



Plano Anual de Atividades

2022 - 2023

O Coordenador de Projetos
Henrique Vieira

Apreciado nos Conselhos Pedagógicos
de
09/11/2022

O Presidente do CP
João Carvalho

Aprovado em Conselho Geral de
14/12/2022

A Presidente do CG
Ana Matias

Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um dos instrumentos de autonomia, previstos na alínea c) do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, que aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário.

O PAA, de acordo com o artigo 9.º do diploma acima referido, é o “documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução”, permitindo, de uma forma mais assertiva, o desenvolvimento das atividades, a sua divulgação e respetiva avaliação. Para além disso, operacionaliza o Projeto Educativo numa lógica de curto prazo, isto é, pelo período de um ano.

Este PAA plasma as intenções de concretização de atividades/projetos, do Agrupamento de Escolas de Catujal-Unhos (AECU), para o ano letivo de 2022/2023, e tem como orientação o Projeto Educativo do Agrupamento (PEA), no que concerne aos seus objetivos e metas a atingir. Envolve, de forma crítica e criteriosa, todas as estruturas de orientação e ação pedagógico-didática, nomeadamente as várias coordenações, os serviços, os órgãos de direção, administração e gestão, os parceiros e os recursos humanos disponibilizados, no âmbito da comunidade, favorecendo uma cultura escolar alicerçada nas dimensões do ser, do estar, do fazer, do conviver e do fazer aprender. Acresce ainda que, tratando-se de um Agrupamento com várias valências (alunos de várias nacionalidades, ensino pré-escolar, ensino básico e ainda serviços especializados de apoio educativo, com duas unidades de apoio especializado à multideficiência), se torna ainda mais premente que o processo educativo vá além das vivências em sala de aula e que ultrapasse mesmo os muros das escolas em busca de outras realidades, promovendo a troca de experiências e validando saberes. O PAA não é um documento que, ao ser criado, se fecha em si próprio. Pelo contrário, trata-se de um documento dinâmico e, como tal, recetivo à introdução de novas atividades que poderão surgir ao longo do ano escolar.

Princípios

- Articular as áreas prioritárias de intervenção do PEA com as atividades programadas no PAA, de modo a atingir-se um conjunto de metas pré-estabelecidas;
- Promover as medidas organizativas e as iniciativas de formação necessárias à implementação do PEA;
- Fomentar a articulação entre os diferentes níveis de ensino e entre Departamentos Curriculares;
- Evitar decisões isoladas, rentabilizando recursos humanos e financeiros;
- Promover o trabalho em equipa;
- Promover uma atitude responsável e participativa de toda a Comunidade Educativa;
- Descentralizar e evitar a sobreposição das atividades do PAA;
- Desenvolver mecanismos eficazes de autorregulação;
- Permitir que a comunidade educativa disponha sempre de informação atualizada;
- Melhorar e consolidar os resultados escolares;
- Partilhar experiências e saberes;
- Exigir rigor na planificação e avaliação das atividades;

Metodologia

A elaboração do PAA é da competência do Diretor, integrando as propostas apresentadas pelo Conselho Pedagógico, que sobre ele emite o seu parecer, artigos 20.º e 33.º do Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho. Depois de emitido o parecer do Conselho Pedagógico, o PAA é submetido à aprovação do Conselho Geral, nos termos da alínea e) do n.º 1 do artigo 13.º do já referido diploma. De modo a facilitar este processo de construção, o Diretor designou um Coordenador de Projetos, que assumirá a tarefa de elaboração deste documento, sob a sua supervisão.

Faz parte integrante deste PAA apenas a utilização de suportes digitais ligados à internet, através da plataforma Office 365 do AECU, onde são utilizadas as seguintes aplicações:

- **Power Apps**, destinada a recolher dados relativos às atividades propostas e realizadas, estando disponível na conta Office 365 de cada professor ou técnico, podendo preencher, submeter, consultar e editar os seus registos, em qualquer momento;
- **Share Point**, destinada a recolher, numa tabela, todos os dados submetidos por todos professores ou técnicos, através das respetivas aplicações Power Apps. A tabela é automaticamente atualizada e está disponível para consulta, pelo coordenador de projetos;
- **Power BI**, destinada a realizar tratamento e análise de dados, apresentando tabelas e gráficos demonstrativos das várias interações entre os registos existentes na base de dados do Share Point,
- **Excel**, destinado a realizar regularmente Back-ups de segurança, relativamente aos dados compilados na tabela do Share Point.

Dados Gerais do PAA

Dados Gerais das Atividades e dos Participantes

- Gráfico com a média de participantes por atividade em cada uma das estruturas
- Tabela demonstrativa do número de atividades realizadas nos projetos e em geral; número de alunos participantes; número de outros participantes; total de todos os participantes e média de participantes por atividade.
- O número de participantes /alunos contabiliza o mesmo participante em várias atividades, com mais unidades, justificando-se o facto de serem apresentados valores superiores ao número total de alunos do Agrupamento.

