



Relatório Final de Execução do PAA

2022 - 2023

O Coordenador de Projetos

Henrique Vieira

Apreciado no Conselho Pedagógico de

14/07/2023

O Presidente do CP

João Carvalho

Aprovado em Conselho Geral de

19/07/2023

A Presidente do CG

Ana Matias

Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) é o instrumento que reúne as atividades que se esperam desenvolver ao longo de todo o ano escolar, de forma articulada e coerente. De facto, este é o meio privilegiado que o Agrupamento tem à sua disposição para a efetiva concretização do seu Projeto Educativo (PE), visando melhorar, enriquecer e ampliar conhecimentos, estimular a curiosidade, abrir apetências e desenvolver valores, tendo em conta a sua Missão enquanto organização educativa.

Ao longo do ano escolar de 2022/2023 foram elaborados pelo Coordenador de Projetos dois Relatórios Periódicos de Execução do PAA. Importa agora, findo o período a que se reporta o PAA, fazer uma apresentação do trabalho desenvolvido no Agrupamento de Escolas de Catujal-Unhos (AECU), aferindo, nomeadamente as atividades desenvolvidas, o grau de participação dos alunos e dos outros participantes, os custos envolvidos, os projetos existentes, as atividades dos projetos e as atividades independentes, as estruturas com atividades e a articulação entre elas, a articulação entre ciclos, os objetivos gerais, os objetivos específicos, as atividades realizadas fora das escolas, os parceiros externos, as atividades não realizadas e os seus motivos e a avaliação de todas as atividades, possibilitando a verificação do tratamento de dados por estruturas, projetos, ciclos e turmas.

O Coordenador de Projetos apresenta o Relatório Final de Avaliação da Execução do PAA do ano escolar de 2022/2023, que após apreciação em Conselho Pedagógico, será levado a aprovação do Conselho Geral, cumprindo o previsto em iii), da alínea a), do número 2 do artigo 20.º do Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril.

Dados Gerais do PAA

Dados Gerais das Atividades e dos Participantes

- Tabela demonstrativa do número de atividades realizadas nos projetos e em geral; número de sessões; média de sessões por atividade; número de participações de alunos; número de outras participações; total de todas as participações, média de participações por atividade e número de espetadores.

Custos por Estrutura

- Gráfico e tabela com os custos por estrutura relativos ao AECU, aos encarregados de educação, aos apoios financeiros e o total de custos.

Distribuição dos Projetos pelas Estruturas e Contagem das Respetivas Atividades

- Gráfico com as estruturas que desenvolveram projetos, devidamente identificados por cores e o número de atividades de cada projeto.

Articulação entre Estruturas - Gráfico

- Gráfico de cores com o número de atividades articuladas por estrutura.

Articulação entre Estruturas - Tabela

Tabela de apoio ao gráfico da página anterior com o número de atividades articuladas por estrutura.

Número de Atividades com Objetivos Gerais do Projeto Educativo por Estruturas

- Gráfico de cores com o número de atividades desenvolvidas com Objetivos Gerais do Projeto Educativo, distribuídas pelas estruturas.

Número de Atividades com Objetivos Específicos do Grupo A - Melhorar o Sucesso Escolar / Grupo B - Melhorar o Comportamento dos Alunos / Grupo C - Promover o Desenvolvimento Saudável e Integral dos Alunos (3 gráficos)

- Gráfico de cores com o número de atividades desenvolvidas com objetivos específicos, distribuídas pelos ciclos de ensino e outros participantes.

Número de Atividades com Outros Participantes por Estruturas

- Gráfico de cores com o número de atividades com outros participantes distribuídas pelas diferentes Estruturas.

Número de Atividades Fora da Escola dos Diferentes Ciclos e Outros Participantes

- Gráfico de cores com o número de atividades realizadas fora das escolas onde os alunos têm aulas, com tratamento de dados por estrutura e ciclos de ensino e outros participantes.

Parceiros Externos e o Número de Atividades Associadas

- Gráfico de cores com o número de atividades distribuídas pelos parceiros externos envolvidas nas mesmas.

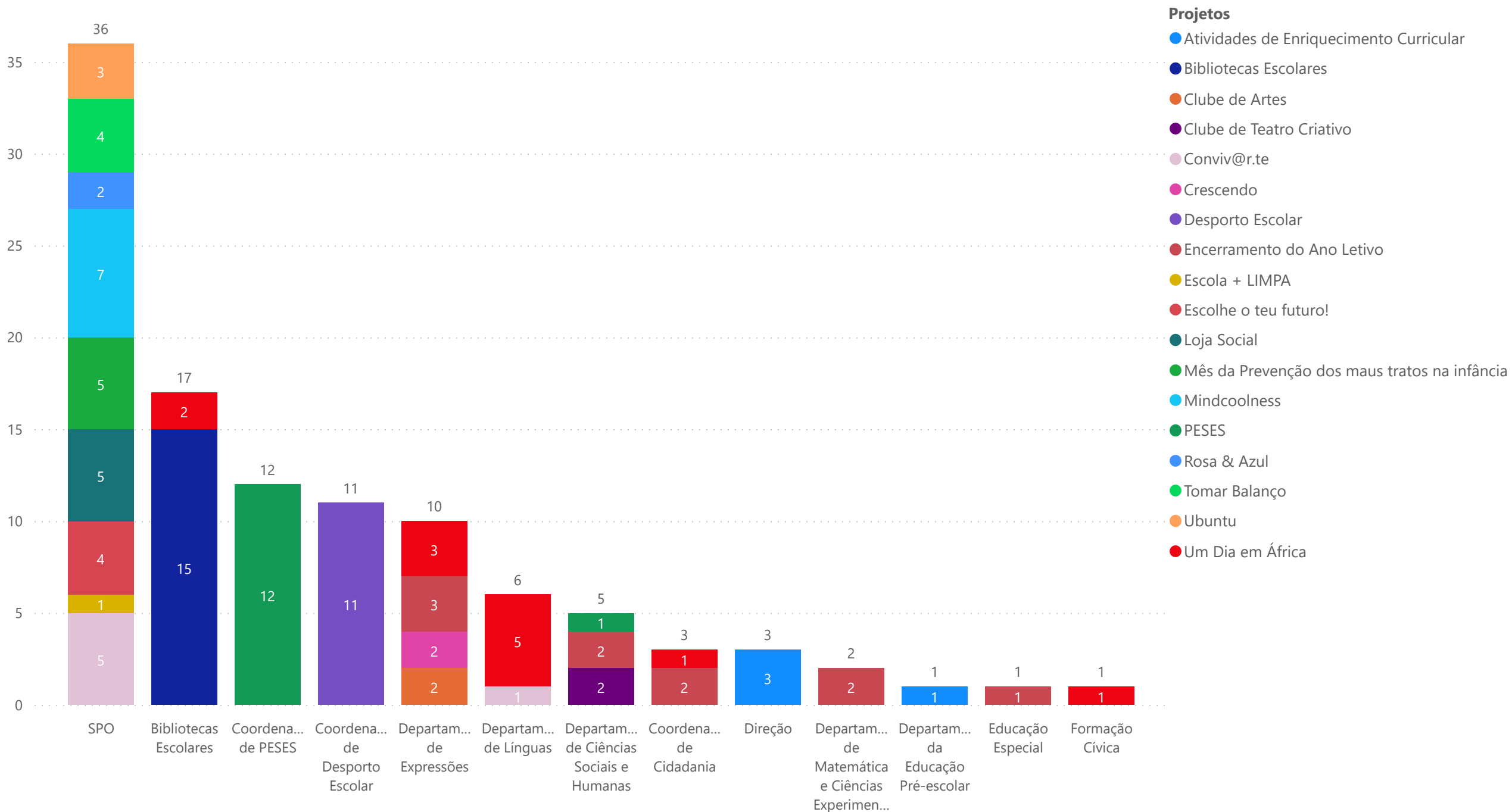
Dados Gerais das Atividades Propostas

Estruturas do Agrupamento	Nº de Atividades com Projeto	Nº de Todas as Atividades	Nº de Sessões nas Atividades	Média de Sessões por Atividade	Nº de Participações de Alunos nas Atividades	Nº de Outras Participações nas Atividades	Nº de Todas as Participações nas Atividades	Média de Participações nas Atividades	Nº de Espectadores nas Atividades
Bibliotecas Escolares	17	17	21	1,24	3781	129	3910	230	6
Coordenação de Ciclos	0	1	1	1,00	192	0	192	192	0
Coordenação de Cidadania	3	4	13	3,25	80	11	91	23	0
Coordenação de Desporto Escolar	11	11	647	58,82	936	0	936	85	0
Coordenação de Diretores de Turma	0	1	1	1,00	325	0	325	325	0
Coordenação de PESES	12	12	13	1,08	1185	10	1195	100	0
Departamento da Educação Pré-escolar	1	18	26	1,44	2664	105	2769	154	0
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	5	16	36	2,25	1768	69	1837	115	160
Departamento de Expressões	10	16	101	6,31	923	82	1005	63	390
Departamento de Línguas	6	20	77	3,85	1523	595	2118	106	1507
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	2	9	24	2,67	573	10	583	65	0
Departamento do 1.º Ciclo	0	29	49	1,69	5745	285	6030	208	100
Direção	3	8	185	23,13	1337	48	1385	173	410
Educação Especial	1	5	13	2,60	604	45	649	130	32
Formação Cívica	1	1	3	3,00	24	0	24	24	498
SPO	36	42	469	11,17	9841	849	10690	255	7490
Total	108	210	1679	8,00	31501	2238	33739	161	10593

Custos por Estrutura

Estruturas do Agrupamento	Custos do AECU	Custos dos Encarregados de Educação	Outros Apoios Financeiros	Total de Custos
Bibliotecas Escolares	10,00	0,00	0,00	10,00
Coordenação de Ciclos	0,00	0,00	0,00	0,00
Coordenação de Cidadania	0,00	0,00	0,00	0,00
Coordenação de Desporto Escolar	0,00	0,00	0,00	0,00
Coordenação de Diretores de Turma	30,00	0,00	0,00	30,00
Coordenação de PESES	0,00	0,00	0,00	0,00
Departamento da Educação Pré-escolar	0,00	29,00	0,00	29,00
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	937,50	1.439,50	188,50	2.565,50
Departamento de Expressões	783,00	1.152,00	0,00	1.935,00
Departamento de Línguas	1.140,26	1.771,00	0,00	2.911,26
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	58,00	5,50	0,00	63,50
Departamento do 1.º Ciclo	32,05	18,50	0,00	50,55
Direção	0,00	0,00	0,00	0,00
Educação Especial	658,00	0,00	0,00	658,00
Formação Cívica	0,00	0,00	0,00	0,00
SPO	305,00	0,00	315,00	620,00
Total	3.953,81	4.415,50	503,50	8.872,81

Distribuição dos Projetos pelas Estruturas e Contagem das Respetivas Atividades

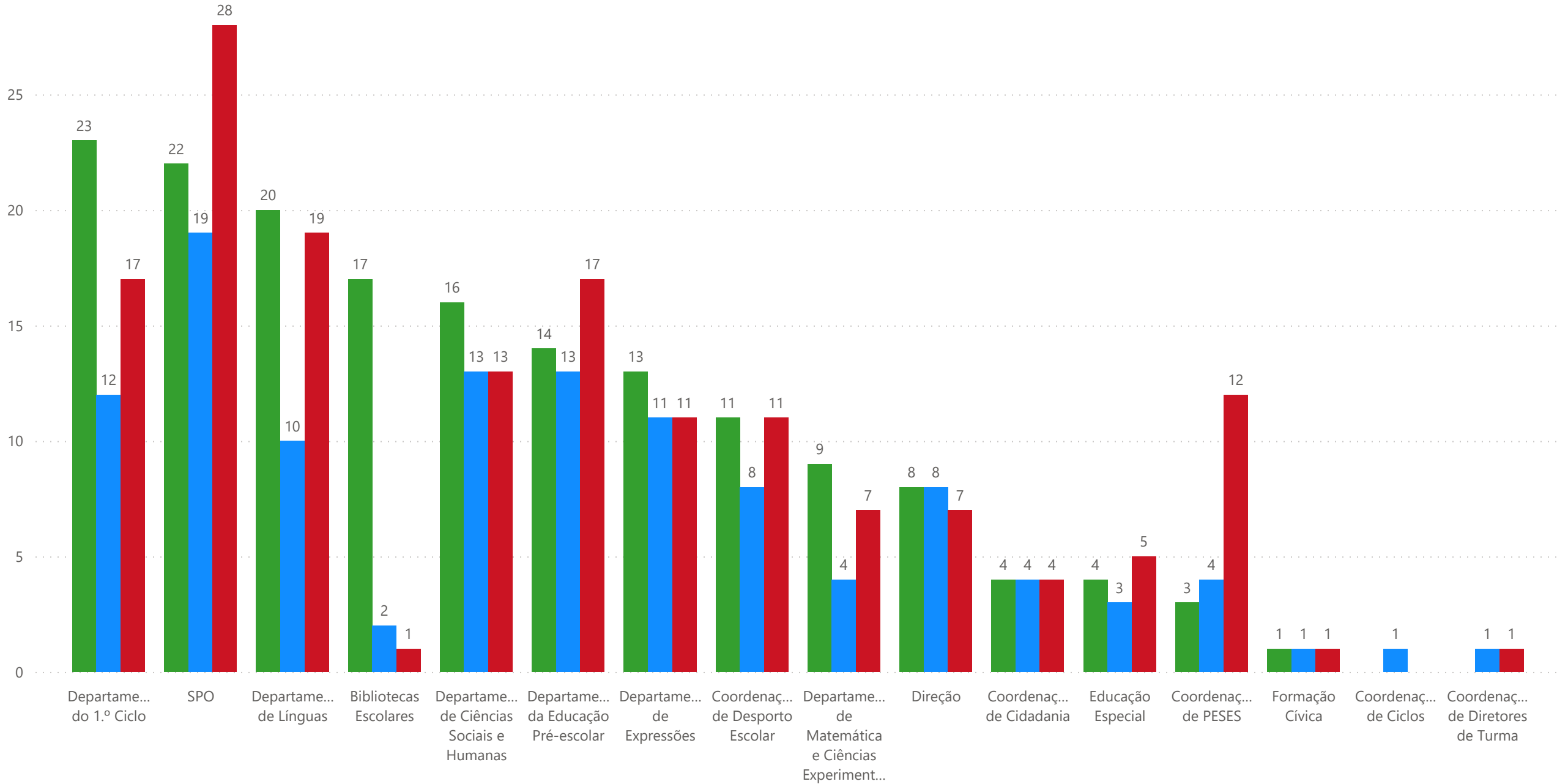


Articulação entre Estruturas

Estrutura do Agrupamento	Bibliotecas Escolares	Coordenação de Ciclos	Coordenação de Cidadania e Desenvolvimento	Coordenação de Diretores de Turma	Coordenação de PESES	Coordenação de Projetos	Departamento da Educação Pré-escolar	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Departamento de Expressões	Departamento de Línguas	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Departamento do 1.º Ciclo	Direção	Educação Especial	Formação Cívica	SPO	Total
SPO		1	3	11	6		5		2	1		11	11		5		56
Departamento de Ciências Sociais e Humanas			8		1			1	2	3	1			1		1	18
Bibliotecas Escolares			1							4		6		1			16
Departamento do 1.º Ciclo	1						9					1		1	1		13
Departamento da Educação Pré-escolar			1	1	1		3					4	1	1			12
Departamento de Línguas	1								3							8	12
Coordenação de Desporto Escolar									8								8
Direção								1	3	1	1	1				1	8
Coordenação de PESES			1					1	1	1	3						7
Departamento de Expressões						2			1	1				2		1	7
Coordenação de Cidadania	1							2									3
Educação Especial							1					1					2
Coordenação de Ciclos							1										1
Coordenação de Diretores de Turma		1															1
Total	3	2	14	12	8	2	23	5	20	11	5	24	12	6	6	11	164

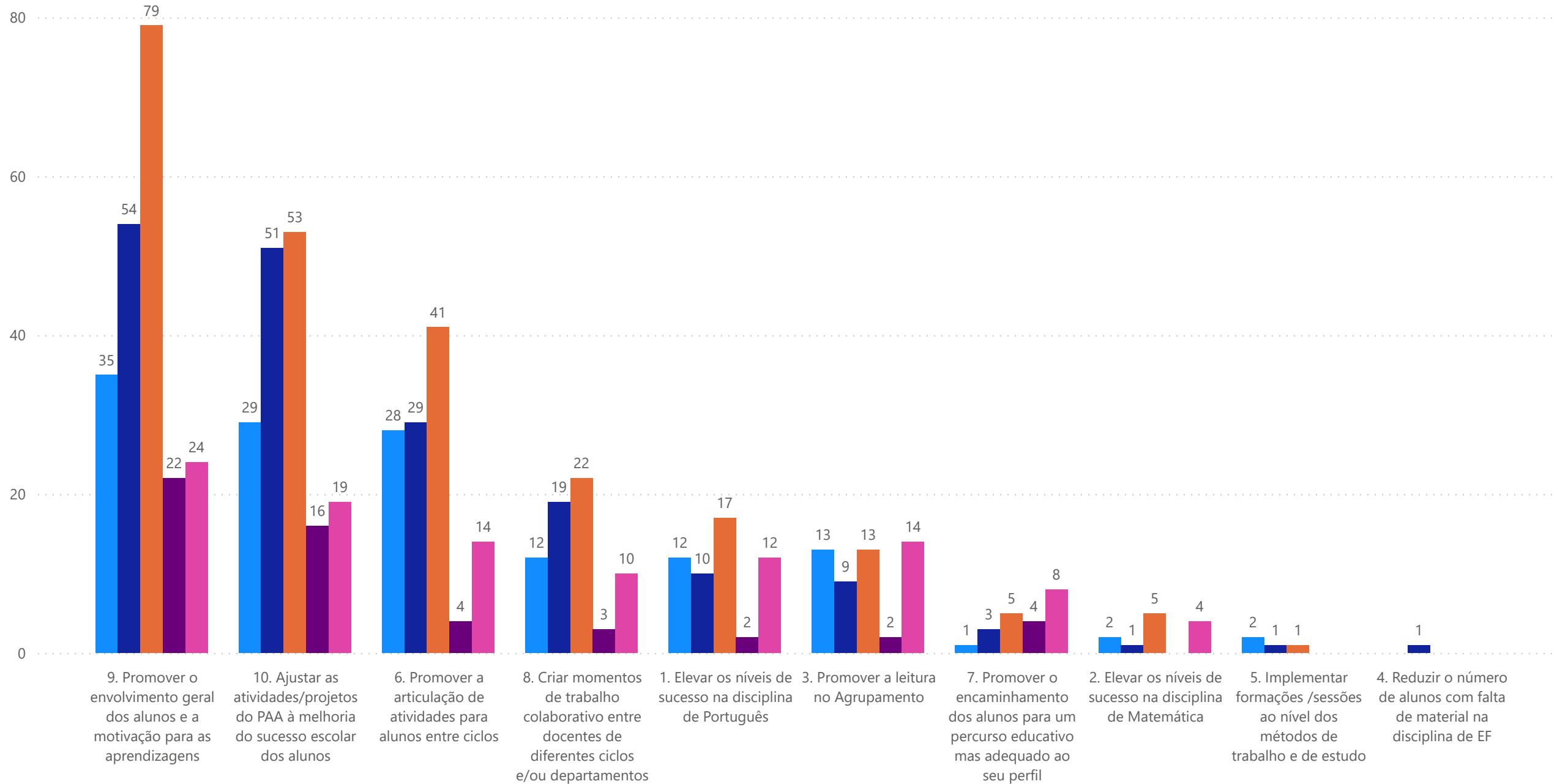
Número de Atividades com Objetivos Gerais do Projeto Educativo

● Objetivos (A) - Melhorar o sucesso escolar ● Objetivos (B) - Melhorar o comportamento dos alunos ● Objetivos (C) - Promover o desenvolvimento integral e saudável dos alunos



