



Relatório Final de Execução do PAA

2017 – 2018

Coordenação de projetos: Teresa Lopes
Alice Bárrios

Apreciado em Conselho
Pedagógico de 20/07/2018
O Presidente do CP
João Carvalho

Aprovado em Conselho
Geral de 03/12/2018
A Presidente do CG
Ana Matias

ÍNDICE GERAL

1. INTRODUÇÃO	1
2. METODOLOGIA.....	2
3. CONSELHO GERAL	4
4. DIREÇÃO.....	5
5. CONSELHO PEDAGÓGICO	6
6. PROJETOS DO AGRUPAMENTO	7
6.1. Projetos Previstos por Departamento/Serviço/Outro	8
6.1.1. Departamento da Educação Pré-escolar	8
6.1.2. Departamento de Línguas	8
6.1.3. Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	9
6.1.4. Serviços Especializados de Apoio Educativo	10
6.1.5. Serviço de Psicologia e Orientação	10
6.1.6. Unidade de Apoio Especializado à Multideficiência (UAEM)	13
6.1.7. Projetos de Âmbito Nacional Previstos na Legislação	13
6.2. Ponto de Situação por Período Letivo	14
6.3. Duração dos Projetos	16
6.4. Extensão Geográfica dos Projetos	17
6.5. Custos na Concretização dos Projetos	17
7. ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO	19
7.1. Atividades Previstas por Departamento/Serviço/Outro.....	19
7.1.1. Departamentos da Educação Pré-escolar e do 1.º Ciclo	19
7.1.2. Departamento da Educação Pré-escolar	20
7.1.3. Departamento do 1.º Ciclo	21
7.1.4. Departamento de Línguas	23
7.1.5. Departamento de Ciências Sociais e Humanas.....	24
7.1.6. Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	26
7.1.7. Departamento de Expressões.....	26
7.1.8. Departamentos de Ciências Sociais e Humanas e de Matemática e Ciências Experimentais	27
7.1.9. Departamentos de Expressões e de Matemática e Ciências Experimentais	28
7.1.10. Departamento de Expressões e UAEM	28
7.1.11. Serviço de Psicologia e Orientação	29
7.1.12. Unidade de Apoio à Multideficiência	30
7.2. Ponto de Situação por Período Letivo	30
7.3. Duração das Atividades	32
7.4. Classificação das Atividades.....	33
7.5. Custos na Concretização das Atividades	34
8. SÍNTESE GLOBAL.....	35

8.1. Projetos/Atividades Previstos por Departamento/Serviço/Outro.....	35
8.2. Avaliação e Concretização dos Objetivos	36
8.3. Constrangimentos.....	38
8.4. Custos Totais na Concretização do PAA	39
8.5. Visitas de Estudo	39
8.6. Articulação	41
8.6.1. Articulação entre Projetos	41
8.6.2. Articulação entre Departamentos/Serviços	42
8.6.3. Articulação entre Disciplinas/Ciclos	42
8.6.4. Articulação entre Projetos/Atividades e Parceiros Externos.....	42
8.6.5. Articulação com o PE	42
9. CONCLUSÃO.....	45
10. SUGESTÕES	47
11. ANEXOS	48
ANEXO I – Quadro resumo com o ponto de situação das atividades previstas.....	48
ANEXO II – Parceiros externos.....	51
ANEXO III – Objetivos do Projeto Educativo	53
.....	53

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 – Distribuição dos projetos previstos por Departamento/Serviços antes e depois da aprovação do PAA.	2
Figura 2 – Distribuição das atividades previstas por Departamento/Serviço antes e depois da aprovação do PAA.	3
Figura 3 – Projetos dinamizados por período letivo e Departamento/Serviço/Outro.....	15
Figura 4 – Projetos concluídos por período letivo e Departamento/Serviço/Outro.....	15
Figura 5 – Duração dos projetos.....	16
Figura 6 – Duração dos projetos por Departamento/Serviço/Outro.	16
Figura 7 – Extensão geográfica dos projetos.	17
Figura 8 – N.º de projetos com e sem custos e seus financiadores.	18
Figura 9 – Atividades dinamizadas por período letivo e Departamento/Serviço/Outro.....	31
Figura 10 – Atividades concluídas por período letivo e Departamento/Serviço/Outro.....	32
Figura 11 – Duração das atividades.....	32
Figura 12 – Duração das atividades por Departamento/Serviço/Outro.	33
Figura 13 – Classificação das atividades, não incluídas em projetos.....	33
Figura 14 – N.º de atividades com e sem custos e seus financiadores.....	34
Figura 15 – Projetos previstas por Departamento/Serviço/Outro.	35
Figura 16 – Atividades previstas por Departamento/Serviço/Outro.	36
Figura 17 – Avaliação das atividades por Departamento/Serviço/Outro.....	37
Figura 18 – Avaliação das atividades por Departamento/Serviço/Outro.....	38

ÍNDICE DE QUADROS

Quadro 1 – Projetos previstos na Ed. Pré-escolar, público-alvo, n.º de atividades previstas/realizadas e avaliação.....	8
Quadro 2 – Projetos implementados na Ed. Pré-escolar, custos, n.º de alunos envolvidos e parceiros.....	8
Quadro 3 – Projeto previsto no Dep. de Línguas, público-alvo, n.º de atividades previstas/realizadas e avaliação.....	9
Quadro 4 – Projeto implementado no Dep. de Línguas, custos, n.º de alunos envolvidos e parceiros.....	9
Quadro 5 – Projetos previstos no Dep. de MCE, público-alvo, n.º de atividades previstas/realizadas e avaliação.....	9
Quadro 6 – Projetos implementados no Dep. de MCE, custos, n.º de alunos envolvidos e parceiros.....	9
Quadro 7 – Projeto previsto nos SEAE, público-alvo, n.º de atividades previstas/realizadas e avaliação.....	10
Quadro 8 – Projeto implementado nos SEAE, custos, n.º de alunos envolvidos e parceiros.....	10
Quadro 9 – Projetos previstos no SPO, público-alvo, n.º de atividades previstas/realizadas e avaliação.....	11
Quadro 10 – Projetos implementados no SPO, custos, n.º de alunos envolvidos e parceiros.....	11
Quadro 11 – Projetos previstos na UAEM, público-alvo, n.º de atividades previstas/realizadas e avaliação.....	13
Quadro 12 – Projetos implementados na UAEM, custos, n.º de alunos envolvidos e parceiros.....	13
Quadro 13 – Projetos previstos na legislação, público-alvo, n.º de atividades previstas/realizadas e avaliação.....	14
Quadro 14 – Projetos previstos na legislação, que foram implementados, custos, n.º de alunos envolvidos e parceiros.....	14
Quadro 15 – Recursos financeiros despendidos na dinamização dos projetos.....	17
Quadro 16 – Atividades previstas nos Dep. da Ed. Pré-escolar e do 1.º Ciclo e outras informações relevantes.....	19
Quadro 17 – Atividades realizadas nos Dep. da Ed. Pré-escolar e do 1.º Ciclo, custos, n.º de alunos e parceiros.....	20
Quadro 18 – Atividades previstas no Dep. da Educação pré-escolar e outras informações relevantes.....	20
Quadro 19 – Atividades realizadas no Dep. da Educação Pré-escolar, custos, n.º de alunos e parceiros.....	21
Quadro 20 – Atividades previstas nas Escolas n.º 1 e n.º 3 e outras informações relevantes.....	21
Quadro 21 – Atividades realizadas nas Escolas n.º1 e n.º3, custos, n.º de alunos e parceiros.....	22

Quadro 22 – Atividades previstas na Escola Básica de Unhos e outras informações relevantes.....	22
Quadro 23 – Atividades realizadas na EB de Unhos, custos, n.º de alunos e parceiros.	22
Quadro 24 – Atividades previstas no Dep. de Línguas e outras informações relevantes.	23
Quadro 25 – Atividades realizadas no Dep. de Línguas, custos, n.º de alunos e parceiros. .	24
Quadro 26 – Atividades previstas no Dep. de CSH e outras informações relevantes.	25
Quadro 27 – Atividades realizadas no Departamento de CSH, custos, n.º de alunos e parceiros.	25
Quadro 28 – Atividades previstas no Dep. de MCE e outras informações relevantes.....	26
Quadro 29 – Atividades realizadas no Dep. de MCE, custos, n.º de alunos e parceiros.	26
Quadro 30 – Atividades previstas no Departamento da Expressões e outras informações relevantes.....	27
Quadro 31 – Atividades realizadas no Departamento da Expressões, custos, n.º de alunos e parceiros.	27
Quadro 32 – Atividade prevista nos Dep. de CSH e Matemática e CE e outras informações relevantes.....	27
Quadro 33 – Atividade realizada nos Dep. de CSH e Matemática e CE, custos, n.º de alunos e parceiros.	28
Quadro 34 – Atividade prevista nos Dep. de Expressões e Matemática e CE e outras informações relevantes.	28
Quadro 35 – Atividade realizada nos Dep. de Expressões e Matemática e CE, custos, n.º de alunos e parceiros.	28
Quadro 36 – Atividades previstas nos Departamentos de Expressões e UAEM e outras informações relevantes.	28
Quadro 37 – Atividade realizada nos Departamentos de Expressões e UAEM, custos, n.º de alunos e parceiros.	29
Quadro 38 – Atividades previstas pelo SPO outras informações relevantes.....	29
Quadro 39 – Atividades realizadas pelo SPO, custos, n.º de alunos e parceiros.....	29
Quadro 40 – Atividades previstas pela UAEM e outras informações relevantes.	30
Quadro 41 – Atividades realizadas pela UAEM, custos, n.º de alunos e parceiros.	30
Quadro 42 – Recursos financeiros despendidos na dinamização das atividades.	34
Quadro 43 – Recursos financeiros despendidos na dinamização das atividades/projetos....	39
Quadro 44 – Distribuição das visitas de estudo previstas para a Educação Pré-escolar e 1.º Ciclo.	39
Quadro 45 – Distribuição das visitas de estudo realizadas nos 2.º e 3.º Ciclos.	40
Quadro 46 – Articulação entre Projetos.	41
Quadro 47 – Articulação entre Departamentos/Serviços.	42
Quadro 48 – Articulação das atividades com o PE.	43
Quadro 49 – Articulação dos projetos com o PE.	44

1. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) é o instrumento que reúne as atividades que se esperam desenvolver ao longo de todo o ano escolar, de forma articulada e coerente. De facto, este é o meio privilegiado que o Agrupamento tem à sua disposição para a efetiva concretização do seu Projeto Educativo (PE), visando melhorar, enriquecer e ampliar conhecimentos, estimular a curiosidade, abrir apetências e desenvolver valores, tendo em conta a sua Missão enquanto organização educativa.

Ao longo do ano letivo de 2017/2018 foram elaborados pela Coordenação de Projetos dois Relatórios Periódicos de Execução do PAA, que foram apreciados em reunião de Conselho Pedagógico e, posteriormente, aprovados em Conselho Geral.

Importa agora, findo o período a que se reporta o PAA, fazer uma apresentação e reflexão do trabalho desenvolvido no Agrupamento de Escolas de Catujal-Unhos (AECU), aferindo, nomeadamente, as atividades desenvolvidas, o seu grau de execução, o grau de concretização dos objetivos, os recursos utilizados, os custos implicados e o envolvimento dos vários agentes educativos na prossecução do PAA.

Nesse sentido, a Coordenação de Projetos apresenta o Relatório Final de Avaliação da Execução do PAA do ano escolar de 2017/2018, para aprovação do Conselho Geral, cumprindo o previsto em iii), da alínea a), do número 2 do artigo 20.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril.

2. METODOLOGIA

O PAA para o ano escolar de 2017/2018, aprovado em reunião de Conselho Geral de 29 de novembro de 2017, previa a realização de 33 projetos e 40 atividades. No entanto, após esta data, foi proposta, e aprovada pelo Conselho Pedagógico, a realização de mais um projeto e 30 atividades, distribuídos por Departamento/Serviço, conforme se pode observar nas figuras 1 e 2. Os respetivos documentos de identificação encontram-se arquivados, para consulta dos interessados, no dossiê número 1 da Coordenação de Projetos e publicados em anexo ao PAA na página do AECU (<http://aecu.pt/index.php/documentos/111-plano-anual-de-atividades/182-plano-anual-de-atividades-paa-2017-18>).

Este documento foi elaborado, tendo como referência o PAA deste Agrupamento de Escolas e a sua adenda e ainda as fichas de avaliação da concretização dos projetos/atividades preenchidas pelos coordenadores/responsáveis, que se encontram arquivadas nos dossiês 2 e 3 da Coordenação de Projetos.

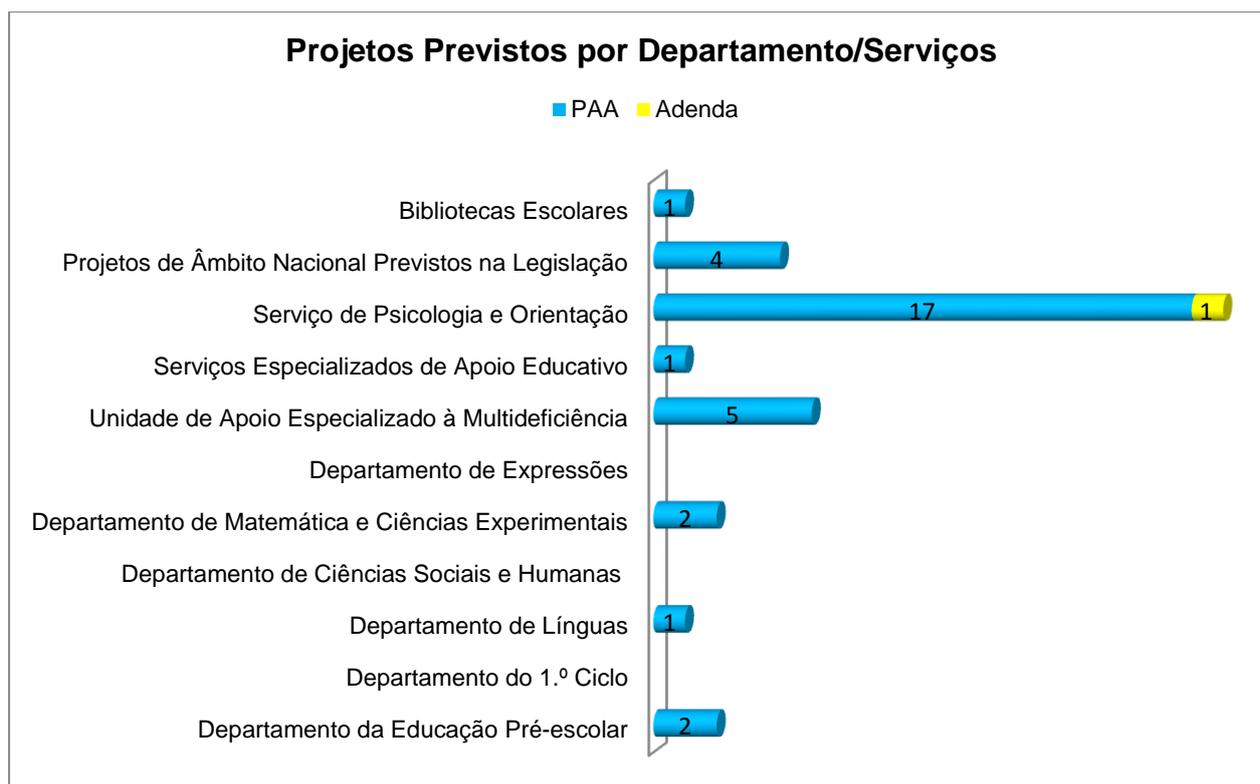


Figura 1 – Distribuição dos projetos previstos por Departamento/Serviços antes e depois da aprovação do PAA.