Custos por Estrutura

- Gráfico e tabela com os custos por estrutura relativos ao AECU, aos encarregados de educação, aos apoios financeiros e o total de custos.

Distribuição dos Projetos pelas Estruturas e Contagem das Respetivas Atividades

- Gráfico com as estruturas que desenvolveram projetos, devidamente identificados por cores e o número de atividades de cada projeto.
- O projeto Desporto Escolar tem atividades desenvolvidas pelas estrutura Direção e o Departamento de Expressões.

Articulação entre Estruturas - Gráfico

- Gráfico de cores com o número de atividades articuladas por estrutura.

Articulação entre Estruturas - Tabela

Tabela de apoio ao gráfico da página anterior com o número de atividades articuladas por estrutura.

Articulação entre Ciclos

Tabela com as atividade, as estruturas , as turmas e ciclos onde foram realizadas as articulações.

Número de Atividades com Objetivos Gerais do Projeto Educativo por Estruturas

- Gráfico de cores com o número de atividades desenvolvidas com Objetivos Gerais do Projeto Educativo, distribuídas pelas estruturas.

Número de Atividades com Outros Participantes por Estruturas

- Gráfico de cores com o número atividades com outros participantes distribuídas pelas diferentes Estruturas.

Número de Atividades Fora da Escola dos Diferentes Ciclos e Outros Participantes

- Gráfico de cores com o número atividades realizadas fora das escolas onde os alunos têm aulas, com tratamento de dados por estrutura e ciclos de ensino e outros participantes.

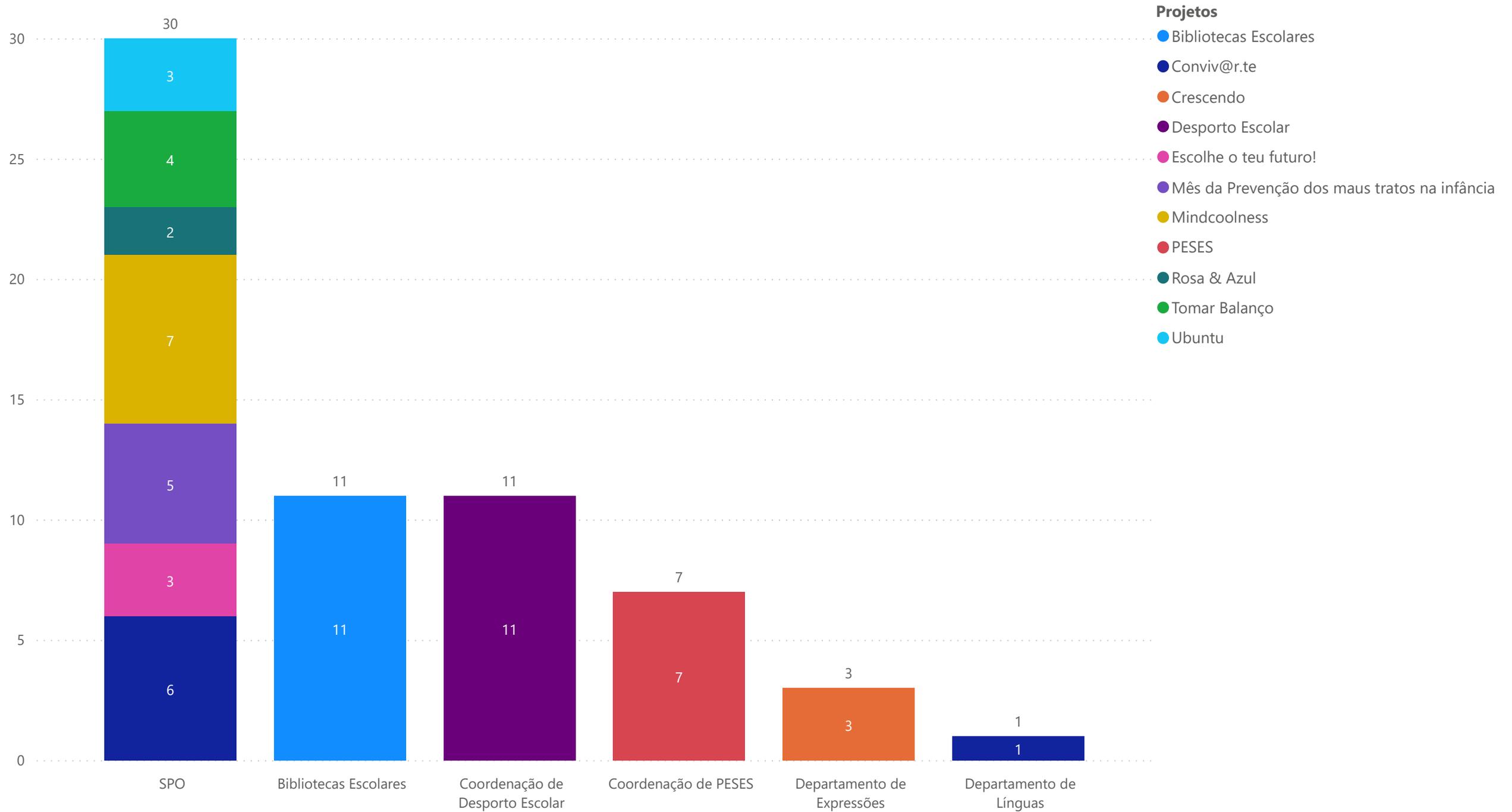
Dados Gerais das Atividades e dos Participantes