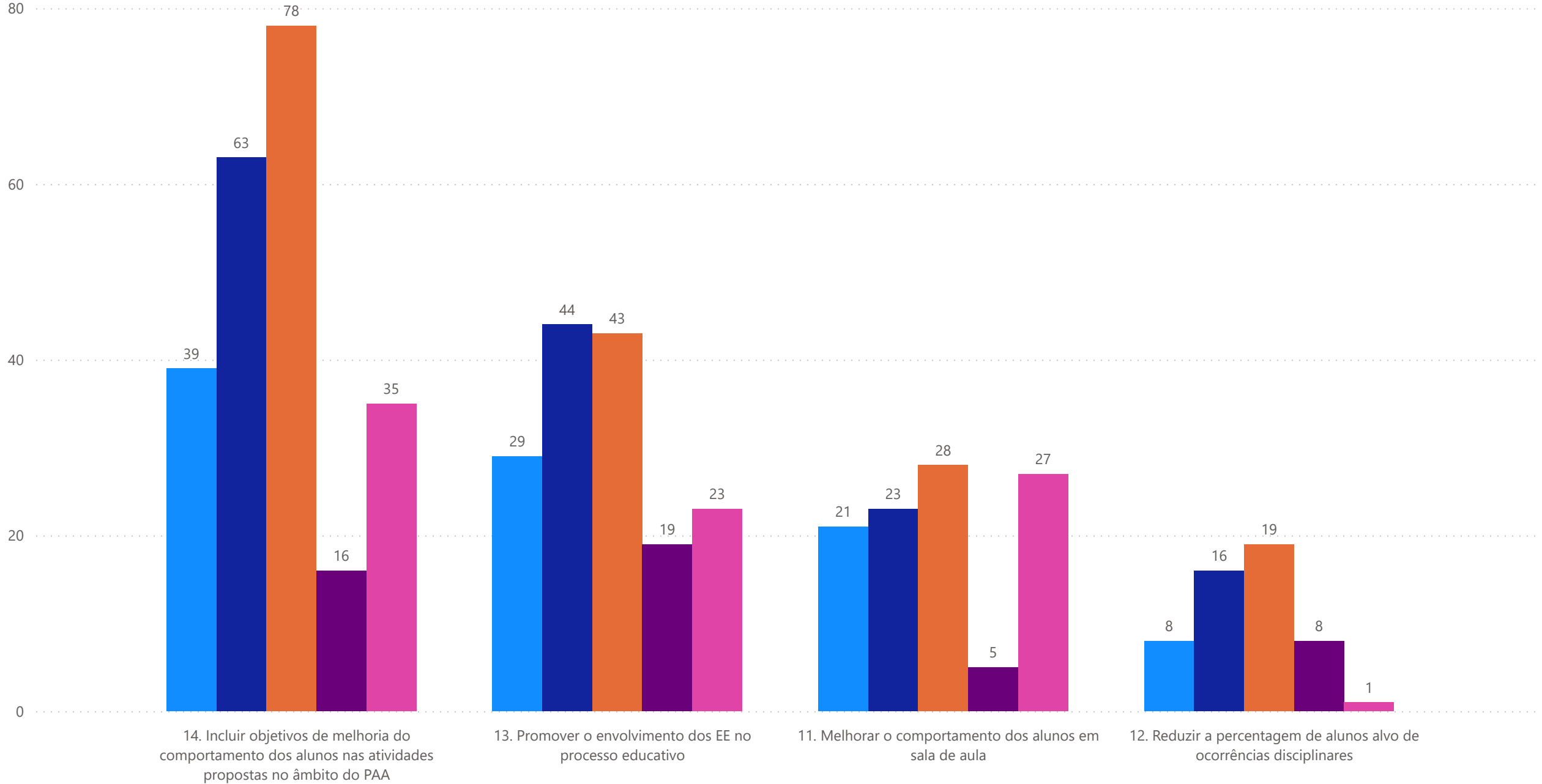
Número de Atividades com Objetivos Específicos do Grupo A - Melhorar o Sucesso Escolar

● 1º Ciclo ● 2º Ciclo ● 3º Ciclo ● Outros Participantes ● Pré-escolar



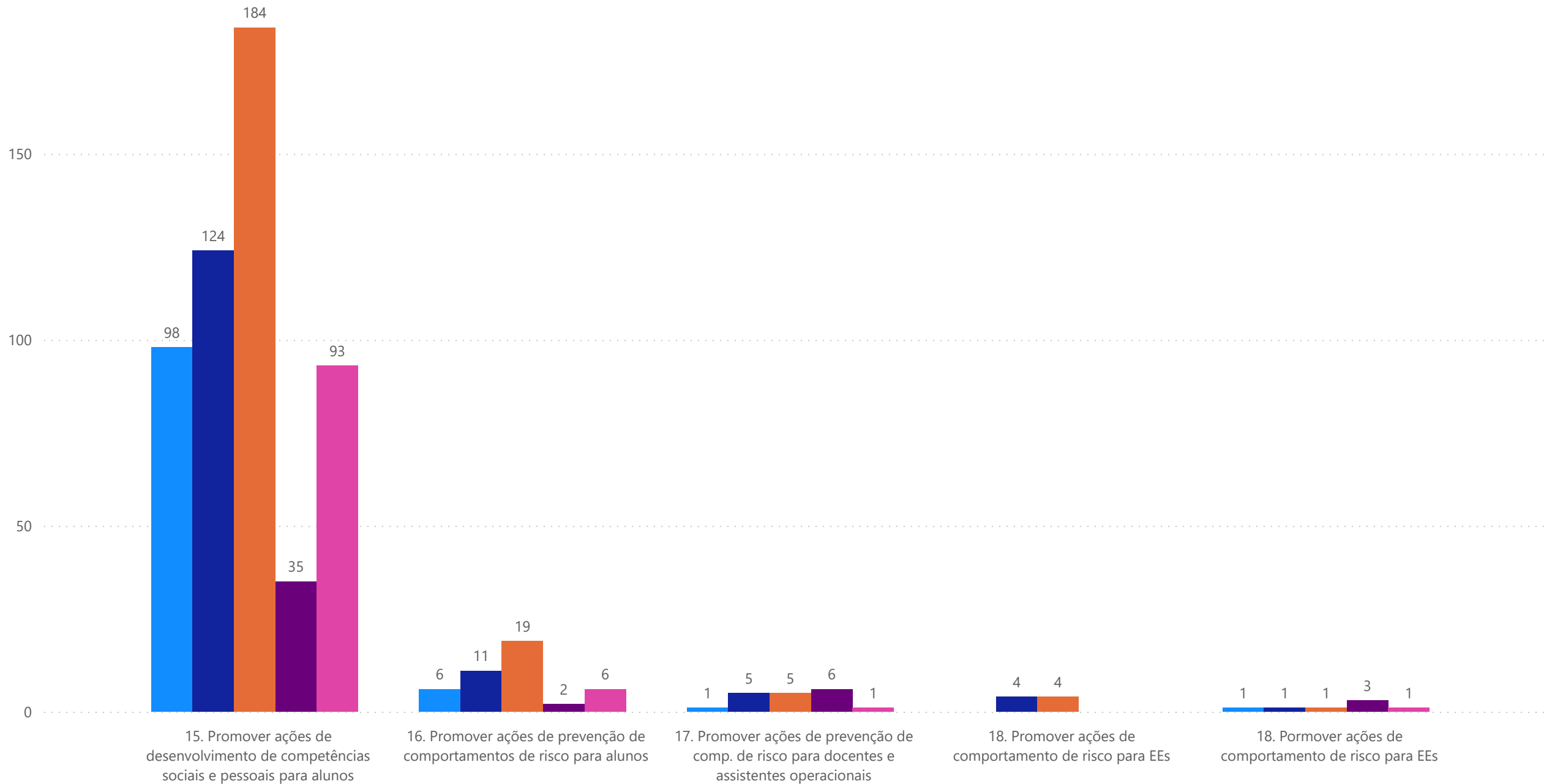
Número de Atividades com Objetivos Específicos do Grupo B - Melhorar o Comportamento dos Alunos

● 1º Ciclo ● 2º Ciclo ● 3º Ciclo ● Outros Participantes ● Pré-escolar

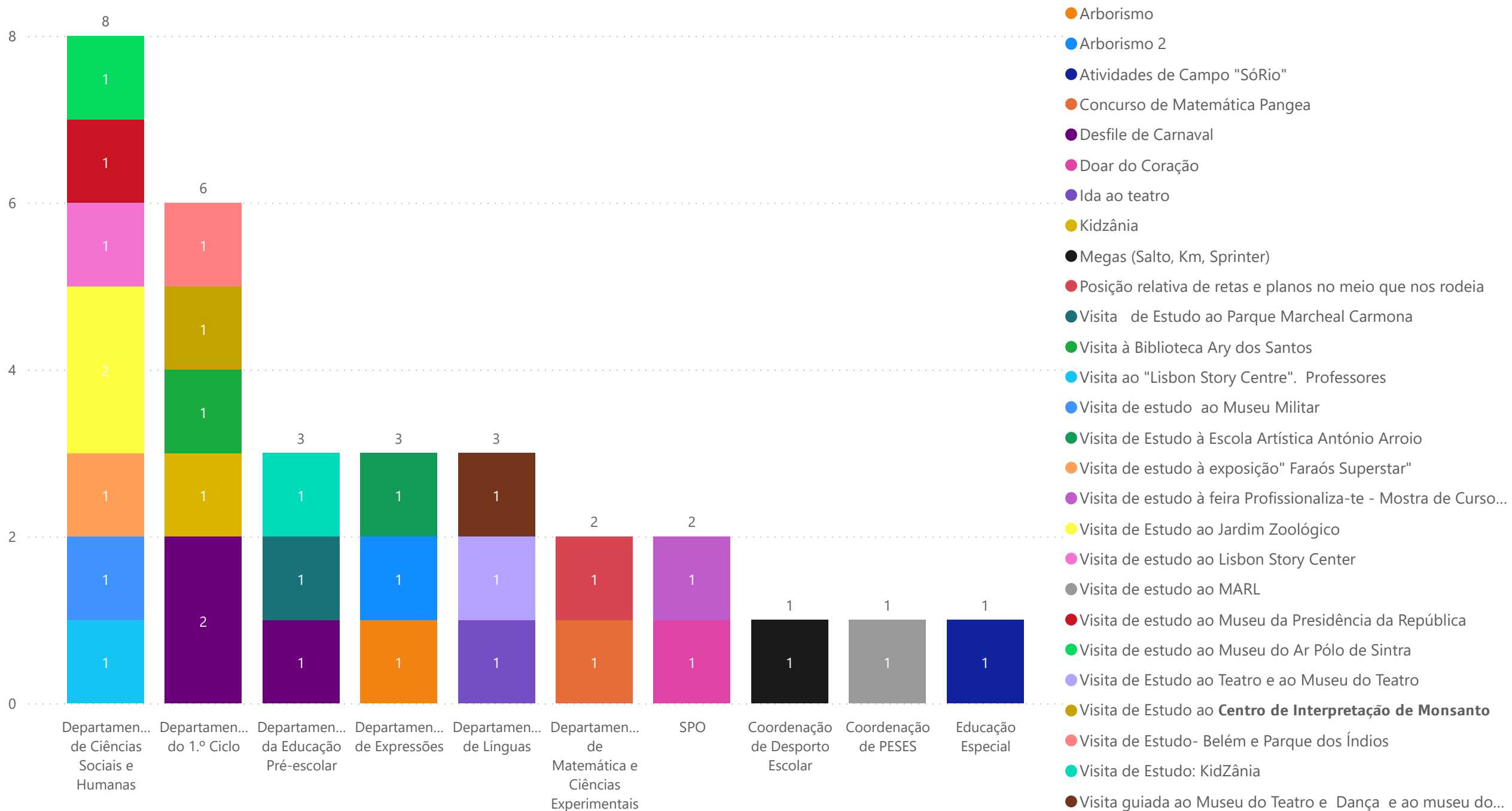


Número de Atividades com Objetivos Específicos do Grupo C - Promover o Desenvolvimento Integral e Saudável dos Alunos

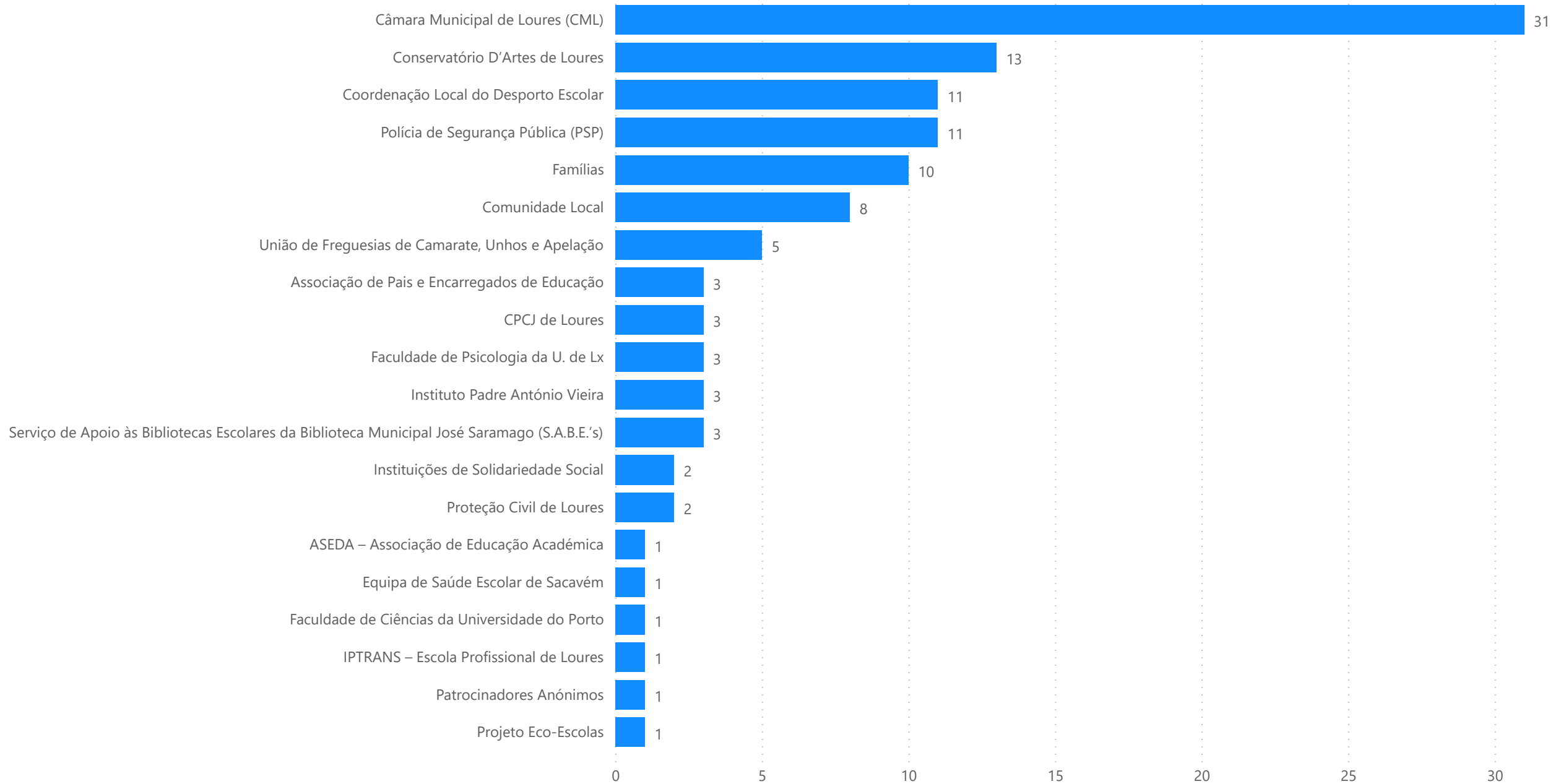
● 1º Ciclo ● 2º Ciclo ● 3º Ciclo ● Outros Participantes ● Pré-escolar



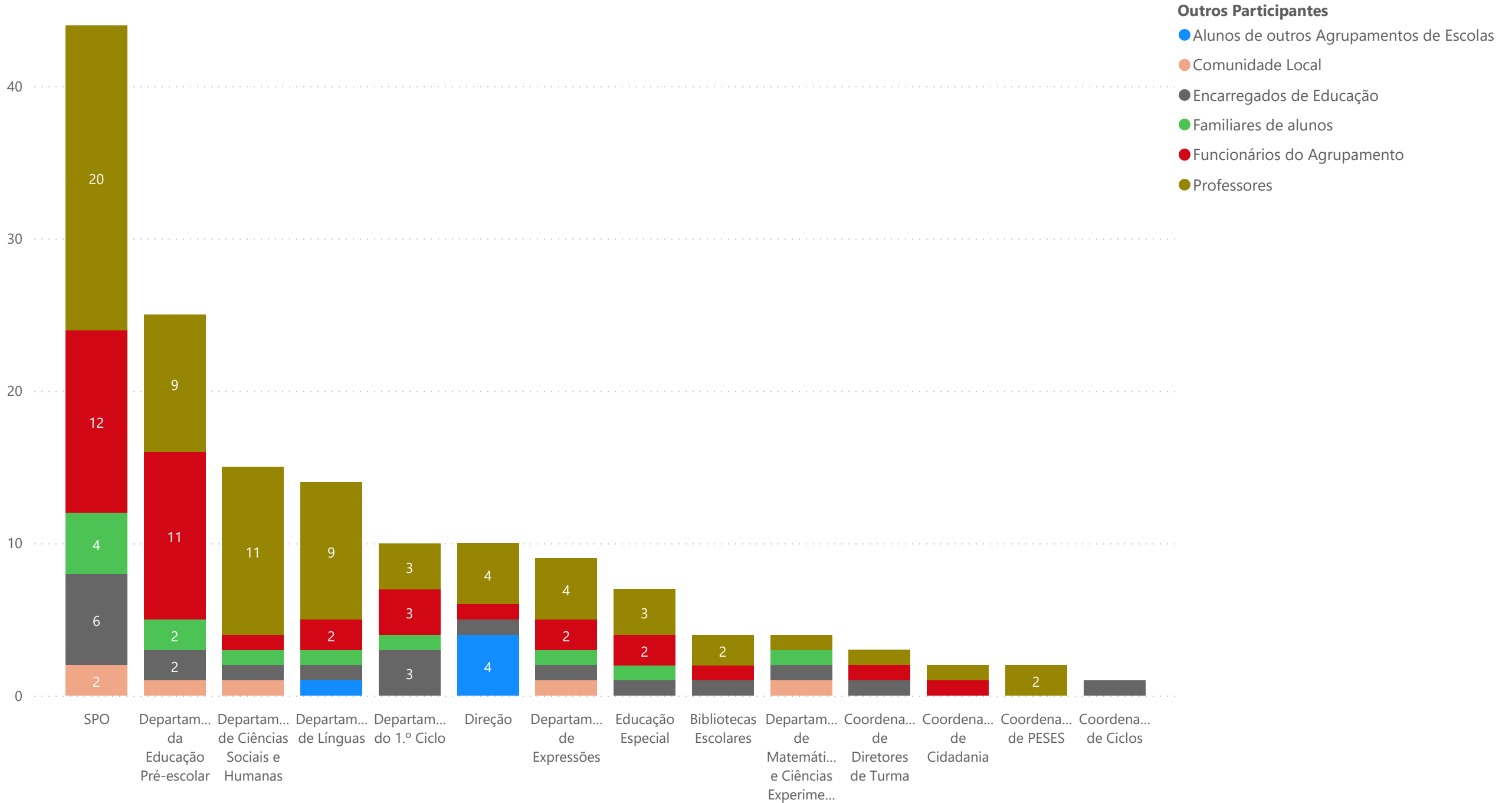
Número de Atividades Fora das Escolas do Agrupamento



Parceiros Externos e o Número de Atividades Associadas



Número de Atividades com Outros Participantes por Estrutura



2.ª Secção

Avaliação das Atividades e Projetos

Avaliação das Estruturas

- Avaliação geral de todas as atividades das estruturas, em percentagem de níveis de classificação.
- Avaliação do número de todas as atividades realizadas nas respetivas estruturas, por níveis de classificação.

Distribuição das Avaliações das Atividades Com Projeto e Sem Projeto

- Gráficos a cores com as avaliações gerais das atividades com projeto e as atividades sem projeto

Avaliação das Atividades Realizadas nos Projetos

- Gráfico a cores com as avaliações das atividades realizadas nos projetos distribuídas pelas diferentes estruturas.

Avaliação das Turmas do Pré-escolar

- Avaliação geral das atividades das turmas do pré-escolar, em percentagem de níveis de classificação.
- Avaliação do número de atividades realizadas nas respetivas turmas, por níveis de classificação.