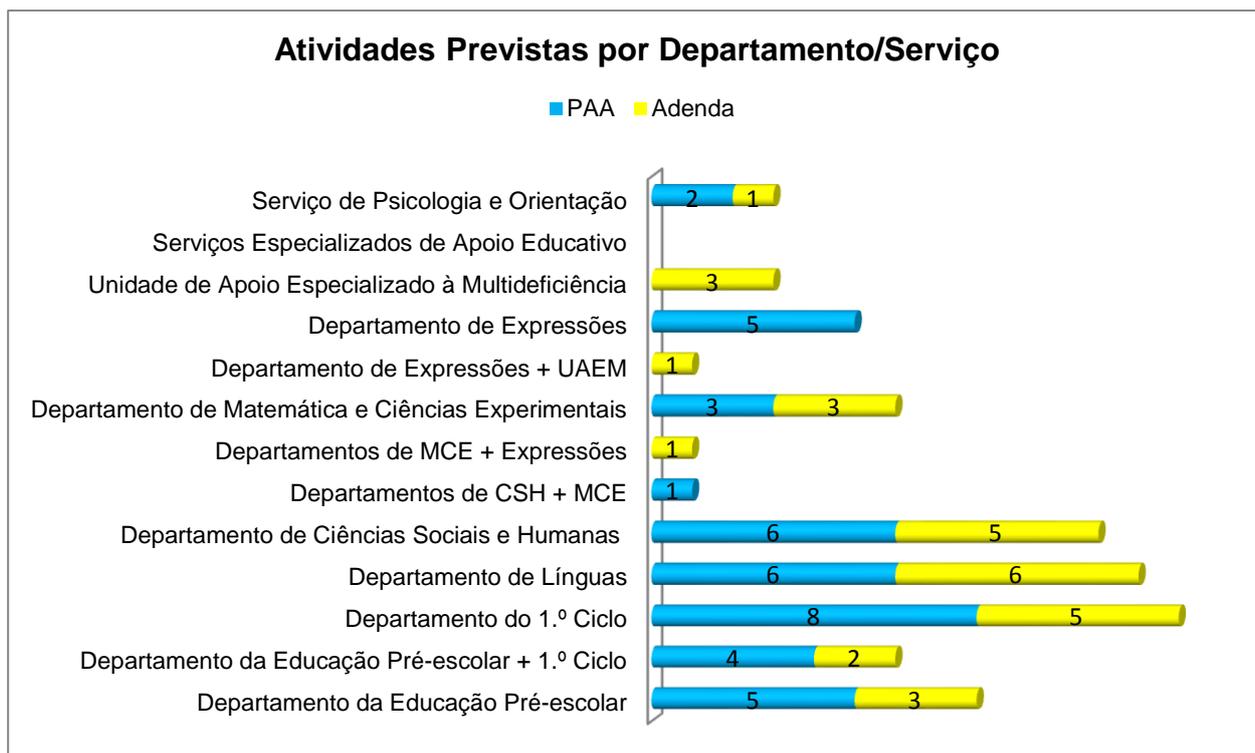


Figura 2 – Distribuição das atividades previstas por Departamento/Serviço antes e depois da aprovação do PAA.

Neste documento, optou-se por fazer um relato do trabalho desenvolvido, o menos exaustivo possível, isto porque se encontram arquivadas todas as fichas de avaliação dos projetos/atividades elaboradas pelos coordenadores/responsáveis, onde consta um resumo do trabalho efetuado. No ponto 8, deste documento, apresenta-se uma Síntese Global. O relatório termina com um balanço do trabalho desenvolvido no AECU, durante o ano escolar de 2017/2018, e com algumas sugestões para o futuro.

A partir deste ponto não se fará distinção entre os projetos/atividades previstos antes ou depois da aprovação do PAA em Conselho Geral. Sempre que se fizer referência ao PAA, subentende-se que abrange a adenda.

3. CONSELHO GERAL

Durante o ano escolar de 2017/2018 e até à data de realização deste relatório, o Conselho Geral reuniu três vezes.

Em 29 de novembro de 2017, reunião ordinária, onde, entre outras tarefas, se procedeu à cooptação dos elementos da comunidade local, se apresentou a Carta de Missão do Diretor, se apresentaram os resultados escolares relativos ao ano letivo 2016/2017, se apresentou a avaliação do Projeto Educativo do Agrupamento (2014-2017), se aprovou o Plano Anual de Atividades do Agrupamento para 2017/2018, se prorrogou o prazo de vigência do Projeto Educativo do Agrupamento e do Regulamento Interno do Agrupamento, se definiram as linhas orientadoras para a elaboração do Orçamento para 2018 e do planeamento e execução das atividades no domínio da Ação Social Escolar, pelo Diretor, e se acompanharam as ações dos demais órgãos de administração e gestão.

Em 26 de abril de 2018, reunião ordinária, onde, entre outras tarefas, se procedeu à cooptação dos elementos da comunidade local e do pessoal não docente, se apresentou o Relatório da Avaliação do Projeto Educativo do Agrupamento (2014-2017), se aprovaram o Projeto Educativo do Agrupamento (2018-2021) e o Regulamento Interno do Agrupamento (2018-2021), se analisou e aprovou o Relatório de Contas de Gerência, se apreciou o 1.º Relatório de Execução das Atividades do PAA e se acompanhou a ação dos demais órgãos de administração e gestão.

Em 19 de julho de 2018, reunião ordinária, onde, entre outras tarefas, se procedeu à cooptação dos elementos da comunidade local, se apreciou o 2.º Relatório de Execução das Atividades do PAA, se pronunciaram sobre os critérios de organização dos horários, se aprovou a proposta relativamente às Atividades de Enriquecimento Curricular previstas para o próximo ano letivo, se acompanhou a ação dos demais órgãos de administração e gestão e se aprovaram as férias do senhor Diretor.

4. DIREÇÃO

Apesar do presente relatório se debruçar sobre as atividades deste Agrupamento de Escolas realizadas durante o presente ano letivo, ou seja, atividades realizadas a partir do dia 1 de setembro de 2017, a abertura, com sucesso, do ano letivo em curso só foi possível devido às inúmeras atividades preparatórias que a Direção desenvolveu antes do início das aulas, sendo que uma parte significativa ocorreu mesmo antes do dia 1 de setembro. Assim, destacam-se:

- planificação e organização do serviço de matrículas/renovação de matrículas e constituição de turmas;
- distribuição do serviço letivo e não letivo;
- elaboração dos horários dos alunos, pessoal docente e não docente;
- calendarização e planificação das reuniões e outras atividades de lançamento do ano letivo – Conselho Pedagógico, Departamentos Curriculares, Conselho de Diretores de Turma, Reunião Geral de Docentes, Reuniões com os Encarregados de Educação, entre outras.

Durante o presente ano letivo, para além das atividades decorrentes do normal exercício das competências da Direção, este órgão desenvolveu atividades com vista à construção de um Agrupamento, cuja qualidade de prestação de serviço educativo fosse por todos reconhecida, nomeadamente a articulação com diversas entidades: Conservatório d'Artes de Loures, Centro de Formação de Loures Oriental, Escola Segura, e ainda o supervisionamento da aplicação das Provas de Aferição, das Provas Finais e das Provas de Equivalência à Frequência.

5. CONSELHO PEDAGÓGICO

Durante o ano escolar de 2017/2018 o Conselho Pedagógico reuniu 14 vezes.

Em 6 de setembro de 2017, reunião ordinária, onde, entre outras tarefas, se aprovou o Regimento do Conselho Pedagógico, se apresentaram informações pertinentes sobre o arranque do ano letivo, se retificou a oferta das Atividades de Enriquecimento Curricular e do horário escolar do 1.º Ciclo, se preparou a revisão dos documentos orientadores do Agrupamento e se elegeu a Secção de Avaliação do Desempenho Docente.

Em 4 de outubro de 2017, reunião ordinária, onde, entre outras tarefas, se aprovaram os critérios gerais de avaliação para 2017/2018 e se apresentou um balanço relativamente à implementação do Projeto de Intervisão “Colaborar a pares”.

Em 21 de novembro de 2017, reunião ordinária, onde, entre outras tarefas, se aprovou a constituição de turmas com número de alunos superior ao estabelecido e se apreciou o Plano Anual de Atividades para 2017/2018.

Em 13 de dezembro de 2017, reunião ordinária, onde, entre outras tarefas, se aprovou a constituição de turmas com número de alunos superior ao estabelecido, se aprovaram Programas Educativos Individuais por motivo de alteração de medidas, mudança de ciclo e de processos de referenciação e se aprovaram também atividades a incluir no Plano Anual de Atividades.

Em 10 de janeiro de 2018, reunião ordinária, onde, entre outras tarefas, se apresentaram e analisaram os procedimentos de avaliação dos alunos relativos ao 1.º período de 2017/2018, se aprovaram atividades a incluir no Plano Anual de Atividades e se apresentou o ponto de situação sobre as progressões e as reposições na carreira do pessoal docente.

Em 7 de fevereiro de 2018, reunião ordinária, onde, entre outras tarefas, se aprovou a reformulação de Programas Educativos Individuais, se apreciou o 1.º Relatório de Execução do Plano Anual de Atividades e se aprovaram atividades a incluir no Plano Anual de Atividades.

Em 7 de março de 2018, reunião ordinária, onde, entre outras tarefas, se prepararam as reuniões de avaliação do 2.º período, se aprovaram Programas Educativos Individuais

por motivo de revisão e mudança de ciclo, se emitiu parecer relativo à não realização de Provas de Aferição pelos alunos com Currículo Específico Individual e com Português Língua Não Materna e se aprovaram atividades a incluir no Plano Anual de Atividades.

Em 11 de abril de 2018, reunião ordinária, onde, entre outras tarefas, se aprovaram Programas Educativos Individuais e se emitiu parecer relativo à dispensa de realização de provas de aferição práticas de Educação Visual e Tecnológica (EVT), pelos alunos de 5.º ano, e de Educação Visual (EV), pelos alunos de 8.º ano, devido à especificidade do Currículo dos respetivos alunos.

Em 18 de abril de 2018, reunião extraordinária, onde se analisou a proposta de Projeto Educativo a apresentar em Conselho Geral.

Em 2 de maio de 2018, reunião ordinária, onde, entre outras tarefas, se aprovaram os documentos – informação prova dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos, se aprovaram as matrizes das Provas Extraordinárias de Avaliação de 8.º e 9.º anos, se aprovaram atividades a incluir no Plano Anual de Atividades, se apresentaram os resultados relativos ao 2.º período e se aprovou a matriz da Prova Extraordinária de Avaliação de 7.º ano.

Em 11 de maio de 2018, reunião ordinária, onde se aprovaram Programas Educativos Individuais.

Em 6 de junho de 2018, reunião ordinária, onde, entre outras tarefas, se aprovaram o 2.º Relatório de Execução do Plano Anual de Atividades, atividades a incluir no Plano Anual de Atividades e Programas Educativos Individuais.

Em 6 de julho de 2018, reunião ordinária, onde, entre outras tarefas, se aprovaram Programas Educativos Individuais e as ofertas das Atividades de Enriquecimento Curricular, se preparou o ano letivo 2018/2019 e se deu a conhecer o número de docentes contratados, por departamento, cujo desempenho será objeto de avaliação.

Em 20 de julho de 2018, reunião extraordinária, onde, entre outras tarefas, se aprovaram os Relatórios dos Programas Educativos Individuais dos alunos de 1.º e 2.º Ciclos e 9.º ano, a constituição de turmas de 1.º, 2.º e 3.º Ciclos para 2018/2019 e os critérios gerais de avaliação para 2018/2019.

6. PROJETOS DO AGRUPAMENTO

Durante o ano escolar de 2017/2018, dos 34 projetos previstos, 32 foram implementados e 2 foram cancelados no PAA do AECU.

6.1. Projetos Previstos por Departamento/Serviço/Outro

Nesta secção, encontram-se todos os projetos previstos, ao longo do ano letivo, distribuídos por Departamentos Curriculares, Serviços, ou outras categorias consideradas pertinentes, assim como informações relevantes sobre cada um deles.

6.1.1. Departamento da Educação Pré-escolar

Neste Departamento, foram implementados os 2 projetos previstos.

No quadro 1, apresentam-se os projetos, o público-alvo, o número de atividades previstas e realizadas e ainda a avaliação qualitativa e quantitativa¹.

Quadro 1 – Projetos previstos na Ed. Pré-escolar, público-alvo, n.º de atividades previstas/realizadas e avaliação.

Projetos previstos	Público-alvo	N.º de atividades		Avaliação	
		Previstas	Realizadas	Qualitativa	Quantitativa
Atividades de Animação de Apoio à Família	Crianças do Pré-escolar e Famílias	3	3	Bom	4,45
Ciência no Jardim de Infância	Crianças do Pré-escolar	3	3	Bom	3,84

No quadro 2, encontram-se informações relacionadas com os custos, o número de crianças envolvidas e os parceiros internos ou externos.

Quadro 2 – Projetos implementados na Ed. Pré-escolar, custos, n.º de crianças envolvidas e parceiros.

Projetos implementados	Custos (€)		N.º crianças envolvidas	Articulação/Parceiros
	AECU	Outro		
Atividades de Animação de Apoio à Família	-----	-----	46	- Câmara Municipal de Loures
Ciência no Jardim de Infância	-----	-----	75	-----
TOTAL	-----	-----	----- ²	-----

6.1.2. Departamento de Línguas

Neste Departamento, foi implementado o projeto previsto.

¹ A avaliação quantitativa é obtida na ficha elaborada no Microsoft Excel. A avaliação qualitativa está diretamente relacionada com a quantitativa, da seguinte forma: **Fracó** – inferior a 1,5; **Não satisfaz** – superior ou igual a 1,5 e inferior a 2,5; **Satisfaz** – superior ou igual a 2,5 e inferior a 3,5; **Bom** – superior ou igual a 3,5 e inferior a 4,5; **Muito Bom** – superior ou igual a 4,5.

² Não foi contabilizado o número total de alunos, porque há alunos que pertencem ao público-alvo de várias atividades.

No quadro 3, apresenta-se o projeto, o público-alvo, o número de atividades previstas e realizadas e ainda a avaliação qualitativa e quantitativa.

Quadro 3 – Projeto previsto no Dep. de Línguas, público-alvo, n.º de atividades previstas/realizadas e avaliação.

Projeto previsto	Público-alvo	N.º de atividades		Avaliação	
		Previstas	Realizadas	Qualitativa	Quantitativa
Manuais Solidários	Alunos dos 5.º aos 9.º anos sem escalão e com carências económicas	3	3	Bom	4

No quadro 4, encontram-se informações relacionadas com os custos, o número de alunos envolvidos e os parceiros internos ou externos.

Quadro 4 – Projeto implementado no Dep. de Línguas, custos, n.º de alunos envolvidos e parceiros.

Projeto implementado	Custos (€)		N.º alunos envolvidos	Articulação/Parceiros
	AECU	Outro		
Manuais Solidários	-----	-----	16	- Conselhos de Turma - Coordenação de Ciclos - Coordenadores de Departamento - Encarregados de Educação

6.1.3. Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Neste Departamento, foram implementados os 2 projetos previstos.

No quadro 5, apresentam-se os projetos, o público-alvo, o número de atividades previstas e realizadas e ainda a avaliação qualitativa e quantitativa.

Quadro 5 – Projetos previstos no Dep. de MCE, público-alvo, n.º de atividades previstas/realizadas e avaliação.

Projetos previstos	Público-alvo	N.º de atividades		Avaliação	
		Previstas	Realizadas	Qualitativa	Quantitativa
Aprender Matemática Passo a Passo	Alunos do 3.º Ciclo	3	3	Bom	3,67
Cidadania & Empreendedorismo: inovar vidas, criar futuros	Alunos do 3.º Ciclo, Famílias e Comunidade	4	1	Bom	4,06

No quadro 6, encontram-se informações relacionadas com os custos, o número de alunos envolvidos e os parceiros internos ou externos.

Quadro 6 – Projetos implementados no Dep. de MCE, custos, n.º de alunos envolvidos e parceiros.

Projetos implementados	Custos (€)		N.º alunos envolvidos	Articulação/Parceiros
	AECU	Outro		

Projetos implementados	Custos (€)		N.º alunos envolvidos	Articulação/Parceiros
	AECU	Outro		
Aprender Matemática Passo a Passo	90,35	-----	252	-----
Cidadania & Empreendedorismo: inovar vidas, criar futuros	-----	-----	18	- Fundação PT
Total	90,35	-----	270	-----

6.1.4. Serviços Especializados de Apoio Educativo

Neste Serviço, foi implementado o projeto previsto.

No quadro 7, apresenta-se o projeto previsto, o público-alvo, o número de atividades previstas e realizadas e ainda a avaliação qualitativa e quantitativa.

Quadro 7 – Projeto previsto nos SEAE, público-alvo, n.º de atividades previstas/realizadas e avaliação.

