DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 5.º ano e 6.º ano
Regimes presencial, misto ou não presencial

Disciplina: Matemática **Ano letivo: 2026/2027**

<table>
<tr><th></th><th>DOMÍNIOS
TEMAS / SUBTEMAS</th><th>Aprendizagens essenciais transversais da disciplina de acordo com o Perfil dos alunos [1)]</th><th colspan="3">AVALIAÇÃO</th></tr>
<tr><th></th><th></th><th></th><th>INSTRUMENTOS
(Suporte de papel e/ou digital)</th><th>PONDERAÇÃO
(%)</th><th></th></tr>
<tr><td rowspan="2">Conhecimentos</td><td rowspan="2">CAPACIDADES MATEMÁTICAS

Resolução de problemas
Raciocínio matemático
Pensamento computacional
Comunicação matemática
Representações matemáticas
Conexões matemáticas

NÚMEROS

ÁLGEBRA

DADOS E PROBABILIDADES

GEOMETRIA E MEDIDA</td><td rowspan="2">• Desenvolver uma predisposição positiva para aprender Matemática.
• Compreender e usar, de forma fluente e rigorosa, com significado e em situações diversas, conhecimentos matemáticos (conceitos, procedimentos e métodos) relativos aos temas Números, Álgebra, Dados e Probabilidades e Geometria e Medida.
• Resolver problemas recorrendo a conhecimentos matemáticos, de diversos tipos e em diversos contextos.
• Raciocinar matematicamente, de forma a compreender o porquê de relações estabelecidas serem matematicamente válidas.
• Mobilizar o pensamento computacional.
• Comunicar matematicamente, de modo a partilhar e discutir ideias matemáticas, formulando e respondendo a questões diferenciadas, ouvindo os outros e fazendo-se ouvir, negociando a construção de ideias coletivas em colaboração.
• Usar representações múltiplas, como ferramentas de apoio ao raciocínio e à comunicação matemática, e como possibilidade de apropriação da informação veiculada nos diversos meios de comunicação, nomeadamente digitais, onde surge em formatos em constante evolução.
• Estabelecer conexões matemáticas, internas e externas, que lhes permitam entender esta disciplina como coerente, articulada, útil e poderosa.</td><td>- Testes de avaliação / Provas orais

- Questões de aula[2)]</td><td>60</td><td rowspan="2">75</td></tr>
<tr><td>- Trabalho de grupo (nomeadamente estudo estatístico, trabalho de pesquisa, trabalho de projeto, peddy-paper e caça ao tesouro)

- Trabalho individual dentro ou fora da sala de aula (nomeadamente resolução de problemas e resolução de exercícios de aplicação)

- Quizzes e outras tarefas on-line</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Atitudes e valores</td><td colspan="2">Comportamento/Relações Interpessoais (Estar atento, respeitar os outros, acatar decisões e participar adequadamente, cumprindo o Regulamento Interno.)

Responsabilidade (Ser assíduo e pontual, trazer o material necessário, cumprir prazos, realizar as tarefas propostas e manter o material organizado, cumprindo o Regulamento Interno.)</td><td>Registo/Grelhas de observação direta</td><td colspan="2">25</td></tr>
</table>

1) **Áreas de Competências (ACPA) do Perfil dos Alunos:** A - Linguagens e textos, B - Informação e comunicação, C - Raciocínio e resolução de problemas, D - Pensamento crítico e pensamento criativo, E - Relacionamento interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G - Bem-estar, saúde e ambiente, H - Sensibilidade estética e artística, I - Saber científico, técnico e tecnológico, J – Consciência e domínio do corpo.

2) A média das questões-aula realizadas, em cada semestre letivo, equivale a uma ficha de avaliação.

Nota: As aprendizagens desenvolvidas no âmbito do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) são consideradas na avaliação da disciplina.

O Coordenador de Departamento — António Morgado

Aprovado em Conselho Pedagógico — 30/09/2026

A Presidente do Conselho Pedagógico — Carla Carvalho