Estrutura do Agrupamento	Nº de Todas as Atividades	Atividades com Projetos	Nº de Alunos nas Atividades	Nº de Outros Participantes nas Atividades	Nº de Todos os Participantes nas Atividades	Média Participantes
Coordenação de Cidadania	1	0	20	1	21	21
Coordenação de Diretores de Turma	1	0	325		325	325
Departamento da Educação Pré-escolar	9	0	1205	34	1239	138
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	2	0	62	15	77	39
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	3	0	412		412	137
Departamento do 1.º Ciclo	12	0	2681	266	2947	246
Direção	1	0	160	6	166	166
Educação Especial	2	0	191		191	191
Departamento de Línguas	9	1	645	87	732	92
Departamento de Expressões	8	3	582	14	596	85
Coordenação de PESES	7	7	727		727	104
Bibliotecas Escolares	11	11	3121	50	3171	288
Coordenação de Desporto Escolar	11	11	936		936	85
SPO	33	30	7901	1979	9880	366
Total	110	63	18968	2452	21420	212

Custos por Estrutura

Estruturas do Agrupamento	Custos do AECU	Custos dos Encarregados de Educação	Outros Apoios Financeiros	Total de Custos
Bibliotecas Escolares	0,00	0,00	0,00	0,00
Coordenação de Cidadania	0,00	0,00	0,00	0,00
Coordenação de Desporto Escolar	0,00	0,00	0,00	0,00
Coordenação de Diretores de Turma	30,00	0,00	0,00	30,00
Coordenação de PESES	0,00	0,00	0,00	0,00
Departamento da Educação Pré-escolar	0,00	0,00	0,00	0,00
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	0,00	214,50	188,50	403,00
Departamento de Expressões	783,00	702,00	0,00	1.485,00
Departamento de Línguas	0,00	3.060,00	0,00	3.060,00
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	30,80	3,50	0,00	34,30
Departamento do 1.º Ciclo	0,00	3,00	0,00	3,00
Direção	0,00	0,00	0,00	0,00
Educação Especial	0,00	0,00	0,00	0,00
SPO	275,00	0,00	100,00	375,00
Total	1.118,80	3.983,00	288,50	5.390,30