Avaliação das Turmas do 1º Ciclo

- Avaliação geral das atividades das turmas do 1º ciclo, em percentagem de níveis de classificação.
- Avaliação do número de atividades realizadas nas respetivas turmas, por níveis de classificação.

Avaliação das Turmas do 2º Ciclo

- Avaliação geral das atividades das turmas do 2º ciclo, em percentagem de níveis de classificação.
- Avaliação do número de atividades realizadas nas respetivas turmas, por níveis de classificação.

Avaliação das Turmas do 3º Ciclo

- Avaliação geral das atividades das turmas do 3º ciclo, em percentagem de níveis de classificação.
- Avaliação do número de atividades realizadas nas respetivas turmas, por níveis de classificação.

Atividades Não Realizadas

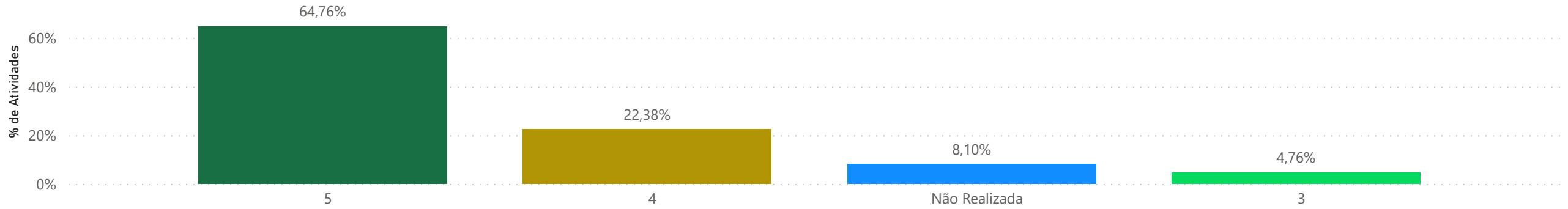
- Tabela com o número de atividades e sessões, a duração, as estruturas, os ciclos e outros participantes, o número total de participantes e os motivos da não realização das atividades.

Contagem dos Motivos da Não Realização das Atividades

- Gráfico com a contagem dos motivos da não realização das atividades.

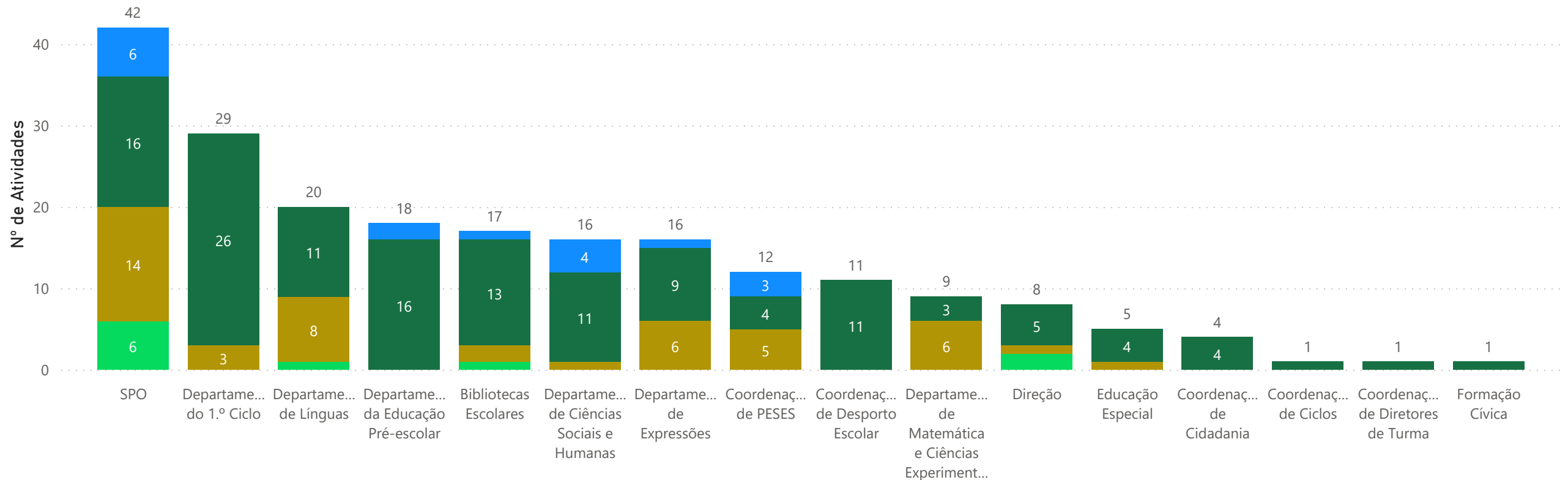
Avaliação Geral de Todas as Atividades do Agrupamento

Legenda ● 5 ● 4 ● Não Realizada ● 3



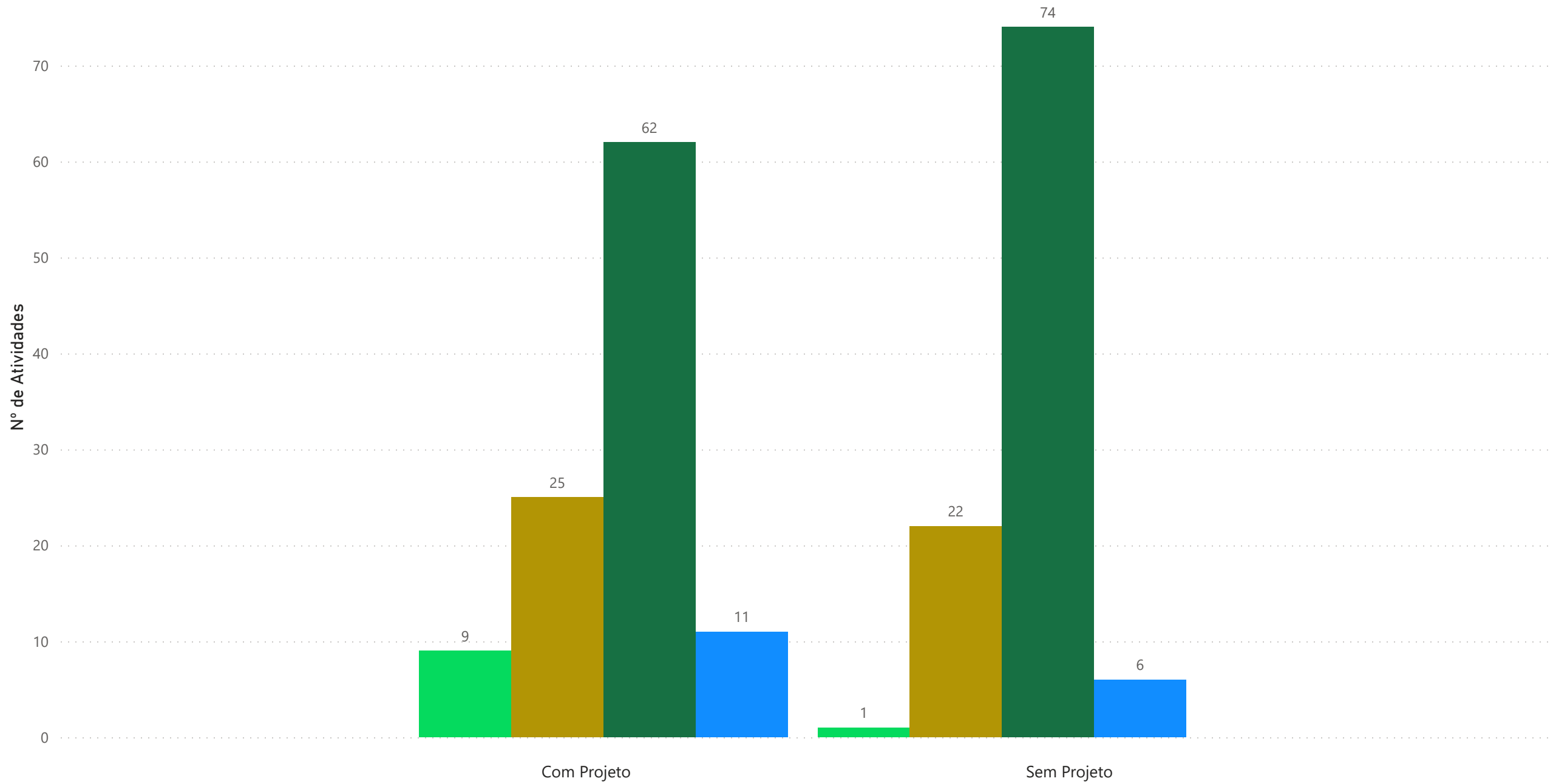
Avaliação de Todas as Atividades por Estrutura

Legenda ● 3 ● 4 ● 5 ● Não Realizada



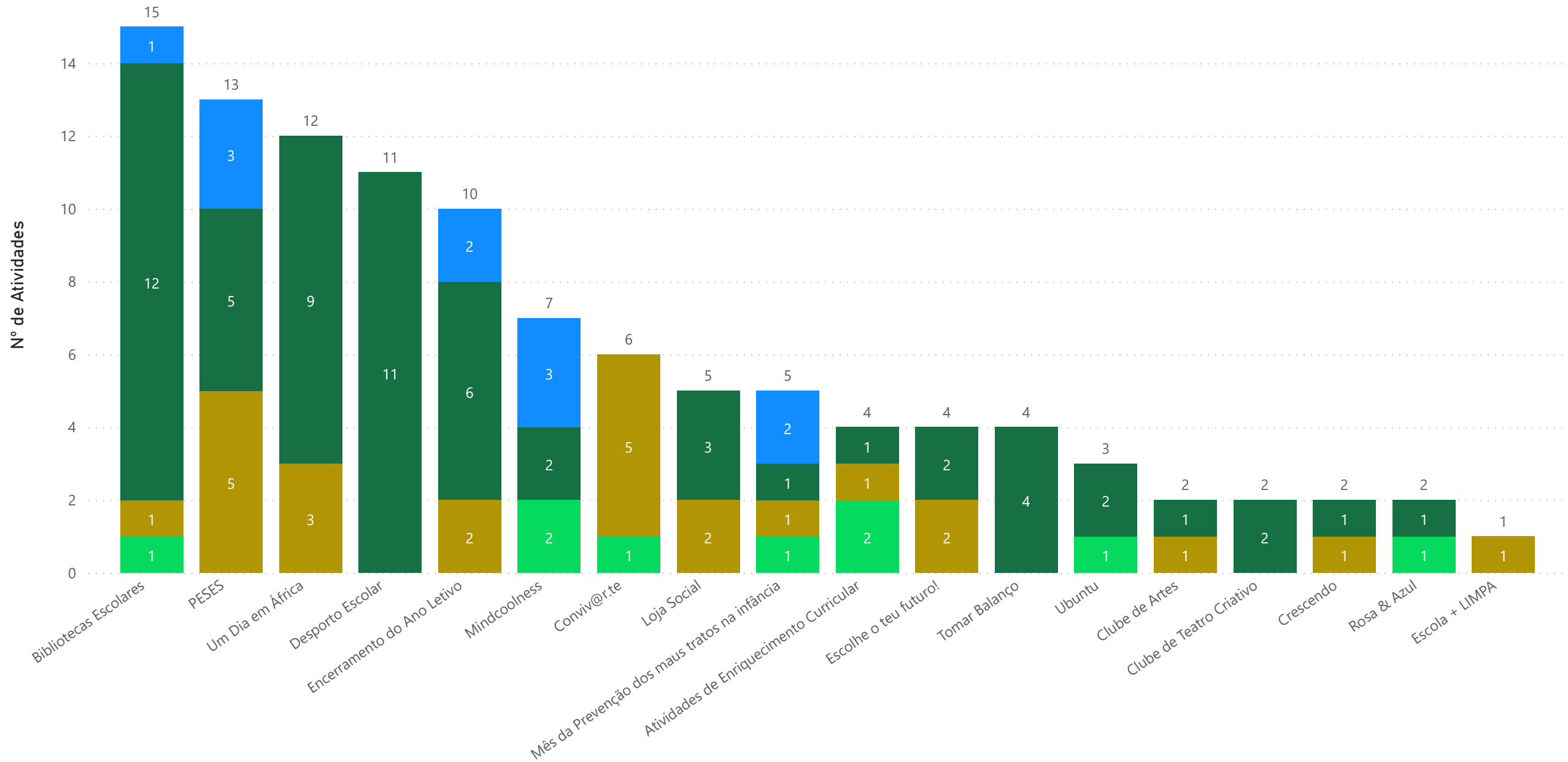
Distribuição das Avaliações das Atividades Com Projeto e Sem Projeto

Legenda ● 3 ● 4 ● 5 ● Não Realizada



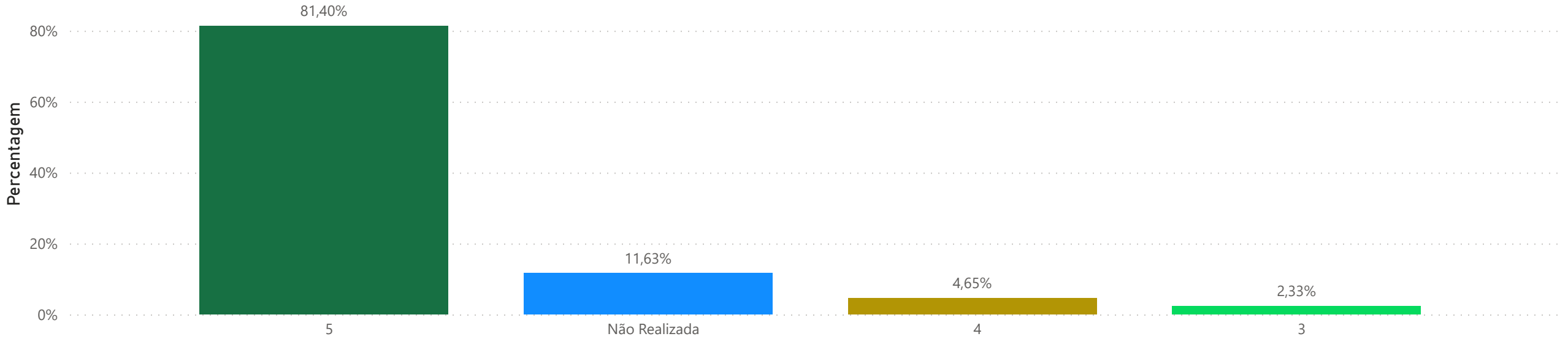
Avaliação das Atividades Realizadas nos Projetos

Legenda ● 3 ● 4 ● 5 ● Não Realizada



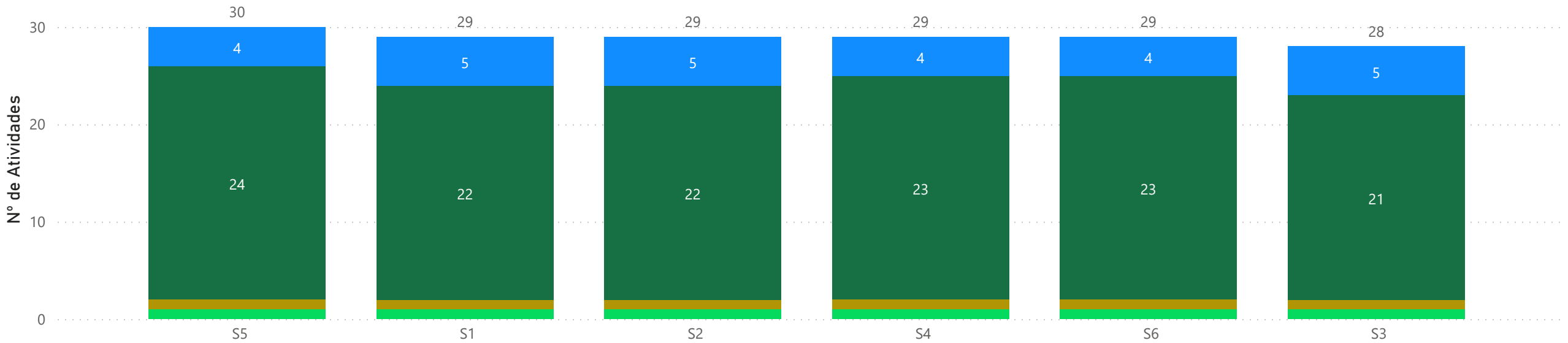
Avaliação Geral das Atividades do Pré-escolar

Legenda ● 5 ● Não Realizada ● 4 ● 3



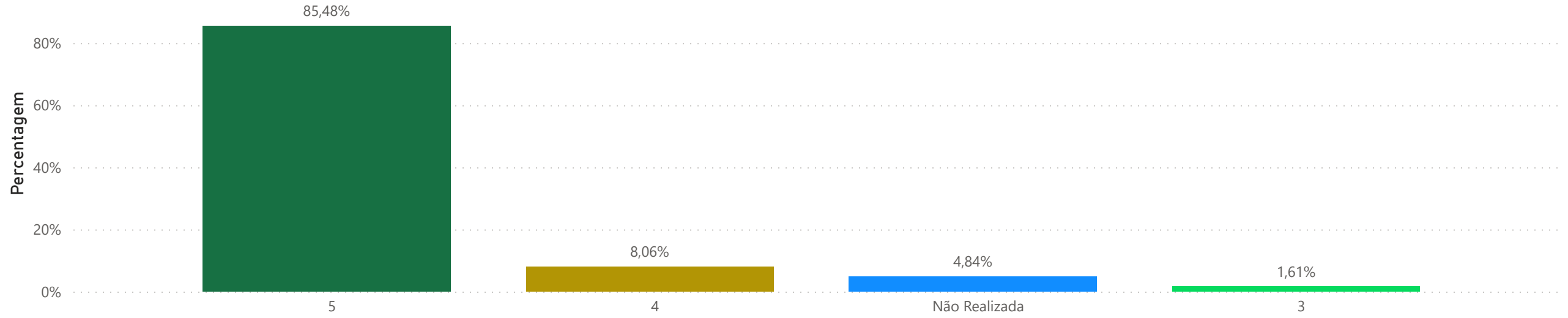
Avaliação das Atividades das Salas do Pré-escolar

Legenda ● 3 ● 4 ● 5 ● Não Realizada



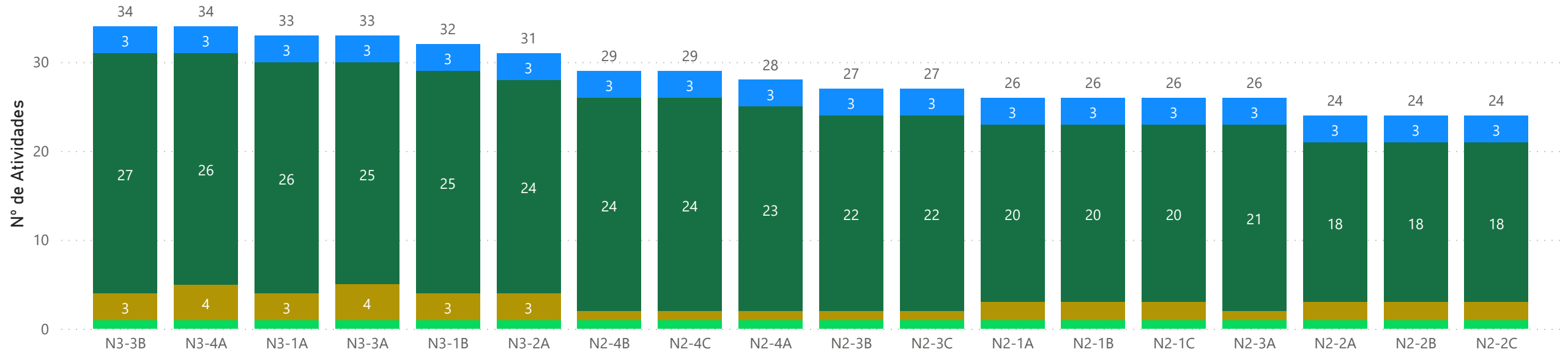
Avaliação Geral das Atividades do 1º Ciclo

