DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2º ciclo

REGIME PRESENCIAL, MISTO OU NÃO PRESENCIAL

Disciplina: HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL **Ano letivo: 2026/2027**

	DOMÍNIOS	Aprendizagens Essenciais Transversais da disciplina de acordo com o Perfil dos Alunos [1)]	AVALIAÇÃO		
			INSTRUMENTOS (Suporte de papel e/ou digital)	PONDERAÇÃO (%)	
Conhecimentos	**Tratamento da Informação /Utilização de Fontes** **Compreensão Histórica:** **-Temporalidade** **-Espacialidade** **-Contextualização** **Comunicação em História**	- Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A, B, C, I); - Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos; (A, B, C, I); - Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo; (A, B, C, D, F, G, I); - Identificar fontes históricas, de tipologia diferente; (A, B, C, D, F, I); - Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia; (C; D; F; I); - Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade; (A, B, C, D, F, G, I); - Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A, B, D, E, F, G, H, I); - Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; (A, B, C, D, F, G, H, I); - Desenvolver a sensibilidade estética; (A, B, D, F, H, I, J); - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A, B, C, D, E, F, G, H, I); - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A, B, C, D, E, F, G, H, I).	- Fichas de avaliação - Trabalho de aula (fichas diversas, trabalhos individuais, apresentações orais, etc.) - Trabalho fora da aula (fichas, trabalhos de projeto, pesquisas, relatórios individuais, etc.). Em pares ou de grupo através de trabalho o*nline* - Registo de observação da participação oral / Debates	40 20 15	75
Atitudes e valores	**Comportamento/Relações Interpessoais** (Estar atento, respeitar os outros, acatar decisões e participar adequadamente, cumprindo o Regulamento Interno.) **Responsabilidade** (Ser assíduo e pontual, trazer o material necessário, cumprir prazos, realizar as tarefas propostas e manter o material organizado, cumprindo o Regulamento Interno.)		- Registo/Grelhas de observação direta	13 12	25

Notas: [1)]**Áreas de competências do perfil dos alunos -** A: A Linguagens e textos, B: Informação e comunicação, C: Raciocínio e resolução de problemas, D: Pensamento crítico e pensamento criativo, E: Relacionamento interpessoal, F: Desenvolvimento pessoal e autonomia, G: Bem-estar, saúde e ambiente, H: Sensibilidade estética e artística, I: Saber científico, técnico e tecnológico, J: Consciência e domínio do corpo.

As aprendizagens desenvolvidas no âmbito dos DAC (Domínios de Autonomia Curricular) são consideradas na avaliação da disciplina.

A Coordenadora de Departamento	Aprovado em Conselho Pedagógico	A Presidente do Conselho Pedagógico
Alexandra Cardoso	30/09/2026	Carla Carvalho