Distribuição dos Projetos pelas Estruturas e Contagem das Respetivas Atividades

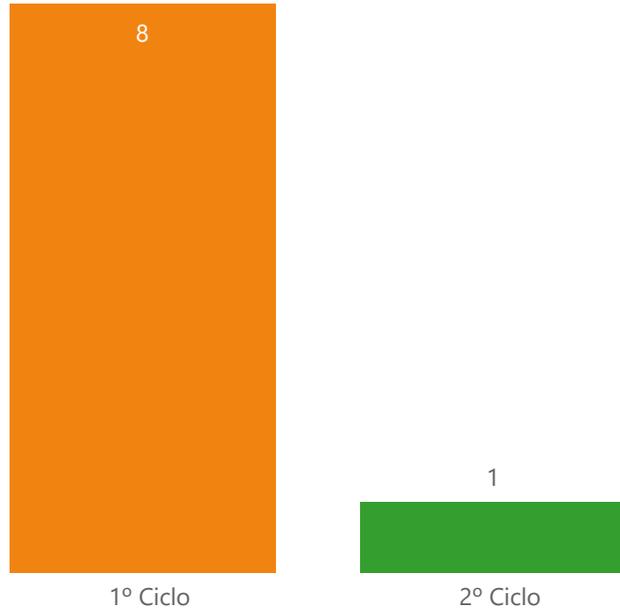


Articulação entre Estruturas

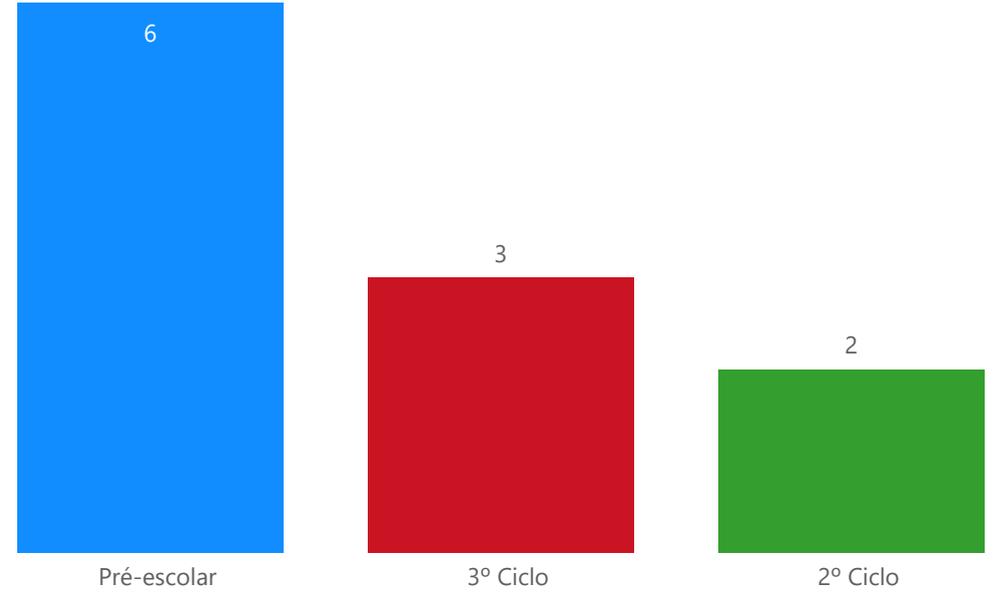
Estrutura do Agrupamento	Bibliotecas Escolares	Coordenação de Ciclos	Coordenação de Cidadania e Desenvolvimento	Coordenação de Diretores de Turma	Coordenação de PESES	Departamento da Educação Pré-escolar	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Departamento de Expressões	Departamento de Línguas	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Departamento do 1.º Ciclo	Direção	Educação Especial	Formação Cívica	SPO	Total
Bibliotecas Escolares			1			2			2		4		1			10
Coordenação de Cidadania	1						1									2
Coordenação de Desporto Escolar								8								8
Coordenação de Diretores de Turma		1														1
Coordenação de PESES			1													1
Departamento da Educação Pré-escolar			1		1	2						2	1			7
Departamento de Ciências Sociais e Humanas									1							1
Departamento de Expressões													2		1	3
Departamento de Línguas	1														3	4
Departamento do 1.º Ciclo						3					1					4
Direção							1		1	1	1				1	5
Educação Especial						1					1					2
SPO		1	1	6	6	5		1			11	9		4		44
Total	2	2	4	6	7	13	2	9	4	1	18	11	4	4	5	92

