizar a biblioteca enquanto local de estudo, ocupação de tempos livres e convívio.
CARE 2.0	o Projeto CARE 2.0 é desenvolvido pela APAV. Este projeto, de apoio especializado a crianças e jovens vítimas de violência sexual, financiado pelo POISE e com investimento social da Fundação Calouste Gulbenkian, propõe-se desenvolver várias atividades, entre as quais a de implementar um Programa de Prevenção da Violência Sexual, devidamente estruturado e adaptado, destinado aos diferentes ciclos de ensino, desde o Pré-Escolar até ao Ensino Secundário/Profissional. No pré-escolar o programa é constituído por quatro sessões, sobre os temas: O grupo; O meu corpo; Segredos; Suporte Social. No 1.º ciclo do Ensino Básico (6-9/10 anos) o programa contempla quatro sessões, sobre os temas: O grupo; O meu corpo; Segredos; Suporte Social. No 2.º ciclo são dinamizadas quatro sessões, sobre os temas: O meu corpo; Violência Sexual online; Segredos; Suporte Social. No 3.º ciclo o programa contempla cinco sessões, sobre os temas: Mitos e factos; Violência Sexual; Violência Sexual em diferentes contextos relacionais; Suporte Social; Denúncia.
Conviv@r.te	O Projeto consiste na manutenção, decoração e dinamização da sala de convívio dos alunos, bem como de outros espaços escolares, fomentando um convívio acolhedor e potenciador de comportamentos relacionais ajustado ao contexto social. Este projeto contempla dinamizações propostas pela Animadora Sociocultural ao longo do ano letivo, tais como: Celebração de datas, semanas e dias festivos, Nacionais, Mundiais e Internacionais. Trabalhos de expressão plástica, tanto ocasionais como relacionados com as celebrações decorrentes : Natal, Carnaval; Páscoa, 25 de abril e 1º de maio, entre muitos outros, articulados com os Professores Coordenadores de Departamentos. São desenvolvidos e executados na Sala de Convívio todos os trabalhos manuais que articulam com outros projetos. O funcionamento da Rádio Moinho FM realiza-se dentro deste projeto com horários e regras de funcionamento específicos. Os delegados de turma serão pontualmente solicitados a participar nas atividades previstas, ou noutras, que os próprios possam propor em representatividade das suas turmas. De acordo com as necessidades identificadas pela comunidade educativa estão também previstas atividades em articulação com os diversos departamentos. Estas atividades serão solicitadas à Animadora em conversas informais, reuniões ou correio eletrónico. Depois de analisadas as capacidades de execução e avaliados os recursos necessários, será traçado o plano de ação para cada uma das intervenções. O projeto pretende promover laços amistosos, afetivos e de respeito por toda a comunidade educativa, dinamizando e mobilizando grupos, numa tentativa de mudança de atitudes reduzindo o número de situações de conflito interpessoais bem como a prevenção da indisciplina.
À descoberta da comunidade	O projeto estende-se a todas as salas do jardim de infância e tem como objetivos: - estimular a relação escola /comunidade levando os alunos a conhecer e a familiarizarem-se com a localidade onde estão inseridos; -promover o desenvolvimento integral dos alunos estimulando uma educação para a cidadania , solidariedade e demoracia ; - enriquecer a aprendizagem dos alunos criando mini projetos que estimulem a relação escola/ comunidade, - promover caminhadas pela comunidade; - proporcionar aos alunos o conhecimento da diversidade de moradias, comércio, opções de lazer, etc. - promover a descoberta do ambiente natural
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)- 1º Ciclo	Proeto implementado em todas as Escolas do 1º ciclo,do Agrupamento, contemplando 29 1 alunos, com frequência facultativa, garantindo o horário até às 17.30h. O Projeto tem como parceiros A Câmara Municipal de Loures e o Conservatório de Artes de Loures, entidade responsável pela contratação de professores e que em articulação com os professores do 2º ciclo, colocam estas atividades em prática. Existe uma articulação estreita entre os professores das respetivas turmas e os professores titulares de turma, de forma a aferir alguns procedimentos e tomadas de decisão, , facilitando deste modo todo o processo. As atividades desenvolvidas são: Atividade Física e Desportiva, com 2 horas/semana e Expressão Musical, com 2 horas/semanal Expressão Dramática com 1 hora/semanal, após o horário curricular de turma. O Proeto decorre ao longo do ano letivo, de acordo com o calendário escolar estipulado, iniciando a 18 de setembro e terminando a 30 de junho.



