## CATULAL ON ESCAPE

## **DEPARTAMENTO DE 1.º CICLO**

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 3.º e 4.º ANOS

(Regime presencial, misto e não presencial)

Disciplina: Português Ano letivo: 2025/2026

	DOMÍNIOS	Aprendizagens essenciais transversais da disciplina de acordo com o perfil dos alunos 1)	AVALIAÇÃO	
	TEMAS / SUBTEMAS		INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO
r	1		(suporte de papel/digital	(%)
Conhecimentos	Oralidade     Leitura e Escrita     Iniciação à Educação Literária     Gramática	<ul> <li>Competência da oralidade (compreensão e expressão) com vista a interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades (nomeadamente, expor conhecimentos, apresentar narrações, discutir com base em pontos de vista);</li> <li>Competência da leitura com vista a um domínio seguro (quanto a fluência, velocidade, dicção) da leitura em voz alta, da leitura silenciosa, da compreensão do sentido de textos associados a finalidades diferentes (por exemplo, carta, convite, banda desenhada);</li> <li>Competência da escrita que inclua saber escrever de modo legível e saber usar a escrita para redigir textos curtos ao serviço de intencionalidades comunicativas como narrar, informar, explicar, defender uma opinião pessoal com a aplicação correta das regras de ortografia e de pontuação apropriadas para este ano de escolaridade;</li> <li>Educação literária com a criação de uma relação afetiva e estética com a literatura e com textos literários (orais e escritos), através da leitura de poemas, de textos de teatro, de narrativas e da construção de um percurso de leitor a realizar com o acompanhamento do professor usando a metodologia de projeto;</li> <li>Progressiva apropriação de uma consciência e conhecimento dos elementos, estruturas, regras e usos da língua consolidando gradualmente a capacidade de reflexão e de uso de linguagem específica para verbalizar esse conhecimento.</li> </ul>	<ul> <li>Testes de avaliação</li> <li>Provas orais</li> <li>Questões-aula /minifichas</li> <li>Trabalho realizado na aula</li> <li>Fora da sala de aula (trabalho autónomo)</li> </ul>	80
Atitudes e	Comportamento/Relações Interpessoais (Estar atento, respeitar os outros, acatar decisões e participar adequadamente, cumprindo o Regulamento Interno.)  Responsabilidade (Ser assíduo e pontual, trazer o material necessário, cumprir prazos, realizar as tarefas propostas e manter o material organizado, cumprindo o Regulamento Interno.)			20

## Notas:

- As aprendizagens desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) são consideradas na avaliação da disciplina.

A Coordenadora de Departamento

Odete Costa

Aprovado em Conselho Pedagógico 15 /10/2025

A Presidente do Conselho Pedagógico Carla Carvalho

<sup>1)</sup> Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA): A - Linguagens e textos, B - Informação e comunicação, C - Raciocínio e resolução de problemas, D - Pensamento crítico e pensamento criativo, E - Relacionamento interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G - Bem-estar, saúde e ambiente, H - Sensibilidade estética e artística, I - Saber científico, técnico e tecnológico, J - Consciência e domínio do corpo.