Articulação entre Ciclos

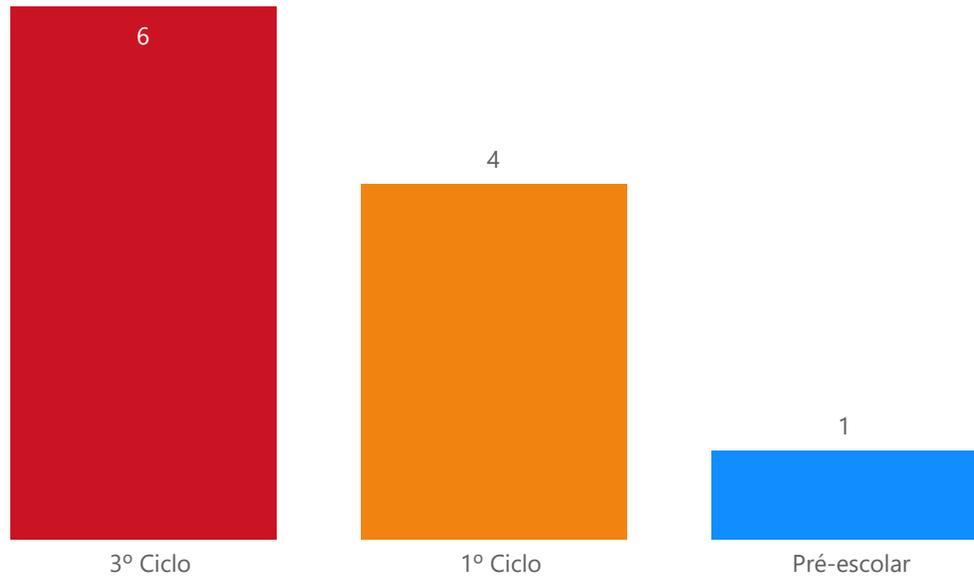
Pré-escolar



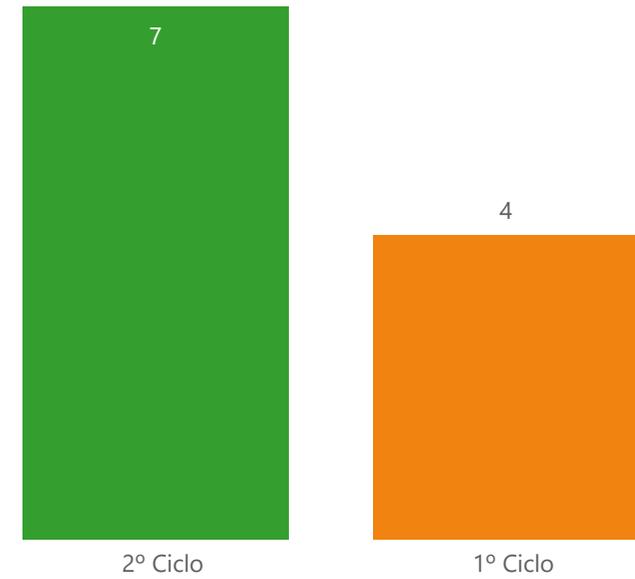
1º Ciclo



2º Ciclo

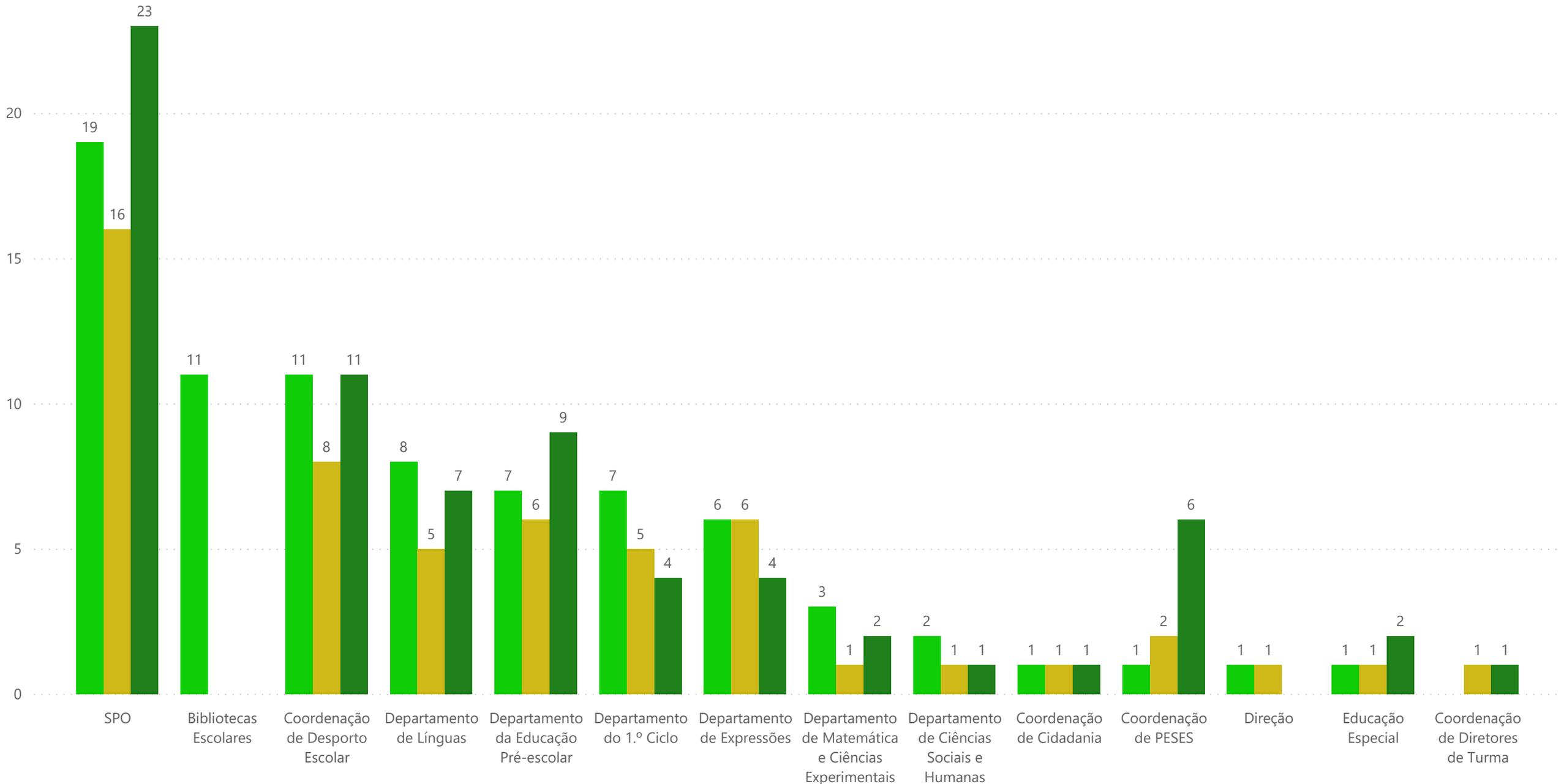


3º Ciclo

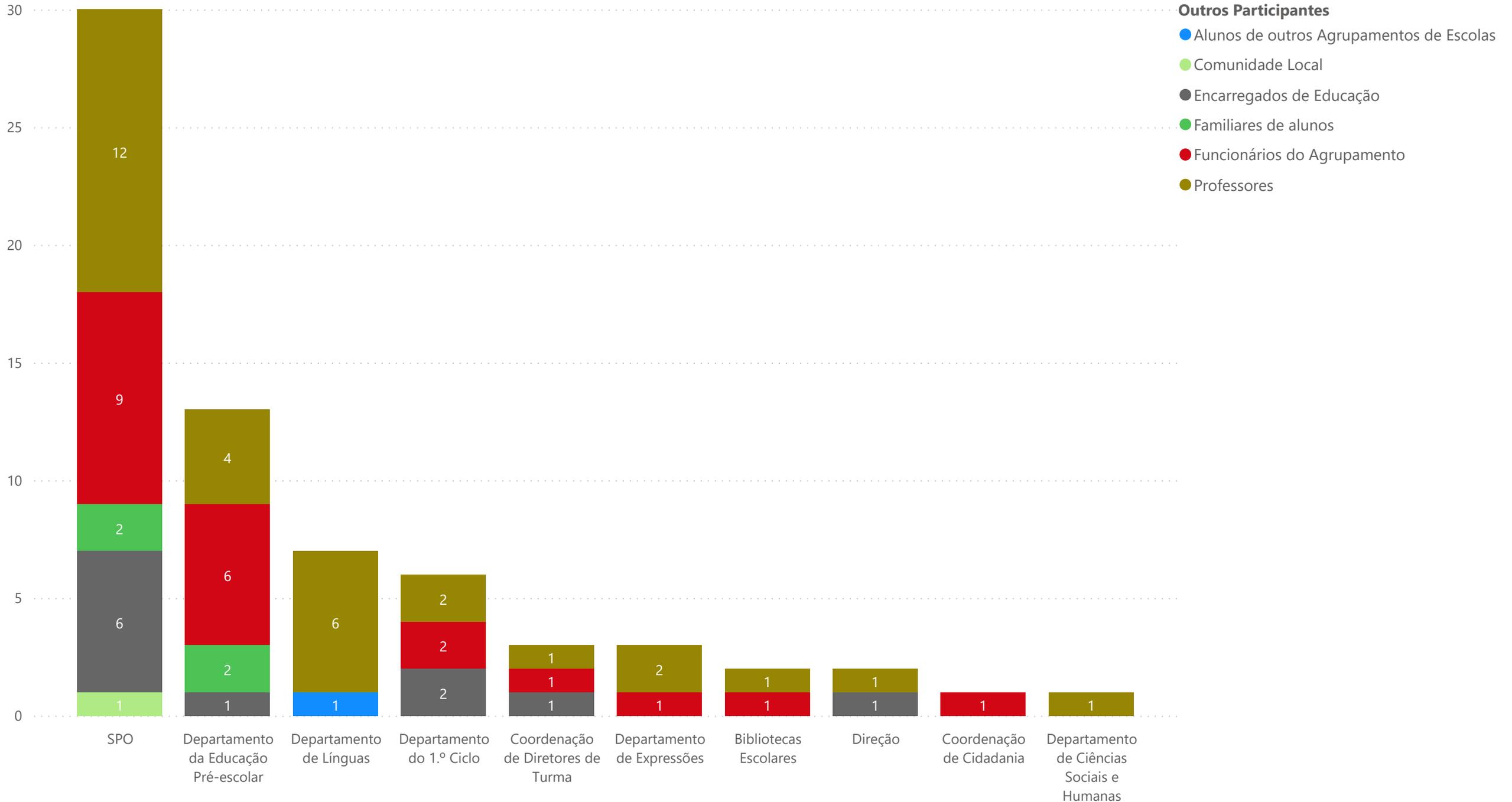


Número de Atividades com Objetivos Gerais do Projeto Educativo

● Objetivos (A) - Melhorar o sucesso escolar ● Objetivos (B) - Melhorar o comportamento dos alunos ● Objetivos (C) - Promover o desenvolvimento integral e saudável dos alunos

