

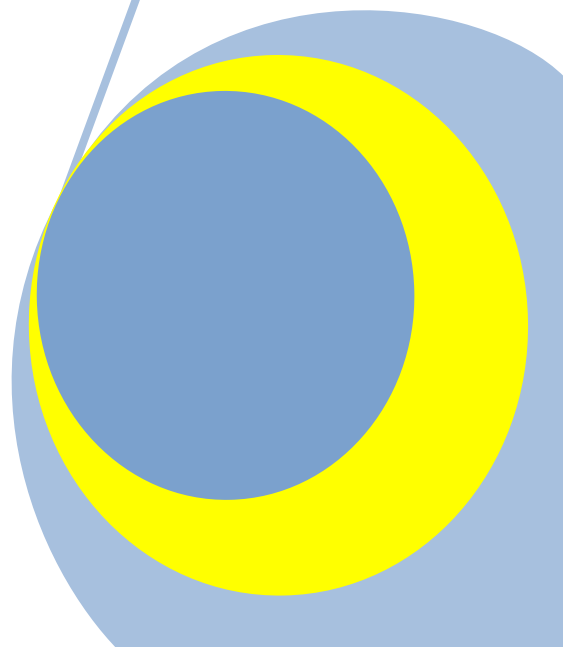
2.º Relatório de Execução do PAA

2018 – 2019

Coordenação de projetos: Alice Bárrios
Teresa Lopes

Apreciado em Conselho
Pedagógico de 12/05/2019
O Presidente do CP
João Carvalho

Apreciado em Conselho
Geral de 11/07/2019
A Presidente do CG
Ana Matias



ÍNDICE GERAL

1. INTRODUÇÃO	1
2. PROJETOS DO AGRUPAMENTO	2
2.1. Projetos previstos e grau de concretização.....	2
2.2. Projetos adiados	2
2.3. Projetos em curso.....	3
2.4. Custos na concretização dos projetos.....	4
2.5. Constrangimentos.....	4
3. ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO	6
3.1. Atividades previstas e grau de execução das mesmas.....	6
3.2. Atividades adiadas.....	7
3.3. Atividades em curso	8
3.4. Atividades concluídas.....	8
3.5. Custos da concretização das atividades.....	10
3.6. Alcance dos objetivos.....	11
4. CONCLUSÃO	13

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 – Distribuição dos projetos por Departamento/Serviço.	2
Figura 2 – Número de projetos com e sem custos e seus financiadores.	4
Figura 3 – Decorre ou não como o previsto.	5
Figura 4 – Existência ou não de constrangimentos.	5
Figura 5 – Número de atividades, não incluídas em projetos, distribuídas por Departamento/Serviço/Categoria.	6
Figura 6 – Avaliação das atividades.	10
Figura 7 – Número de atividades com e sem custos e seus financiadores.	11
Figura 8 – Número de atividades que visaram atingir os diferentes objetivos centrais do PEA.	11
Figura 9 – Número de atividades que visaram atingir os diferentes objetivos estratégicos do PEA.	12

ÍNDICE DE QUADROS

Quadro 1 – Informações relevantes sobre os projetos em curso.	3
Quadro 2 – Recursos financeiros despendidos na dinamização dos projetos.	4
Quadro 3 – Informações relevantes sobre as atividades em curso (custos, forma como decorreram, constrangimentos).	8
Quadro 4 – Atividades concluídas no primeiro período.	8
Quadro 5 – Custos, número de alunos envolvidos e existência ou não de constrangimentos.	9
Quadro 6 – Recursos financeiros despendidos na dinamização das atividades.	10

1. INTRODUÇÃO

Com o objetivo de dar cumprimento ao estabelecido na alínea f), do artigo 13.º, do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, elaborou-se o presente Relatório Periódico de Execução do Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas de Catujal-Unhos (AECU), referente aos 1.º e 2.º períodos do ano letivo de 2018/2019. Este tem por objetivo monitorizar a qualidade das ações implementadas e a coerência das suas atividades face aos objetivos delineados no Projeto Educativo.

Em última instância e precedido de uma profunda reflexão pelos diferentes órgãos de direção e gestão, visa estimular a tomada de decisão, a redefinição de estratégias e o planeamento de novas ações.

Este documento tem como referência o PAA deste Agrupamento de Escolas e as fichas de avaliação da concretização das atividades/projetos preenchidas pelos responsáveis/coordenadores, as quais se encontram arquivadas nos dossiês da Coordenação de Projetos, para consulta dos interessados.

Em primeiro lugar, procedeu-se à recolha e análise dos dados relativos aos projetos previstos para o 2.º período, dado que, no que respeita ao 1.º período, este trabalho já havia sido feito, aquando da elaboração do 1.º Relatório de Execução do PAA. De seguida, analisou-se a informação relativa às atividades, previstas para o 2.º período, que não se encontram incluídas em projetos.

Este relatório termina com uma breve conclusão que contém um balanço do trabalho desenvolvido neste Agrupamento de Escolas, durante os dois primeiros períodos do presente ano letivo.