Título do Projeto	Descrição do Projeto
Crescendo	Este projeto promove o desenvolvimento de atitudes de motivação, participação, atenção e concentração, facilitadoras da aprendizagem, através da prática musical coletiva em orquestras de percussão corporal. Potencia, também, o desenvolvimento de capacidades e competências que estimula o sucesso educativo.
De mãos dadas com as palavras	Construção de histórias, em trabalho colaborativo, entre as turmas da cada ano de escolaridade (2.º, 3.º e 4.º anos).
Desporto Escolar	<p>É um projeto a nível nacional que visa desenvolver nas escolas a componente desportiva a nível interno e ao mesmo tempo promove experiências externas através de competições com outras escolas.</p> <p>Os treinos dos vários grupos/equipas decorrem nas instalações desportivas, de 2ª a 6ª, entre as 16h20m e as 17h50m. As competições externas realizam-se às quartas-feiras à tarde ou aos sábados de manhã</p> <p>Este projeto tem como principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a integração dos alunos, promover o sucesso escolar;</li> <li>Promover estilos de vida saudáveis, promover a prática desportiva e melhorar a condição física;</li> <li>Promover o espírito desportivo e de grupo.</li> </ul>
Escolhe o Teu Futuro!	<p>O projeto consiste na implementação de um programa estruturado de orientação vocacional, mediante a realização de um total de 12 sessões, semanais, em horário extracurricular, para os alunos do 9.º ano que se queiram inscrever.</p> <p>Prevê a realização de exames de orientação e atendimentos individuais aos alunos inscritos.</p> <p>O projeto contempla ainda a realização de sessões de informação/esclarecimento às turmas do 9.º ano, sobre diversas temáticas no âmbito da orientação vocacional, bem como a Encarregados de Educação e Diretores de Turma, e o apoio às matrículas dos alunos que transitem para o 10.º ano.</p>
Loja Social	<p>A Loja Social é um projeto de continuidade, que visa contribuir para a diminuição das carências económicas vivenciadas por algumas famílias, mediante a recolha e organização de bens (roupas, material escolar e didático, brinquedos, alimentação, entre outros) para distribuição a alunos bem como à restante comunidade escolar.</p> <p>Na sua génese o projeto tem uma vertente pedagógica, expressa no Regulamento da Loja Social, ao prever que o acesso direto dos alunos aos bens disponibilizados na Loja esteja dependente do seu comportamento e assiduidade. No entanto, atendendo à atual situação de pandemia e às orientações da DGS no que respeita ao evitamento do contágio, durante este ano letivo não se prevê a abertura do espaço físico da Loja aos alunos, mantendo-se a entrega direta de bens a famílias. Pelo mesmo motivo, e pelo menos numa fase inicial, a recolha de bens far-se-á exclusivamente mediante pedidos específicos à comunidade educativa.</p> <p>O projeto contempla ainda a promoção do voluntariado social, criando oportunidades para alunos e encarregados de educação/famílias doarem um pouco do seu tempo em atividades de apoio ao funcionamento da Loja.</p>
Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância	<p>O projeto consiste na comemoração do mês da prevenção dos maus tratos na infância, mediante a adesão a atividades propostas pela Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Loures e à proposta de outras atividades específicas no âmbito desta temática, ajustadas à realidade do AECU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laço Azul - colocação de um laço azul gigante, em local visível, em cada uma das escolas do agrupamento.</li> <li>• Dia Azul – atividade dirigida a toda a comunidade educativa, que pretende assinalar a temática com um dia (posteriormente a agendar) em que todos vestimos uma peça de roupa azul</li> <li>• Exposição Direitos da Criança – propor às turmas que escolham um Direito da Criança, e o trabalhem elaborando um produto final para colocar em exposição durante o mês de abril.</li> <li>• Divulgação de vídeos/histórias temáticos aos educadores, professores titulares e diretores de turma</li> <li>• Calendário dos Afetos – atividade essencialmente dirigida ao pré-escolar, consiste na disponibilização aos encarregados de educação dos alunos de um calendário do mês de abril com propostas diárias de atividades que trabalham os afetos.</li> </ul>

Title	Descrição do projeto
MindCoolness	<p>O Projeto tem como objetivo principal contribuir para a criação de um bom clima escolar e para a diminuição de comportamentos de indisciplina mediante o treino de técnicas de relaxamento e autocontrolo.</p> <p>Em articulação com outros serviços e estruturas existentes na escola (nomeadamente NIME, PESES, diretores de turma e assistentes operacionais) o público alvo preferencial serão os alunos que revelam comportamentos impulsivos e disruptivos, dificuldades de autocontrolo e agressividade, comprometendo o bom funcionamento das aulas ou criando situações de conflito em pátio.</p> <p>O Projeto, sendo de continuidade, mantém os seus objetivos e metodologia e assenta a sua intervenção na dinamização de treino de competências e capacidades que melhorem o desempenho pessoal, social e escolar dos alunos e dos que os rodeiam, e na promoção da motivação.</p> <p>Integra as seguintes atividades, a definir por ano letivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Embelezamento do espaço escolar;</li> <li>- Sessões de (in)formação para mediadores, em formato à distância e/ou presencial – propõe-se a dinamização de um conjunto de sessões dirigidas a professores que contemplem informação e recursos para aplicação destas práticas nos seus contextos de turma/apoios. Esta ação pretende aumentar as competências e capacidades dos docentes, nesta área, possibilitando-lhes o contacto com várias práticas que poderão posteriormente transpor para a sala de aula.</li> <li>- Família na Escola – trata-se de uma ação destinada a famílias de alunos e que tem como principal objetivo dinamizar um grupo de mães/pais e/ou outros familiares, com o objetivo de melhorar o seu bem-estar e adquirir um conjunto de estratégias promotoras de um desenvolvimento saudável e ajustado.</li> <li>- Pausa para Pensar – propõe a reflexão sobre alguns pensamentos e/ou práticas que serão enviadas por e-mail aos docentes e educadores, com o objetivo de ir mantendo o equilíbrio ao longo do dia e também de poderem servir de base a uma reflexão conjunta em contexto de sala de aula.</li> </ul>
PESES - Projeto de Educação para a Saúde e Educação Sexual	<p>O projeto pretende sensibilizar todos os membros da comunidade educativa para a necessidade da educação para a saúde e educação sexual. As atividades são sugeridas com o intuito de desenvolver atitudes promotoras de saúde, capacitando para as competências que permitam fazer escolhas saudáveis.</p> <p>Os temas abordados resultam da auscultação das necessidades da escola e englobam o bullying, a higiene como medida de contenção da pandemia de Covid-19, emoções, adolescência, a prevenção da gravidez na adolescência, noções básicas de saúde e de suporte básico de vida, segurança e prevenção de riscos, segurança na Internet, prevenção do uso e dependência de substâncias e abordagem a alguns tipos de violência.</p>