Legenda ● 5 ● 4 ● Não Realizada ● 3



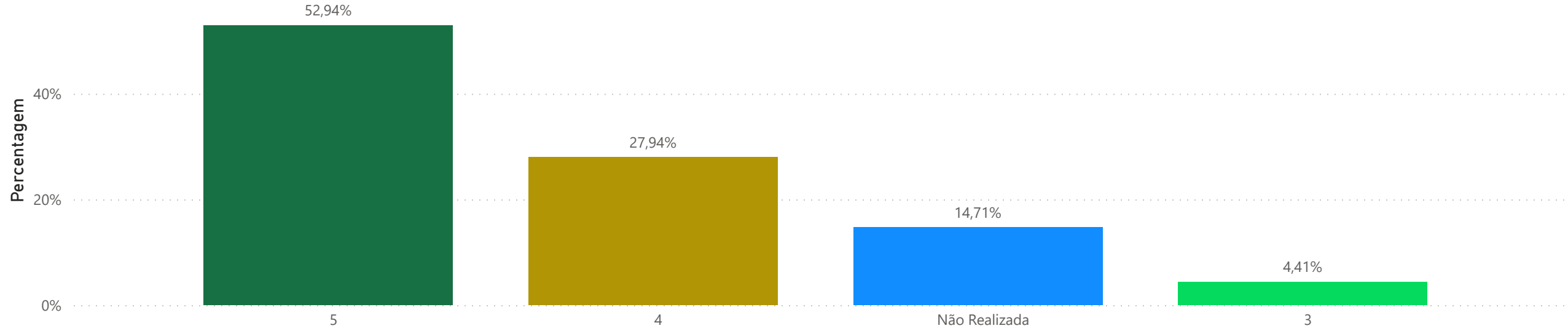
Avaliação das Atividades das Turmas do 1º Ciclo

Legenda ● 3 ● 4 ● 5 ● Não Realizada



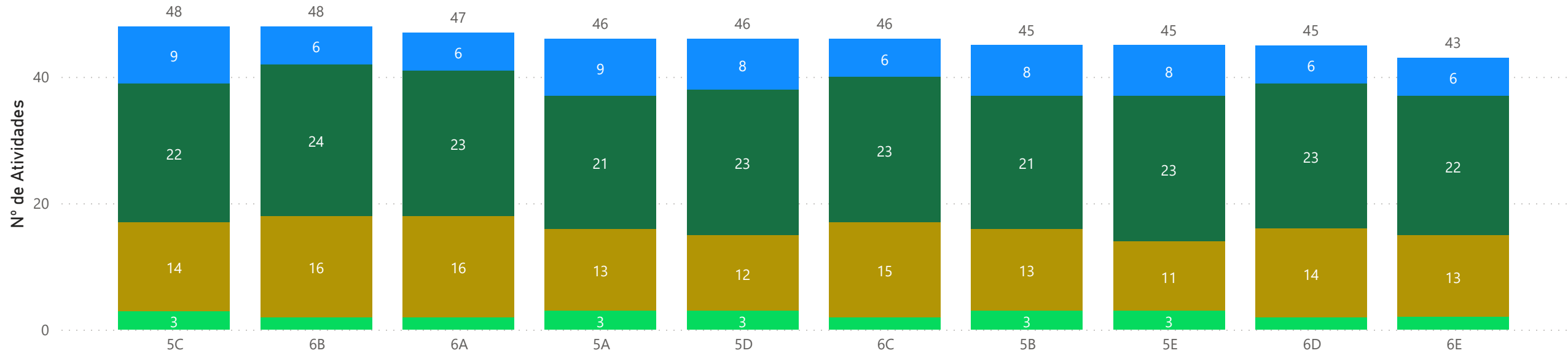
Avaliação Geral das Atividades do 2º Ciclo

Legenda ● 5 ● 4 ● Não Realizada ● 3



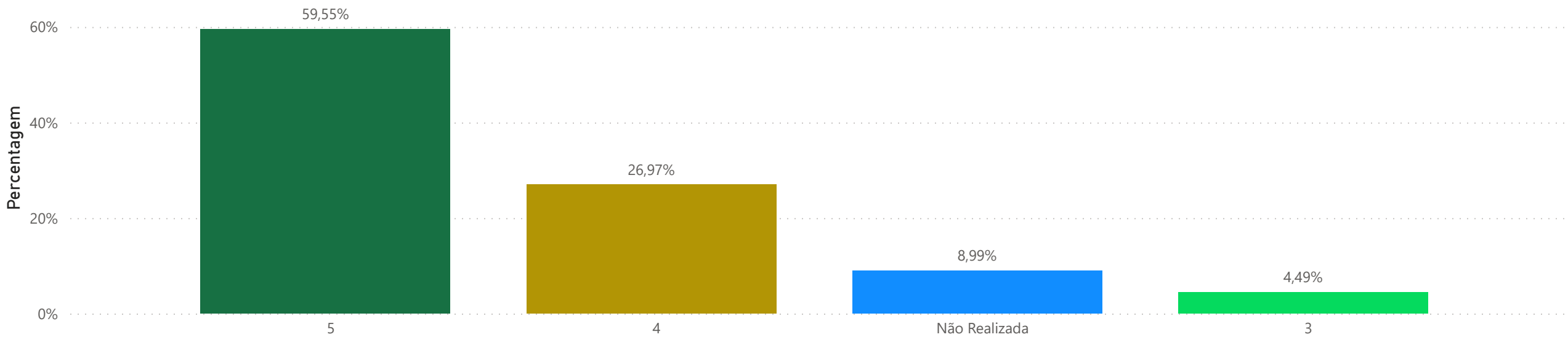
Avaliação das Atividades das Turmas do 2º Ciclo

Legenda ● 3 ● 4 ● 5 ● Não Realizada



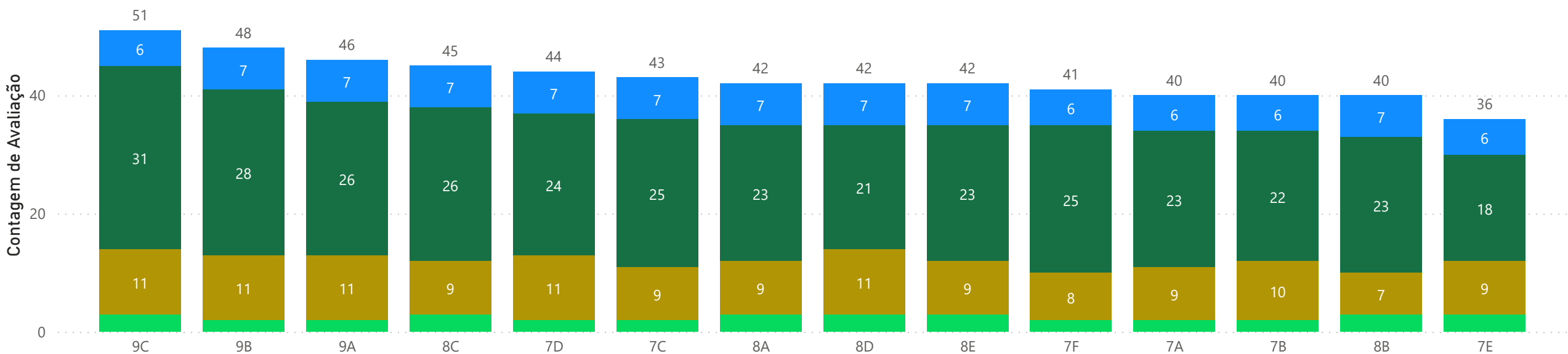
Avaliação Geral das Atividades do 3º Ciclo

Legenda ● 5 ● 4 ● Não Realizada ● 3



Avaliação das Atividades das Turmas do 3º Ciclo

Legenda ● 3 ● 4 ● 5 ● Não Realizada



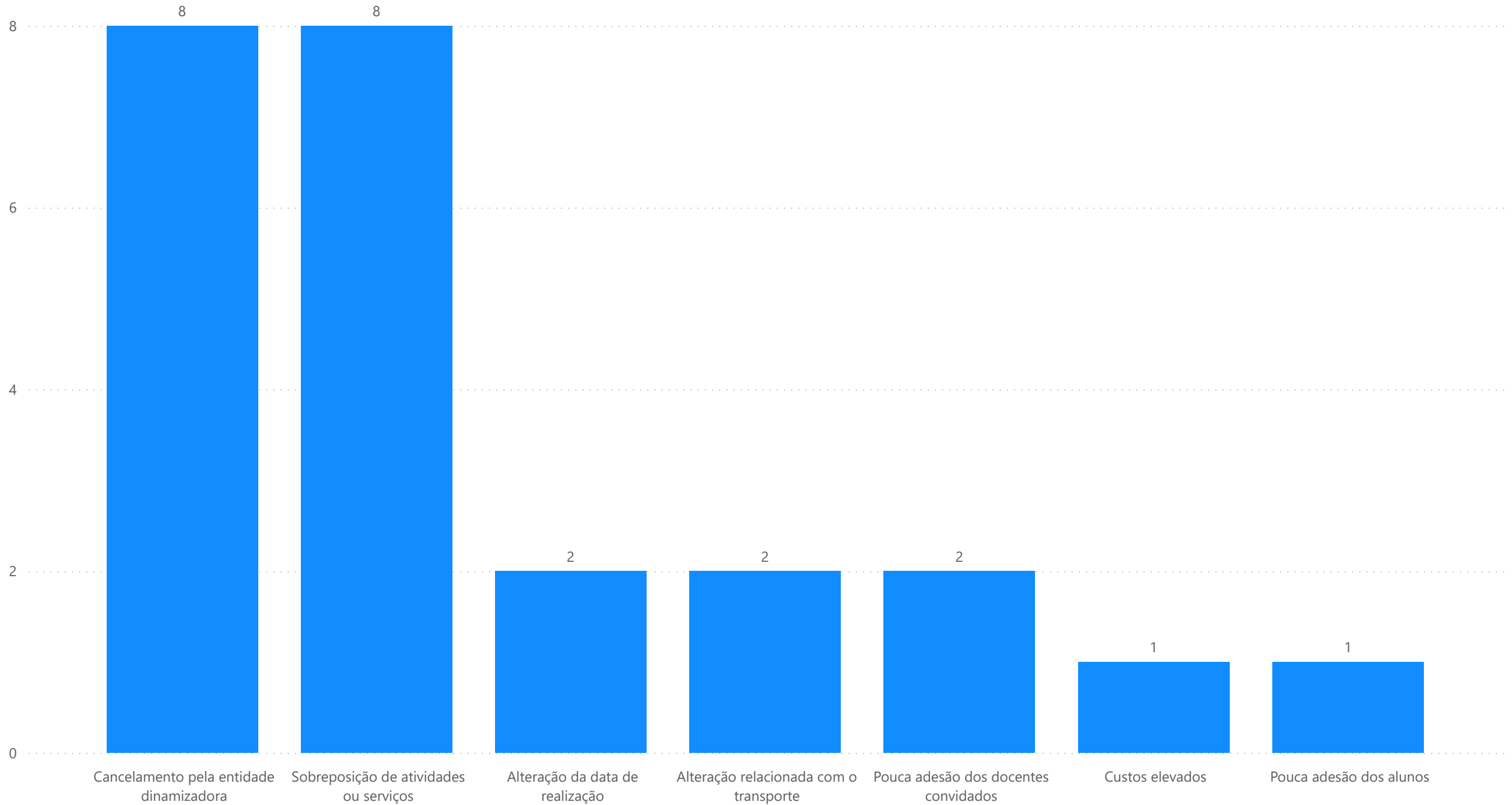
Atividades Não Realizadas

Nº	Sessões	Duração	Título da Atividade	Estrutura do Agrupamento	Ciclos e Outros Participantes	Nº de Participantes	Motivo da Não Realização
1	4	00:30	Bem-estar para Bem aprender	SPO	Pré-escolar,1º Ciclo,2º Ciclo,3º Ciclo,Outros Participantes	1100	Cancelamento pela entidade dinamizadora,Sobreposição de atividades ou serviços
1	1	07:00	Dia Azul	SPO	Pré-escolar,1º Ciclo,2º Ciclo,3º Ciclo,Outros Participantes	1148	Cancelamento pela entidade dinamizadora,Sobreposição de atividades ou serviços
1	50	01:30	Do you speak English?	SPO	2º Ciclo	37	Sobreposição de atividades ou serviços
1	8	01:00	Escola +Bonita	SPO	2º Ciclo,3º Ciclo	5	Cancelamento pela entidade dinamizadora,Alteração da data de realização
1	34	01:00	Mealheiro do Tempo	SPO	2º Ciclo,3º Ciclo,Outros Participantes	1	Cancelamento pela entidade dinamizadora,Pouca adesão dos alunos
1	1	03:00	Mindfulness para pré-escolar	SPO	Outros Participantes	6	Pouca adesão dos docentes convidados
1	3	01:00	Os Nossos Direitos	SPO	Pré-escolar,1º Ciclo,2º Ciclo,3º Ciclo	1009	Cancelamento pela entidade dinamizadora,Sobreposição de atividades ou serviços
1	5	07:00	Semana Ubuntu Professores	SPO	Outros Participantes	20	Pouca adesão dos docentes convidados,Sobreposição de atividades ou serviços
1	1	05:00	Visita de Estudo à Escola Artística António Arroio	Departamento de Expressões	3º Ciclo	33	Alteração relacionada com o transporte
1	5	00:30	Jogos tradicionais portugueses - brincar ccom História	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	2º Ciclo,3º Ciclo	499	Sobreposição de atividades ou serviços
1	1	06:00	Visita de estudo ao Museu da Presidência da República	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	2º Ciclo	110	Custos elevados,Alteração relacionada com o transporte
1	2	14:00	Visualização de filmes com temas da História	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	2º Ciclo,3º Ciclo	499	Sobreposição de atividades ou serviços
1	1	01:30	Canções de Natal	Departamento da Educação Pré-escolar	Pré-escolar	130	Alteração da data de realização
1	1	01:00	Internet Mais Segura - 2º ciclo	Coordenação de PESES	2º Ciclo	100	Cancelamento pela entidade dinamizadora
1	1	01:00	No Namoro Não Há Guerra	Coordenação de PESES	3º Ciclo	125	Cancelamento pela entidade dinamizadora
1	1	01:00	Sim à Diferença	Coordenação de PESES	3º Ciclo	160	Cancelamento pela entidade dinamizadora
1	1	00:30	Hora do Conto	Bibliotecas Escolares	2º Ciclo	40	Sobreposição de atividades ou serviços

17 120

5022

Contagem dos Motivos da Não Realização das Atividades



3.^a Secção

Dados Específicos sobre as Atividades

- **Tabela com Dados Sobre as Atividades por Estrutura**

Nome da atividade, número de sessões, duração, turmas e outros participantes, número de participantes, articulação de ciclos, avaliação e o número total de atividades.

Número total de atividades, sessões e participações.

Nº Ati	Nº Sess.	Duração	Serviço de Psicologia e Orientação	Pré	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Outros Participantes	Nº de Partici.	Arti. Ciclos	Aval.
1	1	01:00	(Re) Abertura do SPOT Solidário	----	----	----	8A	----	4		5
1	2	01:00	Alunos informados, alunos orientados	----	----	----	9C,9A,9B	----	16		4
1	3	06:00	Apadrinhar do Coração	S1,S2, S3,S5	N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N3-1A,N3-2A,N3-3B,N3-4A	5B,5C,5D,5E,6A, 6B,6C,6D	7A,7B,7C,7D,7F,8A,8B, 8C,8D	Familiares de alunos	93		5
1	1	03:00	Ávore da Poesia	----	----	5A,5B,5C,5D,5E, 6A,6B,6C,6D,6E	----	Funcionários do Agrupamento,Professores	200		4
1	4	00:30	Bem-estar para Bem aprender	S1,S2, S3,S4, S5,S6	N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N3-1A,N3-1B,N3-2A,N3-3A,N3-3B,N3-4A	5A,5B,5C,5D,5E, 6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,8D,8E, 9A,9B,9C,7F,8A,8B,8C	Professores	1100		Não Realizada
1	1	00:30	Calendário de Afetos	----	----	----	----	Professores	1056		4
1	1	01:30	Circulex	----	----	----	----	Professores,Funcionários do Agrupamento	0		4
1	8	01:00	Clube Ubuntu	----	----	----	7E,8A,8B,8C,8D,8E	----	55		3
1	1	01:00	Cursos Profissionais - Bem conhecer para Bem Escolher!	----	----	----	9A,9B,9C	Professores	66		5
1	1	07:00	Dia Azul	S1,S2, S3,S4, S5,S6	N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N3-1A,N3-1B,N3-2A,N3-3A,N3-3B,N3-4A	5A,5B,5C,5D,6A, 6B,6C,6D,6E,5E	7A,7B,7C,7D,7E,7F,8A, 8B,8C,8D,8E,9A,9B,9C	Funcionários do Agrupamento,Professores	1148		Não Realizada
1	8	08:00	Dias Festivos, Internacionais, Mundiais e Nacionais	----	----	5A,5B,5C,5D,5E, 6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,7F,8A, 8B,8C,8D,8E,9A,9B,9C	Funcionários do Agrupamento,Professores	550		4
1	50	01:30	Do you speek English?	----	----	5A,5B,5C,5D,5E	----	----	37		Não Realizada
1	132	00:30	Doar do Coração	S1,S2, S3,S4, S5,S6	N3-4A,N3-3B,N3-3A,N3-2A,N3-1B,N3-1A,N2-4C,N2-4B,N2-4A,N2-3C,N2-3B,N2-3A,N2-2C,N2-2B,N2-2A,N2-1C,N2-1B,N2-1A	5A,5B,5C,5D,5E, 6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,7F,8A, 8B,8C,8D,8E,9A,9B,9C	Encarregados de Educação,Familiares de alunos	100		5
1	8	01:00	Escola +Bonita	----	----	----	----	----	5		Não Realizada
1	1	01:00	Estendal dos Direitos	----	N3-3A,N3-4A	5C	----	Funcionários do Agrupamento,Professores	33		4
15	222								4463		

Nº Ati	Nº Sess.	Duração	Serviço de Psicologia e Orientação	Pré	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Outros Participantes	Nº de Partici.	Arti. Ciclos	Aval.
1	1	01:00	Falar de Direitos	S1,S2, S3,S4, S5,S6	N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N3-1A,N3-1B,N3-2A,N3-3A,N3-3B,N2-3C,N3-4A	5A,5B,5C,5D,5E, 6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,7F,8A, 8B,8C,8D,8E,9A,9B,9C	Professores	1056		3
1	5	01:00	Família na Escola	----	----	----	----	Encarregados de Educação,Familiares de alunos	10		3
1	8	01:00	Jardinagem e Borda D'água	----	----	5A,5B,5C,5D,5E	----	Professores,Funcionários do Agrupamento	111		3
1	1	01:30	Juntos avançamos	----	N2-4A,N2-4B,N2-4C,N3-4A,N3-3B	----	8C	----	99	3º ciclo	5
1	3	00:30	Laço Azul	----	----	----	----	Encarregados de Educação,Funcionários do Agrupamento,Comunidade Local	1148		5
1	1	01:00	Mãos à Obra	----	----	5A,5B,5C,5D,5E, 6A,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,7F,8A, 8B,8C,8D,9A,9B,9C	Funcionários do Agrupamento,Professores	560	2º ciclo,3º ciclo	4
1	34	01:00	Mealheiro do Tempo	----	----	----	----	Familiares de alunos	1		4
1	11	01:30	MindCoolness na Sala de Aula	----	----	----	----	Professores	109		5
1	1	03:00	Mindfulness para pré-escolar	----	----	----	----	Professores	6		Não Realizada
1	5	01:00	O sono e o bem-estar	----	----	----	7C,7D	----	41		4
1	3	01:00	Os Nossos Direitos	S1,S2, S3,S4, S5,S6	N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N3-1A,N3-1B,N3-2A,N3-3A,N3-3B,N3-4A	5A,5B,5C,5D,5E, 6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,7F,8A, 8B,8C,8D,8E,9A,9B,9C	----	1009		Não Realizada
1	9	01:00	Padrinhos & Madrinhas	----	----	----	8A,8C,8D	----	12	1º ciclo	4
1	1	02:00	Pais em ação	----	----	----	----	Encarregados de Educação	80	2º ciclo,3º ciclo	5
1	2	01:00	Pais informados, Pais orientados	----	----	----	----	Encarregados de Educação	0		4
1	48	00:30	Pausa para Bem-estar	----	----	----	----	Funcionários do Agrupamento	496		3
1	1	02:00	Prevenir começa em casa	----	----	----	----	Encarregados de Educação,Professores	3		3
1	12	01:00	Programa do Rosa ao Azul	----	N2-3A,N2-3B,N2-3C,N3-3B	----	----	----	81		5
1	11	01:00	Programa escolhe o Teu Futuro	----	----	----	9A,9B,9C	----	40		5
1	7	01:00	Programa Tomar Balanço	----	N2-4A,N2-4B,N2-4C,N3-4A,N3-3B	----	----	----	88	3º ciclo	5
1	1	04:00	Semana Mundial da Alimentação I (PESES)	----	----	----	----	Professores,Funcionários do Agrupamento	21		4
20	165								4971		