2. PROJETOS DO AGRUPAMENTO

Durante os dois primeiros períodos, foram dinamizados 28 dos 30 projetos previstos, sendo que 1 foi cancelado, 1 foi adiado e os restantes 28 continuam em curso.

2.1. Projetos previstos e grau de concretização

Na figura 1, encontram-se os 30 projetos previstos para o presente ano letivo, distribuídos pelos diferentes Departamentos/Serviços, assim como o grau de execução dos mesmos.

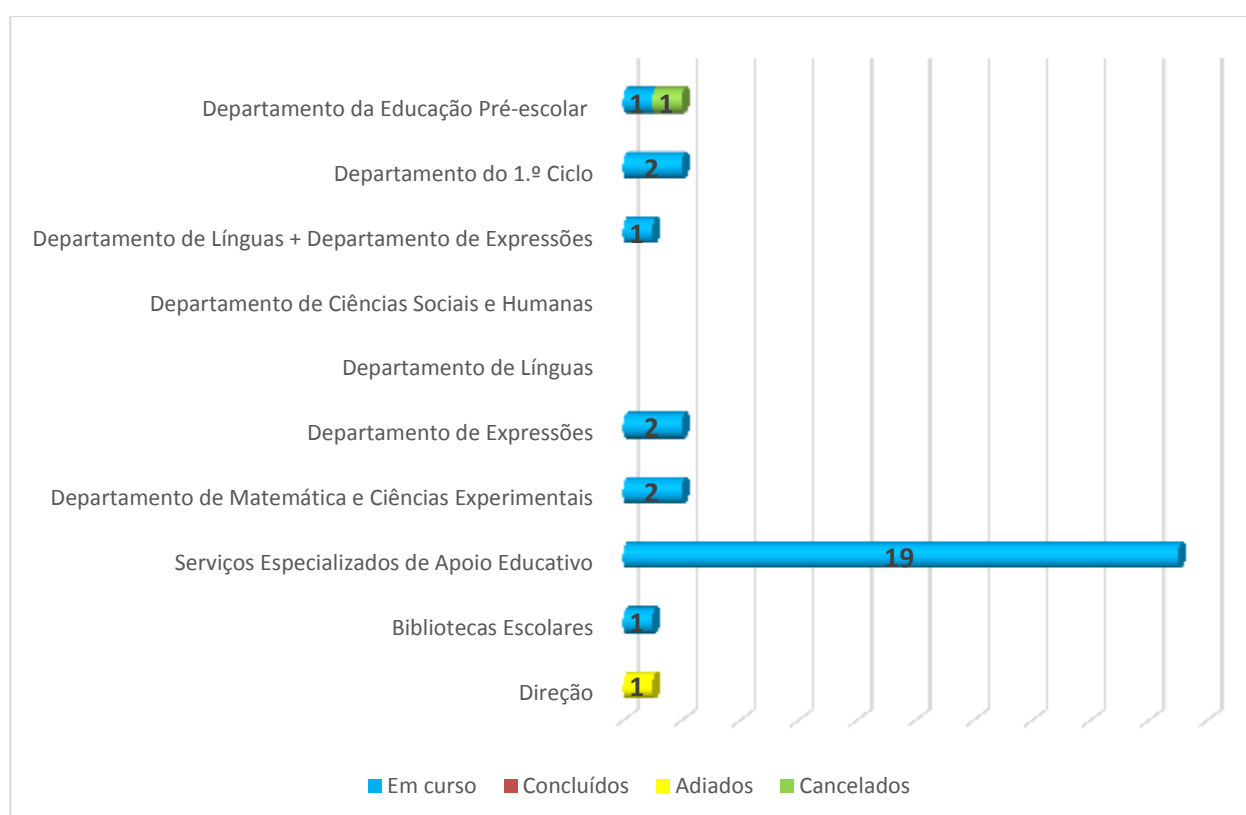


Figura 1 – Distribuição dos projetos por Departamento/Serviço.

2.2. Projetos cancelados

O projeto Ciência – Horta Pedagógica, foi cancelado, uma vez que a Câmara Municipal de Loures (CML) não deu resposta ao projeto apresentado, para a construção de um espaço destinado à horta. No entanto, continua a aguardar-se a resposta, por parte desta entidade, com vista à implementação do projeto no próximo ano letivo.

2.3. Projetos adiados

O projeto Sensibilização da Comunidade Escolar para os Planos de Prevenção e de Emergência das Escolas do Agrupamento, com início previsto para o 2.º período foi adiado, devido à dificuldade no agendamento das diversas atividades.

2.4. Projetos em curso

No quadro 1, encontram-se as informações relevantes sobre os 28 projetos em curso.

Quadro 1 – Informações relevantes sobre os projetos em curso.