Projeto previsto	Público-alvo	N.º de atividades		Avaliação	
		Previstas	Realizadas	Qualitativa	Quantitativa
Formar & Informar	Comunidade Educativa	17	14	Bom	4,49

No quadro 8, encontram-se informações relacionadas com os custos, o número de alunos envolvidos e os parceiros internos ou externos dos projetos implementados.

Quadro 8 – Projeto implementado nos SEAE, custos, n.º de alunos envolvidos e parceiros.

Projeto implementado	Custos (€)		N.º alunos envolvidos	Articulação/Parceiros
	AECU	Outro		
Formar & Informar	30,00	-----	-----	- UAEM (2.º e 3.º Ciclos) - Projeto <i>Brincar com o Som das Letras</i> - Projeto PESES - Projeto <i>Biblioteca Escolar – Semear Leituras</i>

6.1.5. Serviço de Psicologia e Orientação

Neste Serviço, dos 18 projetos previstos, 16 foram implementados.

No quadro 9, apresentam-se os projetos previstos, o público-alvo, o número de atividades previstas e realizadas e ainda a avaliação qualitativa e quantitativa.

Quadro 9 – Projetos previstos no SPO, público-alvo, n.º de atividades previstas/realizadas e avaliação.

Projetos previstos	Público-alvo	N.º de atividades		Avaliação	
		Previstas	Realizadas	Qualitativa	Quantitativa
Aventura na Cidade	Alunos do 6.º E	2	2	Muito Bom	4,90
Brincar com o Som das Letras	Crianças com 6 anos	4	4	Bom	3,96
Conviv@r.te	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	3	3	Muito Bom	4,75
Dar Asas	Alunos das Escolas Básicas n.º 1 e 3	7	5	Bom	4,02
Deleg@r.te	Delegados de Turma	3	3	Muito Bom	4,87
Escolhe o teu Futuro!	Alunos do 9.º ano	5	5	Muito Bom	4,77
Loja Social	Comunidade Escolar	6	6	Muito Bom	4,66
Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância e Juventude	Comunidade Educativa	6	6	Bom	3,88
Oficinas de Aprendizagem	Alunos do 1.º ano e Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	8	8	Bom	4,36
Padrinhos & Madrinhas	Alunos do 4.º ano	7	7	Muito Bom	4,66
Rádio Escola “On Air”	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	4	4	Muito Bom	4,95
Rosa & Azul	Alunos do 3.º ano	2	2	Muito Bom	4,63
Sala Mindcoolness	Comunidade Educativa	5	4	Bom	3,93
Salto de Gigante	Crianças da Ed. Pré-escolar e futuros alunos do 1.º ano	8	6	Bom	4,13
Tintas, sonhos e afins	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	3	3	Muito Bom	4,90
Tomar Balanço	Alunos do 4.º ano	2	2	Bom	4,28

No quadro 10, encontram-se informações relacionadas com os custos, o número de alunos envolvidos e os parceiros internos ou externos dos projetos implementados.

Quadro 10 – Projetos implementados no SPO, custos, n.º de alunos envolvidos e parceiros.

Projetos implementados	Custos (€)		N.º alunos envolvidos	Articulação/Parceiros
	AECU	Outro		
Aventura na Cidade	-----	-----	19	- Disciplina Educação para a Cidadania
Brincar com o Som das Letras	3,80	-----	48	- Projeto <i>Formar & Informar</i> - Educação Pré-Escolar
Conviv@r.te	25,00	-----	476	- Projeto <i>Padrinhos & Madrinhas</i> - Projeto <i>Loja Social</i> - Projeto <i>PESES</i> - Projeto <i>Rádio Escola “On Air”</i> - UAEM - Disciplinas de História, Artes e Comunicação e Espetáculo e Multimédia
Dar Asas	10,00	-----	126	- Projeto <i>PESES</i>

Projetos implementados	Custos (€)		N.º alunos envolvidos	Articulação/Parceiros
	AECU	Outro		
				- Projeto <i>Sala Mindcoolness</i> - Projeto <i>Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância e Juventude</i>
Deleg@r.te	40,00	-----	26	- Disciplina Educação para a Cidadania - Projeto <i>Conviv@r.te</i> - Projeto <i>Tintas, sonhos e afins</i>
Escolhe o teu Futuro!	92,30	83,00 (EE)	71	-----
Loja Social	25,00	-----	962	- Animadora Sociocultural - Assistentes Operacionais - Associação Sociocultural e Recreativa de Melhoramento da Penha de França - Associação para a Mudança e Representação Transcultural - Loja Social de Sacavém
Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância e Juventude	38,00	-----	962	- Projeto <i>Tintas, sonhos e afins</i> - Projeto <i>Dar Asas</i> - CPCJ de Loures
Oficinas de Aprendizagem	130,00	-----	565	- Disciplina Educação para a Cidadania - Projeto <i>Formar & Informar</i>
Padrinhos & Madrinhas	30,00	-----	79	- Projeto <i>Tomar Balanço</i>
Rádio Escola "On Air"	500,00	-----	503	- Disciplinas de Espetáculo e Multimédia (9.º PCA), Português (2.º Ciclo) - Projeto <i>Conviv@r.te</i>
Rosa & Azul	65,00	-----	85	- Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa - Disciplina Educação para a Cidadania
Sala Mindcoolness	2800,00	-----	378	- NIME - Projeto <i>PESES</i> - Câmara Municipal de Loures - Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa
Salto de Gigante	15,00	-----	75	- Jardim de Infância Azul & Rosa - Associação Pomba da Paz - Educadoras e Professores do 1.º ano - UAEM (2.º e 3.º Ciclos) - Professora Carla Marçal - Projeto <i>Biblioteca Escolar – Semear Leituras</i>
Tintas, sonhos e afins	50,00	-----	476	- Garagem Pedro Santos - Hiper-Pneus
Tomar Balanço	20,00	-----	79	- Projeto <i>Padrinhos & Madrinhas</i>
TOTAL	3844,10	83,00	4930	-----

6.1.6. Unidade de Apoio Especializado à Multideficiência (UAEM)

Neste Serviço, foram implementados os 5 projetos previstos.

No quadro 11, apresentam-se os projetos previstos, o público-alvo, o número de atividades previstas e realizadas e ainda a avaliação qualitativa e quantitativa.

Quadro 11 – Projetos previstos na UAEM, público-alvo, n.º de atividades previstas/realizadas e avaliação.

Projetos previstos	Público-alvo	N.º de atividades		Avaliação	
		Previstas	Realizadas	Qualitativa	Quantitativa
Horta Pedagógica “Era uma vez uma sementinha”	Alunos com CEI do 1.º Ciclo	9	9	Muito Bom	4,94
Horta Pedagógica “Semear, nascer e cuidar!”	Alunos com CEI dos 2.º e 3.º Ciclos	8	8	Muito Bom	4,86
Oficina d’ Artes	Alunos com CEI dos 2.º e 3.º Ciclos	6	6	Muito Bom	4,71
Cozinha Pedagógica	Alunos com CEI dos 2.º e 3.º Ciclos	5	5	Muito Bom	4,71
Recursos Inclusivos	Alunos NEE	4	4	Muito Bom	4,50

No quadro 12, encontram-se informações relacionadas com os custos, o número de alunos envolvidos e os parceiros internos ou externos dos projetos implementados.

Quadro 12 – Projetos implementados na UAEM, custos, n.º de alunos envolvidos e parceiros.

Projeto implementado	Custos (€)		N.º alunos envolvidos	Articulação/Parceiros
	AECU	Outro		
Horta Pedagógica “Era uma vez uma sementinha”	11,77	-----	7	- Sr. João Santos - Professores Titulares de Turma
Horta Pedagógica “Semear, nascer e cuidar!”	40,00	-----	13	- Sr. João Santos - Diretores de Turma - Professores de Português, Matemática e Ciências Naturais - UAEM (1.º Ciclo)
Oficina d’ Artes	-----	-----	13	-----
Cozinha Pedagógica	-----	-----	10	- Professoras Maria Helena Alexandre e Olga Simões
Recursos Inclusivos	-----	-----	54	- Professores de Português, Matemática, História e Geografia de Portugal e Ciências Naturais
TOTAL	51,77	-----	97	-----

6.1.7. Projetos de Âmbito Nacional Previstos na Legislação

Nesta secção, foram implementados os 5 projetos previstos.

No quadro 13, apresentam-se os projetos, o público-alvo, o número de atividades previstas e realizadas e ainda a avaliação qualitativa e quantitativa.

Quadro 13 – Projetos previstos na legislação, público-alvo, n.º de atividades previstas/realizadas e avaliação.

Projetos previstos	Público-alvo	N.º de atividades		Avaliação	
		Previstas	Realizadas	Qualitativa	Quantitativa
Atividades de Enriquecimento Curricular	Alunos do 1.º Ciclo	3	3	Muito Bom	4,60
Biblioteca Escolar – “Semear Leituras”	Comunidade Escolar	20	20	Muito Bom	4,83
Desporto Escolar	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	14	14	Muito Bom	4,72
Projeto de Educação para a Saúde e Educação Sexual (PESES)	Comunidade Educativa	9	9	Bom	4,18
Sensibilização da Comunidade Escolar para o Plano de Prevenção e de Emergência da Escola ³	Comunidade Escolar	12	4	Satisfaz	3,49

No quadro 14, encontram-se informações relacionadas com os custos, o número de alunos envolvidos e os parceiros internos ou externos.

Quadro 14 – Projetos previstos na legislação, que foram implementados, custos, n.º de alunos envolvidos e parceiros.

Projetos implementados	Custos (€)		N.º alunos envolvidos	Articulação/Parceiros
	AECU	Outro		
Atividades de Enriquecimento Curricular	-----	-----	309	- Associação de Pais - Câmara Municipal de Loures - Professores Titulares de Turma - Professores do 2.º Ciclo
Biblioteca Escolar – “Semear Leituras”	-----	-----	962	- Educação Pré-escolar - 1.º, 2.º e 3.º Ciclos - UAEM - Projeto <i>Salto de Gigante</i> - Projeto <i>Formar & Informar</i> - SABE's
Desporto Escolar	-----	5.251,00	250	- Docentes de Educação Física - Coordenação Local do Desporto Escolar
Projeto de Educação para a Saúde e Educação Sexual (PESES)	104,31	-----	476	- Equipa de Enfermagem UCC Sacavém Saúde Escolar - Assistentes Operacionais - Alunos do 9.º PCA
Sensibilização da Comunidade Escolar para o Plano de Prevenção e de Emergência da Escola	-----	-----	993	- Câmara Municipal de Loures (Proteção Civil Municipal)
TOTAL	104,31	5.251,00	2990	-----

6.2. Ponto de Situação por Período Letivo

Na figura número 3, pode observar-se o número de projetos dinamizados por período letivo e Departamento/Serviço/Outro.

³ O projeto não foi implementado na íntegra por motivos logísticos.

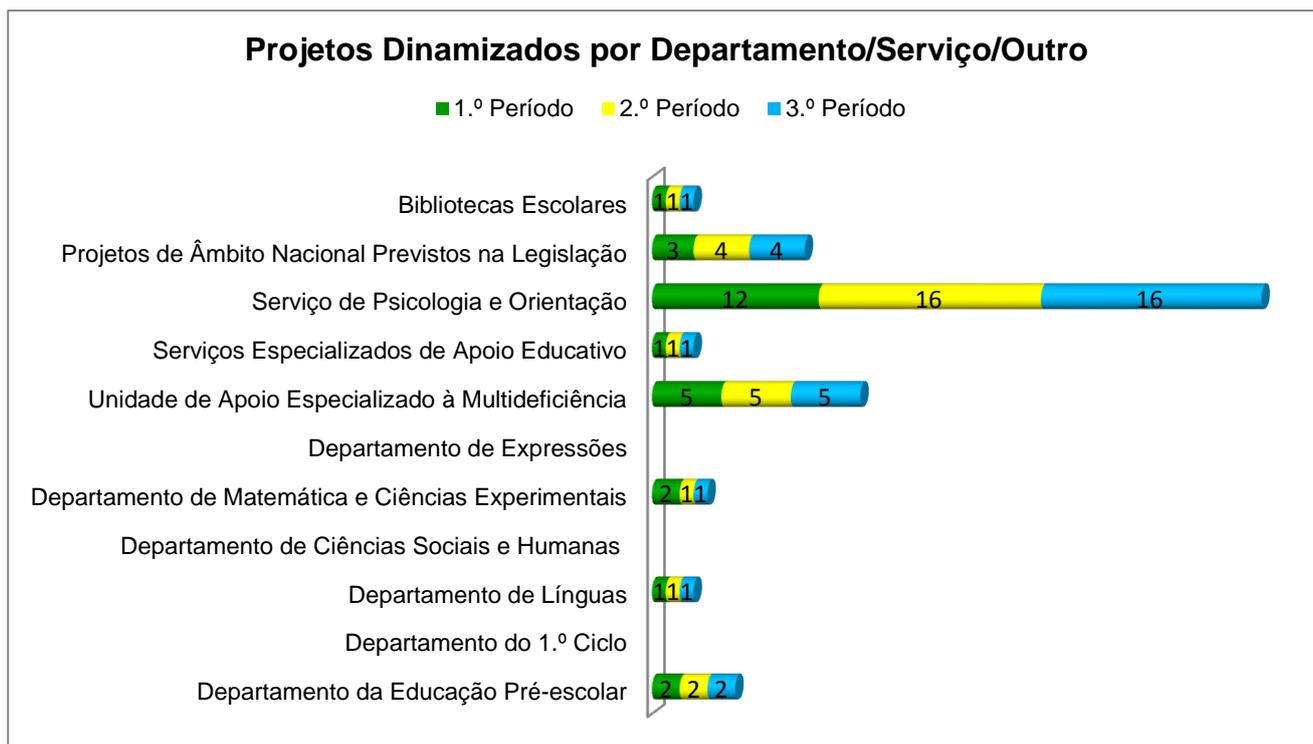


Figura 3 – Projetos dinamizados por período letivo e Departamento/Serviço/Outro.

Na figura número 4, pode observar-se o número de projetos concluídos por período letivo e Departamento/Serviço/Outro.

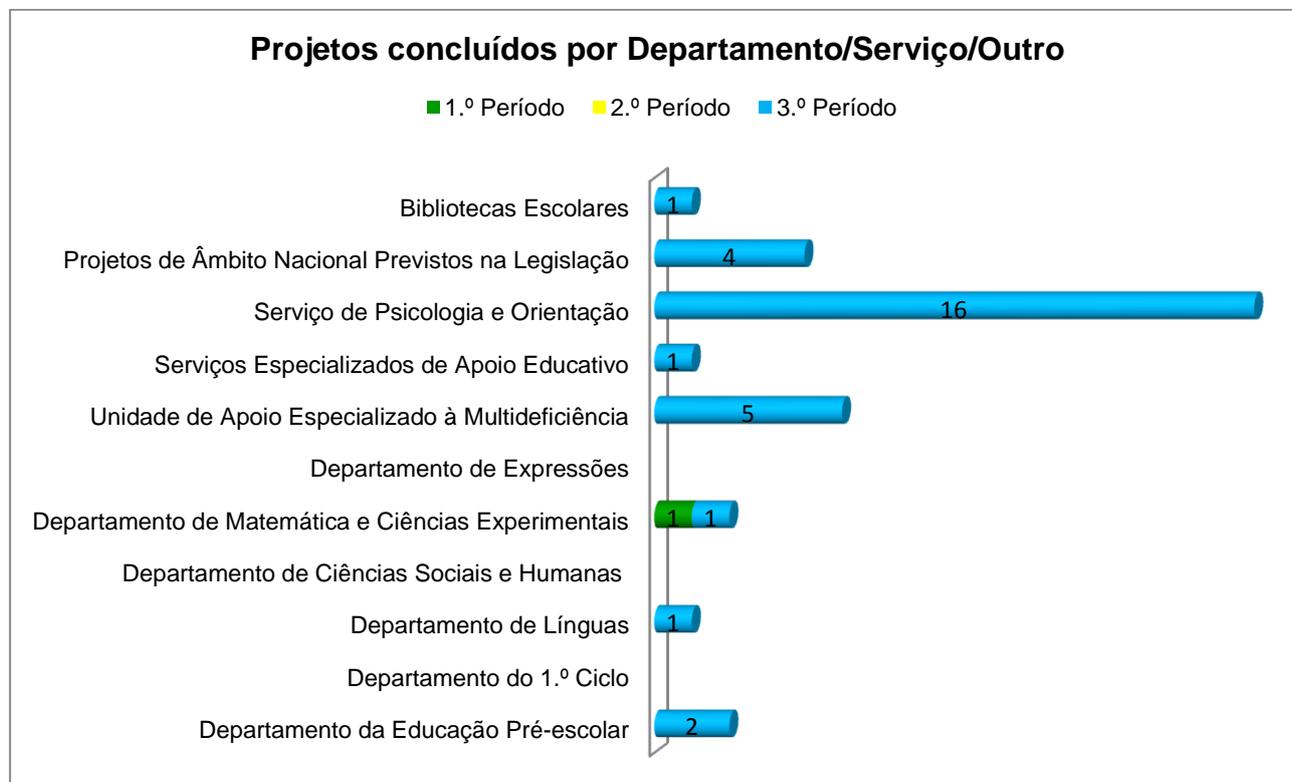


Figura 4 – Projetos concluídos por período letivo e Departamento/Serviço/Outro.