Nº Ati	Nº Sess.	Duração	Serviço de Psicologia e Orientação	Pré	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Outros Participantes	Nº de Partici.	Arti. Ciclos	Aval.
1	1	04:00	Semana Mundial da Alimentação II (PESES)	----	----	----	----	Funcionários do Agrupamento, Professores	120	Pré-escolar	4
1	5	07:00	Semana Ubuntu Alunos	----	----	----	8A,8B,8D,8E,7F	Comunidade Local	41		5
1	5	07:00	Semana Ubuntu Professores	----	----	----	----	Professores, Funcionários do Agrupamento	20		5
1	1	01:00	Sensibilização ao mindfulness para alunos	----	----	5A,5B,5C,5D,5E	----	Professores	112		5
1	68	02:00	Spot Solidário	----	----	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,7F,8A,8B,8C,8D,8E,9A,9B,9C	Professores	815		4
1	1	01:00	Visita ao Futuro	----	N2-4A,N2-4B,N2-4C,N3-4A	----	----	----	80	2º ciclo,3º ciclo	5
1	1	02:00	Visita de estudo à feira Profissionaliza-te - Mostra de Cursos Profissionais 2023	----	----	----	9A,9B,9C	Professores	68		5
7	82								1256		

Nº Ati	Nº Sess.	Duração	Departamento do 1º Ciclo	Pré	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Outros Participantes	Nº de Partici.	Arti. Ciclos	Aval.
1	1	05:00	Circo Vai à Escola	----	N3-1A,N3-2A,N3-1B,N3-3B,N3-3A,N3-4A	----	----	----	513		5
1	1	01:00	Comemoração do Dia da Criança	S1,S2,S3	N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C	----	----	----	350		5
1	1	05:00	Desfile de Carnaval	S1,S2,S3	N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C	----	----	----	365	1º ciclo,Pré-escolar	5
1	1	05:00	Desfile de Carnaval	S4,S5,S6	N3-1A,N3-1B,N3-2A,N3-3A,N3-3B,N3-4A	----	----	Funcionários do Agrupamento,Professores	196		5
1	1	00:30	Dia Mundial da Alimentação	S1,S2,S3	N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3B,N2-3A,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C	----	----	----	370	Pré-escolar,1º ciclo	5
1	1	01:00	Dia Mundial da Alimentação	S4,S5,S6	N3-4A,N3-3A,N3-2A,N3-1B,N3-1A	----	----	----	193		5
1	1	05:00	Dia Mundial da Criança	----	N3-4A,N3-3B,N3-3A,N3-2A,N3-1B,N3-1A	----	----	----	193	Pré-escolar	5
1	1	00:30	Dia mundial da dança	----	N3-1A,N3-1B,N3-2A,N3-3A,N3-3B,N3-4A	----	----	----	193		5
1	1	01:00	Dia mundial da dança	S1,S2,S3	N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C	----	----	----	340		5
1	1	03:00	Encerramento do ano letivo	----	N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C	----	----	----	210		5
1	1	01:00	Festa da Família	----	N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C	----	----	Encarregados de Educação,Familiares de alunos	360	Pré-escolar	5
1	1	02:00	Festa de Finalistas	----	N2-4A,N2-4B,N2-4C	----	----	----	68	Pré-escolar	5
1	1	05:00	Festa final de Ano Letivo- Sarau de Ginástica	----	N3-4A,N3-3B,N3-3A,N3-2A,N3-1B,N3-1A	----	----	----	191		5
1	18	01:00	Halloween	----	N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N3-3A,N3-3B,N3-4A	----	----	Encarregados de Educação	364		5

Nº Ati	Nº Sess.	Duração	Departamento do 1º Ciclo	Pré	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Outros Participantes	Nº de Partici.	Arti. Ciclos	Aval.
1	1	01:00	Hora de agir	----	N3-3A	----	----	----	21		5
1	1	05:00	Kidzânia	----	N3-4A,N3-3B,N3-3A,N3-2A,N3-1B,N3-1A	----	----	----	175	Pré-escolar	4
1	1	10:00	Lanche partilhado	----	N3-1A,N3-1B,N3-2A,N3-3A,N3-3B,N3-4A	----	----	----	131		5
1	1	01:00	PSP- Direito das Crianças	----	N3-1A,N3-1B	----	----	----	50		5
1	1	02:00	Receção aos alunos	S4,S5,S6	N3-4A,N3-3B,N3-3A,N3-2A,N3-1B,N3-1A	----	----	Professores,Funcionários do Agrupamento	180	1º ciclo,Pré-escolar	5
1	3	01:00	Receção aos alunos do 1.º ano	----	N2-1C,N2-1B,N2-1A	----	----	Encarregados de Educação	136		5
1	1	00:30	Receção aos alunos do 4.º ano	----	N2-4A,N2-4B,N2-4C	----	----	----	66		5
1	1	01:00	Sensibilização da proteção Civil	----	N3-4A,N3-3B,N3-3A,N3-2A,N3-1B,N3-1A	----	----	----	132		5
1	2	01:00	Teatro vem à escola	S1,S2,S3	N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C	----	----	----	365	Pré-escolar	5
1	1	00:30	Vídeo 1.º semestre	----	----	----	----	----	0		5
1	1	03:00	Visita à Biblioteca Ary dos Santos	----	N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-3A,N2-3B,N2-3C	----	----	----	140		5
1	1	05:00	Visita de Estudo	----	N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C	----	----	----	134		5
1	1	03:00	Visita de Estudo à Biblioteca Ary dos Santos	----	----	----	----	----	148		5
1	1	01:30	Visita de Estudo ao Centro de Interpretação de Monsanto	----	N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C	----	----	Funcionários do Agrupamento,Professores	253		4
1	1	05:00	Visita de Estudo- Belém e Parque dos Índios	----	N3-1A,N3-1B,N3-2A,N3-3A,N3-3B,N3-4A	----	----	----	193		4
15	18								2124		

Nº Ati	Nº Sess.	Duração	Departamento de Língua	Pré	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Outros Participantes	Nº de Partici.	Arti. Ciclos	Aval.
1	4	01:00	"Afrocuriosidades"	----	----	----	9C	----	17		5
1	4	00:30	"Uma Viagem através de Sombras"	S4,S5, S6	----	----	9A	----	25	Pré- escolar	4
1	1	01:00	Cinema de Animação Africano	----	----	----	9A,9B,9C	Professores	67		5
1	1	01:00	Comemoração do Dia Mundial da Poesia	----	----	----	8B,8C	----	40		5
1	1	01:00	Desfile de Halloween	----	----	5A,5B,5C,5D,5E, 6A,6B,6C,6D,6E	----	Professores,Alunos de outros Agrupamentos de Escolas	120		4
1	1	01:00	Desfile de personagens vicentinas: ontem e hoje	----	----	----	9A,9B	Professores	44		5
1	6	02:00	Enfeites Natalícios ... Um abraço de Natal	----	N3-1A,N3-1B,N3-2A	----	7A	Professores	85	1º ciclo	5
1	3	01:00	Folhetos Turísticos	----	----	----	9C	----	17		3
1	1	04:00	Halloween Parade	----	----	5A,5B,5C,6A,6B	----	Funcionários do Agrupamento	12		4
1	1	01:30	Ida ao teatro	----	----	----	7A,7B,7C,7D,7E	Professores	83		4
1	1	05:00	Natal - Decoração das portas de sala de aula	----	----	5A,5B,5C,5D,5E, 6A,6B,6C,6D,6E	----	----	130		4
1	5	02:00	O coelhinho vai à escola!	----	N3-3A,N3-3B,N3-4A	----	7D	Professores	87	1º ciclo	5
1	5	01:00	Outras línguas, outros dialetos	----	----	----	7A,7B,7C,7D,8B,8C,9B	Familiares de alunos	100		5
1	6	01:00	Peddy-Paper - Comemoração do "Dia Mundial do Animal"	----	----	----	7A,7B,7C,7D,7E,7F	----	96		5
1	23	01:00	Pintura de Cenário Africano	----	----	5A,5C,5D,5E,6A, 6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,7F,8A, 8C,8D,8E,9A,9B,9C	----	96		4
1	8	01:00	Poesia Visual	----	----	----	7A	----	20		4
1	1	03:00	Promoção da gastronomia africana - almoço partilhado	----	----	6B	7A,7B,7C,7D,8A,8B,9B	Encarregados de Educação,Funcionários do Agrupamento,Professores	900	2º ciclo	5
1	3	00:30	Tertúlia literária	----	----	----	----	----	14	2º ciclo	5
1	1	06:00	Visita de Estudo ao Teatro e ao Museu do Teatro	----	----	----	9A,9B,9C	Professores	53		5
1	1	07:00	Visita guiada ao Museu do Teatro e Dança e ao museu do Traje	----	----	----	8A,8B,8C,8D,8E	Professores	112		4

Nº Ati	Nº Sess.	Duração	Departamento da Educação Pré-escolar	Pré	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Outros Participantes	Nº de Partici.	Arti. Ciclos	Aval.
1	1	01:30	Canções de Natal	S1,S2, S3,S4, S5,S6	----	----	----	Funcionários do Agrupamento	130		Não Realizada
1	1	01:00	Conto de Halloween	S4,S5, S6	N3-4A,N3-3B,N3-3A,N3-2A,N3-1B,N3-1A	----	----	Funcionários do Agrupamento	148	1º ciclo,Pré-escolar	5
1	1	05:00	Desfile de Carnaval	S1,S2, S3	N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C	----	----	----	365	Pré-escolar,1º ciclo	5
1	1	05:00	Dia da Alimentação	S1,S2, S4,S5, S6	----	----	----	Familiares de alunos	106		5
1	1	00:30	Dia de Reis	S1,S2, S3,S4, S5,S6	----	----	----	Funcionários do Agrupamento,Professores	125	1º ciclo	5
1	1	01:30	Dia Internacional da Família	S4,S5, S6	N3-1A,N3-1B,N3-2A,N3-3A,N3-4A,N3-3B	----	----	Encarregados de Educação,Funcionários do Agrupamento,Professores,Comunidade Local	193		5
1	1	02:00	Dia Mundial da Alimentação	S1,S2, S3,S4, S5,S6	N3-1A,N3-1B,N3-2A,N3-3A,N3-3B,N3-4A	----	----	Funcionários do Agrupamento	261	Pré-escolar,1º ciclo	5
1	1	01:30	Dia Mundial Da Família - 15 de maio 2023	S1,S2, S3,S4, S5,S6	----	----	----	Encarregados de Educação	130		5
1	1	01:00	Prevenção Rodaviaria	S4,S5, S6	----	----	----	Funcionários do Agrupamento	51	Pré-escolar	5
1	1	01:00	S.Martinho	S4,S5, S6	N3-4A,N3-3B,N3-3A,N3-2A,N3-1B,N3-1A	----	----	----	183		5
1	1	03:00	S.Martinho	S4,S5, S6	N3-4A,N3-3B,N3-3A,N3-2A,N3-1B,N3-1A	----	----	----	183		5
1	3	00:30	Salto de Ggante	S1,S2, S3,S4, S5,S6	N2-1A,N2-1B,N2-1C,N3-1A,N3-1B	----	----	Professores	160	1º ciclo	5

Nº Ati	Nº Sess.	Duração	Departamento da Educação Pré-escolar	Pré	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Outros Participantes	Nº de Partici.	Arti. Ciclos	Aval.
1	5	01:30	Semana do ambiente	S1,S2, S3,S4, S5,S6	----	----	----	Professores,Familiares de alunos,Funcionários do Agrupamento	144		5
1	1	01:00	Teatro : " A joana Não gosta de fruta"	S4,S5, S6	----	6A,6B,6C,6D,6E	----	Professores	167	2º ciclo	5
1	1	05:00	Visita de Estudo ao Parque Marcheal Carmona	S1,S2, S3	----	----	----	Professores,Funcionários do Agrupamento	72		Não Realizada
1	1	05:00	Visita de Estudo à Quintda Granja em Loures	S1,S2, S3	----	----	----	Professores,Funcionários do Agrupamento	72		5
1	3	02:00	Visita de estudo ao moinho de Apelação	S1,S2, S3	----	----	----	Professores,Funcionários do Agrupamento	72		5
1	1	05:00	Visita de Estudo: KidZânia	S4,S5, S6	N3-1A,N3-1B,N3-2A,N3-3A,N3-3B,N3-4A	----	----	Funcionários do Agrupamento,Professores	207	1º ciclo	5
6	12								734		

Nº Ati	Nº Sess.	Duração	Bibliotecas Escolares	Pré	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Outros Participantes	Nº de Partici.	Arti. Ciclos	Aval.
1	1	24:00	Bairro dos livros	----	N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N3-3A,N3-3B,N3-4A	----	----	----	190		5
1	1	01:00	Comemoração do mês das bibliotecas escolares	S4,S5,S6	N3-1A,N3-1B,N3-2A	----	----	----	120	1º ciclo,Pré-escolar	5
1	1	05:00	Olimpíadas da leitura	----	N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N3-1A,N3-1B,N3-2A,N3-3A,N3-3B,N3-4A	----	----	----	406	1º ciclo	5
1	1	24:00	Requisição de livros	S1,S2,S3,S4,S5,S6	N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N3-1A,N3-1B,N3-2A,N3-3A,N3-3B	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7B,7A,7C,7D,7E,7F,8A,8B,8C,8D,8E,9A,9B,9C	----	985		5
1	1	00:30	10 minutos a ler	----	----	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,7F,8A,8B,8C,8D,8E,9A,9B,9C	----	60		3
1	1	00:30	Comemoração mês da leitura	S1,S2,S3	N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C	----	----	Encarregados de Educação	330	1º ciclo,Pré-escolar	5
1	1	01:00	Comemoração do mês das bibliotecas escolares	----	N2-2A,N2-2B,N2-2C	----	----	----	65		5
1	1	00:30	Concurso de provérbios africanos	----	----	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,7F,8A,8B,8C,8D,8E	----	40		4
1	1	05:30	Feira de adoção	----	----	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,7F,8A,8B,8C,8D,8E,9A,9B,9C	Funcionários do Agrupamento,Professores	537		5
1	1	00:30	Hora do Conto	----	----	5A,5C	----	----	40		Não Realizada
1	1	03:00	Hora do conto aos alunos da UE	----	----	5A,6A	7C,8C,9C	----	7		5
1	3	01:00	Hora do conto africano	----	----	----	7A,7B,7C,7D,7E,7F	Professores	109		5
1	1	00:30	Hora do Conto- Educar pelas histórias	S1,S2,S3,S4,S5,S6	N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C	----	----	----	190		5
1	1	24:00	Leituras frescas	S1,S2,S3,S4,S5,S6	N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N3-1A,N3-1B,N3-2A,N3-3A,N3-3B	----	----	----	528		5
1	1	00:30	Livro Vai Vem	S1,S2,S3	----	----	----	----	65		4
1	3	01:30	Plasticena- dinamização de um conto	----	N2-3C,N2-4B,N2-4C,N2-3A,N2-3B	----	----	----	135		5
1	1	00:30	Receção aos alunos do 5º ano - "Como utilizar a biblioteca"	----	----	5A,5B,5C,5D,5E	----	----	103	2º ciclo	5

Nº Ati	Nº Sess.	Duração	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Pré	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Outros Participantes	Nº de Partici.	Arti. Ciclos	Aval.
1	1	01:30	Sessão sobre " Saúde Mental"	----	----	----	7F	----	14		5
1	1	00:30	Apresentação da peça do teatro - "O velho, o rapaz e o burro"	----	----	5B,6A,6E,6D,5C	7C	Professores	20	2º ciclo,3º ciclo	5
1	1	01:00	Comemoração do dia 25 de abril	----	----	6A,6B,6E,6D,6C	----	----	100	2º ciclo	4
1	5	01:00	Elaboração de mensagens para entregar aos idosos do Centro de Dia de Unhos	----	----	5C	----	Professores,Comunidade Local	25		5
1	5	00:30	Jogos tradicionais portugueses -brincar ccom História	----	----	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,7F,8A,8B,8C,8D,8E,9A,9B,9C	----	499	3º ciclo,2º ciclo	Não Realizada
1	12	01:00	Preparação Teatro Criativo	----	----	----	----	Professores	40	2º ciclo,3º ciclo	5
1	1	01:30	Vinda à escola do Grupo de Intervenção e Resgate Animal (IRA)	----	----	----	7A,7F,8C,9C,8E	Encarregados de Educação,Familiares de alunos,Funcionários do Agrupamento,Professores	60	2º ciclo	5
1	1	03:00	Visita ao "Lisbon Story Centre". Professores	----	----	----	----	Professores	9		5
1	1	02:00	Visita de estudo ao Museu Militar	----	----	----	9B,9A,9C	----	68		5
1	1	01:00	Visita de estudo à exposição" Faraós Superstar"	----	----	----	7F	Professores	16		5
1	1	08:00	Visita de Estudo ao Jardim Zoológico	----	----	5A,5B,5C,5D,5E	----	Professores	102		5
1	1	06:00	Visita de Estudo ao Jardim Zoológico	----	----	5A,5B,5C,5D,5E	----	Professores	110		Não Realizada
1	1	03:00	Visita de estudo ao Lisbon Story Center	----	----	----	8A,8B,8C,8D,8E	Professores	96		5
1	1	06:00	Visita de estudo ao Museu da Presidência da República	----	----	6A,6B,6C,6D,6E	----	Professores	110		Não Realizada
1	1	05:00	Visita de estudo ao Museu do Ar Pólo de Sintra	----	----	----	9A,9B,9C	Professores	69		5
1	2	14:00	Visualização de filmes com temas da História	----	----	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,7F,8A,8B,8C,8D,8E,9A,9B,9C	----	499	2º ciclo,3º ciclo	Não Realizada
16	36								1837		

Nº Ati	Nº Sess.	Duração	Departamento de Expressões	Pré	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Outros Participantes	Nº de Partici.	Arti. Ciclos	Aval.
1	4	01:00	"Giotto és tu"	----	----	6E	----	----	19		5
1	5	01:00	"Um dia em África" - Pintura de aves	----	----	6B	----	----	24		5
1	15	01:00	Ação Crescendo	----	----	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	----	----	180		4
1	1	04:00	Arborismo	----	----	5E,6E	----	----	44		5
1	1	04:00	Arborismo 2	----	----	6B,6C	----	----	42		5
1	1	01:00	Cantar as Janeiras	----	----	6A	----	Funcionários do Agrupamento,Professores,Comunidade Local	22		4
1	36	01:00	Clube de Artes - Interpretação de pinturas e desenho	----	----	5A,5B,6B,5C	----	----	10		5
1	30	01:00	Clube de Artes - Lettering das árvores da escola	----	----	5A,5C,6B,5B	----	----	0		4
1	1	01:00	Concerto de Natal	----	----	5D,6A,6B,6D	----	Professores	62	3º ciclo	5
1	1	01:00	Concerto Final de Ano Letivo	----	----	5D,6A,6B,6C,6D	----	----	45	3º ciclo	4
1	1	03:00	Dia aberto de EF	----	----	----	----	Encarregados de Educação,Familiares de alunos	270	2º ciclo,3º ciclo	5
1	1	24:00	Exposição de trabalhos de Educação Visual - 3º Ciclo	----	----	----	7C,7D,8A,8B,8C,8D,8E,9A,9B	----	187		5
1	1	01:30	Jogos tradicionais Africanos	----	----	6C,6B,5B	7E,9A,9B	----	43	3º ciclo,2º ciclo	4
1	1	05:00	Mostra de trabalhos do 7.º ano (Bonecos de Meias) e partilha da técnica ao vivo.	----	----	----	7A,7B,7C,7D,7E	Funcionários do Agrupamento,Professores	4		4
1	1	02:00	Um Dia em África – Programa de Rádio	----	----	5D,5E,6A,6B,6C,6D	7D,7B	----	20	2º ciclo,3º ciclo	5
1	1	05:00	Visita de Estudo à Escola Artística António Arroio	----	----	----	9A,9B,8A,8B,8C,8D,8E,7C,7D	Professores	33		Não Realizada
16	101								1005		