Title	Descrição do projeto
Projeto de Outdoor	<p>O projeto destina-se aos grupos de educação pré-escolar do agrupamento, alargando-se a outras duas salas com abertura prevista para este ano letivo. Comtemplam noventa crianças das quatro salas de educação Pré-Escolar do agrupamento.</p> <p>Tem como parceiros educativos – pais/famílias, Monitores das Atividades de Animação e Apoio à Família e outros agentes da comunidade local (moinho, praça, correios...). Câmara municipal de Loures, Junta de Freguesia de Unhos, Associação de Pais, Conservatório d’Artes de Loures.</p> <p>Tendo como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover um espaço de recreio que ofereça segurança e desperte os sentidos da criança, o contato com a natureza (terra, areia, água, pedras, folhas, conchas, ramos...), a aprendizagem ativa e a descoberta em ambiente natural;</li> <li>- Fomentar o contacto com o meio ambiente, num ambiente agradável;</li> <li>- Sensibilizar para o mundo natural, promovendo a curiosidade, a observação, a investigação e a análise científica e as ciências experimentais;</li> <li>- Envolver a criança no processo natural do crescimento e cuidado das plantas ajudando-a a perceber o ciclo de desenvolvimento das plantas;</li> <li>- Levar os alunos a perceberem a horta como espaço vivo, onde todos os organismos juntos formam uma cadeia, proporcionando uma produção sustentável e fonte de alimentação saudável;</li> <li>- Descobrir os pequenos animais do espaço exterior, pássaros, borboletas, abelhas, joaninhas, formigas, lagartas, lesmas, caracóis, minhocas, bichos-de-conta...como seres vivos do meio integrante e envolvente;</li> <li>- Promover a responsabilidade social pela participação em grupo, incentivando o respeito pelo outro e o diálogo;</li> <li>- Promover a criatividade e as construções com elementos diversos no espaço do recreio;</li> <li>- Desenvolver a liberdade de ação e a autonomia;</li> <li>- Promover a atividade físico-motor, como o andar, correr, saltar, trepar, jogar à bola, percorrer percursos, pedalar, manter o equilíbrio, realizar jogos de exterior;</li> <li>- Criar um intercâmbio sistemático de informações no contexto ambiental através de observações, ações concretas e práticas a serem realizadas no ambiente escolar;</li> <li>- Desenvolver a linguagem e a comunicação.</li> </ul>
Provérbios ao Vento!	<p>Este projeto proposto como um Domínio de Autonomia Curricular (DAC), abrangendo todas as minhas turmas, irá ser dinamizado em Educação Visual. Consiste numa pesquisa sobre provérbios, a partir da qual os alunos selecionarão um provérbio relacionado com o tema: Provérbios, vento e moinho. Esse provérbio irá ser ilustrado pelos alunos e irá servir como mote para a produção de uma pequena história com a ajuda dos pais/encarregados de educação, que será revista pelos respetivos professores de português. Todo este trabalho irá ser editado num livro “Provérbios ao Vento!”.</p> <p>No âmbito deste DAC, os alunos serão também sensibilizados para a preservação do património local através da realização de visitas de estudo ao Moinho da Apelação que fica próximo da escola.</p> <p>Realizar-se-á também uma palestra que irá ser dinamizada pelo Dr. Rui Soares e Dra. Marinela Soares, respetivamente, presidente e membro do conselho consultivo da AIP – Associação Internacional de Paremiologia.</p>
Rosa & Azul	<p>Implementação de um programa de promoção de competências e valores fundamentais à vivência da sexualidade de forma saudável. O programa prevê a realização de 12 sessões, semanais, acrescida de uma sessão de follow-up. As atividades propostas integram dinâmicas de grupo, debate, visualização de filmes, fichas de trabalho.</p> <p>O projeto prevê ainda a entrega de um conjunto de propostas de atividades a realizar pelos docentes e pelos encarregados de educação, de forma a promover o impacto do programa.</p>
Tomar Balanço	<p>O projeto consiste na implementação, pelos professores titulares de turma, em articulação com o SPO, de um conjunto de sessões de apoio à transição para o 5.º ano, na visita à escola sede do Agrupamento e na realização de uma ação de formação/sensibilização e visita à escola sede para os encarregados de educação dos alunos que vão transitar para o 5.º ano.</p>

Title	Descrição do projeto
UBUNTU	<p>O método Ubuntu leva-nos ao desenvolvimento de cinco competências chave, centrais do desenvolvimento humano: tornar-se pessoa. A primeira etapa foca-se nas competências pessoais [ Autoconhecimento, Autoconfiança e Resiliência ] e a segunda reforça competências sociais e relacionais [ Empatia e Serviço ].</p> <p>O projeto implica a dinamização de semanas Ubuntu, onde é desenvolvido um programa de educação não-formal marcado por uma dimensão experiencial e relacional: "Eu sou porque tu és; Eu só posso ser pessoa através das outras pessoas."(Conceito Ubuntu)." É Inspirado por modelos de referência mundial de líderes servidores (como Mandela ou Luther King) assim como líderes comunitários locais.</p> <p>O projeto contempla, ainda, a dinamização do Clube Ubuntu, onde os líderes Ubuntu planeiam e promovem atividades, para a comunidade educativa, centradas sobretudo no Serviço, mas também nos restantes pilares Ubuntu.</p>
UN-HU	<p>Projeto de promoção de competências socioemocionais e de cidadania, destinado a alunos de 2º e/ou 3º ciclo. Integra as atividades Eu e Tu Somos, de sensibilização para os valores humanos universais, constituída por duas sessões; e a atividade Eu Sou, constituída por um número variado de sessões, em função das turmas participantes. As sessões incluem jogos, debate e dinâmicas de grupo, entre outras, e partem do jogo UN-HU, que contempla quatro dimensões: Eu; Eu e os Outros; Eu e a Comunidade; Eu e o Mundo.</p>

## 5.<sup>a</sup> Secção

### Descrição das Atividades

- **Tabela Descritiva de Todas as Atividades por Ordem Alfabética**  
Nome da atividade e a sua descrição

