

## **DEPARTAMENTO DE 1.º CICLO**

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Regime presencial, misto e não presencial)

Disciplina: Matemática Ano letivo: 2025/2026

|                       | TEMAS  | Aprendizagens essenciais transversais da disciplina de acordo com o perfil dos alunos 1)  | AVALIAÇÃO  |                   |
|-----------------------|--|---|--|-------------------|
|                       |  |   | INSTRUMENTOS<br>(suporte de papel /digital)  | PONDERAÇÃO<br>(%) |
| Conhecimentos         | Capacidades<br>Matemáticas<br>Números  | <ul> <li>Desenvolver uma predisposição positiva para aprender Matemática.</li> <li>Compreender e usar, de forma fluente e rigorosa, com significado e em situações diversas, conhecimentos matemáticos (conceitos, procedimentos e métodos) relativos aos temas Números, Álgebra, Dados e Probabilidades, e Geometria e Medida.</li> <li>Resolver problemas recorrendo a conhecimentos matemáticos, de diversos tipos e em diversos contextos.</li> </ul> | <ul><li>Testes de avaliação</li><li>Provas orais</li><li>Questões-aula /minifichas</li></ul> |                   |
|                       | Álgebra  | <ul> <li>Raciocinar matematicamente, de forma a compreender o porquê de relações estabelecidas serem matematicamente válidas.</li> <li>Mobilizar o pensamento computacional.</li> <li>Comunicar matematicamente, de modo a partilhar e discutir ideias matemáticas, formulando e respondendo a questões diferenciadas, ouvindo os outros e fazendo-se ouvir, negociando a construção de ideias coletivas</li> </ul>                                       | - Trabalho realizado na  | 80                |
|                       | Dados e<br>Probabilidades  | <ul> <li>em colaboração.</li> <li>Usar representações múltiplas, como ferramentas de apoio ao raciocínio e à comunicação matemática, e como possibilidade de apropriação da informação veiculada nos diversos meios de comunicação, nomeadamente digitais, onde surge em formatos em constante evolução</li> <li>Estabelecer conexões matemáticas, internas e externas, que lhes permitam entender esta disciplina como</li> </ul>                        | aula / Fora da sala de aula (trabalho autónomo)  |                   |
|                       | Geometria e<br>Medida  | coerente, articulada, útil e poderosa.  |  |                   |
| Atitudes e<br>valores | Comportamento/Relações Interpessoais (Estar atento, respeitar os outros, acatar decisões e participar adequadamente, cumprindo o Regulamento Interno.)  Responsabilidade (Ser assíduo e pontual, trazer o material necessário, cumprir prazos, realizar as tarefas propostas e manter o material organizado, cumprindo o Regulamento Interno.) |   | - Registo / Grelhas de observação direta   | 20                |

## Notas:

- As aprendizagens desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) são consideradas na avaliação da disciplina.

A Coordenadora de Departamento
Odete Costa

Aprovado em Conselho Pedagógico 15 /10/2025 A Presidente do Conselho Pedagógico Carla Carvalho

<sup>1)</sup> Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA): A - Linguagens e textos, B - Informação e comunicação, C - Raciocínio e resolução de problemas, D - Pensamento crítico e pensamento criativo, E - Relacionamento interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G - Bem-estar, saúde e ambiente, H - Sensibilidade estética e artística, I - Saber científico, técnico e tecnológico, J - Consciência e domínio do corpo.