Nº Ati	Nº Sess.	Duração	Coordenação de PESES	Pré	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Outros Participantes	Nº de Partici.	Arti. Ciclos	Aval.
1	1	01:00	Alimentação saudável	----	----	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	----	Professores	210		4
1	1	01:00	Bullying é para Fracos	----	----	----	9B	----	22		4
1	1	01:00	Estrada Segura	----	----	----	9A,9B,9C	----	60		4
1	1	01:00	Importância da Saúde Mental	----	----	----	8A,8B,8C,8D,8E	----	100		5
1	1	01:00	Internet Mais Segura - 2º ciclo	----	----	5A,5B,5C,5D,5E	----	----	100		Não Realizada
1	1	01:00	No Namoro Não Há Guerra	----	----	----	7A,7B,7C,7D,7E,7F	----	125		Não Realizada
1	1	01:00	Prevenção da Gravidez na Adolescência	----	----	----	9A,9B,9C	----	65		5
1	1	01:00	Prevenção de Riscos Naturais	----	----	----	8A,8B,8C,8D,8E,9A,9B,9C	----	160		4
1	1	01:00	Sessão sobre Segurança Rodoviária	----	----	----	9C	----	17		5
1	1	01:00	Sim à Diferença	----	----	----	8A,8B,8C,8D,8E,9A,9B,9C	----	160		Não Realizada
1	1	01:00	Sim à Diferença	----	----	6A,6B,6C,6D,6E	----	----	100		4
1	2	03:00	Visita de estudo ao MARL	----	----	6A,6C,6D,6E	----	Professores	76		5
12	13								1195		

Nº Ati	Nº Sess.	Duração	Coordenação de Desporto Escolar	Pré	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Outros Participantes	Nº de Partici.	Arti. Ciclos	Aval.
1	96	01:00	Ténis de Mesa (Grupo Equipa)	----	----	5A,5B,5C,5E,5D,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,7F,8A,8B,8C,8D,8E,9A,9B,9C	----	20		5
1	64	01:30	Multiatividades de Ar Livre (Grupo Equipa)	----	----	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,7F,8A,8B,8C,8D,8E,9A,9B,9C	----	30		5
1	3	03:00	Megas (Salto, Km, Sprinter)	----	----	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,7F,8A,8B,8C,8D,8E,9A,9B,9C	----	250		5
1	64	01:30	Futsal (Grupo Equipa)	----	----	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,7F	----	30		5
1	64	01:30	DE Sobre Rodas (Grupo Equipa)	----	----	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,7F,8A,8B,8C,8D,8E,9A,9B,9C	----	30		5
1	1	04:00	Corta-Mato	----	----	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,7F,8A,8B,8C,8D,8E,9A,9B,9C	----	250		5
1	96	01:00	Boccia (Grupo Equipa)	----	----	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7E,7D,7F,8A,8B,8C,8D,8E,9A,9B,9C	----	16		5
1	3	04:00	Basquetebol 3x3	----	----	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,7F,8A,8B,8C,8D,8E,9A,9B,9C	----	200		5
1	96	01:30	Basquetebol - Infantis B / Iniciais Feminino (Grupo Equipa)	----	----	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,7F,8A,8B,8C,8D,8E,9A,9B,9C	----	40		5
1	96	01:30	Basquetebol - Infantis B / Iniciais - Masculino (Grupo Equipa)	----	----	5C,5B,5A,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,7F,8A,8B,8C,8D,8E,9A,9B,9C	----	40		5
1	64	01:30	Atletismo (Grupo Equipa)	----	----	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6E,6D	7A,7B,7C,7D,7E,7F,8A,8B,8C,8D,8E,9A,9B,9C	----	30		5

11 647

936

Nº Ati	Nº Sess.	Duração	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Pré	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Outros Participantes	Nº de Partici.	Arti. Ciclos	Aval.
1	1	01:00	Bebras - Castor Informático 2022 (Catujal)	----	----	----	7B,7D,7F,8D,8E	----	25		4
1	2	01:00	Concurso de Matemática Pangea	----	----	----	7B,7D,7F	----	5		4
1	1	01:00	Eco-Aula "Desplasticar"	----	----	----	9C	----	17		4
1	1	04:00	LABORATÓRIO ABERTO: "A CIÊNCIA É DIVERTIDA"	----	----	----	----	Encarregados de Educação,Familiares de alunos,Comunidade Local,Professores	60		5
1	1	01:00	Peddy Paper - Comemoração do Dia Mundial do Ambiente	----	----	----	8C,8D,8E	----	70		5
1	2	01:00	Peddy paper - Isometrias (8.º ano)	----	----	----	8D,8E	----	45		4
1	14	00:30	Playnetario móvel -cinema imersivo 360º	----	----	----	7A,7B,7C,7D,7E,7F,8A,8B,8C,8D,8E,9A,9B,9C	----	283		5
1	1	05:00	Posição relativa de retas e planos no meio que nos rodeia	----	----	----	9A,9B,9C	----	61		4
1	1	01:00	Workshop "Mural do Clima" – Future Up	----	----	----	9C	----	17		4
9	24								583		

Nº Ati	Nº Sess.	Duração	Direção do Agrupamento	Pré	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Outros Participantes	Nº de Partici.	Arti. Ciclos	Aval.
1	72	01:00	AEC - Expressão Musical	----	N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N3-1A,N3-1B,N3-2A,N3-3A,N3-3B,N3-4A	----	----	Professores,Funcionários do Agrupamento	326	2º ciclo	4
1	72	01:00	AEC- Atividade Física e Desportiva	----	----	----	----	Professores	326	2º ciclo	3
1	36	01:00	AEC- Expressões	----	----	----	----	Professores	323	2º ciclo	3
1	1	01:30	Comemoração do 36.º aniversário da Escola Básica do Catujal	----	----	----	----	Encarregados de Educação,Professores	166	1º ciclo,2º ciclo,3º ciclo	5
1	1	00:30	Concerto Final de 1.º Semestre - 2.º ciclo	----	----	6C,6D,6E,5E,5D	----	Alunos de outros Agrupamentos de Escolas	79		5
1	1	00:30	Concerto Final de 1.º Semestre - 3.º ciclo	----	----	----	7F,8E,9C	Alunos de outros Agrupamentos de Escolas	43		5
1	1	00:30	Concerto Final de 2.º Semestre - 2.º ciclo	----	----	5D,5E,6C,6D,6E	----	Alunos de outros Agrupamentos de Escolas	79		5
1	1	00:30	Concerto Final de 2.º Semestre - 3.º ciclo	----	----	----	7F,8E,9C	Alunos de outros Agrupamentos de Escolas	43		5
8	185								1385		

Nº Ati	Nº Sess.	Duração	Educação Especial	Pré	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Outros Participantes	Nº de Partici.	Arti. Ciclos	Aval.
1	1	08:00	Atividades de Campo "SóRio"	----	----	5A,6A,6C	7C,8C,9C	Professores	17		5
1	1	04:00	Dia Aberto da Unidade Especializada	----	----	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,7F,8A,8B,8C,8D,8E,9A,9B,9C	Funcionários do Agrupamento,Professores	20		4
1	1	00:30	Dia Mndial da Pessoa com Deficiência 1	S1,S2,S3	N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C	----	----	----	191	Pré-escolar,1º ciclo	5
1	9	00:30	Dia Mundial da Pessoa com Deficiência 2	S4,S5,S6	N3-1A,N3-1B,N3-2A,N3-3A,N3-3B,N3-4A	----	----	----	191	Pré-escolar,1º ciclo	5
1	1	01:00	Workshop de Boccia	----	----	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,7F,8A,8B,8C,8D,8E,9A,9B,9C	Encarregados de Educação,Familiares de alunos,Professores,Funcionários do Agrupamento	230	2º ciclo,3º ciclo	5
5	13								649		

Nº Ati	Nº Sess.	Duração	Coordenação de Cidadania	Pré	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Outros Participantes	Nº de Partici.	Arti. Ciclos	Aval.
1	1	09:30	Exposição dos trabalhos dos alunos no âmbito das disciplinas do DCSH e de CD	----	----	----	----	----	0	2º ciclo,3º ciclo	5
1	1	06:00	"Feira de Cheiros" e produtos africanos	----	----	----	9A,9B,9C	Professores	70		5
1	1	10:30	Comes e bebes com História. Feira de produtos e de cheiros africanos	----	----	----	----	----	0	2º ciclo,3º ciclo	5
1	10	01:00	Mural das Ideias	----	----	----	8A	Funcionários do Agrupamento	21	3º ciclo	5
4	13								91		

Nº Ati	Nº Sess.	Duração	Coordenação de Ciclos	Pré	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Outros Participantes	Nº de Partici.	Arti. Ciclos	Aval.
1	1	05:00	Dia da Família	S4,S5,S6	N3-1A,N3-1B,N3-2A,N3-3A,N3-3B,N3-4A	----	----	Encarregados de Educação	192	1º ciclo,Pré-escolar	5
1	1								192		

Nº Ati	Nº Sess.	Duração	Coordenação de Diretores de Turma	Pré	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Outros Participantes	Nº de Partici.	Arti. Ciclos	Aval.
1	1	02:00	São Martinho	S1,S2,S3	N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C	----	----	Encarregados de Educação,Professores,Funcionários do Agrupamento	325		5
1	1								325		

Nº Ati	Nº Sess.	Duração	Formação Cívica	Pré	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Outros Participantes	Nº de Partici.	Arti. Ciclos	Aval.
1	3	01:00	Pintura de Mapas dos PALOP	----	----	6B	----	----	24	3º ciclo	5
1	3								24		

4.ª Secção

Descrição das Atividades

- **Tabela Descritiva de Todas as Atividades**
Títulos das atividades e a suas descrições

Título da Atividade	Descrição resumida da atividade
Bairro dos livros	Atividades de apoio ao currículo tendo como ponto de partida o livro
Comemoração do mês das bibliotecas escolares	Dinamização de uma Hora do Conto dinamizada pelo escritor João Borges de Oliveira
Exposição dos trabalhos dos alunos no âmbito das disciplinas do DCSH e de CD	Exosição dos trabalhos realizados ao longo do ano peos alunos
Olimpíadas da leitura	Concurso de leitura em voz alta
Requisição de livros	Registo do número de livros requisitados
Sessão sobre " Saúde Mental"	A sessão insere-se na programação para as escolas do projeto 360º jovem do Gabinete da Juventude da CML. Inicialmente destinado aos alunos do 9.ºano, foi requerida a sessão tendo em conta o perfil dos alunos da turma F do 7.º ano.
"Afrocuriosidades"	Os alunos pesquisaram curiosidades sobre os 54 países africanos e registaram-nas em folhas A3 para serem afixadas no pavilhão E.
"Feira de Cheiros" e produtos africanos	Mostra de especiarias e outros produtos africanos
"Giotto és tu"	Participação no concurso atístico da empresa Fila - Giotto.
"Um dia em África" - Pintura de aves	Construção bidimensional de aves africanas para ornamentação da atividade "Um dia em África".
"Uma Viagem através de Sombras"	Os alunos do 9.º A irão contar uma pequena história baseada n'Os Lusíadas, através de sombras.
(Re) Abertura do SPOT Solidário	(Re) inauguração do espaço loja social (SPOT SOLIDÁRIO) após obras de embelezamento e melhoria física do espaço da loja com coffee break
10 minutos a ler	Dedicar dez minutos a ler semanalmente
Ação Crescendo	Formação, dirigida por tutores do Conservatório D'Artes de Loures, nas aulas de Educação Musical, sobre percussão corporal e canto, onde é explorado sobretudo o Cancioneiro Popular Português.
AEC - Expressão Musical	Atividade desenvolvida com todas as turmas do 1º Ciclo do Agrupamento de Escolas Catujal-Unhos, com inscrição facultativa
AEC- Atividade Física e Desportiva	2 horas semanais - Atividade Física e Desportiva;
AEC- Expressões	1 hora semanal - Expressões Dramática e Plástica
Alimentação saudável	Informar os alunos acerca de hábitos de alimentação saudáveis
Alunos informados, alunos orientados	Sessões de informação sobre profissões e o mubdo do trabalho, dirigidos a alunos do 9º ano.
Apadrinhar do Coração	Doação de um presente de Natal (brinquedo e peça de roupa), anonimamente, a um aluno carenciado. A essa prenda acrescenta-se uma pequena lembrança para o encarregado de educação.
Apresentação da peça do teatro - "O velho, o rapaz e o burro"	Peça de teatro final com a adaptação da história "O velho, o rapaz e burro". Trabalho desenvolvido ao longo das sessões da atividade de preparação do teatro
Arborismo	Ciruito de arborismo que consiste na transposição de obstáculos entre plataformas nas copas das árvores, desafiando a coragem o equilíbrio e a coordenação.
Arborismo 2	Circuito de Arborismo que consiste na transposição de obstaculos entre plataformas nas copas das árvores, desafiando a coragem, o equilíbrio e a coordenação
Atividades de Campo "SóRio"	Esta atividade visa proporcionar aos alunos um dia para experienciar diferentes vivências, sentimentos e sensações ao contactarem com diferentes atividades na natureza.
Atletismo (Grupo Equipa)	Grupo de Equipa de Atletismo (Corridas, Saltos e Lançamentos)
Ávore da Poesia	Construção de árvore em galhos gigantes provenientes de podas, cuja estrutura de apio foi o pilar do Pavilhão E. Os professores foram trabalharam nas suas turmas este tema, sendo que os alunos de 2ºCiclo enfeitaram a árvore com poemas/pensamentos da sua autoria.rmas e as turmas em sala de aula escreveram poesias ou expressaram o seu interesse por este

Título da Atividade	Descrição resumida da atividade
Basquetebol - Infantis B / Iniciados - Masculino (Grupo Equipa)	Grupo equipa de basquetebol masculino nos escalões SUB13 e SUB15
Basquetebol - Infantis B / Iniciados Feminino (Grupo Equipa)	Grupo equipa de basquetebol feminino nos escalões SUB13 e SUB15
Basquetebol 3x3	Torneio de basquetebol 3x3.
Bebras - Castor Informático 2022 (Catujal)	O Bebras - Castor Informático é uma iniciativa internacional que promove o pensamento computacional, nomeadamente a capacidade de partir um problema complexo em problemas mais simples, o desenho de algoritmos, o reconhecimento de padrões e a capacidade de generalizar e abstrair. Durante 45 minutos, os alunos tentam individualmente responder a um conjunto de pequenos mas estimulantes problemas pensadas pela comunidade internacional para a respetiva faixa etária. Os problemas não requerem nenhum conhecimento prévio, mas requerem algum pensamento lógico. Em Portugal, este concurso é organizado, desde 2019, pelo Departamento de Ciência de Computadores da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, juntamente com a TreeTree2. Este ano irão participar, neste concurso, os alunos da Escola Básica do Catujal, de forma voluntária.
Bem-estar para Bem aprender	Proporcionar aos docentes recursos de mindfulness ajustados ao contexto de sala de aula, e contribuam para um clima de sala de aula que promova o bem-estar e as aprendizagens.
Boccia (Grupo Equipa)	Grupo Equipa de Boccia (Desporto Escolar)
Bullying é para Fracos	Ação de sensibilização promovida pela PSP sobre Bullying.
Calendário de Afetos	Envio, aos encarregados de educação, de um calendário do mês de abril em que cada dia propõe a realização de uma atividade em família, atividade essa que potencia a expressão de afetos.
Canções de Natal	As crianças de cada sala de Jardim de Infância preparam uma canção com a educadora, previamente, para apresentarem, neste dia, às crianças das outras salas.
Cantar as Janeiras	Interpretação de algumas canções alusivas às Janeiras, nos vários espaços escolares, com a participação dos alunos, funcionários da Escola e um acordeonista sénior do Grupo de Danças e Cantares do Catujal.
Cinema de Animação Africano	Os alunos vão assistir a alguns filmes africanos de animação .
Circo Vai à Escola	Participação na construção de postais. Espetáculo Circense.
Circulex	Prévia seleção, marcação e etiquetagem de chapéus de chuva "sem dono". Chapéus de chuva para circular. Quem não tiver chapéu de chuva pode utilizar os chapéus qe estão devidamente marcados e etiquetados. Podem ser deixados em qualquer local da escola desde que deixados nos caixotes a que se destinam.
Clube de Artes - Interpretação de pinturas e desenho	Os alunos tomaram conhecimento dos diferentes artistas e pintores para procederem ao desenho e réplicas de obras de arte.
Clube de Artes - Lettering das árvores da escola	Realização de lettering para as árvores da escola, no qual serão feitas placas em argila com a marca das folhas das repetivas árvores.
Clube Ubuntu	Dinamização de um clube para os alunos que frequentaram a formação Líderes Ubuntu, que visa o incentivo e promoção do espírito de iniciativa e competências de liderança servidora nestes alunos. Pretende-se que os alunos participantes proponham, estruturam e implementem atividades dirigidas à comunidade educativa ou outra.
Comemoração mês da leitura	Convite aos pais para vir ler uma história à turma dos seus filhos
Comemoração do 36.º aniversário da Escola Básica do Catujal	Comemoração do 36.º aniversário da Escola Básica do Catujal
Comemoração do Dia da Criança	Os alunos, em grupo de ano, deslocam-se até ao espaço exterior e aí irão observar e seguidamente desenvolver algumas experiências com a orientação de uma professora de Físico-Química.

Título da Atividade	Descrição resumida da atividade
Comemoração do Dia Mundial da Poesia	Elaboração de frases poéticas para ilustrar T-shirts em papel. O produto final será exposto na sala de convívio.
Comemoração do mês das bibliotecas escolares	Dinamização de uma Hora do conto aos alunos do 2º ano pelo contador de histórias Rudolfo Castro
Comes e bebes com História. Feira de produtos e de cheiros africanos	Distribuição de alguns produtos alimentares com ingredientes provenientes das zonas onde os portugueses tiveram presença, nomeadamente, produtos provenientes de África.
Concerto de Natal	Realização de um concerto com recurso à percussão corporal e à voz, dirigido pelo professor de Educação Musical pelos tutores do Conservatório.
Concerto Final de 1.º Semestre - 2.º ciclo	Atuação dos alunos do ensino especializado da música, em regime articulado.
Concerto Final de 1.º Semestre - 3.º ciclo	Atuação dos alunos do ensino especializado da música, em regime articulado
Concerto Final de 2.º Semestre - 2.º ciclo	Atuação dos alunos do ensino especializado da música, em regime articulado
Concerto Final de 2.º Semestre - 3.º ciclo	Atuação dos alunos do ensino especializado da música, em regime articulado
Concerto Final de Ano Letivo	Realização de um concerto com recurso à voz e aos instrumentos da sala de aula, dirigido pelo professor Henrique Vieira, onde serão interpretadas canções previamente trabalhadas nas aulas de Educação Musical.
Concurso de Matemática Pangea	Este concurso realiza-se em 17 países europeus e tem como filosofia “A Matemática Une”. É constituído por duas fases. A primeira decorre de 17 a 21 de abril, no AECU e a 2.ª no dia 9 de junho, em Lisboa. Em cada uma das fases os alunos resolvem, durante uma hora, uma prova com perguntas de escolha múltipla sobre conteúdos da disciplina de Matemática. À 2.ª fase passam os 100 alunos com maior pontuação a nível nacional.
Concurso de provérbios africanos	No âmbito das comemorações do Dia da África, a biblioteca escolar irá promover o concurso de provérbios africanos com o intuito de valorizar/divulgar a cultura popular africana.
Conto de Halloween	A educadora Inês vai contar uma história alusiva ao Halloween: Desculpa, por acaso és uma bruxa, para todas as crianças da escola, por salas, no ginásio. Estará vestida de bruxa durante o conto da mesma.
Corta-Mato	Prova de Atletismo aberta para toda a comunidade escolar.
Cursos Profissionais - Bem conhecer para Bem Escolher!	Sessão de informação sobre cursos profissionais, para aumentar o conhecimento sobre as alternativas que existem após o 9º ano e esclarecer dúvidas quanto a este tipo de percurso formativo.
DE Sobre Rodas (Grupo Equipa)	Grupo Equipa no qual se proporciona a aprendizagem de como andar de bicicleta.
Desfile de Carnaval	Desfile de Carnaval pelas ruas da localidade.
Desfile de Carnaval	Os alunos irão desfilar fantasiados na escola e ou ruas da freguesia
Desfile de Halloween	Alunos de 5.º e 6.º anos vão desfilar com disfarces alusivos ao Halloween
Desfile de personagens vicentinas: ontem e hoje	Criação de figurinos a partir das personagens vicentinas, articulando os modelos do passado com os modelos do presente, e com recurso a materiais diversos. No final, realizar-se-á um desfile na sala de convívio.
Dia aberto de EF	Dia aberto de experiência de atividade desportivas a toda a comunidade escolar
Dia Azul	Toda a comunidade educativa (alunos, professores e restantes funcionários) veste de azul para comemorar a luta contra os maus tratos na infância.
Dia da Alimentação	Confeção de uma salada de frutas
Dia da Família	Atividades lúdicas
Dia de Reis	Ir com as crianças ao agrupamento cantar as janeiras ao Agrupamento

