## DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 8.º ano
## Regimes presencial, misto ou não presencial

**Disciplina: CIÊNCIAS NATURAIS** **Ano letivo: 2026/2027**

<table>
<tr><th></th><th>DOMÍNIOS<br>TEMAS / SUBTEMAS</th><th>Aprendizagens essenciais transversais da disciplina de acordo com o Perfil dos alunos [1)]</th><th colspan="3">AVALIAÇÃO</th></tr>
<tr><th></th><th></th><th></th><th>INSTRUMENTOS<br>(Suporte de papel e/ou digital)</th><th colspan="2">PONDERAÇÃO<br>(%)</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Conhecimentos</td><td rowspan="2">TERRA EM TRANSFORMAÇÃO:<br>- Dinâmica externa da Terra<br>- A Terra Conta a sua História<br><br>A TERRA NO ESPAÇO:<br>- Terra, um planeta com vida<br>-A célula como unidade básica da biodiversidade<br><br>TERRA EM TRANSFORMAÇÃO:<br>- A Terra Conta a sua História<br><br>SUSTENTABILIDADE DA TERRA:<br>- Ecossistemas<br>- Gestão sustentável dos recursos<br>- Riscos das Inovações Científicas e Tecnológicas para o Indivíduo, a Sociedade e o Ambiente</td><td rowspan="2">- Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos; (A, B, C, D, E, F, I).<br><br>- Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, experimentais, de campo – e planeadas para procurar responder a problemas formulados; (A, B, C, D, F, I).<br><br>- Construir modelos que permitam a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações; (A, B, C, D, F, H, I).<br><br>- Reconhecer que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza; (A, B, C, D, F, H, I).<br><br>- Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos; (A, B, C, D, E, F, G, I).<br><br>- Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a ciência, a tecnologia, a sociedade e o ambiente; (A, B, C, D, E, F, G, H, I).<br><br>- Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais; (A, B, C, D, F, I).<br><br>- Reconhecer o significado científico, tecnológico e social da intervenção humana no nosso ambiente e na cultura em geral. (A, B, D, F, G, I).<br><br>- Permitir a mobilização da compreensão de processos e fenómenos científicos para a tomada de decisão, conscientes das implicações da Ciência no mundo atual, de forma a exercerem uma cidadania participada. (A, B, C, D, E, F, G, H, I).<br><br>- Desenvolver o raciocínio e a capacidade de resolver problemas (observação, formulação de hipóteses e interpretação) (A, B, C, D, F, G, H, I).<br><br>- Estimular a autonomia e o desenvolvimento pessoal (A, B, C, D, E, F, G).<br><br>- Contribuir para a capacidade de o aluno desenvolver relações interpessoais (A, B, D, E, F, G,).</td><td>- Testes de avaliação<br><br>- Provas orais<br><br>- Questões de aula/minifichas[2)]</td><td>60</td><td rowspan="2">80</td></tr>
<tr><td>- Trabalhos de Pesquisa/ Projeto, Trabalho Experimental/ Relatórios, Maquetes/Modelos<br><br>- Apresentações, Debates, Dramatizações, Portefólio<br><br>- Quizzes e outras tarefas on-line, Exercícios de aplicação, Guião de visita de estudo</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Atitudes e valores</td><td colspan="2">Comportamento/Relações Interpessoais (Estar atento, respeitar os outros, acatar decisões e participar adequadamente, cumprindo o Regulamento Interno.)<br><br>Responsabilidade (Ser assíduo e pontual, trazer o material necessário, cumprir prazos, realizar as tarefas propostas e manter o material organizado, cumprindo o Regulamento Interno.)</td><td>Registo/Grelhas de observação direta</td><td>20</td><td>20</td></tr>
</table>

**1) Áreas de Competências (ACPA) do Perfil dos Alunos:** A - Linguagens e textos, B - Informação e comunicação, C - Raciocínio e resolução de problemas, D - Pensamento crítico e pensamento criativo, E - Relacionamento interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G - Bem-estar, saúde e ambiente, H - Sensibilidade estética e artística, I - Saber científico, técnico e tecnológico, J - Consciência e domínio do corpo.
**2)** A média das questões-aula e das minifichas realizadas, em cada período letivo, equivale a um teste de avaliação de avaliação.
**Nota:** As aprendizagens desenvolvidas no âmbito do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) são consideradas na avaliação da disciplina.

O Coordenador de Departamento — Aprovado em Conselho Pedagógico — A Presidente do Conselho Pedagógico

António Morgado — 30/09/2026 — Carla Carvalho