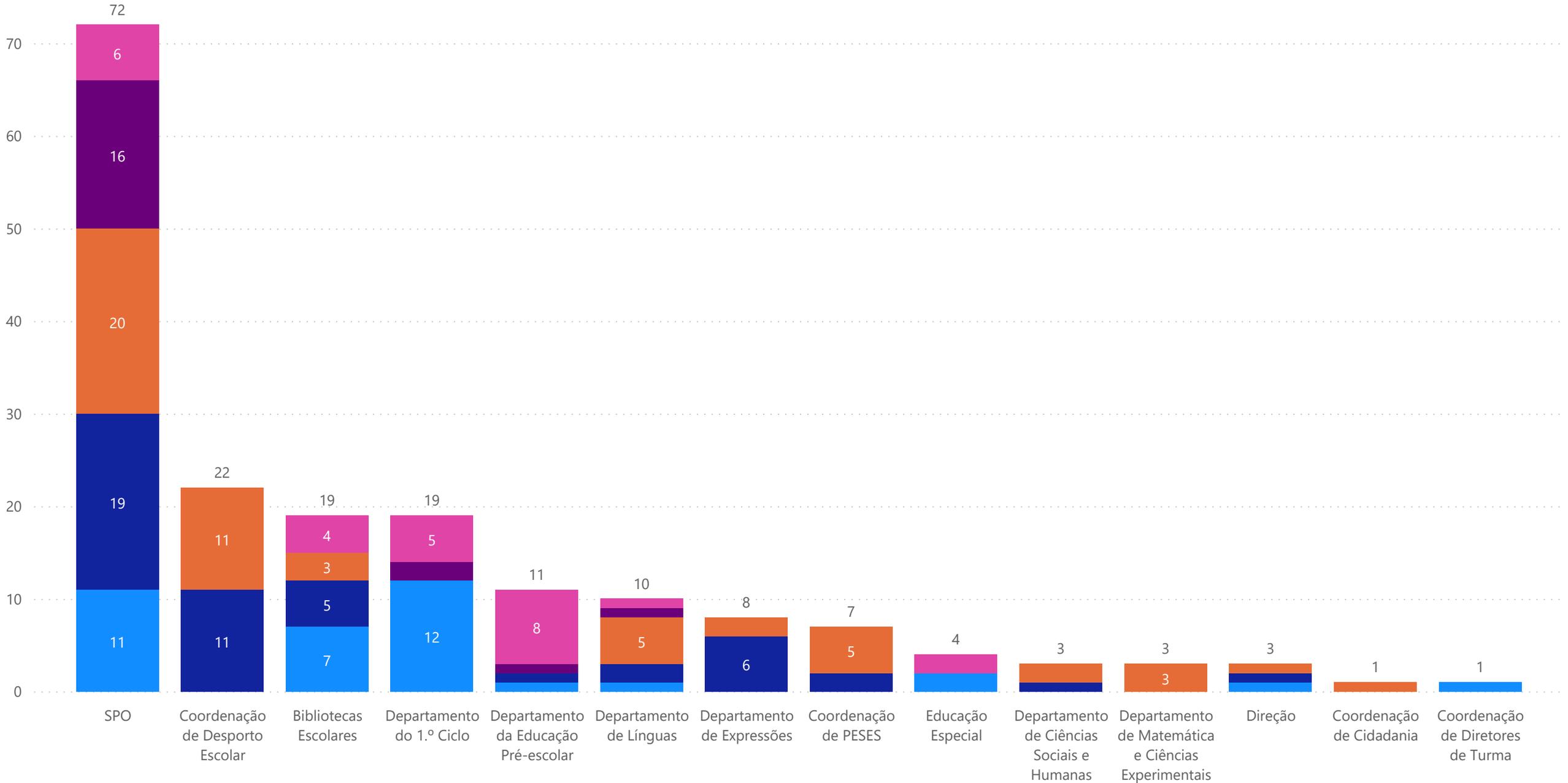


Número de Atividades com Outros Participantes por Estrutura

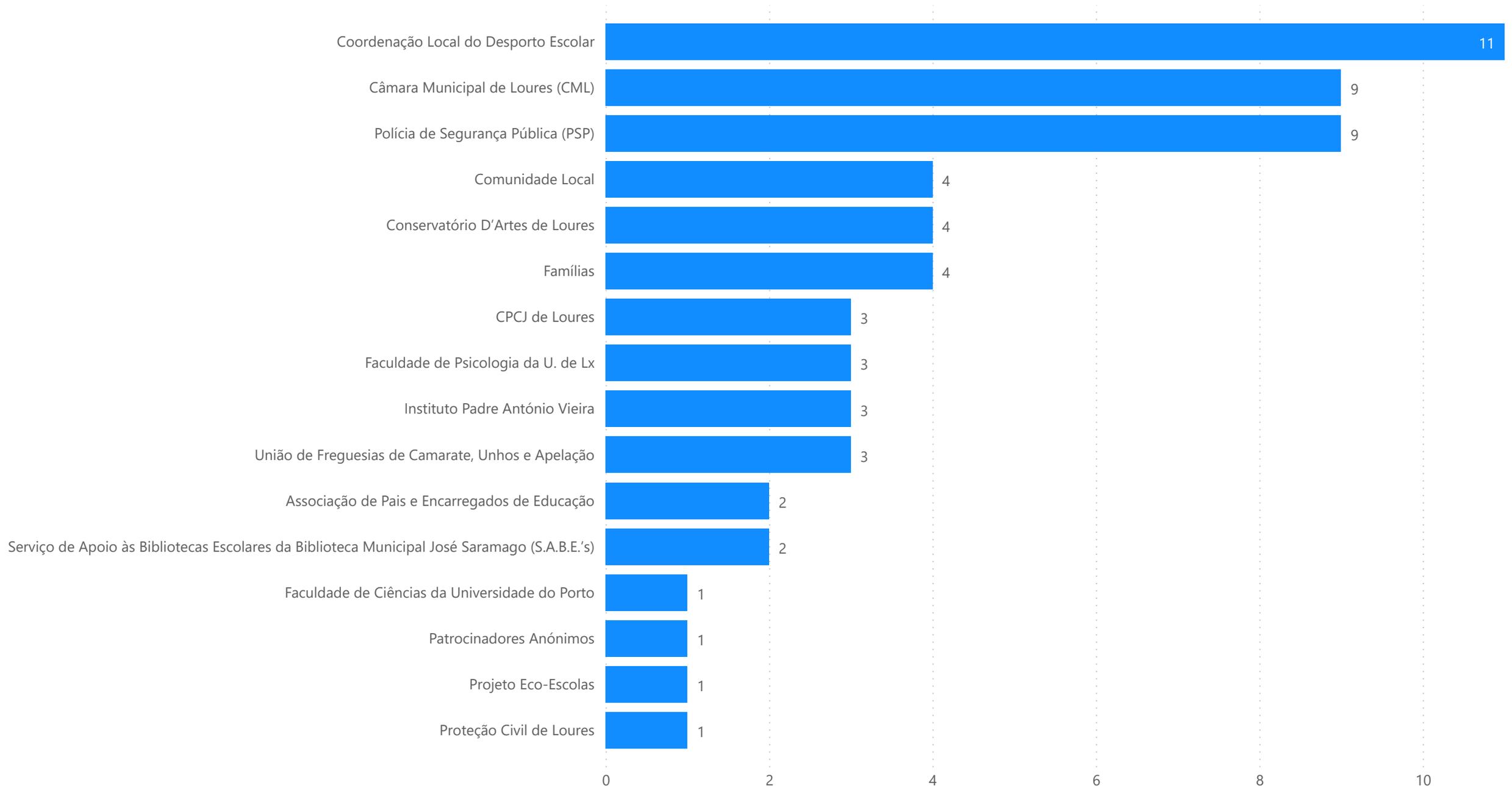


Número de Atividades Fora das Respetivas Escolas do Agrupamento

● 1º Ciclo ● 2º Ciclo ● 3º Ciclo ● Outros Participantes ● Pré-escolar



Parceiros Externos e o Número de Atividades Associadas



Avaliação

A avaliação da execução do PAA é realizada pela avaliação de cada uma das atividades, independentemente de pertencerem a projetos. Os projetos são avaliados pela média aritmética das avaliações das atividades que os constituem. Nesse sentido foi disponibilizado no Teams um um ficheiro Excel para os responsáveis pelas atividades realizarem os cálculos necessários, tendo em conta a Concretização dos Objetivos, Grau de Satisfação / Envolvimentos dos Participantes e, finalmente, o Comportamento (apenas aplicável aos alunos).

A Coordenação de Projetos elaborará dois Relatórios Periódicos de Execução do PAA e um Relatório Final. Todos os relatórios serão apreciados em Conselho Pedagógico e, de seguida, em Conselho Geral.

Acompanhamento e Divulgação

Serão arquivados numa pen a entregar na direção e no OneDrive (nuvem da plataforma Office 365 do AECU) todos os relatórios e os Back Ups, em tabelas Excel das informações relativas aos formulários, incluindo a identificação dos profissionais que submeteram as informações e a respetiva data de registo. Estas duas últimas informações são realizadas automaticamente pelo sistema informático na plataforma Office 365 e funcionam como assinaturas digitais.

O Plano Anual de Atividades e os três Relatórios de Execução do PAA serão divulgados no Teams e na página eletrónica do AECU.