6.3. Duração dos Projetos

Na figura 5, pode observar-se um gráfico circular com informação relativa à duração dos projetos.

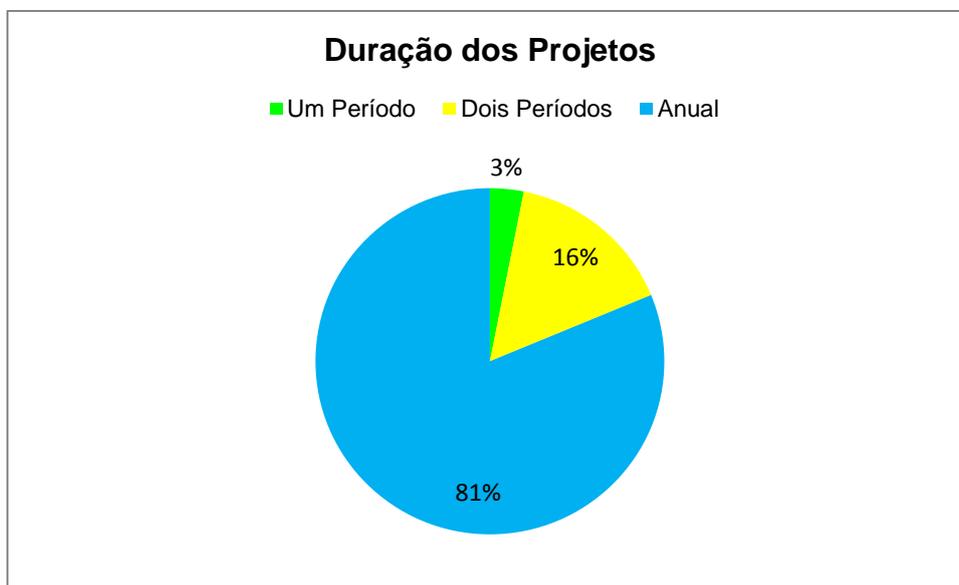


Figura 5 – Duração dos projetos.

Na figura 6, pode observar-se um gráfico de barras com a distribuição dos projetos por Departamento/Serviço/Outro, no que respeita à sua duração.

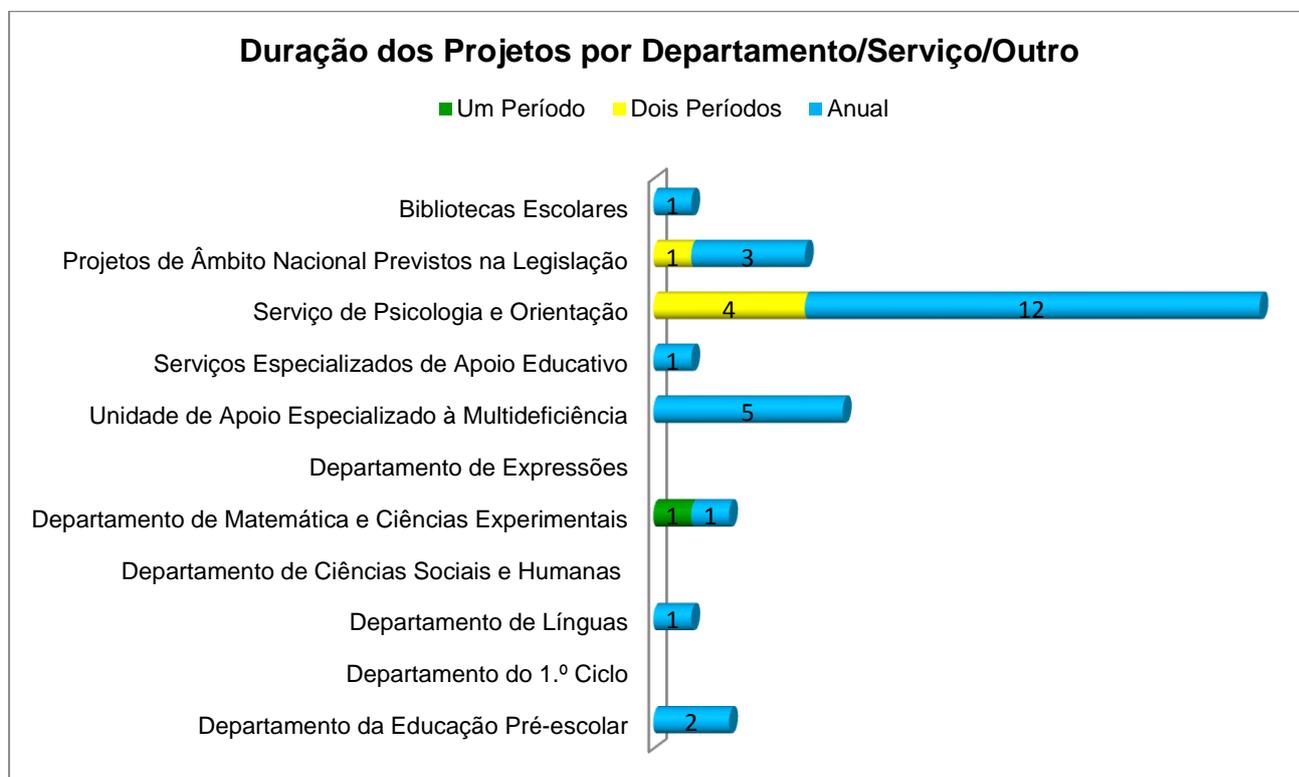


Figura 6 – Duração dos projetos por Departamento/Serviço/Outro.

6.4. Extensão Geográfica dos Projetos

Dos 32 projetos dinamizados ao longo do ano letivo, 5 são de âmbito nacional⁴ e os restantes 27 são de âmbito local, o que significa que são apenas implementados no AECU ou no Concelho de Loures. Na figura 7, pode observar-se um gráfico circular que apresenta esta informação.

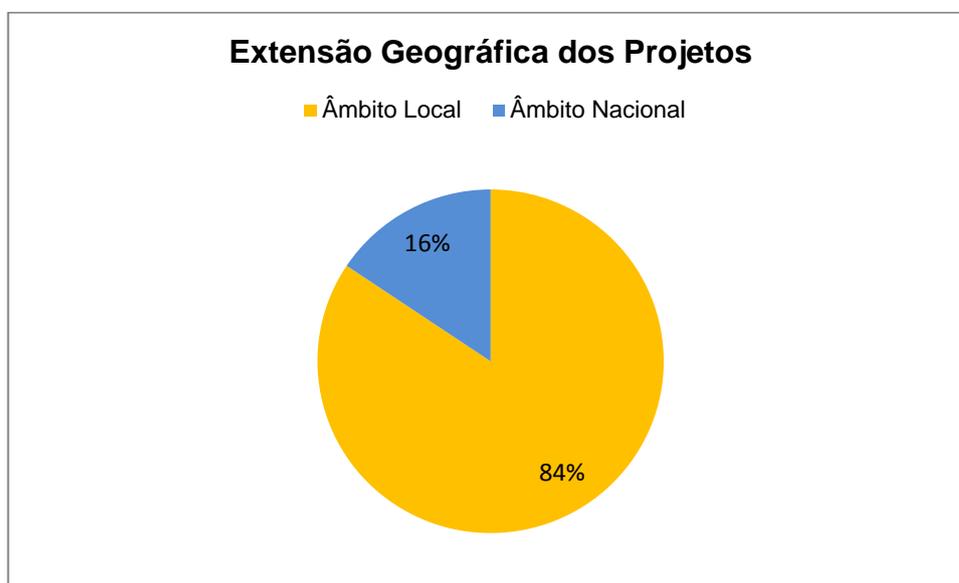


Figura 7 – Extensão geográfica dos projetos.

6.5. Custos na Concretização dos Projetos

No quadro 15, pode verificar-se parte da verba despendida na dinamização dos projetos, dado que, na maior parte das vezes, se desconhece o montante realmente gasto pelos parceiros. Essa verba pode ser proveniente do Agrupamento, do próprio projeto, ou dos parceiros.

Quadro 15 – Recursos financeiros despendidos na dinamização dos projetos.

AECU	Desporto Escolar	Encarregados de Educação	Total
4.120,53 €	5.251,00 €	83,00 €	9.454,53 €

Na figura 8, pode observar-se o número de projetos com e sem custos, assim como a proveniência da verba despendida na implementação dos mesmos. É de referir que existem alguns projetos que são cofinanciados pelo AECU e por entidades parceiras.

⁴ Bibliotecas Escolares – “Semear Leituras”, Atividades de Enriquecimento Curricular, Desporto Escolar, PESES, Sensibilização da Comunidade Escolar para o Plano de Prevenção e de Emergência da Escola.

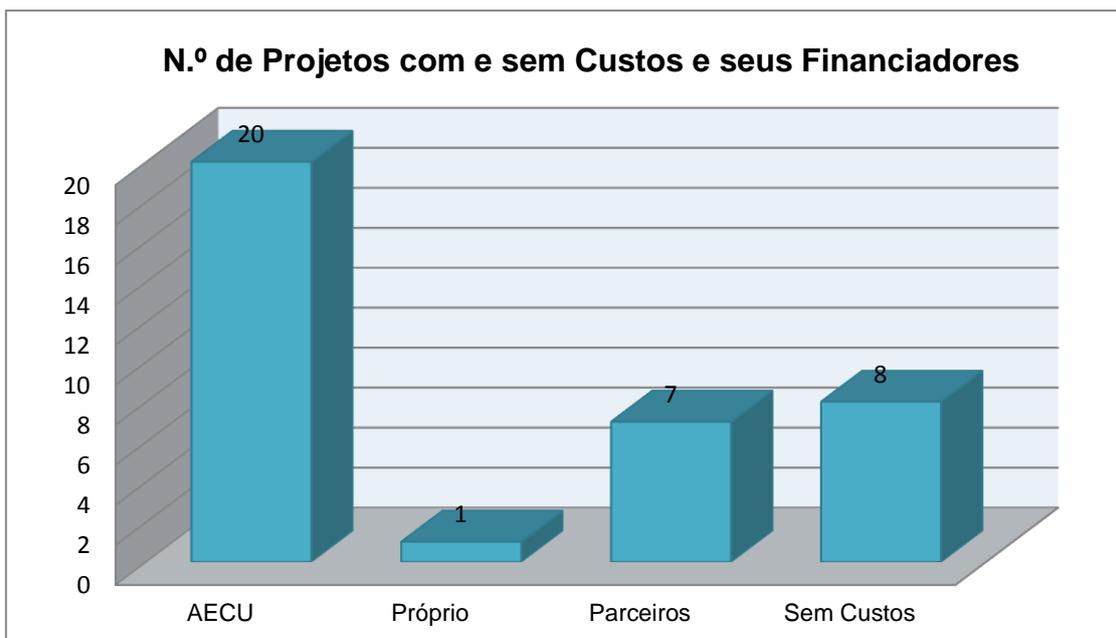


Figura 8 – N.º de projetos com e sem custos e seus financiadores.

7. ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO

Ao longo do ano letivo, foram realizadas 62 das 70 atividades previstas e que não se encontravam incluídas em qualquer projeto. As restantes 8 foram canceladas (anexo I).

Nesta secção, as atividades são apresentadas por Departamento /Serviço/Outro.

7.1. Atividades Previstas por Departamento/Serviço/Outro

7.1.1. Departamentos da Educação Pré-escolar e do 1.º Ciclo

Nestes Departamentos, foram implementadas as 6 atividades previstas.

No quadro 16, apresentam-se as atividades previstas no âmbito deste Departamento, o público-alvo e a avaliação qualitativa e quantitativa.

Quadro 16 – Atividades previstas nos Dep. da Ed. Pré-escolar e do 1.º Ciclo e outras informações relevantes.

Atividades previstas	Público-alvo	Avaliação	
		Qualitativa	Quantitativa
Receção aos alunos e encarregados de educação	Alunos da Educação Pré-escolar e do 1.º Ciclo	Bom	4,16
Teatro – O Príncipe Nabo		Muito Bom	4,86
Desfile de Carnaval		Muito Bom	4,82
Encerramento do ano letivo		Bom	4,41
Concerto de Primavera		Muito Bom	4,79
Dia Mundial da Criança – Passeio Escolar à Quinta “Aventura Radical”		Muito Bom	4,62

O quadro 17 sintetiza a informação relacionada com os custos, o número de alunos envolvidos e os parceiros internos ou externos.

Quadro 17 – Atividades realizadas nos Dep. da Ed. Pré-escolar e do 1.º Ciclo, custos, n.º de alunos e parceiros.

Atividades realizadas	Custos (€)		N.º alunos envolvidos	Articulação/Parceiros
	AECU	Outros		
Receção aos alunos e encarregados de educação	-----		472	-----
Teatro – O Príncipe Nabo	-----	852,50	341	-----
Desfile de Carnaval	-----	-----	343	- Departamentos da Educação Pré-escolar e 1.º Ciclo - PSP - Conservatório d'Artes de Loures - Junta de Freguesia
Encerramento do ano letivo	140,57	----	302	-----
Concerto de Primavera	-----	-----	414	- Disciplina de Expressões Artísticas - Conservatório d'Artes de Loures
Dia Mundial da Criança – Passeio Escolar à Quinta “Aventura Radical”	-----	5.740,00	287	- Departamentos da Educação Pré-escolar e 1.º Ciclo - Disciplinas de Estudo do Meio e Educação para a Cidadania - Educação Especial
TOTAL	140,57	6.592,50	2159	-----

7.1.2. Departamento da Educação Pré-escolar

Neste Departamento, das 8 atividades previstas, 7 foram implementadas.

No quadro 18, apresentam-se as atividades previstas no âmbito deste Departamento, o público-alvo e a avaliação qualitativa e quantitativa.

Quadro 18 – Atividades previstas no Dep. da Educação pré-escolar e outras informações relevantes.

Atividades previstas	Público-alvo	Avaliação	
		Qualitativa	Quantitativa
Dia da Alimentação	Alunos da Educação Pré-escolar	Bom	4
Dia de S. Martinho		Bom	4
Visita de estudo à Tapada de Mafra		Muito Bom	5
Dia da Família		Muito Bom	5
Crescer em Segurança		Muito Bom	5
Visita de estudo à Quinta da Granja		Muito Bom	5
À descoberta dos animais da quinta		Muito Bom	5
Visita à fábrica dos gelados da Olá-Loures	CANCELADA	-----	-----

O quadro 19 sintetiza a informação relacionada com os custos, o número de alunos envolvidos e os parceiros internos ou externos.

Quadro 19 – Atividades realizadas no Dep. da Educação Pré-escolar, custos, n.º de alunos e parceiros.

Atividades realizadas	Custos (€)		N.º alunos envolvidos	Articulação/Parceiros
	AECU	Outros		
Dia da Alimentação	-----	-----	70	- Encarregados de Educação
Dia de S. Martinho	-----	-----	74	-----
Visita de estudo à Tapada de Mafra	-----	525,00	75	-----
Dia da Família	-----	-----	75	-----
Crescer em Segurança	-----	-----	31	- Câmara Municipal de Loures
À descoberta dos animais da quinta	-----	-----	42	- Câmara Municipal de Loures
Visita de estudo à Quinta da Granja	-----	396,00	66	- Câmara Municipal de Loures
TOTAL	-----	921,00	433	-----

7.1.3. Departamento do 1.º Ciclo

Escolas n.º 1 e n.º 3

Nestas escolas, das 7 atividades previstas, 6 foram implementadas.