Projetos	Custos (€) (até à data)		Decorre como previsto?		Houve constrangimentos?	
	AECU	Outro	Sim	Não	Sim	Não
Aprender Matemática Passo a Passo	75,00	-	x			x
Atividades de animação de apoio à família	-	-	x			x
Atividades de Enriquecimento Curricular	-	-		x	x	
Bibliotecas Escolares – Ler é fixe! Experimenta!	-	-	x		x	
Blogue da sala UAEM ¹ – “Sala 3”	-	-		x	x	
Brincar com a Matemática	-	-	x			x
Brincar com o som das letras	5,00	-	x			x
Conviv@r.te	15,00	-	x		x	
Cozinha Pedagógica	-	-		x	x	
Dar Asas	-	-	x			x
Deleg@r.te	2,00	-		x	x	
Desporto Escolar	-	3016,41	x			x
Escolhe o teu futuro!	85,00	-	x			x
Formar & Informar	-	-	x		x	
Horta Pedagógica “Era uma vez uma sementinha”	10,60	-	x			x
Horta Pedagógica (UAEM 2.º e 3.º ciclos)	-	-	x			x
Junior <i>Achievement</i> : “Europa e Eu” e “É o meu negócio”	-	-	x		x	
Loja Social	-	-	x		x	
Oficina de Artes	-	-	x			x
Manuais Solidários	-	-	x			x
Mês da Prevenção dos maus tratos na infância e juventude	-	-	x			x
<i>Mindcoolness</i>	-	-	x			x
Padrinhos & Madrinhas	-	-	x			x
PESES	6,31	-	x		x	
Rosa & Azul	83,00	-	x			x
Salto de Gigante	10,00	-	x			x
Tintas, sonhos e afins	10,00	-	x			x
Tomar Balanço	14,00	-	x			x
TOTAL	315,91	3016,41²	24	4	10	18

¹ Unidade de Apoio Especializado à Multideficiência.

² Este valor já inclui os custos referentes às atividades “16.ª Caminhada” e “Corta-mato escolar”.

2.5. Custos na concretização dos projetos

Os custos podem ser suportados pelo Agrupamento, pela verba própria dos projetos ou pelos parceiros. No quadro 2, pode verificar-se parte da verba despendida na dinamização dos projetos, dado que se desconhece o montante gasto pelos parceiros.

Quadro 2 – Recursos financeiros despendidos na dinamização dos projetos.

Verba do Agrupamento	Verba do Projeto	Parceiros	Total
315,91 €	3016,41 €	-----	3332,32 €

Na figura 2, pode observar-se o número de projetos com e sem custos, assim como a proveniência da verba despendida na implementação dos mesmos. Um dos projetos é cofinanciado pelo AECU e pelos parceiros.

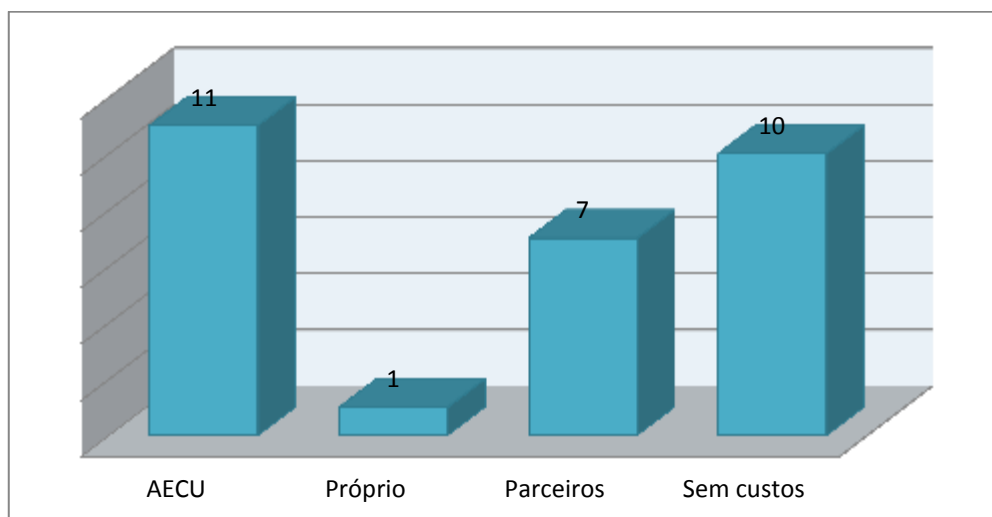


Figura 2 – Número de projetos com e sem custos e seus financiadores.

2.6. Constrangimentos

Foram verificados constrangimentos em 12 projetos (10 em curso, 1 adiado e 1 cancelado). Os constrangimentos estão especificados nas fichas de avaliação, sendo que os mais frequentes se relacionam com:

- a inexistência de espaços próprios e/ou recursos;
- a dificuldade em conciliar horários e/ou falta de tempo;
- a pouca adesão dos alunos às atividades realizadas em horário extraletivo;
- a pouca adesão da Comunidade Educativa não discente às atividades realizadas.

Nas figuras 3 e 4, podem observar-se os gráficos circulares com a informação relativa ao modo como os projetos estão a decorrer, de acordo com o previsto, e à existência ou não de constrangimentos.