Atividade Proposta	Descrição Resumida da Atividade
10 minutos a Ler - EB Catujal	Dedicar 10 minutos por semana à leitura.
A nossa comunidade apoia a PAZ	Construção de Mural da Paz no átrio do Pavilhão E. Demonstração de apoio, da nossa comunidade, à Ucrânia. Inicialmente procedeu-se à reciclagem do palhaço do carnaval, transformando-o em Putin. O resultado final desta reciclagem não ficou do nosso agrado por o considerarmos muito agressivo. Os alunos decidiram desenhar e pintar uma pomba da paz como adorno para as cortinas azuis e amarelas em alusão à bandeira Ucraniana. Toda a comunidade educativa foi convidada a inscrever mensagens originais e pacíficas em papéis coloridos, e a colocá-los nas paredes junto ao mural. Outro grupo de alunos, desenhou a partir de moldes, e pintou em tinta de cenário "Slava Ucrâni" (Gloria à Ucrânia). Foram registadas 114 mensagens de alunos e 45 do pessoal docente e não docente.
Ação Crescendo	Formação, dirigida por tutores do Conservatório D'Artes de Loures, nas aulas de Educação Musical, sobre percussão corporal e canto, onde é explorado sobretudo o Cancioneiro Popular Português.
Adolescência	Ação de sensibilização sobre a temática da adolescência
Alimentação Saudável	Os alunos irão confeccionar uma espetada de frutas, com frutas da época, e fazer um sumo natural de laranja. Com as famílias será feito um trabalho colaborativo com o tema "A minha comida preferida"
Animação/Supervisão Sala de Convívio	Supervisão dos alunos na sala de convívio. Fomentar o cumprimento de regras, regular e melhorar comportamentos inadequados. Aos alunos presentes na sala é-lhes proposto ajudarem nas tarefas a desenvolver, sendo voluntária esta participação. Os alunos têm acesso a diversos jogos, nomeadamente ténis de mesa, damas, xadrez, diversos jogos de cartas e outros que eventualmente se consigam disponibilizar. Ao longo do ano letivo são desenvolvidas diversas ações que visam o melhoramento do espaço bem como as reparações de equipamentos danificados por uso ou dolo. A limpeza da sala de convívio é uma prioridade e são desenvolvidos todos os esforços para que os alunos participem ativamente na sua manutenção e conservação.
Apadrinhar do Coração	Doação de um presente de natal (brinquedo e peça de roupa), anonimamente, a um aluno carenciado
Árvore das leituras	Construção de uma árvore em papel que ficará exposta na entrada da escola. Ao longo do ano, cada aluno que concluir a leitura de um livro (em casa) irá ter direito a uma folha de árvore (modelo) na qual fará a identificação do livro e registará uma frase alusiva ao mesmo. Esta folha será pendurada na árvore das leituras. Para cada turma será definida a cor da sua folha.
Árvore de Natal 2021	Será construída em madeira de paletes, uma estrutura em forma de árvore de Natal, com a dimensão base de 200cm e altura de 200cm. As ripas de madeiras serão coloridas com tinta aquosa verde diluída em água. A estrutura será apoiada em cordas de sisal e suspensa numa parede através de um gancho. O local escolhido é a zona do Pavilhão E, em frente ao bar dos professores. Todas as turmas estão convidadas a enfeitar esta estrutura, através de email direcionado aos seus diretores de turma e professores de artes visuais. Os enfeites terão lugar entre o dia 2 e o dia 10 de dezembro.
As bibliotecas no Facebook	Divulgação atividades das bibliotecas escolares do Agrupamento; sugestões de atividades culturais etc.
Atividade do Natal	Elaboração de decorações de Natal realizadas pela comunidade escolar. Concerto de Natal apresentado pelos alunos do Conservatório d' Artes de Loures. Dança coreografada de música de Natal apresentada por todos os docentes aos alunos.
Atividade do Natal	Elaboração de decorações de Natal realizadas pela comunidade escolar. Concerto de Natal apresentado pelos alunos do conservatório d'artes de Loures
Atividade Física e Desportiva; Expressão Musical; Expressão Dramática	Desenvolvimento das competências motoras e a relação entre pares; competências artísticas
Atividades de Encerramento do 1º Período	Momento artístico com a apresentação de uma canção.
Atletismo (Grupo Equipa)	Grupo de Equipa de Atletismo (Corridas, Saltos e Lançamentos)
Bairro dos livros	Atividades de Apoio Educativo lúdico/pedagógicas .
Basquetebol - Iniciados Feminino (Grupo Equipa)	Grupo equipa de basquetebol feminino no escla SUB15

Atividade Proposta	Descrição Resumida da Atividade
Basquetebol - Infantis B Feminino (Grupo Equipa)	Grupo Equipa de basquetebol feminino no escalão SUB13
Basquetebol - Infantis B Masculino (Grupo Equipa)	Grupo de equipa de basquetebol masculino no escalão de Sub13
Basquetebol - Iniciados Masculino (Grupo Equipa)	Grupo equipa de basquetebol masculino no escalão SUB15
Basquetebol 3x3	Torneio de basquetebol 3x3.
Boccia (Grupo Equipa)	Grupo Equipa de Boccia (Desporto Escolar)
Brincar com o Som das Letras	Sessões formativas para educadoras, sobre a temática do desenvolvimento da consciência fonológica
Bulling é para fracos	Ação de sensibilização da PSP no âmbito do Programa Escola Segura. Esta atividade visa prevenir comportamentos de risco e de redução de atos geradores de insegurança em meio escolar.
Bullying	Ação de sensibilização sobre Bullying
Calendário de Afetos	Envio, aos Encarregados de Educação, de um calendário do mês de abril em que cada dia propõe a realização de uma atividade em família, atividade essa que potencia a expressão de afetos.
Carnaval	Desfile de Carnaval
Clube UBUNTU	Dinamização de um clube para implementação de atividades propostas por alunos nas áreas do autoconhecimento, automotivação, resiliência, empatia e serviço
Colgate	Entrega de escovas e pastas de dentes - Colgate
Comemoração do 35.º aniversário da Escola Básica do Catujal	Entrega de Diplomas de Mérito, Louvor e Excelência; tomada de posse dos novos corpos sociais da Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento
Comemoração do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	Os alunos irão constuir um painel com pinturas e assistirão ao visionamento de filme.
Comemoração do Dia Mundial da Música	Os alunos assistirão a um momento musical proporcionado pelo Conservatório D'Artes de Loures
Comemoração do mês das bibliotecas escolares - EB Catujal	Exposição de livros alusivos ao tema "Contos Tradicionais e de fadas"- passatempo desenho/texto
Comemoração do mês das bibliotecas escolares - Hora do Conto. Pré-escolar	Hora do Conto - Conto sem livro /dramatizado
Concerto - Final de 1º Período	Realização de um concerto com recurso à percussão corporal e à voz, dirigido por um tutor do Conservatorio.
Concerto - Final de 2º Período	Realização de um concerto com recurso à percussão corporal e à voz, dirigido por um tutor do Conservatorio.
Concerto - Final de 3º Período	Realização de um concerto com recurso à percussão corporal e à voz, dirigido por um tutor do Conservatorio.
Corta-Mato	Prova de Atletismo aberta para toda a comunidade escolar.