No quadro 20, apresentam-se as atividades previstas nestas duas escolas, o público-alvo e a avaliação qualitativa e quantitativa.

Quadro 20 – Atividades previstas nas Escolas n.º 1 e n.º 3 e outras informações relevantes.

Atividades previstas	Público-alvo	Avaliação	
		Qualitativa	Quantitativa
Encerramento do 1º período – Apresentações por turmas (teatro, canções) e lanche partilhado	Alunos das EB n.º 1 e n.º 3	Muito Bom	4,75
A minha Mãe é especial (Dia da Mãe)		Muito Bom	5
Ateliers no Dia da Criança		Muito Bom	4,89
Atividades finais		Muito Bom	4,90
Ida ao Cinema – Visita de estudo		Muito Bom	4,99
Visita de Estudo à Aldeia Museu José Franco – Sobreiro – Mafra		Muito Bom	4,86
Os pais vêm à escola (Dia do pai)	CANCELADA	-----	-----

O quadro 21 sintetiza a informação relacionada com os custos, o número de alunos envolvidos e os parceiros internos ou externos.

Quadro 21 – Atividades realizadas nas Escolas n.º 1 e n.º 3, custos, n.º de alunos e parceiros.

Atividades realizadas	Custos (€)		N.º alunos envolvidos	Articulação/Parceiros
	AECU	Outros		
Encerramento do 1º período – Apresentações por turmas (teatro, canções) e lanche partilhado	-----	-----	143	- Disciplinas de Português, Expressões Artísticas e Educação para a Cidadania
A minha Mãe é especial (Dia da Mãe)	-----	-----	135	----
Ateliers no Dia da Criança	-----	-----	86	- Junta de Freguesia
Atividades finais	-----	-----	147	-----
Ida ao Cinema – Visita de estudo	-----	423,00	94	- Câmara Municipal de Loures
Visita de Estudo à Aldeia Museu José Franco – Sobreiro – Mafra	-----	-----	130	- Câmara Municipal de Loures
TOTAL	-----	423,00	735	-----

Escola Básica de Unhos

Nesta escola, foram implementadas as 6 atividades previstas.

No quadro 22, apresentam-se as atividades previstas nesta escola, o público-alvo e a avaliação qualitativa e quantitativa.

Quadro 22 – Atividades previstas na Escola Básica de Unhos e outras informações relevantes.

Atividades previstas	Público-alvo	Avaliação	
		Qualitativa	Quantitativa
Programa de Saúde Oral	Alunos do 1.º Ciclo	Muito Bom	4,71
Visita de estudo ao Aquário Vasco da Gama	Alunos do 1.ºA, 1.ºB, 1.ºC, 2.ºA e 2.ºB	Muito Bom	4,74
Visita de estudo ao Museu Coleção Berardo + Planetário	Alunos dos 3.º e 4.º anos	Muito Bom	4,64
Visita de estudo ao Parque Natural Sintra-Cascais	Alunos dos 3.º e 4.º anos	Muito Bom	4,82
Visita de estudo às Salinas do Samouco	Alunos dos 1.º e 2.º anos	Muito Bom	4,71
Visita de estudo ao Mercado Local	Alunos dos 3.º e 4.º anos	Muito Bom	4,66

O quadro 23 sintetiza a informação relacionada com os custos, o número de alunos envolvidos e os parceiros internos ou externos.

Quadro 23 – Atividades realizadas na EB de Unhos, custos, n.º de alunos e parceiros.

Atividades realizadas	Custos (€)		N.º alunos envolvidos	Articulação/Parceiros
	AECU	Outros		

Atividades realizadas	Custos (€)		N.º alunos envolvidos	Articulação/Parceiros
	AECU	Outros		
Programa de Saúde Oral	-----	-----	394	- Disciplina de Estudo do Meio - Agrupamento de Saúde – Extensão de S. João da Talha
Visita de estudo ao Aquário Vasco da Gama	-----	-----	116	- Câmara Municipal de Loures
Visita de estudo ao Museu Coleção Berardo + Planetário	-----	416,50	119	- UAEM - Disciplinas de Estudo do Meio e Expressões - Câmara Municipal de Loures
Visita de estudo ao Parque Natural Sintra-Cascais	-----	-----	116	- UAEM - Câmara Municipal de Loures
Visita de estudo às Salinas do Samouco	-----	381,00	127	- Câmara Municipal de Loures
Visita de estudo ao Mercado Local	-----	-----	124	- UAEM - Junta de Freguesia
TOTAL	-----	797,50	996	-----

7.1.4. Departamento de Línguas

Neste Departamento, foram implementadas as 12 atividades previstas.

No quadro 24, apresentam-se as atividades previstas no âmbito deste Departamento, o público-alvo e a avaliação qualitativa e quantitativa.

Quadro 24 – Atividades previstas no Dep. de Línguas e outras informações relevantes.

Atividades previstas	Público-alvo	Avaliação	
		Qualitativa	Quantitativa
Halloween - Concurso de abóboras	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	Muito Bom	4,74
Elaboração, exposição e partilha de marcadores, cartões e postais com frases alusivas ao Natal	Alunos do Agrupamento	Bom	4,10
Visita de estudo para assistir à representação da peça “Auto da Barca do Inferno”	Alunos do 9.º ano	Muito Bom	4,57
Concurso de Leitura Expressiva (Final)	Alunos dos 5.º e 6.º anos	Muito Bom	5
Visita de estudo para assistir à representação da peça “Leandro, o Rei da Helíria”	Alunos do 7.º ano	Bom	4,40
<i>Tea party, À la crêperie</i>	Alunos da EB do Catujal, Professores e A. Operacionais	Muito Bom	4,79
O teatro vem à escola – Peça “A viúva e o papagaio”	Alunos do 5.º ano	Muito Bom	4,73
Sessão lúdico-pedagógica “Contos com reflexão”	Alunos do 6.º ano	Muito Bom	4,84
Visita de estudo ao quartel dos Bombeiros Voluntários de Sacavém	Alunos do 7.º F	Muito Bom	4,98
<i>St. Valentine's Day</i> - Mural de mensagens	Alunos dos 5.º, 6.º e 8.º B e D	Muito Bom	4,57
<i>Spelling contest</i>	Alunos dos 5.º, 6.º anos e 7.ºF	Muito Bom	4,95
Visita de estudo à gráfica Printer	Alunos do 5.º B	Bom	4,33

O quadro 25 sintetiza a informação relacionada com os custos, o número de alunos envolvidos e os parceiros internos ou externos.

Quadro 25 – Atividades realizadas no Dep. de Línguas, custos, n.º de alunos e parceiros.

Atividades realizadas	Custos (€)		N.º alunos envolvidos	Articulação/Parceiros
	AECU	Outros		
<i>Halloween</i> - Concurso de abóboras	31,00	-----	97	- Animadora Sociocultural
Elaboração, exposição e partilha de marcadores, cartões e postais com frases alusivas ao Natal	11,33	-----	808	- Disciplinas de Inglês, Francês, Português, Educação Visual e Tecnológica e Educação Visual
Visita de estudo para assistir à representação da peça “Auto da Barca do Inferno”	341,00	297,00	58	-----
Concurso de Leitura Expressiva (Final)	-----	-----	10	- Bibliotecas Escolares - Texto Editora
Visita de estudo para assistir à representação da peça “Leandro, o Rei da Hélria”	364,50	274,50	76	-----
<i>Tea party, À la crêperie</i>	-----	-----	808	-----
O teatro vem à escola – Peça “A viúva e o papagaio”	-----	297,00	99	-----
Sessão lúdico-pedagógica “Contos com reflexão”	-----	160,00	80	- Dr. Alfredo Leite do Projeto <i>Mundo Brilhante</i>
Visita de estudo ao quartel dos Bombeiros Voluntários de Sacavém	-----	-----	15	- Bombeiros Voluntários de Sacavém - Encarregados de Educação
<i>St. Valentine's Day</i> - Mural de mensagens	-----	-----	176	- Bibliotecas Escolares
<i>Spelling contest</i>			19	- Bibliotecas Escolares
Visita de estudo à gráfica <i>Printer</i>	747,83	1.028,50	20	-----
TOTAL	1.495,66	2.057,00	2266	-----

7.1.5. Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Neste Departamento, das 11 atividades previstas, 8 foram implementadas.

No quadro 26, apresentam-se as atividades previstas no âmbito deste Departamento, o público-alvo e a avaliação qualitativa e quantitativa.

Quadro 26 – Atividades previstas no Dep. de CSH e outras informações relevantes.

Atividades previstas	Público-alvo	Avaliação	
		Qualitativa	Quantitativa
Maletas Pedagógicas/ Baú da História	Alunos do 3.º Ciclo	Bom	3,77
Visita de estudo ao Museu de Arqueologia	Alunos do 7.º ano	Satisfaz	3,45
Visita de estudo ao Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota- CIBA e ao Buddha Eden	Alunos do 9.º ano	Bom	4,17
Visita de estudo ao Santuário de Fátima e às grutas da Moeda	Alunos dos 5.º A, 5.º B, 5.º C e 6.º E	Muito Bom	4,89
Aula “ Das comunidades recoletoras à expansão Portuguesa” por Francisco Cantanhede, autor de manuais escolares	Alunos dos 5.º E e 5.º F	Muito Bom	4,66
Sessão sobre O 25 de abril de 1974 por Francisco Cantanhede, autor de manuais escolares	Alunos do 9.º ano	Muito Bom	4,65
Sessão sobre “A Guerra Colonial e o Estado Novo”	Alunos dos 6.º PCA e 6.º E	Muito Bom	5
Acantonamento na Quinta da Omnia - Santarém	Alunos dos 5.º ano e 6.º E	Muito Bom	4,77
Visita de estudo ao Convento de Cristo em Tomar e Judiaria	CANCELADA	-----	-----
Visita de estudo ao Museu da Farmácia e Lisboa dos inícios do século XX	CANCELADA	-----	-----
Representação da peça de teatro “25 de abril- História de uma revolução” pela companhia de teatro Educa	CANCELADA	-----	-----

O quadro 27 sintetiza a informação relacionada com os custos, o número de alunos envolvidos e os parceiros internos ou externos.

Quadro 27 – Atividades realizadas no Departamento de CSH, custos, n.º de alunos e parceiros.

Atividades realizadas	Custos (€)		N.º alunos envolvidos	Articulação/Parceiros
	AECU	Outros		
Maletas Pedagógicas/ Baú da História	-----	-----	274	-----
Visita de estudo ao Museu de Arqueologia	-----	1.078,00	98	- Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
Visita de estudo ao Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota- CIBA e ao Buddha Éden	282,00	842,00	74	-----
Visita de estudo ao Santuário de Fátima e às grutas da Moeda	-----	73,50	7	-----
Aula “ Das comunidades recoletoras à expansão Portuguesa” por Francisco Cantanhede, autor de manuais escolares	-----	-----	38	- Autor de manuais escolares, Francisco Cantanhede
Sessão sobre O 25 de abril de 1974 por Francisco Cantanhede, autor de manuais escolares	-----	-----	79	- Autor de manuais escolares, Francisco Cantanhede
Sessão sobre “A Guerra Colonial e o Estado Novo “	-----	-----	27	-Ex-combatente da Guerra Colonial de Moçambique, Sr. Jorge Pereira
Acantonamento na Quinta da Omnia - Santarém	189,75	30,00	22	-----
TOTAL	471,75	2.023,50	619	-----

7.1.6. Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Neste Departamento, das 6 atividades previstas, 4 foram implementadas.

No quadro 28, apresentam-se as atividades previstas no âmbito deste Departamento, o público-alvo e a avaliação qualitativa e quantitativa.

Quadro 28 – Atividades previstas no Dep. de MCE e outras informações relevantes.

Atividades previstas	Público-alvo	Avaliação	
		Qualitativa	Quantitativa
Rumo à meta	Alunos do 9.º ano	Bom	4,44
Visita de estudo ao Planetário Calouste Gulbenkian	Alunos do 7.º ano	Satisfaz	3,45
Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento – Parque das Nações - Lisboa	Alunos do 8.º A e 8.º B	Bom	4,41
Grutas de Mira D'Aire	Alunos do 7.º ano	Muito Bom	4,53
Matematix (Peça de Teatro)	CANCELADA	-----	-----
Visita de estudo ao Porto	CANCELADA	-----	-----

O quadro 29 sintetiza a informação relacionada com os custos, o número de alunos envolvidos e os parceiros internos ou externos.

Quadro 29 – Atividades realizadas no Dep. de MCE, custos, n.º de alunos e parceiros.

Atividades realizadas	Custos (€)		N.º alunos envolvidos	Articulação/Parceiros
	AECU	Outros		
Rumo à meta	64,80	-----	54	-----
Visita de estudo ao Planetário Calouste Gulbenkian	-----	1.078,00	98	-----
Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento – Parque das Nações – Lisboa	-----	331,50	39	-----
Grutas de Mira D'Aire	423,50	467,50	79	-----
TOTAL	488,30	1.877,00	-----	-----

7.1.7. Departamento de Expressões

Neste Departamento, das 5 atividades previstas, 4 foram implementadas.

No quadro 30, apresentam-se as atividades previstas no âmbito deste Departamento, o público-alvo e a avaliação qualitativa e quantitativa.

Quadro 30 – Atividades previstas no Departamento da Expressões e outras informações relevantes.

Atividades previstas	Público-alvo	Avaliação	
		Qualitativa	Quantitativa
Corta-mato	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	Muito Bom	4,59
15.ª Caminhada	Comunidade Educativa	Muito Bom	4,72
Exposição de Poltronas criativas (realizada com materiais recicláveis)	Alunos do 7.º ano	Bom	3,50
Visita de estudo à Marinha Grande (Museu, Núcleo de arte contemporânea e fábrica do vidro)	Alunos do 8.º ano	Bom	3,89
Canoagem	CANCELADA	-----	-----

O quadro 31 sintetiza a informação relacionada com os custos, o número de alunos envolvidos e os parceiros internos ou externos.

Quadro 31 – Atividades realizadas no Departamento da Expressões, custos, n.º de alunos e parceiros.

Atividades realizadas	Custos (€)		N.º alunos envolvidos	Articulação/Parceiros
	AECU	Outro		
Corta-mato	-----	67,00 _(DE)	102	- Desporto Escolar - Bombeiros Voluntários de Sacavém
15.ª Caminhada	-----	170,00 _(DE)	23	- Desporto Escolar
Exposição de Poltronas criativas (realizada com materiais recicláveis)	-----	-----	100	- Cozinhas ARB - Animadora Sociocultural - Sr. Abel Neves
Visita de estudo à Marinha Grande (Museu, Núcleo de arte contemporânea e fábrica do vidro)	270,00	511,00	71	-----
TOTAL	270,00	748,00	171	-----

7.1.8. Departamentos de Ciências Sociais e Humanas e de Matemática e Ciências Experimentais

Nestes Departamentos, foi implementada a atividade prevista.

No quadro 32, apresenta-se a atividade prevista, no âmbito destes Departamentos, o público-alvo e a avaliação qualitativa e quantitativa.

Quadro 32 – Atividade prevista nos Dep. de CSH e Matemática e CE e outras informações relevantes.

Atividades previstas	Público-alvo	Avaliação	
		Qualitativa	Quantitativa
Visita de estudo ao Palácio e Convento de Mafra e Tapada Nacional de Mafra	Alunos do 8.º ano	Bom	4,11

O quadro 33 sintetiza a informação relacionada com os custos, o número de alunos envolvidos e os parceiros internos ou externos.

Quadro 33 – Atividade realizada nos Dep. de CSH e Matemática e CE, custos, n.º de alunos e parceiros.

Atividades realizadas	Custos (€)		N.º alunos envolvidos	Articulação/Parceiros
	AECU	EE		
Visita de estudo ao Palácio e Convento de Mafra e Tapada Nacional de Mafra	330,00	539,00	79	- Câmara Municipal de Loures

7.1.9. Departamentos de Expressões e de Matemática e Ciências

Experimentais

Nestes Departamentos, foi implementada a atividade prevista.

No quadro 34, apresenta-se a atividade prevista no âmbito desta área, o público-alvo e a avaliação qualitativa e quantitativa.

Quadro 34 – Atividade prevista nos Dep. de Expressões e Matemática e CE e outras informações relevantes.