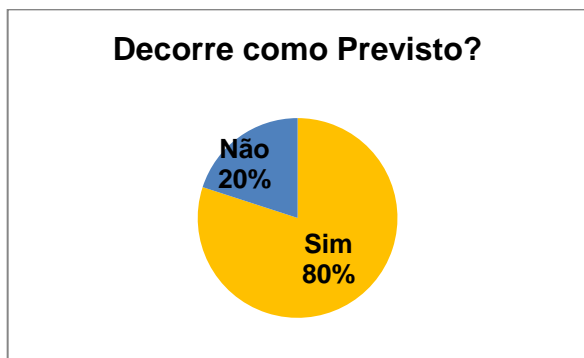


Figura 3 – Decorre ou não como o previsto.

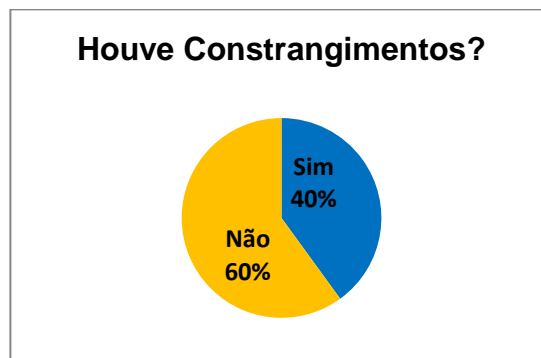


Figura 4 – Existência ou não de constrangimentos.

3. ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO

Durante os dois primeiros períodos, das 48 atividades previstas (que não se encontram incluídas em qualquer projeto), foram concluídas 38 (19 no 1.º período + 19 no 2.º período), 1 foi adiada, 4 foram canceladas e as restantes 5 continuam em curso.

3.1. Atividades previstas e grau de execução das mesmas

Na figura 5, consta o número de atividades não incluídas em projetos, realizadas por cada Departamento/Serviço/Categoria. Pode observar-se ainda, se se encontram em curso, se foram concluídas, adiadas ou canceladas.

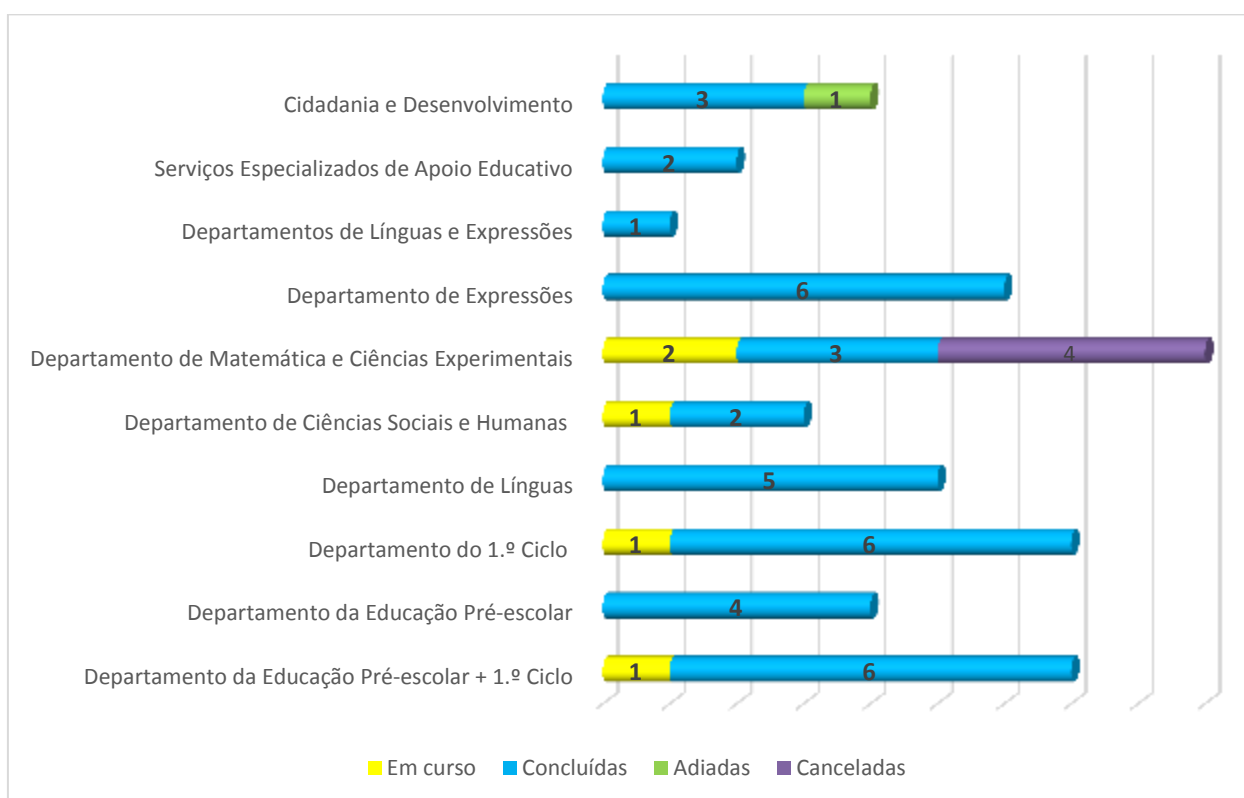


Figura 5 – Número de atividades, não incluídas em projetos, distribuídas por Departamento/Serviço/Categoria.