Atividade Proposta	Descrição Resumida da Atividade
Cortinados para a janela traseira da Sala de Convívio	Em dias de sol, seja de verão ou de inverno, é impossível visualizar o monitor ou a tela de projeção, bem como o calor intenso que se faz sentir no espaço.. Desde há 8 anos que têm sido colocadas cortinas com materiais recicláveis que ao fim de um tempo se danificam. Apostamos este ano fazer as cortinas em pano e preparar a estrutura para as colocar. Aproveitando o facto de termos identificado alguns como excelentes desenhadores, convidamo-los a desenhar, a partir de fotos tiradas aos seus colegas (de costas) em posições descaídas e com estilo. O prazo de conclusão do trabalho está alargado para que os alunos beneficiem de tempo suficiente para terminar a atividade.
Cuidados de Higiene no âmbito da Covid-19	ação de sensibilização sobre as medidas a adotar para minimizar a Covid-19
Cursos Profissionais - Bem Conhecer para Bem Escolher	Apresentação de cursos profissionais por docentes/técnicos/alunos dessas áreas, em sessões de divulgação e informação sobre alternativas após o 9.º ano
De mãos dadas com as palavras 2	Construção de um livro com histórias diversificadas. Todas as turmas do 2.º ano participam na construção da mesma história, pois esta irá passar de turma em turma.
De mãos dadas com as palavras 3	Construção de um livro com histórias diversificadas. Todas as turmas do 3.º ano participam na construção da mesma história, pois esta irá passar de turma em turma.
De mãos dadas com as palavras 4	Construção de um livro com histórias diversificadas. Todas as turmas do 4.º ano participam na construção da mesma história, pois esta irá passar de turma em turma.
DE Sobre Rodas (Grupo Equipa)	Grupo Equipa no qual se proporciona a aprendizagem de como andar de bicicleta.
Dia Azul	Toda a comunidade educativa (alunos, professores e restantes funcionários) veste de azul para comemorar a luta contra os maus tratos na infância e juventude
Dia da árvore	Fazer sementeiras
Dia da família	Elaboração de uma casa em que as crianças em conjunto com os encarregados de educação ou outros familiares terão de representar, de forma criativa, os elementos da família que vivem na sua casa . Sendo solicitado que partilhem a importância da família nas suas /nossas vidas.
Dia de Reis	Cantar as Janeiras ao Agrupamento
Dia do 112	Ação de sensibilização da PSP para a importância do número internacional 112.
Dia do Pi	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos de 9.º ano sobre o número irracional pi.
Dia Internacional de ViVer Juntos pela PAZ	A fim de provocar o diálogo e discussão sobre o tema, e tendo em conta o estado de grande dificuldade que a Europa atravessa neste momento, foi pensado assinalar esta data, 20 de maio, da seguinte forma: 1. Elaborar uma frase em cartolina preta e plastificada, alusiva à PAZ entre Nações e no Mundo. 2. Os alunos desenharam as letras, recortaram e plastificaram. Foi sondado junto dos diretores de turma qual o interesse e disponibilidade para abordar este tema nas suas aulas de FC/Cidadania. Tendo todos os professores, considerado um tema pertinente, foi elaborado um questionário com três perguntas básicas a que os alunos devem responder, da forma que os professores considerem mais eficaz e adequada. Foi sugerido que percebessem a opinião dos alunos e que na medida do possível os fizessem pensar no conceito das várias guerras que enfrentamos durante a nossa vida: As guerras pessoais, familiares, relacionais e as verdadeiramente bélicas.
Dia Mundial da Atividade Física	Jogos lúdicos com todos os alunos da escola n.º1 e n.º3
Dia Mundial da Criança	Atividades Desportivas, Modelagens, Pinturas, Origamis e construção de pulseiras com missangas.
Dia Mundial da Criança	Promover atividade lúdica com a colocação de insufláveis no recinto da escola