Atividade prevista	Público-alvo	Avaliação	
		Qualitativa	Quantitativa
Arborismo e Identificação Botânica	Alunos dos 6.ºB e 6.ºE	Muito Bom	4,75

O quadro 35 sintetiza a informação relacionada com os custos, o número de alunos envolvidos e os parceiros internos ou externos.

Quadro 35 – Atividade realizada nos Dep. de Expressões e Matemática e CE, custos, n.º de alunos e parceiros.

Atividade realizada	Custos (€)		N.º alunos envolvidos	Articulação/Parceiros
	AECU	Outros		
Arborismo e Identificação Botânica	178,50	80,50	37	- Câmara Municipal de Loures

7.1.10. Departamento de Expressões e UAEM

Neste Departamento e Serviço, foi implementada a atividade prevista.

No quadro 36, apresenta-se a atividade, o público-alvo e a avaliação qualitativa e quantitativa.

Quadro 36 – Atividades previstas nos Departamentos de Expressões e UAEM e outras informações relevantes.

Atividades previstas	Público-alvo	Avaliação	
		Qualitativa	Quantitativa
Semana Aberta	2.º e 3.º Ciclos	Muito Bom	4,70

O quadro 37 sintetiza a informação relacionada com os custos, o número de alunos envolvidos e os parceiros internos ou externos.

Quadro 37 – Atividade realizada nos Departamentos de Expressões e UAEM, custos, n.º de alunos e parceiros.

Atividades realizadas	Custos (€)		N.º alunos envolvidos	Articulação/Parceiros
	AECU	EE		
Semana Aberta	-----	-----	498	-----

7.1.11. Serviço de Psicologia e Orientação

Neste Serviço, foram implementadas as 3 atividades previstas.

No quadro 38, apresentam-se as atividades previstas pelo SPO, o público-alvo e a avaliação qualitativa e quantitativa.

Quadro 38 – Atividades previstas pelo SPO outras informações relevantes.

Atividades previstas	Público-alvo	Avaliação	
		Qualitativa	Quantitativa
Mostra do Saber	Alunos do 3.º Ciclo	Bom	4,30
Visita de estudo à Futurália – Salão de Oferta Educativa, Formação e Empregabilidade	Alunos do 9.º ano	Muito Bom	4,60
Visita de estudo à Mostra de Cursos Profissionais	Alunos do 9.º ano	Bom	4,18

O quadro 39 sintetiza a informação relacionada com os custos, o número de alunos envolvidos e os parceiros internos ou externos.

Quadro 39 – Atividades realizadas pelo SPO, custos, n.º de alunos e parceiros.

Atividades realizadas	Custos (€)		N.º alunos envolvidos	Articulação/Parceiros
	AECU	Outro		
Mostra do Saber	-----	-----	96	- Diretores de Turma
Visita de estudo à Futurália – Salão de Oferta Educativa, Formação e Empregabilidade	-----	317,30	38	- Câmara Municipal de Loures
Visita de estudo à Mostra de Cursos Profissionais	-----	-----	67	- Câmara Municipal de Loures - Diretores de Turma
TOTAL	-----	317,30	201	-----

7.1.12. Unidade de Apoio à Multideficiência

Neste Serviço, foram implementadas as 3 atividades previstas.

No quadro 40, apresentam-se as atividades, o público-alvo e a avaliação qualitativa e quantitativa.

Quadro 40 – Atividades previstas pela UAEM e outras informações relevantes.

Atividades previstas	Público-alvo	Avaliação	
		Qualitativa	Quantitativa
A Trote e a Galope – “Batismo de Equitação Terapêutica”	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Muito Bom	5
Surf adaptado	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Bom	4,27
Visita de estudo ao Parque das Nações /Cinema	Alunos do 1.º Ciclo	Muito Bom	4,94

O quadro 41 sintetiza a informação relacionada com os custos, o número de alunos envolvidos e os parceiros internos ou externos.

Quadro 41 – Atividades realizadas pela UAEM, custos, n.º de alunos e parceiros.

Atividades realizadas	Custos (€)		N.º alunos envolvidos	Articulação/Parceiros
	AECU	Outro		
A Trote e a Galope – “Batismo de Equitação Terapêutica”	-----	-----	9	- Cercitejo - Câmara Municipal de Loures
Surf adaptado	99,00	140,00	24	- Câmara Municipal de Loures
Visita de estudo ao Parque das Nações /Cinema	32,79	-----	6	-----
TOTAL	131,79	140,00	39	-----

7.2. Ponto de Situação por Período Letivo

À semelhança do que acontece nos projetos, há atividades com duração superior a um período letivo. Na figura 9, pode observar-se o número de atividades dinamizadas por período letivo e Departamento/Serviço/Outro. No primeiro período, foram dinamizadas 17 atividades, no segundo, 24 e, no terceiro, 29.

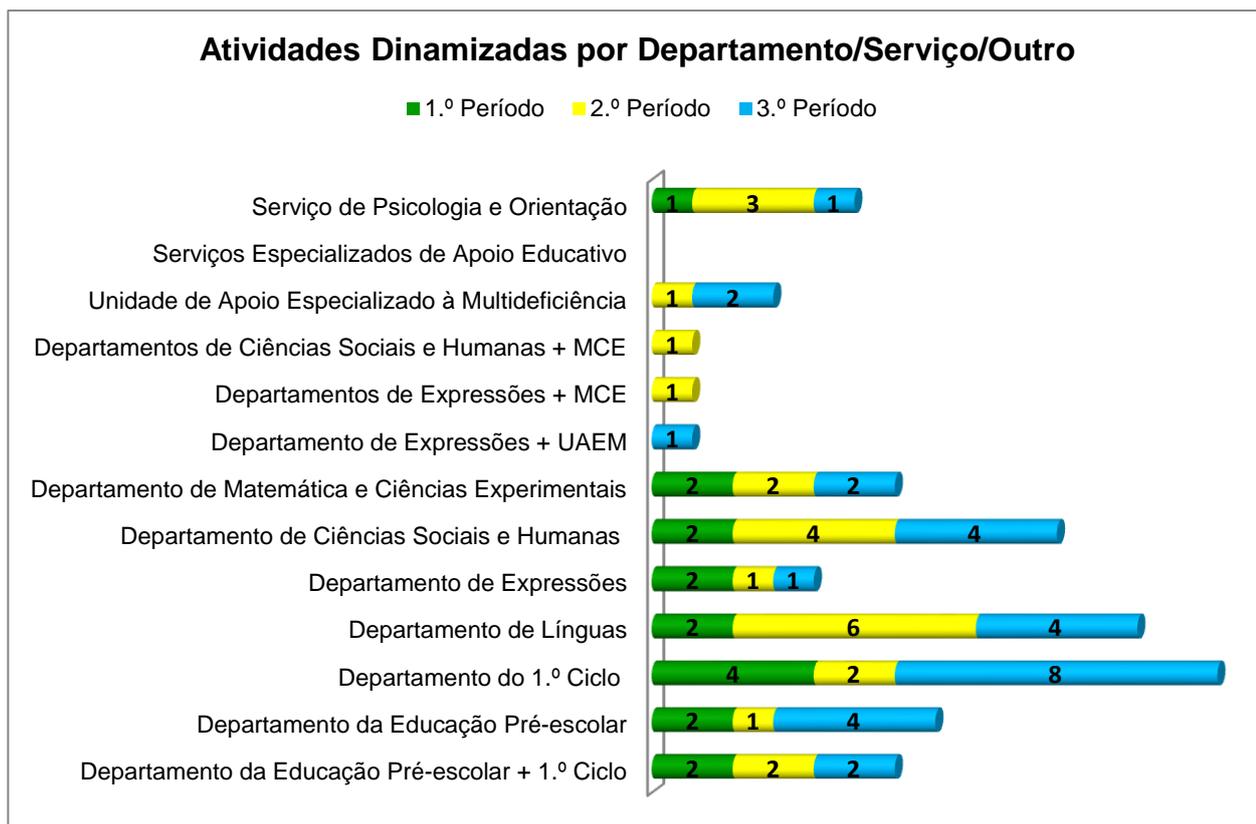


Figura 9 – Atividades dinamizadas por período letivo e Departamento/Serviço/Outro.

Na figura 10, pode observar-se o número de atividades concluídas por período letivo e Departamento/Serviço/Outro. No primeiro período, foram concluídas 13 atividades, no segundo, 20 e, no terceiro, 29.

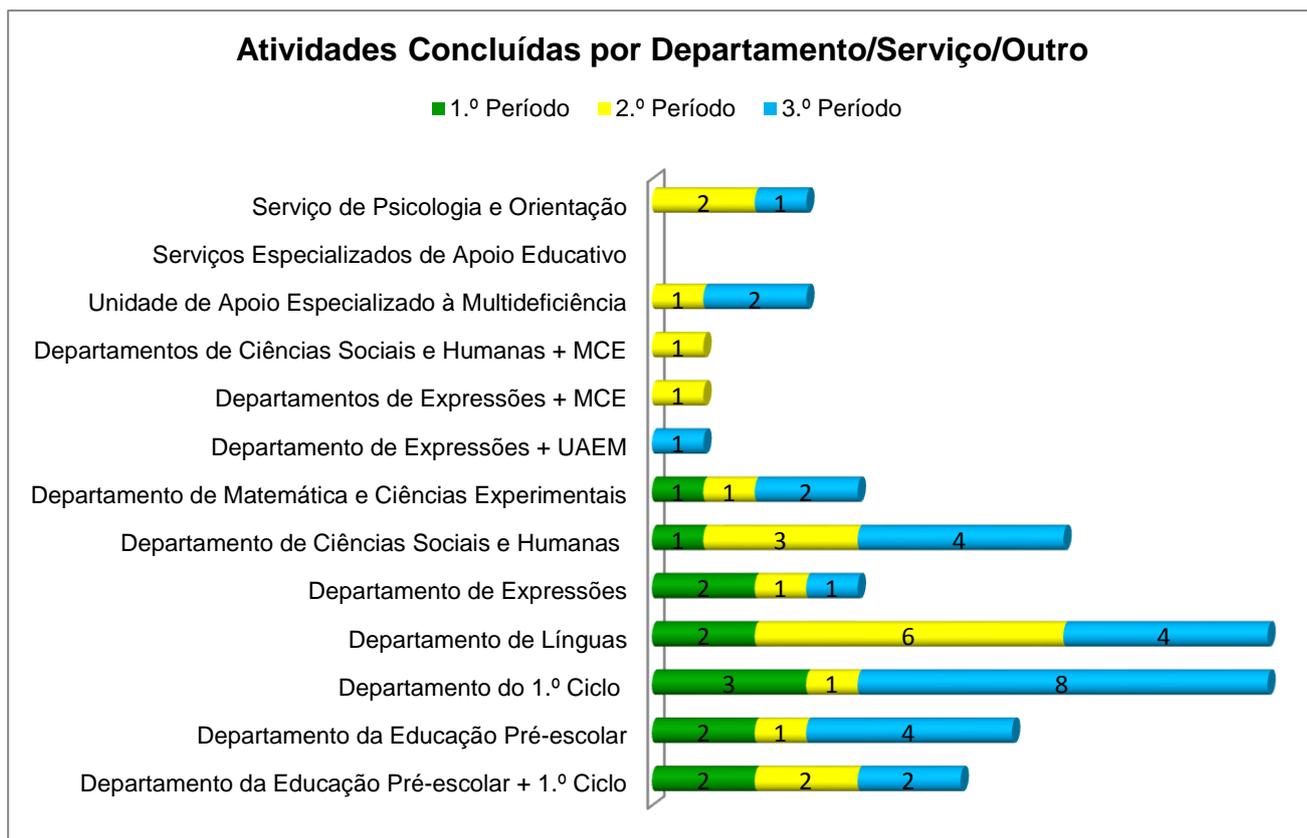


Figura 10 – Atividades concluídas por período letivo e Departamento/Serviço/Outro.

7.3. Duração das Atividades

Na figura 11, pode observar-se um gráfico circular com informação relativa à duração das atividades. Na categoria “Um Período”, estão incluídas todas as atividades com duração igual ou inferior a um período letivo, nomeadamente as visitas de estudo. Das 62 atividades realizadas, 4 tiveram uma duração anual e 58 desenrolaram-se ao longo de um período letivo.

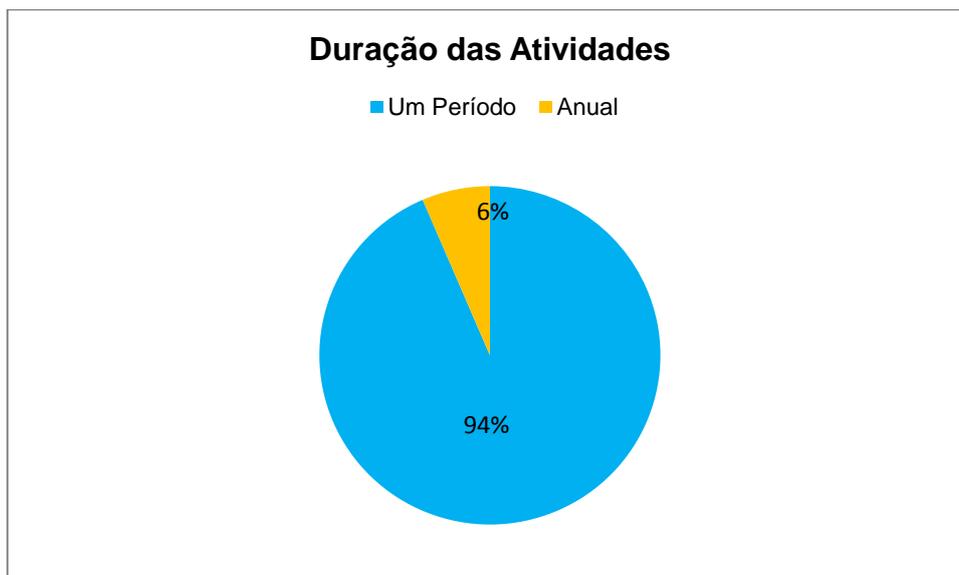


Figura 11 – Duração das atividades.

Na figura 12, pode observar-se um gráfico de barras com a distribuição das atividades por Departamento/Serviço/Outro, no que respeita à sua duração.

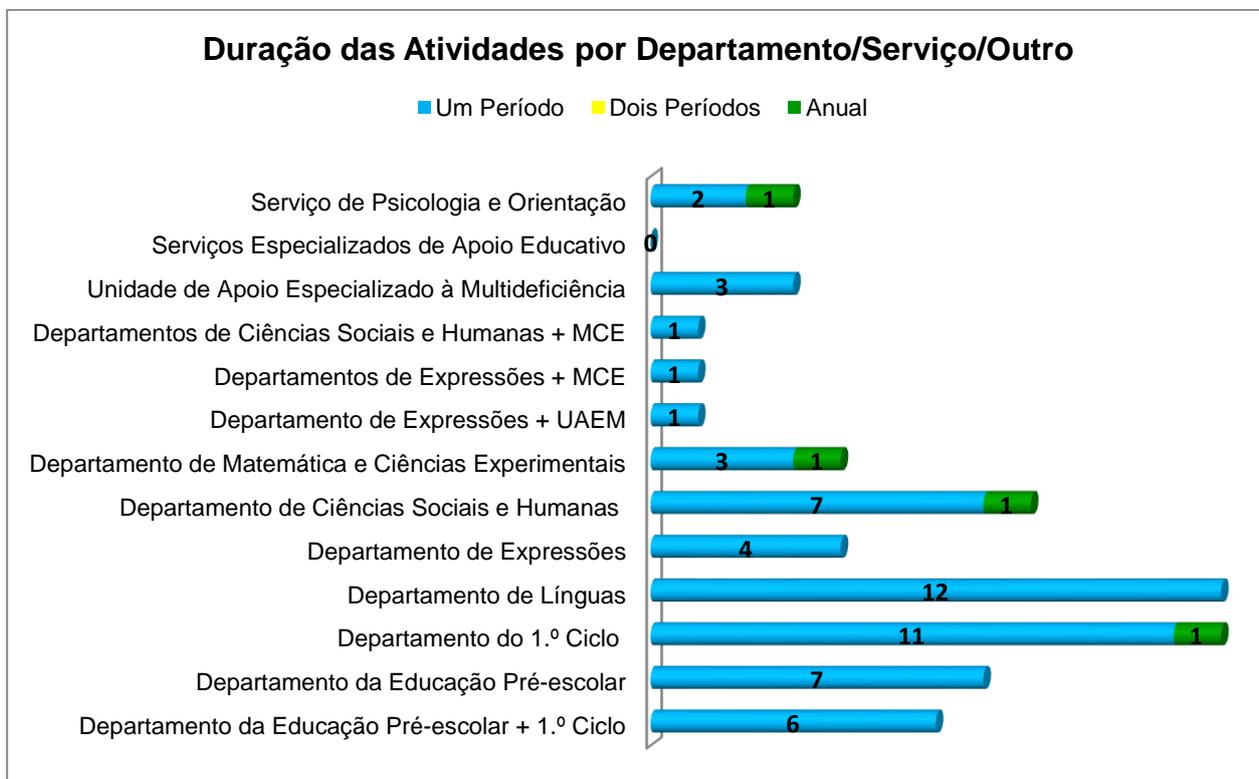


Figura 12 – Duração das atividades por Departamento/Serviço/Outro.

