DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 8.º ano Regimes presencial, misto ou não presencial

Disciplina: CIÊNCIAS NATURAIS Ano letivo: 2025/2026

	DOMÍNIOS		AVALIAÇÃO		
	TEMAS / SUBTEMAS	Aprendizagens essenciais transversais da disciplina de acordo com o Perfil dos alunos 1)	INSTRUMENTOS (Suporte de papel e/ou digital)		RAÇÃO %)
Conhecimentos	TERRA EM TRANSFORMAÇÃO: - Dinâmica externa da	- Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos; (A, B, C, D, E, F, I).	- Testes de avaliação		
	Terra - A Terra Conta a sua História	- Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, experimentais, de campo – e planeadas para procurar responder a problemas formulados; (A, B, C, D, F, I).	- Provas orais - Questões de aula/minifichas ²⁾	60	
	A TERRA NO ESPAÇO: - Terra, um planeta com	- Construir modelos que permitam a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações; (A, B, C, D, F, H, I).			
	vida -A célula como unidade	- Reconhecer que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza; (A, B, C, D, F, H, I).			
	básica da biodiversidade	- Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos; (A, B, C, D, E, F, G, I).	- Trabalhos de Pesquisa/ Projeto, Trabalho		
	TERRA EM	- Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a ciência, a tecnologia, a sociedade e o ambiente; (A, B, C, D, E, F, G, H, I).	Experimental/ Relatórios,		80
	TRANSFORMAÇÃO: - A Terra Conta a sua	- Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais; (A, B, C, D, F, I).	Maquetes/Modelos		
	História	- Reconhecer o significado científico, tecnológico e social da intervenção humana no nosso ambiente e na cultura em geral. (A, B, D, F, G, I).	- Apresentações, Debates,	20	
	SUSTENTABILIDADE DA TERRA:	- Permitir a mobilização da compreensão de processos e fenómenos científicos para a tomada de decisão, conscientes das implicações da Ciência no mundo atual, de forma a exercerem uma cidadania participada. (A, B, C, D, E, F, G, H, I).	Dramatizações, Portefólio		
	- Ecossistemas - Gestão sustentável dos recursos	- Desenvolver o raciocínio e a capacidade de resolver problemas (observação, formulação de hipóteses e interpretação) (A, B, C, D, F, G, H, I).	- Quizzes e outras tarefas on- line, Exercícios de aplicação,		
	- Riscos das Inovações Científicas e	- Estimular a autonomia e o desenvolvimento pessoal (A, B, C, D, E, F, G).	Guião de visita de estudo		
	Tecnológicas para o Indivíduo, a Sociedade e o Ambiente	- Contribuir para a capacidade de o aluno desenvolver relações interpessoais (A, B, D, E, F, G,).			
Atitudes e valores	Comportamento/Relações Interpessoais (Estar atento, respeitar os outros, acatar decisões e participar adequadamente, cumprindo o Regulamento Interno.)		Registo/Grelhas de observação		
	Responsabilidade (Ser assíduo e pontual, trazer o material necessário, cumprir prazos, realizar as tarefas propostas e manter o material organizado, cumprindo o Regulamento Interno.)		direta	20	20

¹⁾ Áreas de Competências (ACPA) do Perfil dos Alunos: A - Linguagens e textos, B - Informação e comunicação, C - Raciocínio e resolução de problemas, D - Pensamento crítico e pensamento criativo, E - Relacionamento interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G - Bem-estar, saúde e ambiente, H - Sensibilidade estética e artística, I - Saber científico, técnico e tecnológico, J - Consciência e domínio do corpo.

2) A média das questões-aula e das minifichas realizadas, em cada período letivo, equivale a um teste de avaliação de avaliação.

Nota: As aprendizagens desenvolvidas no âmbito do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) são consideradas na avaliação da disciplina.

O Coordenador de Departamento

Aprovado em Conselho Pedagógico

A Presidente do Conselho Pedagógico

António Morgado 15.10.2025 Carla Carvalho