Na figura 6, consta o número de atividades não incluídas em projetos, concluídas por cada Departamento/Serviço/Categoria em cada um dos períodos letivos.

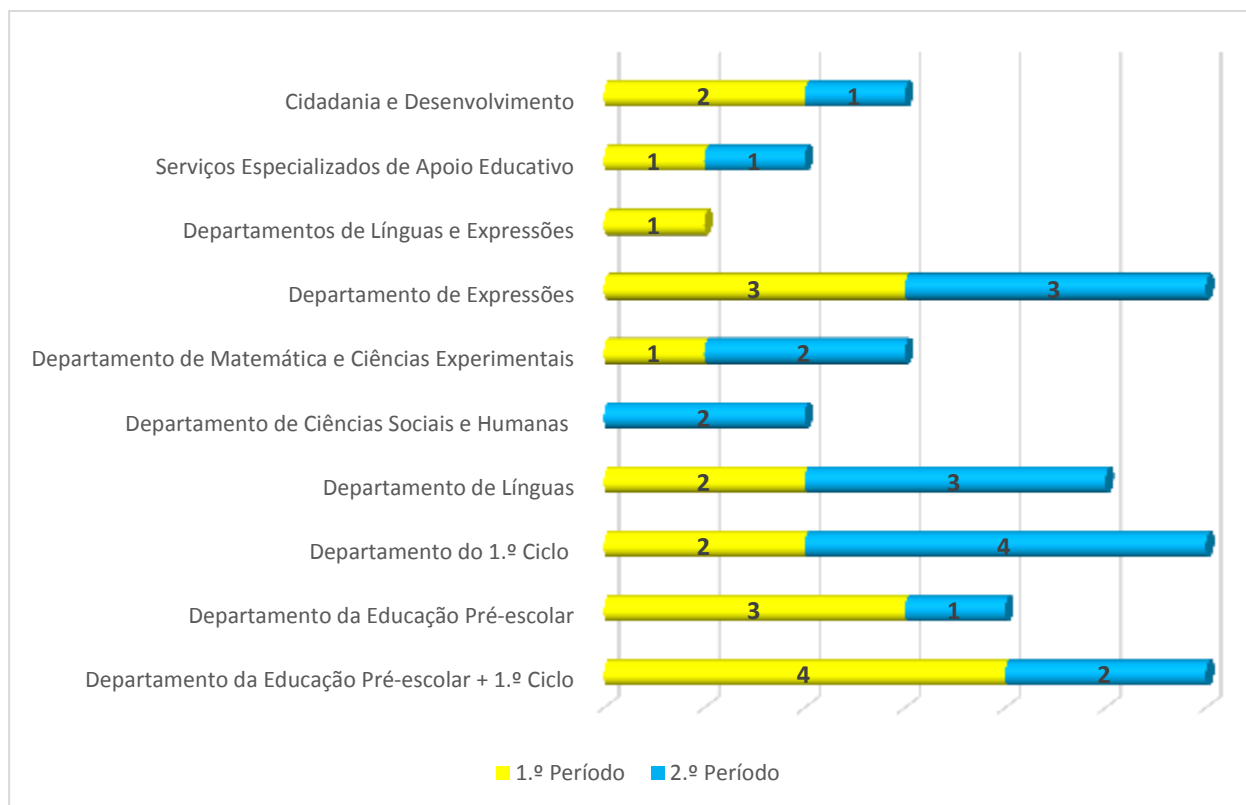


Figura 6 - Atividades concluídas por Departamento/Serviço/Categoria.

3.2. Atividades canceladas

Foram canceladas 4 das atividades previstas:

- Quem quer ser Matemático (Ninho 6.º D/E vs Ninho 7.º C/D)?;
- Visita de estudo ao Cromeleque dos Almendres e Cidade de Évora (7.º ano);
- Visita de estudo ao Dino Parque e às Grutas da Lourinhã (7.º ano);
- Visita de estudo à Rádio Televisão Portuguesa (8.º ano, turma E).

A primeira foi cancelada devido à dificuldade de conciliar horários e de articular conteúdos. A última devido ao facto de a Rádio Televisão Portuguesa ter informado que, quer a duração do programa - **Agora nós** -, quer os conteúdos abordados não se adequem à faixa etária dos alunos. E as restantes duas devido a fatores económicos.

3.2. Atividades adiadas

Foi adiada, mais uma vez, a atividade “Saída de Campo – Rio Trancão”, devido às más condições atmosféricas que continuaram a fazer-se sentir no dia previsto para a sua realização.

3.3. Atividades em curso

No quadro 3, encontram-se algumas informações sobre as 5 atividades em curso.

Quadro 3 – Informações relevantes sobre as atividades em curso (custos, forma como decorreram, constrangimentos).