7.4. Classificação das Atividades

As 62 atividades realizadas podem ser classificadas de acordo com os 8 tipos referidos na figura 13.

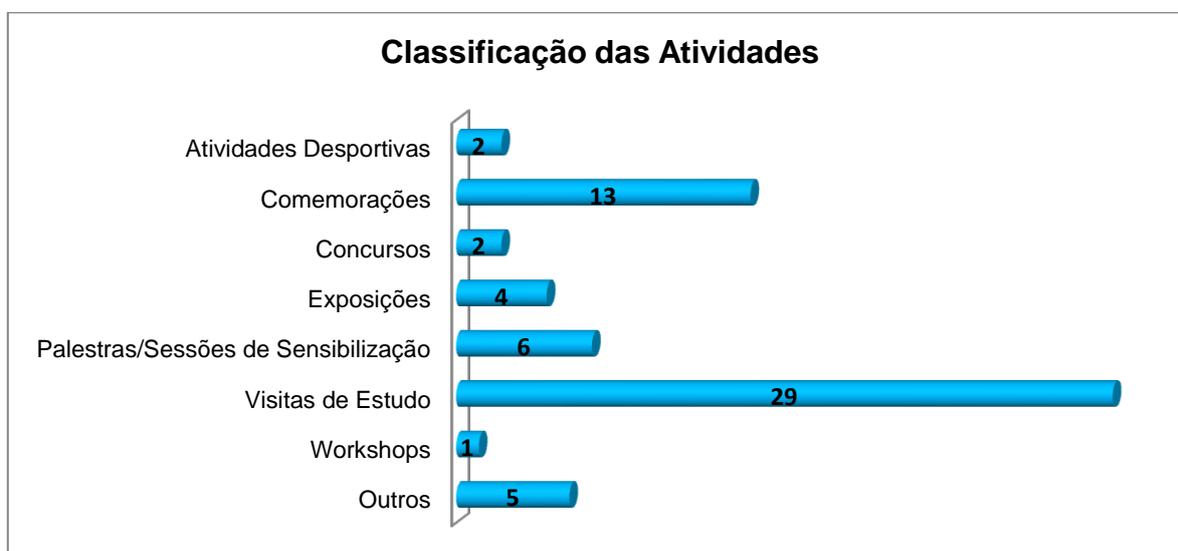


Figura 13 – Classificação das atividades, não incluídas em projetos.

7.5. Custos na Concretização das Atividades

No quadro 42, pode ver-se a verba despendida na realização das atividades. Essa verba pode ser proveniente do Agrupamento, da Associação de Pais ou dos encarregados de educação. Não se faz referência ao montante despendido pelos parceiros externos, porque se desconhece o seu valor total.

Quadro 42 – Recursos financeiros despendidos na dinamização das atividades.

AECU	Desporto Escolar	Encarregados de Educação	Total
2.813,99 €	237,00 €	15.325,55 €	18.376,54 €

Na figura 14, pode observar-se o número de atividades com e sem custos, assim como a proveniência da verba despendida na realização das mesmas. É de referir que há atividades que foram cofinanciadas pelos encarregados de educação, pelo AECU e pelos parceiros.

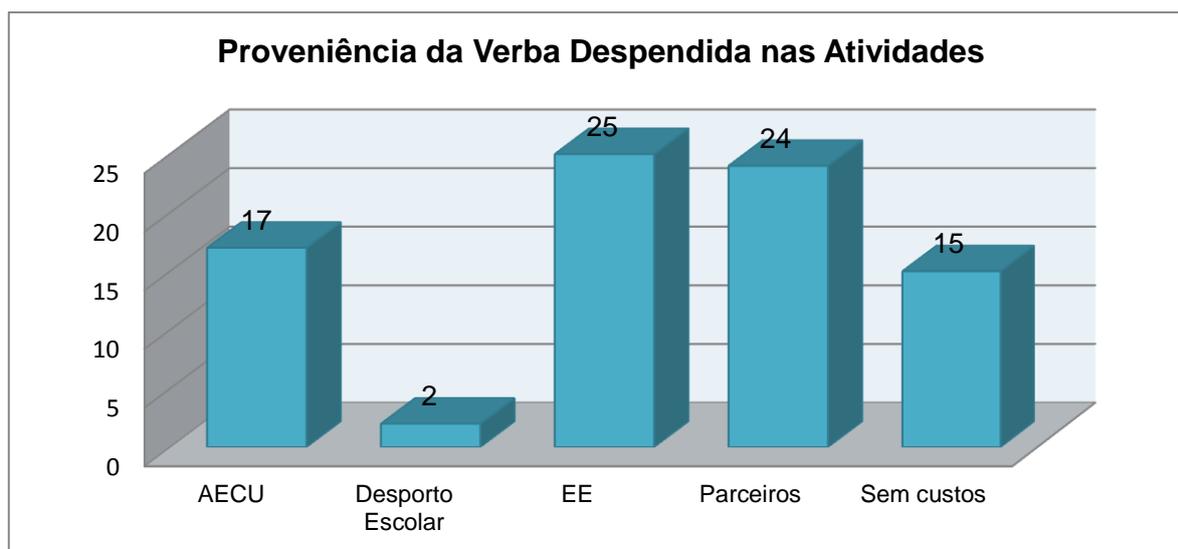


Figura 14 – N.º de atividades com e sem custos e seus financiadores.

8. SÍNTESE GLOBAL

Nesta secção, pretende dar-se uma informação global relativamente à concretização do PAA do AECU, durante o ano letivo de 2017/2018.

8.1. Projetos/Atividades Previstos por Departamento/Serviço/Outro

Na figura 15, pode verificar-se o número de projetos previstos para o ano letivo de 2017/2018 no AECU, por Departamento/Serviço/Outro, assim como informação relativa à sua implementação ou não.

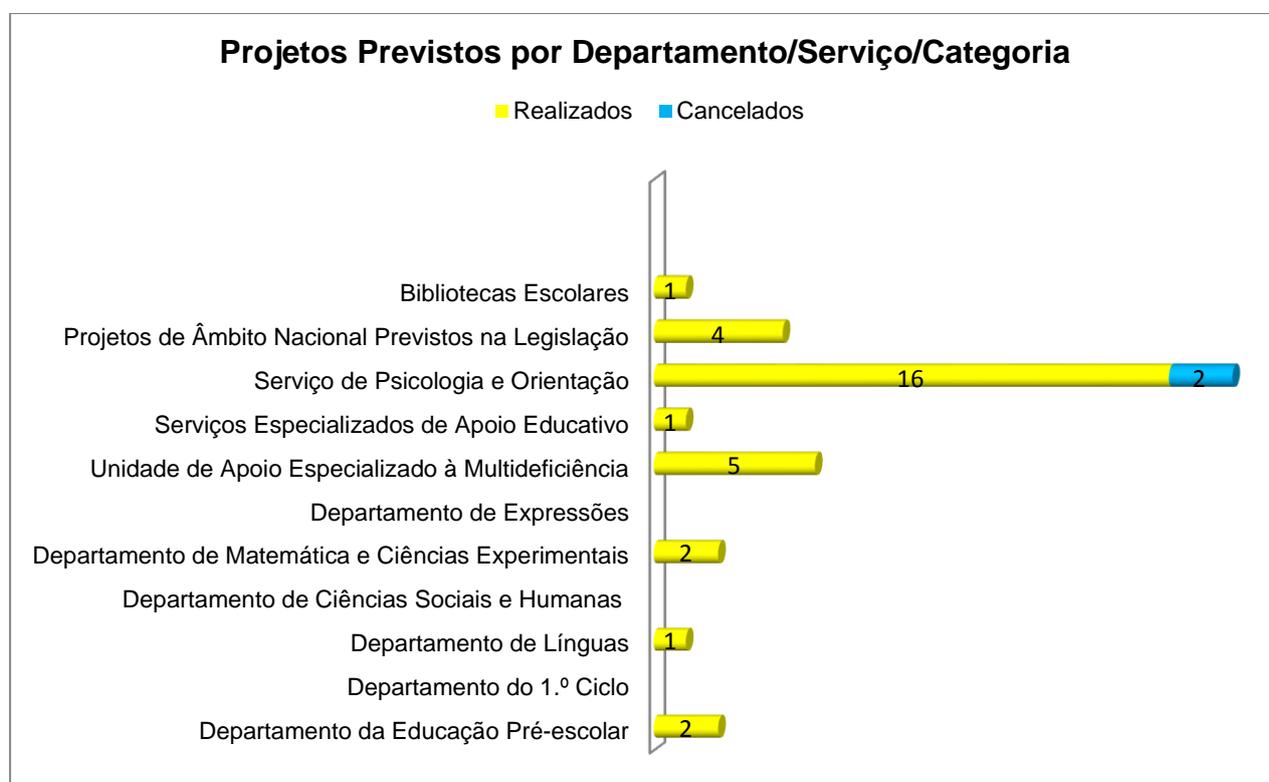


Figura 15 – Projetos previstas por Departamento/Serviço/Outro.

Na figura 16, pode verificar-se o número de atividades, não incluídas em projetos, previstas para o ano letivo de 2017/2018 no AECU, por Departamento/Serviço/Outro, assim como informação relativa à sua implementação ou não.

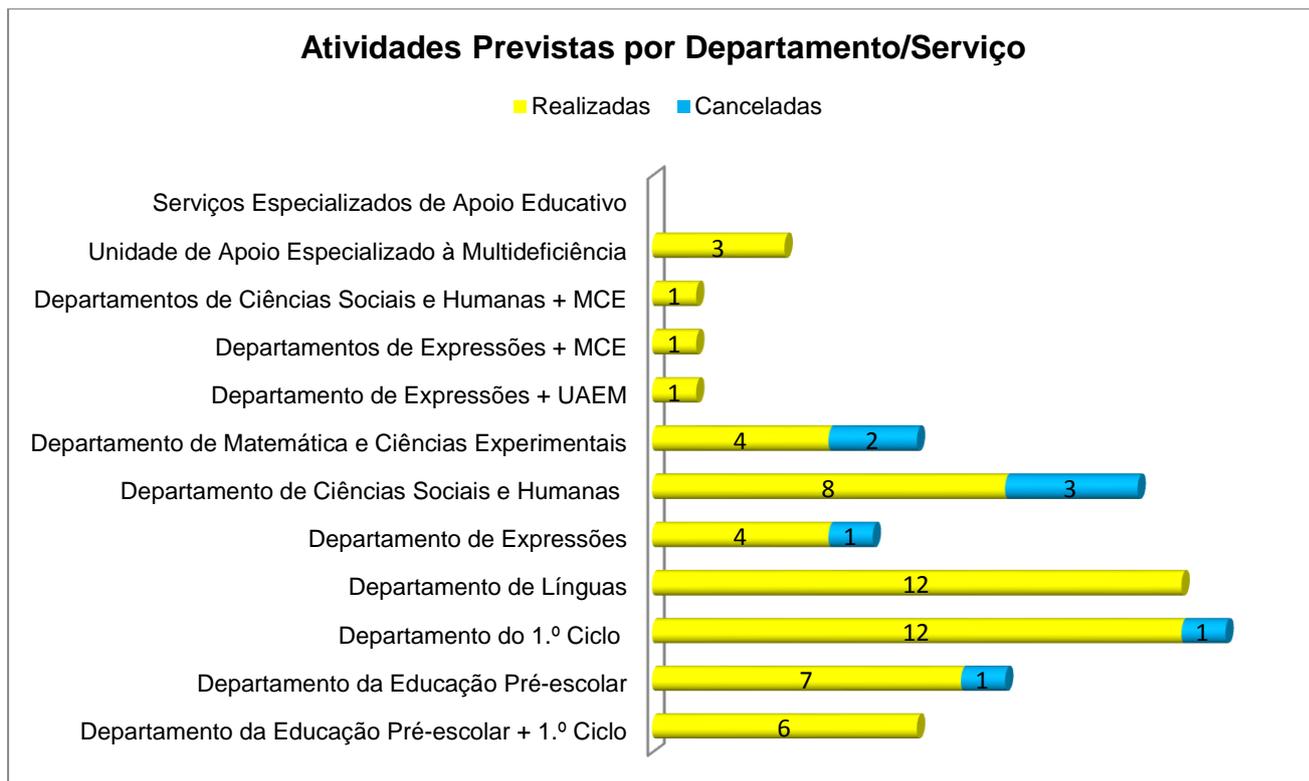


Figura 16 – Atividades previstas por Departamento/Serviço/Outro.

8.2. Avaliação e Concretização dos Objetivos

No que respeita à avaliação dos projetos, 1 foi avaliado com *Satisfaz*, 14 com *Bom* e 17 com *Muito Bom*, de acordo com a figura 17. Os objetivos foram atingidos na totalidade, à exceção dos objetivos do Projeto Sensibilização da comunidade escolar para os *Planos de Prevenção e de Emergência das Escolas do Agrupamento*, em virtude se se ter concretizado apenas um terço do projeto.

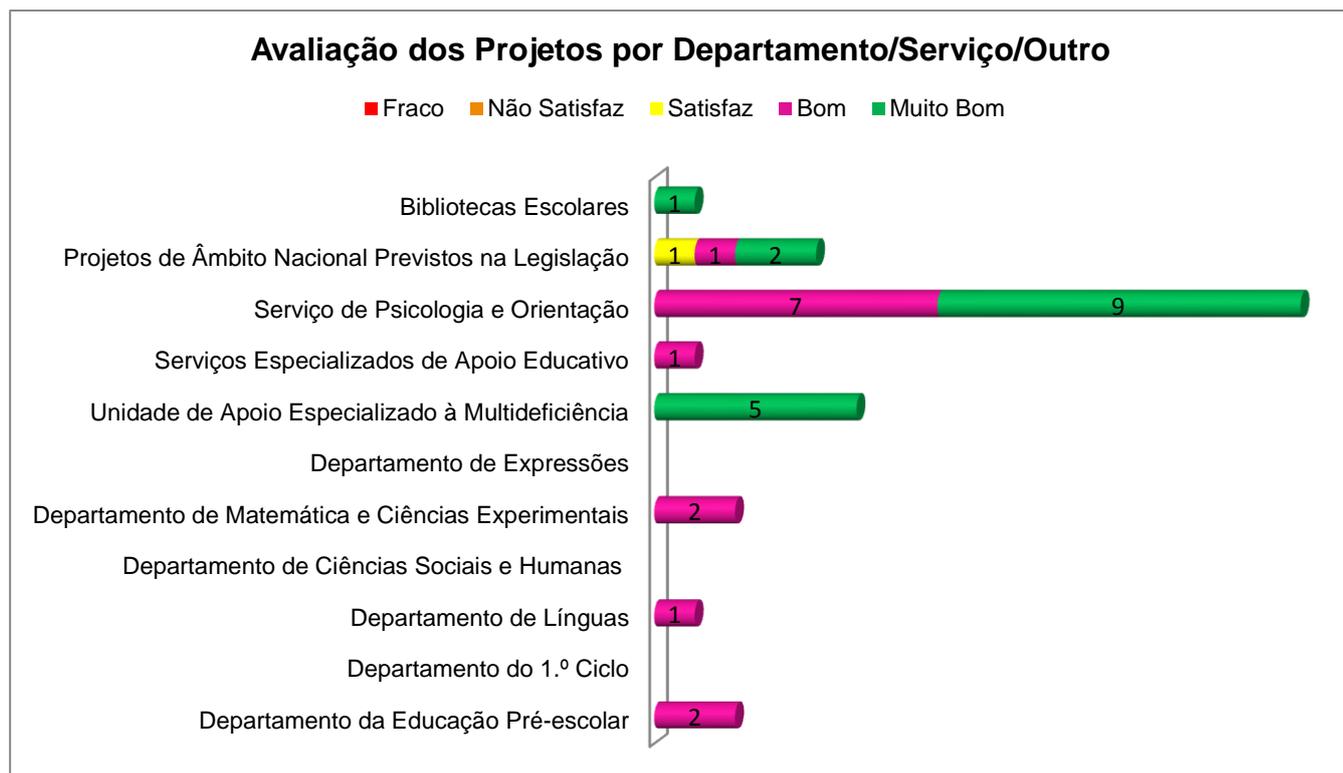


Figura 17 – Avaliação das atividades por Departamento/Serviço/Outro.