Atividade Proposta	Descrição Resumida da Atividade
Dias Festivos Nacionais, Mundiais e Internacionais	Está previsto nesta atividade assinalar os seguintes eventos: 1. Eleições Autárquicas (26 setembro 2021); 2. Dia Mundial do Animal; 3. Implantação da República; 4. Restauração da Independência; 5. Dia Internacional dos Direitos Humanos (10/12/21); 6. Dia Mundial das Religiões (21/01/22); 7. Eleições Legislativas (30 janeiro 2022) 8. Semana da Liberdade (25 de abril a 1 de maio 2022); As datas são assinaladas pela colocação de posters alusivos, colocados em locais de visibilidade e com algumas questões que se prendem com os fundamentos da festividade. Serão passadas músicas, documentários ou filmes de acordo com a celebração. Os alunos disponíveis na sala de convívio serão convidados a executar alguns desenhos ou pinturas relacionados também com o tema. Os professores de Formação Cívica serão inquiridos sobre o sua ideia e interesse relativo a algumas questões a colocar às suas turmas.
Direitos das Crianças	Ação de sensibilização da PSP para os direitos e deveres das crianças.
Doar do Coração	Doação direta de bens (de primeira necessidade e outros) a famílias carenciadas
Earth Day	Elaboração de trabalhos para assinalar o Dia da Terra alertando para a necessidade de preservarmos o nosso planeta.
Elaboração e exposição de cartões alusivos à época natalícia.	Os alunos elaborarão cartões de Natal em cartolinas de diferentes cores, escrevendo votos de "Boas Festas" em língua francesa. Posteriormente, os trabalhos dos alunos serão afixados na Biblioteca da escola Sede.
Emoções	Ação de sensibilização sobre as emoções na adolescência
Eu e Tu Somos	Realização de sessões que visam trabalhar a empatia, comunicação e resolução de problemas
Eu faço como diz o Falco	Ação de sensibilização da PSP "férias mais seguras".
Eu faço como diz o Falco	Ação de sensibilização da PSP no âmbito da prevenção rodoviária.
Eu sou	Grupo de apoio a alunos, onde serão realizadas dinâmicas para promoção da autorregulação, autoconhecimento, empatia, comunicação e resolução positiva de conflitos.
Exposição Final de Trabalhos de Educação Visual - 3º Ciclo	Mostra de trabalhos realizados na disciplina de Educação Visual - 3º ciclo
Falar de Direitos	Realização, em turma, de atividades dinamizadas pelos professores que permitam a reflexão sobre os Direitos das Crianças. Para esse efeito, serão disponibilizados pelo SPO pequenos vídeos e outros materiais pedagógicos alusivos ao tema.
Família na Escola	Sessões (in)formativas e de partilha para encarregados de educação e familiares de alunos do AECU
Feira de adoção - EB Catujal	Oferta de um livro(novo; em segunda mão; antigo...)
Festa da Primavera	Os alunos juntamente com as suas famílias elaboram chapéus relacionados com a primavera. Realiza-se um desfile de chapéus no espaço exterior da escola. Concerto para toda a comunidade educativa oferecido pelo Conservatório D'Artes de Loures. Realização de uma atividade de dança.
Festa de Finalistas 9º Ano 21-22	Preparação do espaço da sala de convívio com grupo de alunos do 9ºano, previamente e voluntariamente acordados. Ajuda em diversos artefatos a utilizar durante a festa. Preparação da mesa de refeições. Supervisão informal do grupo enquanto decorre a festa. Coordenação de limpeza de espaço aquando do ser término.Limpeza
Festa Final de ano letivo-pré-escolar	Apresentação de atividades, realizadas pelas crianças aos encarregados de educação
Festa final do ano letivo	Pequenas atuações por turma
Futsal (Grupo Equipa)	Grupo de Equipa de Futsal no escalão de Infantis B
Gestão de Conflitos	Ação de sensibilização sobre gestão de conflitos.
Halloween	Tendo por base um molde cedido pela docente, cada aluno deverá, em colaboração com o seu Encarregado de Educação/Pais, elaborar uma teia de aranha e que tenha um elemento alusivo à temática (uma aranha, uma casa assombrada, bruxa,...), utilizando diversos materiais que estejam à sua disposição em casa. Todos os participantes também terão um prémio de participação.

Atividade Proposta	Descrição Resumida da Atividade
Halloween - Concurso de chapéus e sapatos de bruxa	Construção de chapéus ou sapatos de bruxa, no âmbito da comemoração do Halloween.
Hora do Conto - comemoração mês do livro	Hora do Conto dinamizada pela Equipa de Animação da Biblioteca De Loures
Hora do Conto - Educar pelas histórias - 1ºciclo	Hora do conto com histórias que promovam valores.
Hora do Conto - Lenda das amendoeiras em flor - EB Catujal	Narração da "Lenda das amendoeiras em flor" às turmas do 8º Ano
Hora do Conto - Ninguém dá prendas ao pai natal - EBNº1 e Nº3	Dramatização de uma história
Hora do Conto -EBCatujal- Unidade	Hora do conto .
Igualdade de Género-projeto Louresjovem 360ª	Sessão com oradores convidados pela Câmara municipal de Loures sobre a temática acima referida.
III Encontro Mental Up: Desafios para a Infância	Encontro de partilha de boas práticas e saberes no âmbito da saúde mental
Internet Mais Segura - 2º ciclo	Sessão de sensibilização para os perigos da Internet
Internet Mais Segura - 3º ciclo	Ação de sensibilização sobre os cuidados a ter na utilização da Internet
Internet Segura	Ação de sensibilização da PSP para a utilização segura da internet.
Juntos Avançamos	Elaboração de um trabalho criativo coletivo, em cada uma das turmas de 4º ano, trabalho esse que ficará exposto na escola sede.
Laço Azul	Colocação de um laço azul gigante nas escolas do AECU
Leituras frescas - 1ºciclo	Leitura diária de um livro pelo titular da turma.
Livro digital	- Construção de um livro digital com momentos significativos da vida escolar dos alunos, que será posteriormente publicado na página eletrónica do agrupamento.
Mealheiro do Tempo	Organização de um grupo de voluntariado para apoio à Loja Social
Megas (Salto, Km, Sprinter)	Provas de atletismo (velocidade, salto em altura e resitência)
MindCoolness em sala de aula	Proporcionar, a docentes, recursos de mindfulness ajustados ao contexto de sala de aula
Moinho	Tomar contacto direto com a realidade de um moleiro e a participação em atividades interpessoais e de grupo, respeitando as normas, regras e critérios de atuação.
Multiatividades de Ar Livre (Grupo Equipa)	Grupo Equipa de Multiatividades (Desporto escolar)
MusicalMente	MusicalMente
No Namoro Não há Guerra	Ação de sensibilização sobre a temática da violência no namoro
Noções Básicas de Socorrismo	Ação de sensibilização sobre Noções Básicas de Socorrismo