Atividades	Custos (€) (até à data)		Decorre como previsto?		Houve constrangimentos?	
	AECU	Outro	Sim	Não	Sim	Não
A Matemática sai à rua	6,40	-		x	x	
Conversas de abril – 45.º aniversário do 25 de abril	-	-	x			x
Leituras Frescas	-	-	x			x
Rumo à meta – Preparar a Prova Final de Matemática do 9.º ano	-	-	x			x
Saúde Oral	-	-	x			x
TOTAL	6,40	----	4	1	1	4

3.4. Atividades concluídas

No quadro 4, constam as 19 atividades concluídas, no 2.º período, por ordem de concretização.

Quadro 4 – Atividades concluídas no segundo período.

Atividades	Data da Realização
Visita de estudo à Biblioteca José Saramago - Loures	9 de janeiro
Visita de estudo ao cinema (1.º ciclo)	14 de janeiro
Visita de estudo ao Centro de Recuperação do lobo ibérico e Museu arqueológico de S. Miguel de Odrinhas	4 de fevereiro
Visita de estudo ao Convento de Mafra	14 de fevereiro
Visita de estudo ao teatro para assistir à representação da peça <i>Leandro, Rei da Helíria</i>	19 de fevereiro
AbrilArte	Janeiro e Fevereiro
Desfile de Carnaval (TODAS as escolas)	26 de fev. e 1 de março
Visita de estudo ao Bacalhôa <i>Budhha Eden</i>	11 de março
Visita de estudo ao Cinema e Parque das Nações	14 de março
Canoagem	28 de fev. e 15 de março
Visita de estudo ao Jardim Zoológico (5.º ano)	20 de março
Visita de estudo ao Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota- CIBA	22 de março
Canguru Matemático sem Fronteiras - 2019	28 de março
Ida ao teatro – “A Aventura de Ulisses”	28 de março
Concurso <i>T- Parade</i>	Janeiro a março
Visita de estudo ao Jardim Zoológico (8.º ano)	2 de abril
Visita de estudo à Futurália – Salão de Oferta Educativa, Formação e Empregabilidade	4 de abril
Concerto de Primavera	5 de abril
<i>Listening Contest</i>	24 de abril

No quadro 5, encontram-se informações relacionadas com os custos, o número de alunos envolvidos e a existência ou não de constrangimentos, relativamente a estas atividades.

Quadro 5 – Custos, número de alunos envolvidos e existência ou não de constrangimentos.

Atividades	Custos (€)		N.º alunos envolvidos	Houve constrangimentos?	
	AECU	Outro		Sim	Não
Visita de estudo à Biblioteca José Saramago - Loures	-	-	85		x
Visita de estudo ao cinema (1.º ciclo)	-	809,50 ^(EE3)	127		x
Visita de estudo ao Centro de Recuperação do lobo ibérico e Museu arqueológico de S. Miguel de Odrinhas	-	136,00 ^(EE)	17		x
Visita de estudo ao Convento de Mafra	-	590,00 ^(EE)	59		x
Visita de estudo ao teatro para assistir à representação da peça <i>Leandro, Rei da Helíria</i>	-	603,00 ^(EE)	67		x
AbrilArte	-	-	7		x
Desfile de Carnaval (TODAS as escolas)	-	-	369	x	
Visita de estudo ao Bacalhôa <i>Budha Eden</i>	55,00	-	95		x
Visita de estudo ao Cinema e Parque das Nações		798,00 ^(EE)	125		x
Canoagem	-	240,00 ^(EE)	37		x
Visita de estudo ao Jardim Zoológico (5.ºano)	-	1680,00 ^(EE)	84		x
Visita de estudo ao Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota – CIBA		945,00 ^(EE)	54		x
Canguru Matemático sem Fronteiras - 2019	50,00	-	54	x	
Ida ao teatro – “A Aventura de Ulisses”	-	480,00 ^(EE)	48		x
Concurso <i>T- Parade</i>	50,00	-	148	x	
Visita de estudo ao Jardim Zoológico (8.º ano)	800,00	700,00 ^(EE)	86		x
Visita de estudo à Futurália – Salão de Oferta Educativa, Formação e Empregabilidade	-	473,00 ^(EE) 70,00 ^(CML)	60		x
Concerto de Primavera	-	-	484		x
<i>Listening Contest</i>	29,97	-	24	x	
TOTAL	984,97	7524,50	----	4	15

Há atividades em que não se discriminam os custos ou porque não têm custos ou porque foram utilizados materiais já existentes ou ainda porque foram financiadas pelos parceiros externos e desconhece-se o montante despendido.

Na figura 7, encontram-se as 38 atividades concluídas, até ao momento, distribuídas por Departamento/Serviço/Categoria e a sua respetiva avaliação, onde se pode verificar que a maior parte das atividades foi avaliada com *Muito Bom*.

³ EE – Custos suportados pelos Encarregados de Educação.

