DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 8.º ano

Regimes presencial, misto ou não presencial

Disciplina: FÍSICO-QUÍMICA **Ano letivo: 2026/2027**

<table>
<tr><th></th><th>DOMÍNIOS
TEMAS /
SUBTEMAS</th><th>Aprendizagens essenciais transversais da disciplina de acordo com o Perfil dos alunos [1)]</th><th colspan="3">AVALIAÇÃO</th></tr>
<tr><th></th><th></th><th></th><th>INSTRUMENTOS
(Suporte de papel e/ou digital)</th><th>PONDERAÇÃO
(%)</th><th></th></tr>
<tr><td rowspan="2">Conhecimentos</td><td rowspan="2">1. Reações químicas
1.1. Explicação e Representação de Reações Químicas
1.2. Tipos de Reações Químicas
1.3. Velocidade das Reações Químicas

2. Som
2.1.Produção e Propagação do Som e Ondas
2.2. Atributos do Som e sua Deteção pelo Ser Humano e Fenómenos Acústicos

3. Luz
3.1. Ondas de luz e sua propagação
3.2. Fenómenos Óticos

+Conteúdos relativos às transferências de energia que ficaram por lecionar no 7º ano.</td><td rowspan="2">- mobilização de diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas, incluindo gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos; (A, B, G, I, J).
- fazer predições sobre a evolução de fenómenos naturais e a evolução de experiências em contexto laboratorial; (A, C, D, J,).
- debater temas que requeiram sustentação ou refutação de afirmações sobre situações - reais ou fictícias, apresentando argumentos e contra-argumentos baseados em conhecimento científico. (A, B, C, D, G,).
- tarefas de pesquisa enquadrada por questões-problema e sustentada por guiões de trabalho, com autonomia progressiva. (A, C, D, F, G, I, J).
- saber trabalhar em grupo, desempenhando diferentes papéis, respeitando e sabendo ouvir todos os elementos do grupo. (A, B, E, F, H).
- registo seletivo e organização da informação (por exemplo, construção de sumários, registos de observações, relatórios de atividades laboratoriais e de visitas de estudo, segundo critérios e objetivos; (A, B, C, I, J).
- participar em ações cívicas relacionadas com o papel central da Física e da Química no desenvolvimento tecnológico e suas consequências socioambientais. (A, B, D, E, G, H, I).
- considerar o feedback dos pares para melhoria ou aprofundamento de saberes; (transversal às áreas).
- realizar trabalho colaborativo em diferentes situações (projetos interdisciplinares, resolução de problemas e atividades experimentais; (B, C, D, E, F).
- organizar e realizar autonomamente tarefas, incluindo a promoção do estudo com o apoio do professor , identificando quais os obstáculos e formas de os ultrapassar; (C, D, E, F, G, I, J).
- posicionar-se perante situações de ajuda a outros e de proteção de si, designadamente adotando medidas de proteção adequadas a atividades laboratoriais;. (A, B, E, F, G, I, J).</td><td>- Testes
- Provas orais
- Questões de aula[2)]</td><td>60</td><td rowspan="2">80</td></tr>
<tr><td>- Trabalhos de Pesquisa/ Projeto, Trabalho Experimental/ Relatórios, Maquetes/Modelos

- Apresentações, Debates, Dramatizações, Portefólio

- Quizzes e outras tarefas on-line, Exercícios de aplicação, Guião de visita de estudo</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Atitudes e valores</td><td colspan="2">Comportamento/Relações Interpessoais (Estar atento, respeitar os outros, acatar decisões e participar adequadamente, cumprindo o Regulamento Interno.)

Responsabilidade (Ser assíduo e pontual, trazer o material necessário, cumprir prazos, realizar as tarefas propostas e manter o material organizado, cumprindo o Regulamento Interno.)</td><td>Registo/Grelhas de observação direta</td><td>20</td><td>20</td></tr>
</table>

1) Áreas de Competências (ACPA) do Perfil dos Alunos: A - Linguagens e textos, B - Informação e comunicação, C - Raciocínio e resolução de problemas, D - Pensamento crítico e pensamento criativo, E - Relacionamento interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G - Bem-estar, saúde e ambiente, H - Sensibilidade estética e artística, I - Saber científico, técnico e tecnológico, J - Consciência e domínio do corpo.

2) A média das questões aula, em cada semestre, equivale a um teste de avaliação.
Nota: As aprendizagens desenvolvidas no âmbito do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) são consideradas na avaliação da disciplina.

O Coordenador de Departamento — António Morgado

Aprovado em Conselho Pedagógico — 30/09/2026

A Presidente do Conselho Pedagógico — Carla Carvalho