Atividade Proposta	Descrição Resumida da Atividade
Observação de Golfinhos no Sado	Esta atividade visa proporcionar aos alunos um dia para experienciar diferentes vivências, sentimentos e sensações ao contactarem com os golfinhos e a população do estuário e zona marinha adjacente do Sado.
Oficina para pais e filhos em busca do sucesso escolar	Sessão de esclarecimentos para os E.E. sobre o sucesso escolar dos alunos
Olimpíadas da leitura	Concurso de leitura em voz alta.
Os meus Direitos	Exposição, nos espaços escolares, dos trabalhos realizados pelos alunos, alusivos aos Direitos das Crianças
Pais em Ação	Sessão de (in)formação para pais de alunos do 4.º ano, sobre a transição para o 5.º ano, seguida de visita às instalações da Escola Básica do Catujal
Pais Informados, Pais Orientados	Sessão informativa para encarregados de educação, sobre as alternativas de formação que existem após o 9.º ano
Passeio do Dia da Criança	Ida ao parque de diversão "Aventura Radical"
Pausa para pensar	Envio semanal, por e-mail, de frases/pensamentos motivadores e potenciadores de bem-estar
Poesia à mesa	Os alunos pesquisam poemas de autores portugueses e lusófonos e selecionam um poema. Esse poema é copiado para um suporte colorido que será afixado nas mesas da biblioteca, do refeitório, da sala de convívio e da sala de professores.
Postais de Natal para idosos do Catujal	Elaboração de postais de Natal com mensagens de motivação / carinho destinados aos idosos do Centro de Dia do Catujal.
Prevenção da gravidez na adolescência	Ação de sensibilização sobre a gravidez na adolescência
Prevenção da Violência Sexual – CARE 2.0, 1.º Ciclo	Implementação de 4 sessões, por turma, de Prevenção da Violência Sexual, sobre os temas: O grupo; O meu corpo; Segredos; Suporte Social.
Prevenir começa em Casa	Articulação com os encarregados de educação e família dos alunos que frequentam o Programa do Rosa ao Azul, mediante a realização de uma sessão (in)formativa e de atividades para realização em casa
Programa Do Rosa ao Azul	Implementação de um programa de prevenção do abuso sexual, constituído por 12 sessões.
Programa Escolhe o Teu Futuro	Implementação de um programa de orientação vocacional, para apoio à tomada de decisão do curso a frequentar no ensino secundário.
Programa OTL	Dinamização de atividades de Verão dirigidas a crianças e jovens da comunidade
Programa Tomar Balanço	Implementação, pelos professores titulares de turma e SPO, de um conjunto de sessões de apoio à transição para o 5.º ano
Projeto CARE 2.0	Ações de sensibilização sobre violência sexual
PROMEHS - 1º Ciclo	Implementação de sessões de promoção da saúde mental.
Promoção do Sucesso Escolar	Sessão de esclarecimentos sobre métodos de estudos para os alunos.
Provérbios ao Vento!	Criação de um livro físico, com ilustrações das histórias concebidas pelos alunos e família, com um provérbio sobre, Moinhos de Vento, Vento, Catujal inserido.
Provérbios ao Vento! – Palestra	Palestra dinamizada pelo Dr. Rui Soares e pela Dra. Marinela Soares, respetivamente presidente e membro do conselho consultivo da Associação Internacional de Paremiologia (AIP), para levar os alunos a conhecer mais sobre provérbios.
Provérbios ao Vento! – Visita de Estudo	Visita de Estudo ao Moinho da Apelação
Puberdade / Transformações Corporais na Adolescência	Sessão de esclarecimento sobre as transformações corporais na adolescência.

Atividade Proposta	Descrição Resumida da Atividade
Recapitulando... Toma nota!	Esta atividade é um resumo de todos os temas abordados informalmente, ao longo do 1º Período nos diversos espaços escolares. Através de cartazes são lançadas perguntas e curiosidades sobre diversos temas que fazem parte dos conteúdos escolares, da vida diária, do exercício da cidadania, do respeito pelo próximo, dos direitos dos deveres, dos acontecimentos marcantes no país e no mundo. Em forma descontraída e informal as turmas são questionadas sobre essas matérias e convidadas a recapitular e a interligar esses acontecimentos. Deveria ter tido 3 sessões, uma por período, mas só foi possível ser feita no 1º período.
Receção aos alunos	Receção às crianças e Encarregados de Educação da educação pré-escolar e 1.º ciclo.
Reconstrução de Tela protetora das grades da Sala de Convívio	A tela que foi colocada como proteção de grades na sala de convívio encontrava-se danificada e desatualizada. Foi necessário reciclá-la limpando-a, pintando-a de branco com tinta de areia, recolocando-a em barra de ferro para ser novamente pendurada. Os alunos do 54 iniciaram os trabalhos e posteriormente foi proposto a 3 alunos do 3º Ciclo, cujos professores identificaram como potenciais desenhadores, que procedessem à sua pintura, após captadas imagens fotográficas de colegas cujas sombras foram projetadas em sala de aula de EV com o Professor Paulo Figueira.
Reconstrução Esplanada de Pneus	Repintura e fixação de pneus de forma a continuar a esplanada existente.
Reorganização do fundo documental - EB Catujal	Desbaste do fundo documental e reorganização da biblioteca.
Reorganização do fundo documental - EB Unhos	Desbaste do fundo documental e introdução do mesmo no programa online Nyron.
Requisição domiciliária de livros - EB Catujal	Incentivo à leitura/escrita através da requisição de livros.
Requisição domiciliária de livros - EB Unhos	Incentivo à leitura/escrita através da leitura.
São Martinho	Os professores dramatizaram a lenda de São Martinho para os alunos das duas escolas.
São Martinho	Será sugerido aos encarregados e educação meia dúzia de castanhas e uma laranja para as crianças trazerem para a escola .Na sala de atividades, as castanhas serão assadas e será feito sumo de laranja.
Segurança e Prevenção: riscos naturais	Ação de sensibilização sobre riscos naturais - segurança e prevenção
Semana da Ciência	Realização de experiências
Semana UBUNTU	Semana intensiva de dinâmicas de grupo, para promover o autoconhecimento, a autoconfiança, resiliência, empatia e serviço.
Sensibilizar para a Diferença	Realização de sessões de sensibilização para a diferença (abordando temáticas no âmbito das diferenças de género, deficiência, bullying)
SER_Eco	Esta atividade destina-se à sinalização de todos os ecopontos amarelos. Foi experimentada a colagem de pacotes nos pilares onde os contentores estão suspensos notando-se de imediato uma maior utilização dos mesmos na reciclagem de embalagens de plástico. Assim, e dada a fragilidade desta primeira sinalização, os postes vão ser repintados, colocadas fitas específicas e nelas colocadas as embalagens identificativas.
Suporte Básico de Vida	Ação de sensibilização sobre medidas adotar em situação de emergência.
Ténis de Mesa (Grupo Equipa)	Grupo de Equipa de Ténis de Mesa (Desporto Escolar)
Tertúlia Literária	Recital de poesia.
Vamos cantar as Janeiras	Adaptação de texto à atualidade (Versos sobre a Pandemia). Formação de grupo coral por professores, técnicos e assistentes operacionais. Participação da turma do 5ºA, ensaiada e acompanhada à viola pelo Professor Henrique Vieira. Elaboradas coroas festivas e coloridas para todos os participantes. O Grupo, cantando, deslocou-se a todos os pavilhões de surpresa