Título da Atividade	Descrição resumida da atividade
Dia Internacional da Família	Apresentações artísticas das diferentes culturas que integram a comunidade escolar, (Cultura cigana, africana e brasileira), Artallis, percussão 4º ano e docentes.
Dia Mundial da Alimentação	Confeção de uma salada de frutas, com fruta trazida pelas crianças.
Dia Mundial da Alimentação	O Programa Nacional para a Promoção da Alimentação Saudável (PNPAS) é considerado um Programa Prioritário, do Plano Nacional de Saúde. Enquadra-se assim num dos onze programas de saúde prioritários do Plano Nacional de Saúde (Despacho n.º 6401/2016) e pretende contribuir diretamente para um dos seus desígnios, a redução dos fatores de risco relacionados com as doenças não transmissíveis, em particular a obesidade infantil. Assim, neste âmbito, iremos aplicar dois jogos com alimentos saudáveis e não saudáveis. Os alunos deverão colocar os alimentos saudáveis e não saudáveis nos locais apropriados evidenciando, assim, educação /consciência alimentar. Os alunos terão ainda acesso a um Kahoot sobre a alimentação saudável e importância de uma vida ativa- desporto para jogarem em contexto de sala de aula.
Dia Mundial da Alimentação	Salada de fruta; Teatro " A menina que não gostava de fruta".
Dia Mundial da Criança	Jogos lúdicos e tradicionais
Dia mundial da dança	Momento de dança, com todos os alunos, no anfiteatro.
Dia mundial da dança	Promover uma dança para todos os alunos da escola
Dia Mundial Da Família - 15 de maio 2023	Os Encarregados de Educação serão convidados a virem à escola para participar em atividades lúdicas com os filhos. As Famílias participaram numa aula de Zumba coletiva com todos os ciclos.
Dias Festivos, Internacionais, Mundiais e Nacionais	Os dias festivos referidos são assinalados da seguinte forma: Primeiramente os professores, especialmente os diretores de turma, são contactados no sentido de saber qual o interesse pelo Dia, e se este faz ou não parte dos assuntos tratados em Sala de aula em Cidadania e Desenvolvimento ou Formação Cívica. É feito um cartaz de promoção do evento que se afixa em diversos espaços da escola. Nalgumas situações será feito um questionário sobre a temática, a fornecer às turmas pelo seu professor de CD/FC, a fim de lançar a discussão e aprendizagem. Normalmente, o dia, é assinalado durante uma ou duas semanas, para que todas as turmas intervenientes possam fazer o seu trabalho. Os alunos que se encontram disponíveis na Sala de Convívio são solicitados a participar na organização dos espaços, placares e demais atividades relacionadas com a logística da questão. Assim sendo temos programados os seguintes dias: 1 - 4 de outubro - Dia do Mundial Animal Doméstico e Veterinário 2 - 5 de outubro Feriado - Implantação da República e Dia Mundial do Professor. 3 - Árvore de Natal Pav. E. 4 - Árvore de Natal Sala de Convívio e enfeites átrio Pav E. 5 - Dia Internacional dos Direitos Humanos (10 dezembro).6 - Palhaço de Carnaval. 7. Dia Mundial da Rádio - 8 - 25 de abril e 1º de maio
Do you speak English?	Apresentação de dramatização em Inglês
Doar do Coração	Doação direta de bens (de 1ª necessidade e outros) a família carenciadas
Eco-Aula "Desplastificar"	Evento de sensibilização ambiental, da responsabilidade da CM Loures.
Elaboração de mensagens para entregar aos idosos do Centro de Dia de Unhos	Elaboração e decoração de frases
Encerramento do ano letivo	As turmas irão percorrer as diferentes estações demorando em cada uma, aproximadamente, 15 minutos. Cada uma das estações terá uma atividade ou jogo tradicional.
Enfeites Natalícios ... Um abraço de Natal	Os alunos irão visitar os colegas do 1.º ano, da Escola Básica de Unhos, com o objetivo de participar na decoração de natal desse estabelecimento, através da oferta de caça-sonhos.
Escola +Bonita	Embelezamento do espaço escolar, criando espaços acolhedores e motivadores para alunos e todos os que trabalham na escola.
Estendal dos Direitos	Execução e exposição de um Estendal dos Direitos (das Crianças), em colaboração com o desafio lançado pela Câmara Municipal de Loures

Título da Atividade	Descrição resumida da atividade
Estrada Segura	Ação de sensibilização sobre segurança rodoviária.
Exposição de trabalhos de Educação Visual - 3º Ciclo	Mostra de trabalhos realizados durante o ano letivo na disciplina de Educação Visual - 3º Ciclo
Falar de Direitos	Realização, em turma, de atividades que permitam a reflexão sobre os direitos das Crianças, dinamizadas pelos professores ou técnicos do SPO. Para esse efeito, serão disponibilizados pelo SPO pequenos vídeos e outros materiais pedagógicos alusivos ao tema.
Família na Escola	Sessões (in)formativas e de partilha para encarregados de educação e familiares de alunos do AECU, sobre temáticas relativas ao desenvolvimento infantil e adolescente, gestão de comportamento, práticas parentais positivas e envolvimento na vida escolar dos educandos.
Feira de adoção	Feira de oferta de livros onde os alunos têm oportunidade de escolher um livro usado grátis.
Festa da Família	Dinamização de uma aula de Zumba.
Festa de Finalistas	Festa com os alunos do 4.º ano
Festa final de Ano Letivo- Sarau de Ginástica	Esquemas acrobáticos com diferentes elementos de ginástica e Dança
Folhetos Turísticos	Os alunos criam folhetos turísticos de monumentos alusivos aos Descobrimentos, na plataforma "Canva".
Futsal (Grupo Equipa)	Grupo de Equipa de Futsal no escalão de Infantis B
Halloween	Elaboração de fantasmas com balões.
Halloween Parade	Preparação de espaço para a passagem de modelitos. Enfeitado todo o corredor de desfile. Todas as janelas foram fechadas com panos pretos, Foi improvisado um palco para apresentação aos jurados.
Hora de agir	Jogo de questões em que os alunos aprendem a utilizar os recursos energéticos existentes no planeta de uma forma mais sustentável.
Hora do Conto	Dinamização de um conto em articulação com a docente de Português
Hora do conto aos alunos da UE	Dinamização de uma Hora do Conto aos alunos da Unidade Especializada
Hora do conto africano	No âmbito da comemoração do Dia da África, a biblioteca escolar irá promover a hora do conto africano com o intuito de incentivar a leitura e divulgar a literatura do continente africano.
Hora do Conto- Educar pelas histórias	Utilizar as histórias como ponto de partida para transmitir valores.
Ida ao teatro	Ida ao teatro ver a peça "Leandro, Rei da Helíria, baseado na obra de Alice Vieira. Este texto dramático faz parte das Aprendizagens Essenciais do 7.º ano da disciplina de Português.
Importância da Saúde Mental	Sessão de sensibilização sobre a importância da saúde mental
Internet Mais Segura - 2º ciclo	Sessão de sensibilização para os perigos da Internet
Jardinagem e Borda D'água	Esta atividade destina-se à limpeza e manutenção de 6 canteiros localizados no espaço escolar. Faseadamente serão feitas as intervenções necessárias de podas e embelezamento do espaço. Será elaborado um guião com base no borda d'água que facilite aos alunos a aprendizagem de vocabulário agrícola e as demais necessidades que se impõem à relação do Homem e Espaços de Natureza.
Jogos tradicionais Africanos	Organização de jogos tradicionais africanos
Jogos tradicionais portugueses -brincar com História	recriação de jogos tradicionais portugueses
Juntos avançamos	Elaboração de um trabalho criativo coletivo, em cada uma das turmas do 4º ano, trabalho esse que fará parte da decoração da escola sede e, deste modo, pretende contribuir para a formação de um sentimento de pertença dos alunos à nova (futura) escola.
Kidzânia	Vivenciar/experimentar diversas profissões

Título da Atividade	Descrição resumida da atividade
LABORATÓRIO ABERTO: "A CIÊNCIA É DIVERTIDA"	Os visitantes do laboratório são convidados a realizar experiências divertidas, acompanhados pela respetiva explicação científica.
Laço Azul	Colocação de um laço azul gigante nas escolas do AECU, com explicação prévia do seu significado à Comunidade Educativa.
Lanche partilhado	Os alunos irão partilhar um lanche e ouvir canções cantadas pelos professores, educadores e auxiliares de educação.
Leituras frescas	Leitura diária de um livro pelo professor titular à sua turma
Livro Vai Vem	Os alunos do Pré-escolar preenchem com os pais uma ficha onde podem desenhar ou escrever algo sobre o livro requisitado
Mãos à Obra	Todas as Turmas inscritas (22), uma vez por mês, deslocam-se em aula de formação cívica a um local determinado para recolha de lixos.
Mealheiro do Tempo	Organização e dinamização de um grupo de voluntariado para apoio à loja social, com funções de apoio em termos de recolha, organização, arrumação e "venda" dos bens doados.
Megas (Salto, Km, Sprinter)	Provas de atletismo (velocidade, salto em altura e resitência)
MindCoolness na Sala de Aula	Ação de formação sobre a utilização de práticas de mindfulness em contexto escolar, para docentes e funcionários.
Mindfulness para pré-escolar	Sessão de (in)formação sobre a utilização de práticas de mindfulness com crianças do pré-escolar.
Mostra de trabalhos do 7.º ano (Bonecos de Meias) e partilha da técnica ao vivo.	Realização de uma banca com uma mostra de trabalhos do 7.º ano (Bonecos de Meias) e partilha da técnica ao vivo.
Multiatividades de Ar Livre (Grupo Equipa)	Grupo Equipa de Multiatividades (Desporto escolar)
Mural das Ideias	Mural com frases e desenhos sobre Educação Ambiental e subtemas relacionados
Natal - Decoração das portas de sala de aula	Os alunos realizarão decorações de Natal com mensagens em Inglês
No Namoro Não Há Guerra	Sessão de sensibilização sobre violência no namoro.
O coelhinho vai à escola!	Os alunos do 7.ºD vão elaborar ofertas relacionadas com a Páscoa para partilhar com os alunos da Escola Básica n.º3
O sono e o bem-estar	Implementação de um programa sobre saúde do sono, para adolescentes, constituído por 5 sessões quinzenais.
Os Nossos Direitos	Exposição, nos espaços escolares, de trabalhos realizados pelos alunos, alusivos aos Direitos das Crianças.
Outras línguas, outros dialetos	Recolha de expressões em crioulo ou dialetos e a sua equivalência em Português. Os trabalhos serão expostos na sala de convívio.
Padrinhos & Madrinhas	Constituição de uma bolsa de "Padrinhos" e "Madrinhas" para dinamização de atividades facilitadoras da integração dos alunos do 5º ano e da transição do 4º para o 5º ano.
Pais em ação	Sessão de (in)formação para pais/encarregados de educação de alunos do 4º ano, sobre a transição para o 5º ano, seguida da visita às instalações da Escola Básica do Catujal.
Pais informados, Pais orientados	Sessão informativa, para encarregados de educação, sobre as alternativas de formação que existem, após o 9º ano.
Pausa para Bem-estar	Envio semanal, por e-mail, de frases/pensamentos motivadores e potenciadores de bem-estar quer para alunos quer para professores, bem como a colocação mensal, nas salas de professores e funcionários do AECU, secretaria e Unidade de 2º/3º ciclos, de "comprimidos para a alma". Propõe-se ainda a dinamização, semanal, de momentos de pausa (com práticas de mindfulness) para alunos, professores e funcionários.
Peddy Paper - Comemoração do Dia Mundial do Ambiente	Peddy Paper realizado com questões de diferentes disciplinas com principal objetivo de observação da biodiversidade vegetal no pátio da escola.

Título da Atividade	Descrição resumida da atividade
Peddy paper - Isometrias (8.º ano)	A atividade destina-se aos alunos do 8.º ano, no âmbito da disciplina de Matemática. Deverá ocorrer durante um tempo letivo, com a supervisão da respetiva docente. A leção do capítulo das Isometrias irá culminar com a realização desta atividade - um Peddy Paper - no recinto escolar, tirando partido dos vários painéis de azulejos que se encontram nas paredes dos pavilhões e no muro da vedação. Os alunos, de cada turma, serão organizados, previamente, em grupos de 4 elementos. Cada aluno irá receber um documento, que deverá entregar, em simultâneo, com os restantes elementos do grupo, devidamente preenchido, à professora.
Peddy-Paper - Comemoração do "Dia Mundial do Animal"	De forma a comemorar o "Dia Mundial do Animal", os alunos terão de responder a um questionário. Irão recorrer a dois espaços da Escola para obter as respetivas respostas.
Pintura de Cenário Africano	Três ou quatro alunos por turma irão pintar um desenho com um padrão africano pré-definido que se encontra na sala de convívio.
Pintura de Mapas dos PALOP	Pintura de mapas dos PALOP e de África, em papel cenário de 1,5 por 1,5 metros, e exposição dos mesmos na sala de convívio da Escola.
Plasticena- dinamização de um conto	Apresentação de um conto pelo grupo Plasticena
Playnetario móvel -cinema imersivo 360º	Filme projetado em 360º, em formato cinema imersivo: Uma viagem fascinante através do nosso universo visitando vários planetas, o sol, nebulosas, luas, estrelas e a via láctea.
Poesia Visual	Os alunos elaboram pequenos textos poéticos e ilustram-nos, recorrendo a exemplos de poesia visual.
Posição relativa de retas e planos no meio que nos rodeia	Propõe-se que os alunos observem o meio que os rodeia e identifiquem posições relativas de retas e planos no meio que os rodeia. Através de uma reportagem fotográfica de objetos, paisagens, construções, ... devem recolher imagens onde essas posições possam ser observadas.
Preparação Teatro Criativo	O grupo de Teatro surge no âmbito da disciplina de Português, onde os alunos desenvolvem as características e a estrutura do texto dramático, criando momentos de partilha.
Prevenção da Gravidez na Adolescência	Sessão de sensibilização sobre prevenção da gravidez na adolescência
Prevenção de Riscos Naturais	Sessão de sensibilização sobre prevenção de riscos naturais
Prevenção Rodaviária	Sensibilização sobre prevenção rodoviária feita pela PSP, através de um filme "Os tres cliques da Maria
Prevenir começa em casa	Sessão (in)formativa, para encarregados de educação, sobre a temática do desenvolvimento da sexualidade e prevenção de comportamentos de risco neste âmbito. A atividade prevê, ainda, a realização de atividades em casa, orientadas pelos EE mas propostas pela coordenação deste projeto.
Programa do Rosa ao Azul	Implementação de um programa de promoção de competências e valores fundamentais à vivência de uma sexualidade saudável e prevenção do abuso sexual.
Programa escolhe o Teu Futuro	Implementação de um programa de orientação vocacional, para apoio à transição do 9º para o 10º ano. Prevê-se ainda a realização de, pelo menos, um atendimento individual a cada aluno inscrito no programa, para apoio à decisão e elaboração do projeto vocacional individual.
Programa Tomar Balanço	Implementação, pelos professores titulares de turma e técnicos do SPO, de um conjunto de sessões de apoio à transição para o 5º ano.
Promoção da gastronomia africana - almoço partilhado	Almoço partilhado com comidas africanas
PSP- Direito das Crianças	Sensibilização para os direitos das crianças.
Receção aos alunos	Apresentação, jogos de identificação e a canção de boas- vindas.
Receção aos alunos do 1.º ano	Num primeiro momento alunos e Encarregados de Educação serão recebidos pela Coordenadora de Escola e pela Professora Titular de Turma, no ginásio, para uma pequena apresentação nomeadamente sobre o funcionamento da Escola. Após este momento, os alunos e os Encarregados de Educação seguirão o seu Professor Titular de Turma até à sala, onde terão aulas, para esclarecimentos de dúvidas e para o desenvolvimento da dinâmica do monstinho.
Receção aos alunos do 4.º ano	Ao som da música, os alunos , a pares delocam-se com um balão em diferentes partes do corpo.
Receção aos alunos do 5º ano - "Como utilizar a biblioteca"	Apresentação do espaço físico da biblioteca, do seu acervo e normas de utilização.

Título da Atividade	Descrição resumida da atividade
São Martinho	Magusto na escola
Semana do ambiente	Semear e plantar no recreio dos jardins de infância. Experiências científicas com água elementos naturais. Atividades no âmbito da ecologia e da perservação do ambiente.
Semana Mundial da Alimentação I (PESES)	Preparação do Espaço. Seleção de 21 alunos do 9ºAno A/B/C e respectiva articulação com os professores diretores de Turma. Estes alunos propuseram-se cortar as diversas frutas e delas fazer espetadas. Cada turma esteve num horário específico a trabalhar com bastante agrado para que fosse possível a montagem de uma mesa na Sala de Convívio com diversas bandeja de fruta . Todos os alunos no horário das 10:10 h às 10:25 pode servir-se ordeiramente e disfrutar deste convívio.
Semana Mundial da Alimentação II (PESES)	Todos os Diretores de Turma dos 5ªs Anos foram informados que o Jardim de Infância da Escola nº3 virá neste dia fazer uma pequena dramatização na Sala de Convívio sobre alimentação saudávell. Para este efeito é necessária a preparação da sala na integra.
Semana Ubuntu Alunos	Semana intensiva e vivencial de imersão na filosofia Ubuntu, mediante a realização de uma Formação de Líderes Ubuntu para alunos, com dinâmicas de grupo, partilhas e reflexões para promover o autoconhecimento, a autoconfiança, a resiliência, a empatia e o serviço.
Semana Ubuntu Professores	Semana intensiva e vivencial de imersão na filosofia Ubuntu, mediante dinâmicas de grupo, partilhas e reflexões para promover o autoconhecimento, a autoconfiança, a resiliência, a empatia e o serviço.
Sensibilização ao mindfulness para alunos	Sessão de sensilização para a utilização de práticas de mindfulness e divulgação das atividades da Sala MindCoolness.
Sensibilização da proteção Civil	Simulação de uma evacuação na escola
Sessão sobre Segurança Rodoviária	sessão de sensibilização sobre Segurança Rodoviária, no âmbito do programa Estrada Segura. A sessão foi dinamizada por um agente da PSP que, utilizou como recurso, uma apresentação em PowerPoint para fazer a exploração de alguns pontos, nomeadamente, prevenir a ocorrência de comportamentos de risco nas áreas envolventes à escola e alertar para a necessidade de uma cultura de segurança nas estradas, fomentando o civismo e a cidadania.
Sim à Diferença	AAAA
Sim à Diferença	Sessão de sensibilização sobre interculturalidade
Spot Solidário	Organização e dinamização de um espaço físico que funciona como loja social, permitindo aos alunos a aquisição de bens de acordo com os créditos ganhos com a sua assiduidade/pontualidade e comportamento.
Teatro : " A joana Não gosta de fruta"	Apresentação de uma peça de teatro, apresentado pelas educadoras que surgiu no ambito do Dia da Alimentação., " A joana não gosta de fruta".A peça é apresentada aos alunos do 6ºano
Teatro vem à escola	Peça de teatro na escola dinamizada pela companhia de teatro Atrapalharte
Ténis de Mesa (Grupo Equipa)	Grupo de Equipa de Ténis de Mesa (Desporto Escolar)
Tertúlia literária	Representação de uma peça de teatro da autoria das professoras de português do 3.º ciclo
Um Dia em África – Programa de Rádio	Realização de um programa de rádio sobre a cultura africana, em especial os Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (PALOP). Será passada música e informação sobre a cultura desses países, durante as horas de almoço, na sala de convívio, por alunos previamente preparados para essa atividade.
Vídeo 1.º semestre	Vídeo semestral das atividades decorridas na Escola n.º3
Vinda à escola do Grupo de Intervenção e Resgate Animal (IRA)	A atividade pretende ampliar na sua vertente prática, o domínio do Bem estar animal, da Cidadania e Desenvolvimento, com o domíniodo voluntariado trabalhado na mesma disciplina. Foi. feita uma recolha de bens para entregar a instituições de recolha e proteção aos animais e os alunos realizaram trabalhos sobre os domínios
Visita de Estudo ao Parque Marchear Carmona	Visita de Estudo ao Parque Marchear Carmona em Cascais , com passagem pela marginal de modo a poderem ver o mar. os animais, brincar no parque e contatar com a natureza -jardim
Visita à Biblioteca Ary dos Santos	Visita guiada à biblioteca Ary dos Santos, em Sacavém, e participação numa atividade de animação.