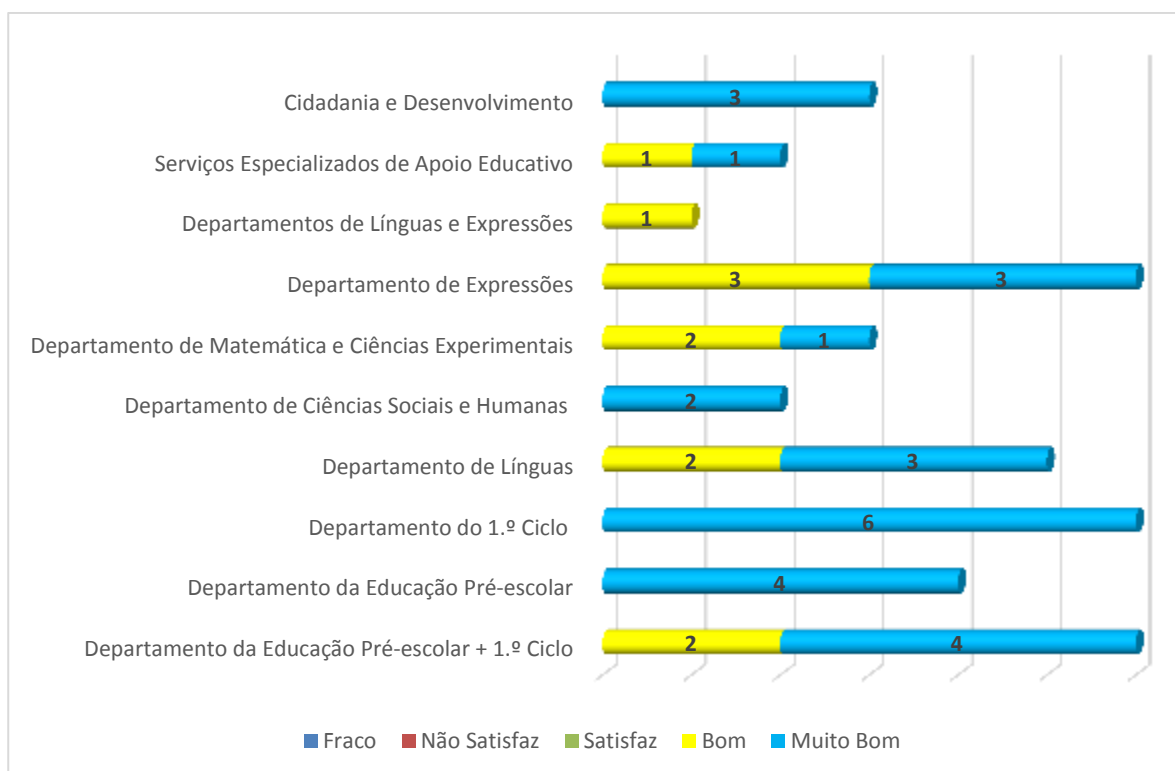


Figura 7 – Avaliação das atividades.

3.5. Custos na concretização das atividades

No quadro 6, pode ver-se a verba despendida na realização das atividades, durante os dois primeiros períodos.

Quadro 6 – Recursos financeiros despendidos na dinamização das atividades.

Verba do AECU	Encarregados de Educação	Parceiros	Total
1.040,33 €	11.253,50 €	70,00	12.363,83 €

Na figura 8, pode observar-se o número de atividades com e sem custos, assim como a proveniência da verba despendida na realização das mesmas, durante o 2.º período. Há 7 atividades que foram cofinanciadas por duas entidades e uma não foi considerada, uma vez que foi financiada pelo Desporto Escolar.

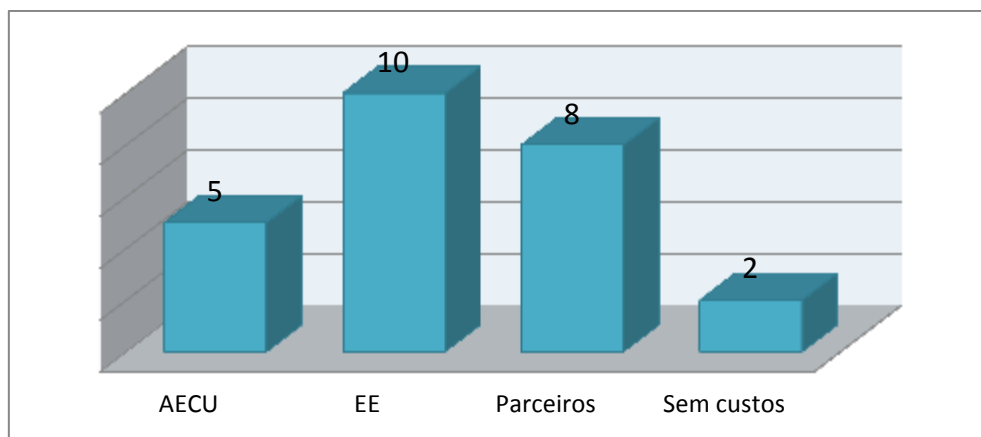


Figura 8 – Número de atividades com e sem custos e seus financiadores.

3.6. Alcance dos objetivos

Todas as atividades alcançaram os objetivos previstos.