Atividade Proposta	Descrição Resumida da Atividade
Vem descobrir a biblioteca - EB Catujal	Visita guiada à biblioteca; esclarecimento de normas de funcionamento.
Viagem pelas Emoções	Implementação quinzenal do Programa Viagem pelas Emoções que trabalha o reconhecimento e expressão saudável das emoções básicas
Vinda à escola do Teatro Educa-"25 de abril-História de uma revolução"	O grupo de teatro acima referido vem à escola apresentar uma peça de teatro sobre o conteúdo programático de História
Violência no Namoro- Projeto louresjovem360º	Sessão com oradores convidados do Gabinete da juventude da Câmara Municipal de Loures sobre o tema acima indicado.
Visita ao Parque das Nações	Explorar o Parque das Nações
Visita a Cascais e Belém	Inicia-se a visita com a observação do Cabo da Roca, ponto mais ocidental do continente europeu, onde os alunos poderão verificar a ação do mar sobre a linha de costa. De seguida, segue-se a visualização da Boca do Inferno, uma formação única nas rochas à beira do oceano, que atualmente é uma cavidade a céu aberto, com uma espécie de arco por onde entra a água do mar.
Visita ao Futuro	Visita dos alunos do 4.º ano à Escola Básica do Catujal
Visita ao Moinho da Apelação	Visita ao moinho da Apelação
Visita ao Moinho do Catujal	Visita de estudo ao Moinho do Catujal
Visita ao Moinho para professores	Visita de estudo ao moinho para se conhecerem as atividades aí realizadas com vista a futuras visitas com alunos.
Visita de Estudo à Bacia Hidrográfica do rio Trancão em Bucelas	Ida a Bucelas, à Bacia Hidrográfica do rio Trancão, para observação da flora, da fauna e do estado de saúde da linha de água.
Visita de Estudo à Escola Artística António Arroio	Dar a conhecer perspetivas de futuro na área artística aos alunos com talento.
Visita de estudo ao Banco Alimentar contra a Fome	Os alunos vão visitar o Banco Alimentar contra a Fome para conhecerem a dinâmica de uma instituição de solidariedade social.
Visita de Estudo ao Centro de Educação Ambiental- Santa Iria de Azóia	Visualização de uma exposição sobre " A importância da água" ; as diferenças entre o "prado e o relvado" e a polinização das abelhas.
Visita de Estudo ao Cinema	Os alunos irão ao cinema do Loureshopping assistir ao filme "Encanto"
Visita de Estudo ao Moinho de Vento da Apelação	Visita ao Moinho de Vento da Apelação para conhecer a profissão de moleiro, hoje já extinta, no Dia Internacional dos Moinhos.
Visita de estudo ao Museu da Cerâmica de Sacavém	Visita guiada ao Museu da Cerâmica de Sacavém com realização da atividade "Pintura de Azulejo".
Visita de Estudo ao Museu da Cerâmica- Sacavém	Visita guiada ao Museu da Cerâmica- Sacavém, pintura de um azuleijo pelos alunos e atividades lúdicas nos jardins da Expo.
Visita de estudo ao Parque Urbano de Santa Iria da Azóia	Visita de estudo ao Parque Urbano de Santa Iria da Azóia para desenvolver as atividades "Exposição SEE H2O - Um novo olhar sobre o uso da água" e " RiosComVida360 - conexão entre o passado e o futuro da água e do território".

Atividade Proposta	Descrição Resumida da Atividade
Visita de estudo ao parque urbano de Santa Iria de Azóia	Explorar o parque , realizar um piquenique e participar no circuito de carros e Insuflavéis, participação em atividade de Educação Ambiental
Visita de Estudo ao Planetário	Visita de Estudo ao Planetário. Visionamento do Sistema Solar.
Visita de estudo ao teatro para assistir à representação da peça Auto da Barca do Inferno.	Visita de estudo para assistir à representação da peça de teatro Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente, apresentada pela Companhia de Teatro "Cultural Kids", no Colégio Pedro Arrupe - Parque das Nações – Lisboa
Visita de Estudo- Jardim Zoológico	Visitar o Jardim Zoológico
Visitas à Comunidade	Saídas à comunidade
Vive na real , não na dependência.	Sessão de sensibilização para prevenção do uso de álcool, tabaco e droga.