Título da Atividade	Descrição resumida da atividade
Visita de Estudo à Escola Artística António Arroio	Dar a conhecer a Escola Artística de Lisboa, por excelência e os cursos disponibilizados pela mesma, promover percursos artísticos com objetivos de futuro; fazer a articulação do 3º Ciclo ao ramo artístico; dar perspetivas de seguimento para o Ensino Superior.
Visita de estudo à exposição " Faraós Superstar"	A visita visa conhecer a exposição temporária de antiguidades egípcias, provenientes dos acervos de vários museus do mundo
Visita de estudo à feira Profissionaliza-te - Mostra de Cursos Profissionais 2023	Visita de estudo à feira Profissionaliza-te - Mostra de Cursos Profissionais 2023, organizada pela Câmara Municipal de Loures, para contacto com instituições de ensino secundário
Visita de Estudo à Quinta da Granja em Loures	Visita de Estudo à quinta da Granja, fazer pão, contatar com a natureza e com os animais da quinta
Visita de estudo ao moinho de Apelação	Visita de Estudo ao moinho de Apelação e à comunidade
Visita de Estudo ao Jardim Zoológico	A visita de estudo tem como tema "Oficina na Rota dos Descobrimentos" visto ser no âmbito da disciplina de História e Geografia de Portugal (HGP), na qual se insere a visita de estudo.
Visita de Estudo ao Jardim Zoológico	Visita ao Zoo, no âmbito da disciplina de História e Geografia de Portugal - Descobrimentos (animais e plantas)
Visita de estudo ao Lisbon Story Center	Visita de estudo ao Centro de Interpretação da cidade de Lisboa
Visita de estudo ao MARL	Apresentação do Funcionamento do Mercado e do Programa 5 ao Dia, onde se aborda as funções do mercado abastecedor, o conceito do Programa 5 ao Dia e seus objetivos, sendo dadas sugestões de como comer as 5 porções de hortofrutícolas ao longo das refeições do dia
Visita de estudo ao Museu da Presidência da República	Visita ao museu da Presidência da República, no âmbito da disciplina de História e Geografia de Portugal, com o intuito de os alunos conhecerem os símbolos nacionais e Órgãos de Poder Central
Visita de estudo ao Museu do Ar Pólo de Sintra	A visita de estudo pretende ser uma atividade de aprendizagem em contexto onde se pode visitar as exposições permanentes e conhecer in loco vestígios patrimoniais do recente passado histórico, em conexão com os conteúdos programáticos da disciplina de História (I Guerra Mundial); alguns domínios de Cidadania e Desenvolvimento (Direitos Humanos, Educação Ambiental, Segurança, Defesa e Paz...) e objetivos gerais de Formação Cívica
Visita de Estudo ao Teatro e ao Museu do Teatro	Os alunos irão assistir à peça "Auto da Barca do Inferno", de Gil Vicente, visitar o Museu do Teatro e participar numa Oficina de Expressão Corporal.
Visita de Estudo ao Centro de Interpretação de Monsanto	Os alunos, em grupos, irão desenvolver atividades de Sensibilização Ambiental com o intuito de adquirirem informações sobre a história, a geologia, a fauna e a flora do Parque Florestal de Monsanto, assim como de perceberem a importância de protegerem e preservarem toda a natureza.
Visita de Estudo- Belém e Parque dos Índios	Saída da escola às 9:30, em direção a Belém- Mosteiro dos Jerónimos, para visita do local. Às 12:00 direção ao Parque dos Índios para piquenique e contacto com a natureza.
Visita de Estudo: KidZânia	As crianças entram nos diferentes espaços, "Estações" que representavam inúmeras facetas do meio social, relativo ao mundo do trabalho e às profissões socialmente imprescindíveis.
Visita guiada ao Museu do Teatro e Dança e ao museu do Traje	Visita guiada ao Museu do Teatro e Dança e ao museu do Traje. Oficina de expressão corporal no Museu do Teatro.
Visualização de filmes com temas da História	Apesetação de filmes no âmbito das disciplinas do DCSH- Astérix nos Jogos Olímpicos e A apariga que roubava livros"
Workshop "Mural do Clima" – Future Up	Atividade dinamizada pela Fundação Galp, com o objetivo de sensibilizar para as causas, consequências e efeitos colaterais das alterações climáticas
Workshop de Boccia	Workshop de Boccia onde os alunos campeões do CAA irão jogar e ensinar a jogar Boccia aos seus pares das diversas turmas do 2.º e 3.º Ciclos. Esta atividade será aberta a toda a comunidade escolar (Encarregados de Educação, Professores, Familiares dos alunos e Funcionários do Agrupamento).

5.ª Secção

Descrição dos Projetos

- **Tabela Descritiva de Todos os Projetos**
Títulos dos projetos e as suas descrições

Título do Projeto	Descrição do projeto
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)	<p>O projeto decorrerá ao longo do ano letivo 2022/2023, destinado a todos os alunos do 1º ciclo, sem caráter obrigatório,. Os alunos frequentam estas Atividades, após uma inscrição prévia. As atividades contemplam uma carga horária de 5 horas semanais: 2 horas de Atividade Física e Desportiva, 2 horas de Expressão Musical e 1 hora de Expressões. O horário em que são desenvolvidas é sempre após as atividades letivas, terminando às 17.30h. O projeto tem como entidades parceiras a Câmara Municipipla de Loures e Conservatório de Artes de Loures.</p> <p>Geralmente é feita a articulação com professres do 2º Ciclo, do Departamento de Expressões, no sentido de existir uma maior orientação e se desenvolverem competências equiparadas e/ou "exigidas" neste ciclo de enisno.</p> <p>Relativamente ao comportamento e empenho dos alunos, no decorrer das atividades é feita a articulação entre os professores que lecionam estas atividades e o professor titular das respetivas turmas.</p> <p>O projeto é monitorizado pela Direção, no seu acompanhamento global, nomedamente no controle de inscrções de alunos, a forma como são geridos os recursos humanos, análise dos currículos...São ainda preenchidas, periodicamente, grelhas informativas enviadas para a Câmara Municipal de Loures e DGEstE.</p>
Clube de Artes	Oferta de artes para os alunos do 5º e 6º ano.
Clube de Teatro Criativo	<p>O Projeto surge da articulação curricular com a disciplina de Português, onde os alunos aprendem as características e estrutura do texto dramático.</p> <p>Tem como objetivo criar momentos dinâmicos num ambiente lúdico, em que os alunos irão partilhar experiências, com o intuito de desenvolver a imaginação, bem como aprender técnicas de projeção de voz, movimento e representação, e ainda criar momentos dinâmicos e de descontração, uma vez que os mesmos têm, cada vez mais, dificuldade em socializar e acabam, muitas vezes, por se isolar.</p>
Conviv@r.te	<p>O Projeto consiste na manutenção, decoração e dinamização da sala de convívio dos alunos, bem como de outros espaços escolares, fomentando um convívio acolhedor e potenciador de comportamentos relacionais ajustado ao contexto social.</p> <p>Este projeto contempla dinamizações propostas pela Animadora Sociocultural ao longo do ano letivo, entre muitos outros, articulados com os Professores Coordenadores de Departamentos e Diretores de Turma. São desenvolvidos e executados na Sala de Convívio e em Saula de Aula, maioritariamente nas Disciplinas de Formação Cívica, Cidadania e Desenvolvimento, todos os trabalhos lúdicos que articulam com projetos ou atividades do PAA propostas pela comunidade educativa.</p> <p>De acordo com as necessidades identificadas pela comunidade educativa estão também previstas atividades em articulação com os diversos departamentos. Depois de analisadas as capacidades de execução e avaliados os recursos necessários, será traçado o plano de ação para cada uma das intervenções.</p>
Crescendo	<p>Este projeto promove o desenvolvimento de atitudes, motivação, participação, atenção e concentração, facilitadoras da aprendizagem, através da prática musical coletiva em orquestras de percussão corporal. Potencia, também, o desenvolvimento de capacidades e competências que estimula o sucesso educativo.</p>

Título do Projeto	Descrição do projeto
Desporto Escolar	<p>É um projeto a nível nacional que visa desenvolver nas escolas a componente desportiva a nível interno e ao mesmo tempo promove experiências externas através de competições com outras escolas.</p> <p>Os treinos dos vários grupos/equipas decorrem nas instalações desportivas, de 2ª a 6ª, entre as 16h20m e as 17h50m. As competições externas realizam-se às quartas-feiras à tarde ou aos sábados de manhã</p> <p>Este projeto tem como principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover a integração dos alunos, promover o sucesso escolar; Promover estilos de vida saudáveis, promover a prática desportiva e melhorar a condição física; Promover o espírito desportivo e de grupo.
Do Rosa ao Azul	<p>Implementação de um programa de promoção de competências e valores fundamentais à vivência da sexualidade de forma saudável, incluindo a prevenção do abuso sexual. O programa prevê a realização de 12 sessões, semanais, acrescida de uma sessão de follow-up. As atividades propostas integram dinâmicas de grupo, debate, visualização de filmes, fichas de trabalho.</p> <p>O projeto prevê ainda a entrega de um conjunto de propostas de atividades a realizar pelos docentes e pelos encarregados de educação, de forma a promover o impacto do programa bem como a realização de uma sessão (in)formativa para encarregados de educação e docentes.</p>
Encerramento das atividades letivas	<p>Realização de várias atividades, no dia 13 de junho, com vista ao encerramento das atividades letivas da Escola Básica do Catujal.</p> <p>Pretende-se um dia aberto à comunidade educativa.</p>
Escola +LIMPA	<p>O projeto destina-se à limpeza dos espaços de recreio.</p> <p>É visível a cada dia uma escalada gigante no tipo e quantidade de lixo que é depositada no chão da escola.</p> <p>Todas as turmas serão calendarizadas uma vez por mês, em aulas de Formação Cívica ou Cidadania para iniciarem as limpezas dos mais diversos espaços escolares. São acompanhados pelo Professor titular da turma e pela Animadora Sociocultural.</p> <p>No seguimento da atividade é debatido, discutido e incitado a desenvolver ações e comportamentos que promovem a preservação da natureza e a responsabilidade que cada um tem sobre este tema e com a sua comunidade.</p> <p>A atividade inicia-se com a turma nº1. Esta turma termina a sua aula em determinado ponto e será a partir desse ponto que a turma nº2 prestará o seu contributo, e assim sucessivamente até todas as turmas inscritas terem percorrido todo o recinto escolar sinalizado para a intervenção. Eventualmente poderão estar duas turmas no terreno. A turma dirige-se, com o seu diretor de turma e a animadora ao local estipulado. Os lixos são recolhidos com luvas, pinças, tesouras e porventura um ancinho para desencrustrar os detritos mais enterrados e escondidos pela vegetação. A turma dispõe de quatro contentores para colocar os resíduos recolhidos. Dez minutos antes do toque os alunos colocam os contentores junto do Ponto Eletrão (portaria) e de seguida irão cuidadosamente lavar e desinfetar as suas mãos. Os contentores destas recolhas são esvaziados pelas senhoras assistentes operacionais de acordo com indicações da Direção da escola. Todos os contentores amarelos/verdes/cinzentos colocados no recinto escolar devem estar controlados relativamente à sua sobrelotação para que possam diariamente receber os resíduos produzidos por toda a comunidade escolar sendo esta também, uma responsabilidade das AOs. A todo, e qualquer professor ou funcionário compete a observação de comportamentos inadequados e a subsequente participação/identificação dos elementos/alunos transgressores. Como de resto é usual, compete aos professores dentro da sala de aula, reforçar uma abordagem sensibilizadora e consciencializadora do quanto hediondo é o ato de atirar o lixo para o chão em espaços públicos.</p>
Escolhe o Teu futuro	<p>O projeto consiste na implementação de um programa estruturado de orientação vocacional, mediante a realização de um total de 10 sessões, semanais, em horário extracurricular, para os alunos do 9.º ano que se queiram inscrever. Propõe-se ainda a realização de 4 sessões complementares ao programa, abertas a todos os alunos do 9º ano, com temáticas de interesse para esta fase de transição.</p> <p>Prevê a realização de exames de orientação e atendimentos individuais aos alunos inscritos.</p> <p>O projeto contempla ainda a realização de sessões de informação/esclarecimento às turmas do 9.º ano, sobre diversas temáticas no âmbito da orientação vocacional, bem como a Encarregados de Educação e Diretores de Turma, e o apoio às matrículas dos alunos que transitam para o 10.º ano.</p>

Título do Projeto	Descrição do projeto
Loja Social	<p>A Loja Social é um projeto de continuidade, que visa contribuir para a diminuição das carências económicas vivenciadas por algumas famílias, mediante a recolha e organização de bens (roupas, material escolar e didático, brinquedos, alimentação, entre outros) para distribuição a alunos bem como à restante comunidade escolar.</p> <p>Na sua génese o projeto tem uma vertente pedagógica, expressa no Regulamento da Loja Social, ao prever que o acesso direto dos alunos aos bens disponibilizados na Loja esteja dependente do seu comportamento e assiduidade.</p> <p>O projeto integra, ainda, a entrega de presentes de Natal a alunos carenciados de forma anónima e envolvendo a comunidade educativa.</p>
Mês da Prevenção dos Maus Tratos	<p>O projeto consiste na comemoração do mês da prevenção dos maus tratos na infância e juventude, mediante a adesão a atividades propostas pela Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Loures e à proposta de outras atividades específicas no âmbito desta temática, ajustadas à realidade do AECU:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laço Azul - colocação de um laço azul gigante, em local visível, em cada uma das escolas do agrupamento. • Dia Azul – atividade dirigida a toda a comunidade educativa, que pretende assinalar a temática com um dia (posteriormente a agendar) em que todos vestimos uma peça de roupa azul • Os meus Direitos - exposição Direitos da Criança, mediante a proposta às turmas que escolham um Direito da Criança, e o trabalhem elaborando um produto final para colocar em exposição durante o mês de abril. • Falar de Direitos - Divulgação de vídeos/histórias temáticos aos educadores, professores titulares e diretores de turma, para que sejam discutidos nas turmas • Calendário dos Afetos – atividade essencialmente dirigida ao pré-escolar, consiste na disponibilização aos encarregados de educação dos alunos de um calendário do mês de abril com propostas diárias de atividades que trabalham os afetos.
MindCoolness	<p>O Projeto tem como objetivo principal contribuir para a criação de um bom clima escolar e para a diminuição de comportamentos de indisciplina mediante o treino de técnicas de relaxamento e autocontrolo.</p> <p>O Projeto, sendo de continuidade, mantém os seus objetivos e metodologia e assenta a sua intervenção na dinamização de treino de competências e capacidades que melhorem o desempenho pessoal, social e escolar dos alunos e dos que os rodeiam, e na promoção da motivação.</p> <p>Este ano letivo propõe-se dar continuidade ao Embelezamento do espaço escolar – pretende-se, de uma forma dinâmica, criar nos alunos e em todos os que frequentam o espaço escolar um maior sentido de pertença, promovendo o bem estar, a motivação e o gosto pelo espaço físico da escola. A atividade restringir-se-á à escola sede do AECU.</p> <p>- MindCoolness na sala de aula - sessões de (in)formação para mediadores, em formato presencial e pontualmente, à distância – propõe-se a dinamização de um conjunto de sessões dirigidas a professores que contemplem informação e recursos para aplicação destas práticas nos seus contextos de turma/apoios. Esta ação pretende aumentar as competências e capacidades dos docentes, nesta área, possibilitando-lhes o contacto com várias práticas que poderão posteriormente transpor para a sala de aula. serão ainda propostas algumas sessões de sensibilização para professores/educadores/funcionários, bem como sessões de divulgação da sala MindCoolness para alunos do 5º ano. Propõe-se ainda a elaboração e disponibilização de material a docentes, no âmbito do mindfulness, de forma a incentivar a utilização desta prática em sala de aula.</p> <p>- Família na Escola – trata-se de uma ação destinada a famílias de alunos e que tem como principal objetivo dinamizar um grupo de mães/pais e/ou outros familiares, com o objetivo de melhorar o seu bem-estar e adquirir um conjunto de estratégias promotoras de um desenvolvimento saudável e ajustado.</p> <p>- Pausa para Pensar – propõe a reflexão sobre alguns pensamentos e/ou práticas que serão enviadas por e-mail aos docentes, educadores e alunos dos 2º e 3º ciclos, com o objetivo de incentivar o bem-estar ao longo da semana e também servir de base a uma reflexão conjunta em contexto de sala de aula. Propõe-se ainda a colocação de frases motivadoras nas salas de professores, funcionários, secretaria e Unidade de 2º/3º ciclos, a atualizar mensalmente. Propõe-se ainda a dinamização semanal de momentos de pausa, com uma prática de mindfulness, para alunos, docentes e funcionários que queiram participar nesta atividade.</p>
PESES - Projeto de Educação para a Saúde e Educação Sexual	<p>O projeto pretende sensibilizar todos os membros da comunidade educativa para a necessidade da educação para a saúde e educação sexual. As atividades são sugeridas com o intuito de desenvolver atitudes promotoras de saúde, capacitando para as competências que permitam fazer escolhas saudáveis.</p> <p>Os temas abordados resultam da auscultação das necessidades da escola e englobam o bullying, a higiene como medida de contenção da pandemia de Covid-19, emoções, adolescência, a prevenção da gravidez na adolescência, noções básicas de saúde e de suporte básico de vida, segurança e prevenção de riscos, segurança na Internet, prevenção do uso e dependência de substâncias e abordagem a alguns tipos de violência.</p>

Título do Projeto	Descrição do projeto
Projeto Outdoor	Atividades e bricadeira no exterior, recreio e comunidade, promovendo-se a ecologia, a conexão com a natureza. Atividades práticas como observar, explorar, sentir e aprender na natureza. Atividades múltiplas como semear, plantar, regar, cuidar das plantas, conhecendo o processo natural das plantas e a sua importância na alimentação, o ciclo da vida, da água, as mudanças atmosféricas e as estações do ano. Descobrir e brincar ao ar livre com os múltiplos elementos naturais, terra, areia, água, pedrinhas, conchas, madeiras, ramos, folhas, flores e pequenos animais, onde a criatividade e a imaginação são o limite.
Tomar Balanço	O projeto consiste na implementação de um conjunto de cinco sessões de apoio à transição para o 5º ano, na visita à escola sede do Agrupamento e na realização de uma ação de formação/sensibilização para os encarregados de educação dos alunos que vão transitar para o 5º ano. Será ainda proporcionada a visita da escola sede aos encarregados de educação dos alunos do 4º ano.
Ubuntu	O projeto consiste na formação de Líderes Ubuntu, ou seja, jovens alunos do AECU que estejam disponíveis para adquirir competências de liderança servidora, de forma a dinamizar atividades para a comunidade educativa que assentem em 5 pilares (autoconhecimento, autoconfiança, resiliência, empatia e liderança servidora). A formação consiste em uma semana intensiva de dinâmicas de grupo, tendo continuidade no Clube Ubuntu, que reúne periodicamente.
Um Dia em África	Realização de um conjunto de atividades para comemorar o Dia de África, no dia 25 de maio de 2023, através de propostas autónomas realizadas pelos professores ou técnicos das diferentes estruturas do Agrupamento. Pretende-se dar a conhecer a cultura e história africana, nas suas diferentes vertentes, sobretudo a dos países africanos de língua oficial portuguesa (PALOP). As atividades poderão ser integradas nas aulas ou nos intervalos, devendo o Agrupamento funcionar normalmente sem interrupções das atividades letivas. As atividades deverão também ser propostas até ao dia 11/04/2023, para serem analisadas e aprovadas atempadamente pelo Conselho Pedagógico, tal como o próprio Projeto.