Na figura 9, pode observar-se um gráfico que mostra a distribuição das atividades concluídas durante os dois primeiros períodos, pelos diversos objetivos centrais do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA)⁴. Constatamos que todos os objetivos centrais do PEA foram trabalhados no Plano Anual de Atividades, até ao momento.

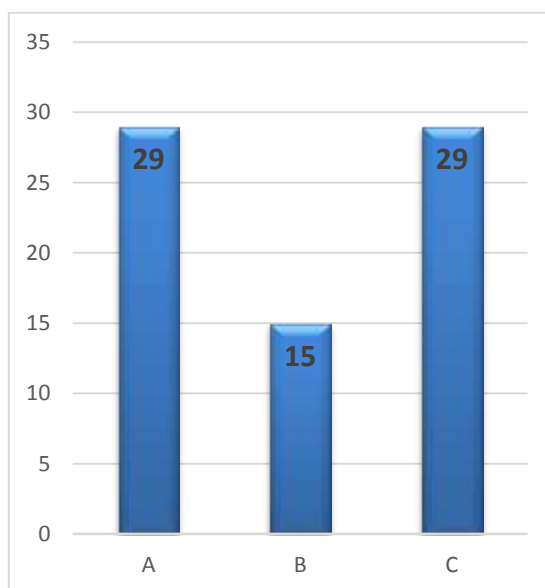


Figura 9 – Número de atividades que visaram atingir os diferentes objetivos centrais do PEA.

Na figura 10, pode observar-se um gráfico que mostra a distribuição das atividades concluídas durante os dois primeiros períodos, pelos diversos objetivos estratégicos do PEA. Constatamos que dos 20 objetivos estratégicos do PEA, 14 foram trabalhados no Plano Anual de Atividades, até ao momento. É possível inferir ainda que os três objetivos, que surgem com maior frequência, se prendem com a necessidade de melhorar o sucesso escolar dos alunos

⁴ A maior parte das atividades visava atingir mais do que um objetivo do PEA.

(objetivo 9), com a necessidade de melhorar o comportamento dos alunos (objetivo 14) e com a cidadania de uma forma geral (objetivo 20).

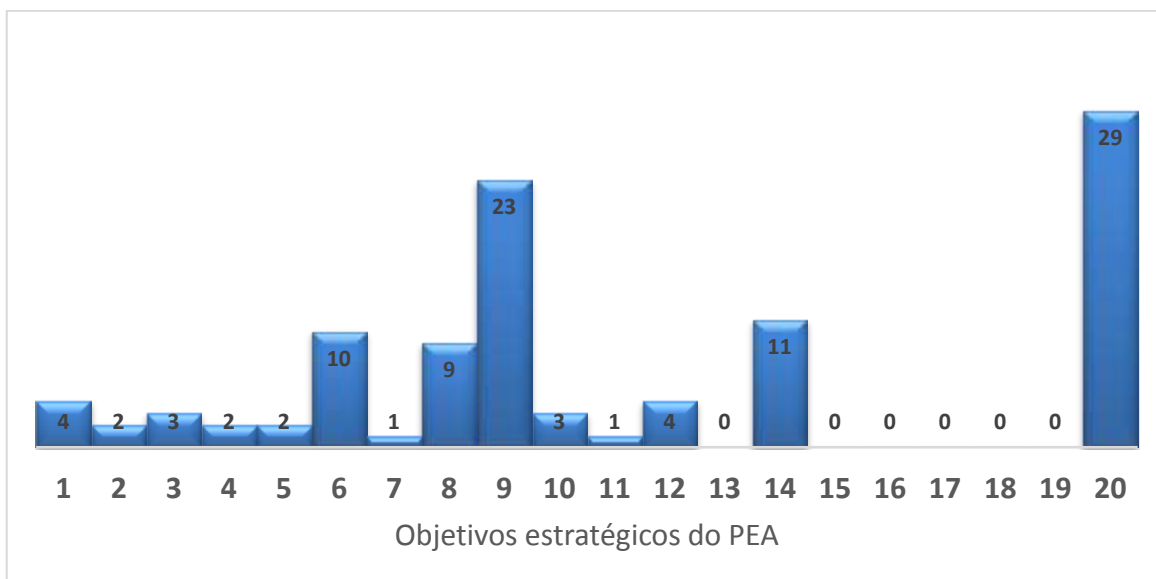


Figura 10 – Número de atividades que visaram atingir os diferentes objetivos estratégicos do PEA.

4. CONCLUSÃO

Dos 30 projetos previstos, 28 estão em curso, 1 foi cancelado e 1 foi adiado. Das 48 atividades previstas, foram concluídas 38 (19 no 1.º período e 19 no 2.º período), 1 foi adiada, 4 foram canceladas e as restantes 5 estão em curso. Ao nível da avaliação, foram avaliadas 38 atividades, pelo facto de estarem concluídas. 29% das atividades obtiveram *Bom* e 71% *Muito Bom*, tendo-se atingido os objetivos previstos.

Apesar dos constrangimentos detetados, de uma forma geral, a avaliação da concretização do PAA, durante os dois primeiros períodos, é positiva.