No que respeita às atividades, 2 foram avaliadas com *Satisfaz*, 17 com *Bom* e 43 com *Muito Bom*, de acordo com a figura 18. No que respeita aos objetivos, também foram atingidos na totalidade.

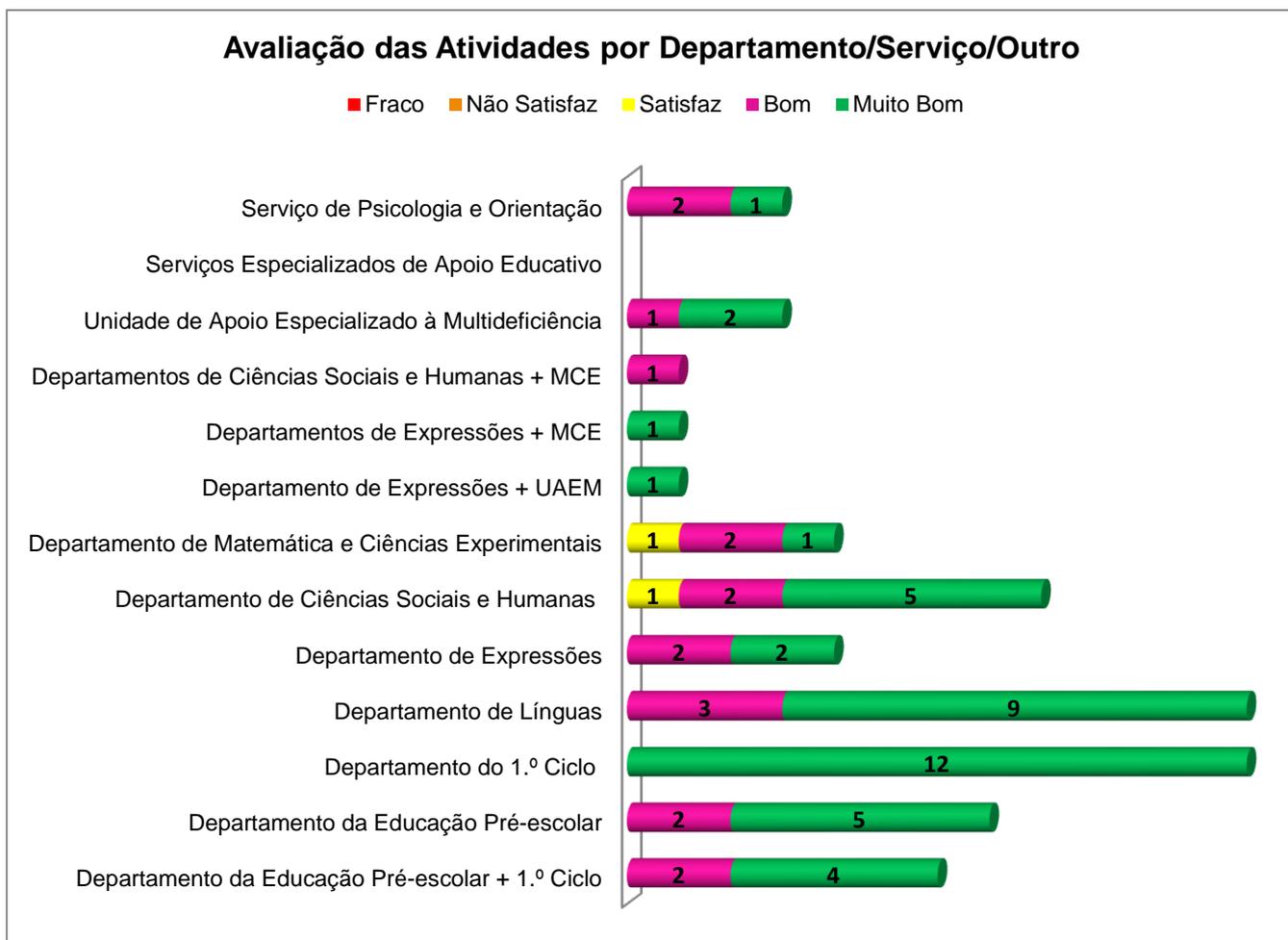


Figura 18 – Avaliação das atividades por Departamento/Serviço/Outro.

8.3. Constrangimentos

Foram verificados alguns constrangimentos, quer nos projetos quer nas atividades, sendo que os mais prementes se relacionam com:

- motivos económicos que impossibilitam os alunos de participar nas atividades;
- demasiadas solicitações aos Diretores de Turma para a realização de atividades, inviabilizando/dificultando a concretização de alguns projetos;
- dificuldades ao nível da gestão de comportamentos dos alunos;
- pouca adesão/envolvimento da Comunidade Educativa nas sessões informativas;
- falta de compromisso por parte dos alunos e Encarregados de Educação relativamente a algumas atividades/projetos, nomeadamente Manuais Solidários;
- motivos inimputáveis à escola;
- condições atmosféricas;
- sobreposição de atividades.

8.4. Custos Totais na Concretização do PAA

No quadro 43, pode observar-se a verba despendida na realização das atividades e projetos do AECU durante o ano escolar de 2017/2018. Não se faz referência ao montante despendido por todos os parceiros, uma vez que nem sempre se conhece o seu valor.

Quadro 43 – Recursos financeiros despendidos na dinamização das atividades/projetos.

AECU	Desporto Escolar	Encarregados de Educação	Total
8.072,35 €	5.251,00 €	22.530,35 €	35.853,70 €

8.5. Visitas de Estudo

Constata-se que a grande maioria as turmas do AECU foram contempladas com, pelo menos, uma visita de estudo.

Visitas de Estudo da Educação Pré-escolar e do 1.º Ciclo

Ao longo do ano letivo, foram realizadas 15 visitas de estudo na Educação Pré-escolar e 1.º Ciclo, distribuídas por escola e ano de escolaridade, como se apresenta no quadro 44.

Quadro 44 – Distribuição das visitas de estudo previstas para a Educação Pré-escolar e 1.º Ciclo.

Visitas de estudo	UAEM	EB de Unhos								Escola n.º 1 de Unhos				Escola n.º 3 de Unhos			
		Pré-escolar				1.º ciclo											
		1	2	3	4	1.º	2.º	3.º	4.º	1.º	2.º	3.º	4.º	1.º	2.º	3.º	4.º
Dia Mundial da Criança – Passeio Escolar à Quinta “Aventura Radical”		x	x	x	x	x	x	x	x								
V. E. à Tapada de Mafra		x	x	x													
À descoberta dos animais da quinta				x	x												
V. E. à Quinta da Granja		x	x	x													
Crescer em Segurança		x			x												
Ida ao Cinema – Visita de estudo										x	x	x	x	x	x	x	x
V. E. à Aldeia Museu José Franco – Sobreiro – Mafra										x	x	x	x	x	x	x	x
V. E. ao Aquário Vasco da Gama						x	x										
V. E. ao Museu Coleção Berardo + Planetário								x	x								
V. E. ao Parque Natural Sintra-Cascais								x	x								
V. E. às Salinas do Samouco						x	x										
V. E. ao Mercado Local								x	x								
A Trote e a Galope – “Batismo de Equitação Terapêutica”	x																
Surf adaptado	x																
V. E. ao Parque das Nações /Cinema	x																

8.6. Articulação

De modo a rentabilizar tempo e recursos, sempre que foi possível, os professores articularam os projetos e as atividades.

8.6.1. Articulação entre Projetos

No quadro 46, podem observar-se os projetos que dinamizaram atividades comuns.

Quadro 46 – Articulação entre Projetos.

Projetos	Bibliotecas Escolares	Conviv@r.te	Dar Asas	Deleg@r.te	Formar & Informar	Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância e Juventude	Oficinas de Aprendizagem	Padrinhos & Madrinhas	Rádio Escola "On Air"	Sala Mindcoolness
Brincar com o Som das Letras					x					
Conviv@r.te				x					x	
Dar Asas						x				
Formar & Informar	x						x			
Loja Social		x								
Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância e Juventude			x							
Padrinhos & Madrinhas		x								
PESES		x	x		x					x
Rádio Escola "On Air"		x								
Sala Mindcoolness			x							
Salto de Gigante	x									
Tintas, Sonhos e afins				x		x				
Tomar Balanço								x		

8.6.2. Articulação entre Departamentos/Serviços

No quadro 47, podem observar-se os Departamentos/Serviços que realizaram atividades em comum ou que colaboraram na realização da mesma atividade.

Quadro 47 – Articulação entre Departamentos/Serviços.

Departamentos	Pré-escolar	Dep. 1.º Ciclo	Dep. Línguas	DCSH	DMCE	Dep. Exp.	SEAE
Dep. Edu. Pré-escolar		x	x				x
Dep. 1.º Ciclo	x		x				x
Dep. de Línguas	x	x					
Dep. de Ciências Sociais e Humanas (DCSH)					x		
Dep. de Mat. e Ciências Experimentais (DMCE)				x		x	
Dep. de Expressões					x		x
SEAE	x	x				x	

8.6.3. Articulação entre Disciplinas/Ciclos

Neste ano letivo, constatou-se que 31% das atividades/projetos abrangeram dois ou mais Ciclos ou duas ou mais disciplinas.

8.6.4. Articulação entre Projetos/Atividades e Parceiros Externos

Houve 51 projetos/atividades que tiveram o apoio de parceiros externos ao Agrupamento. Dos 39 parceiros externos (anexo II), que intervieram diretamente na realização das atividades ou projetos, a Câmara Municipal de Loures foi o que prestou apoio a um maior número de projetos/atividades (19 no total).

8.6.5. Articulação com o PE

No sentido de evidenciar a articulação entre o PAA e o PE, foram elaborados dois quadros. No quadro 48, pode observar-se o número de atividades (não incluídas em projetos) realizadas por Departamento/Serviço/Outro e os objetivos que as atividades pretendiam abranger. Constata-se que a grande maioria das atividades pretende melhorar o sucesso escolar ou reforçar a aquisição de atitudes, contribuindo para a formação global dos alunos. No entanto, há quatro atividades que não se articulam diretamente com os objetivos do PE, apesar de indiretamente contribuírem para a formação integral dos alunos.

Quadro 48 – Articulação das atividades com o PE.

Departamento/Serviço/Outro	N.º de atividades ⁵	Objetivos do PE						
		A	B	C	D	E	F	G
Departamento da Educação Pré-escolar + 1.º Ciclo	6	1	4	1		1	1	3
Departamento da Educação Pré-escolar	7		7					4
Departamento do 1.º Ciclo	12	1	11	1		1	1	3
Departamento de Línguas	12	7	8	1	4	1	6	2
Departamento de Expressões	4				2	1		1
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	8	7	7					
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	4	1	3	1	1		1	
Departamento de Expressões + UAEM	1				1			
Departamentos de Expressões + MCE	1		1		1	1		
Departamentos de Ciências Sociais e Humanas + MCE	1	1	1					
Unidade de Apoio Especializado à Multideficiência	3		3			3	2	1
Serviço de Psicologia e Orientação	3							
TOTAL	62	18	45	4	9	8	11	14

No quadro 49 constam os projetos que foram implementados no AECU e os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento, a que pretendiam dar resposta.

⁵ Nestas atividades não se incluem os projetos nem as atividades realizadas no âmbito dos projetos.

Quadro 49 – Articulação dos projetos com o PE

Projetos	Objetivos do PE						
	A	B	C	D	E	F	G
Aprender Matemática Passo a Passo	x	x	x	x			x
Atividades de Animação de Apoio à Família		x					x
Atividades de Enriquecimento Curricular		x		x	x		
Aventura na Cidade					x		
Bibliotecas Escolares – “Semear Leituras”	x	x	x	x	x	x	x
Brincar com o Som das Letras	x	x					x
Cidadania & Empreendedorismo: inovar vidas, criar futuros		x	x	x	x	x	x
Ciência no Jardim de Infância				x			x
Conviv@r.te					x		
Cozinha Pedagógica		x		x			
Deleg@r.te					x		
Dar Asas					x		
Desporto Escolar					x	x	x
Escolhe o teu Futuro!							x
Formar & Informar		x			x		x
Horta Pedagógica “Era uma vez uma sementinha”		x				x	x
Horta Pedagógica “Semear, nascer e cuidar”		x		x	x	x	x
Loja Social		x			x		x
Manuais Solidários	x	x	x	x	x		x
Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância e Juventude					x		x
Oficinas de Aprendizagem				x			x
Oficina D’Artes				x	x		
Padrinhos & Madrinhas						x	x
Projeto de Educação para a Saúde e Educação Sexual (PESES)		x			x	x	
Rádio Escola “Moinho FM”					x		
Recursos Inclusivos	x	x	x	x			
Rosa & Azul					x		
Sala <i>Mindcoolness</i>		x			x	x	x
Salto de Gigante							
Sensibilização da Comunidade Escolar para os Planos de Prevenção e de Emergência das Escolas do Agrupamento							
Tintas, sonhos e afins					x		
Tomar Balanço		x					x
TOTAL	5	16	5	11	19	8	18

9. CONCLUSÃO

Ao longo do ano letivo de 2017/2018, foram implementados 32 projetos dos 34 previstos e realizaram-se 62 das 70 atividades previstas.

Constatou-se que 3% dos projetos foram avaliados com *Satisfaz*, 44% com *Bom* e 53% com *Muito Bom*, tendo sido alcançados os objetivos previstos em todos os projetos, com exceção de um.

No que respeita às atividades, 3% das atividades foram avaliadas com *Satisfaz*, 28% com *Bom* e 69% com *Muito Bom*. Ao nível do alcance dos objetivos, todos foram atingidos.

Relativamente aos custos, o orçamento previsto nem sempre foi respeitado, embora os desvios sejam pouco significativos e estejam justificados. No entanto, continua a constatar-se que há atividades que não consideram os custos inerentes às fotocópias utilizadas.

As parcerias existentes ao nível da execução do PAA revelaram-se muito positivas e algumas mostraram-se, mesmo, fundamentais para a realização de certos projetos/atividades. Destaca-se a Câmara Municipal de Loures, não só por se afastar dos restantes parceiros, no que respeita ao número de projetos/atividades que apoiou, mas também pelo facto de, ao ceder autocarros para a realização de várias visitas de estudo, ter permitido que muitos alunos, com dificuldades económicas, participassem nas visitas, o que não seria possível, se tivessem de pagar o transporte.

Os projetos implementados e as atividades realizadas estão perfeitamente enquadrados no espírito do PE, tentando atingir os objetivos delineados no mesmo. Os objetivos privilegiados estão relacionados, maioritariamente, com o reforço e aquisição de atitudes que contribuam para a formação global dos alunos, com a melhoria do sucesso educativo e com o desejo de envolver os pais e encarregados de educação no processo educativo, o que nem sempre foi conseguido, principalmente ao nível dos 2.º e 3.º Ciclos.

É de salientar, ainda, pela positiva:

- a quantidade, diversidade e riqueza das atividades/projetos, que permitiram, não só consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula, como também enriquecer o conhecimento cultural e fortalecer as relações interpessoais e de grupo, através de visitas de estudo, palestras, formação, projetos e atividades desportivas;
- o empenho e a dedicação dos alunos nas competições realizadas fora da escola;
- o elevado número de projetos dinamizados pelo SPO;
- a articulação, quer entre ciclos, quer entre Departamentos e projetos;
- a preocupação do AECU com os alunos mais carenciados, tendo desenvolvido projetos/atividades com o intuito de colmatar algumas dessas carências;

- as fichas elaboradas no *Microsoft Excel*, para aferir a avaliação quantitativa dos projetos/atividades, tendo-se revelado, francamente, úteis quer para os responsáveis pelos projetos/atividades, quer para a monitorização da aplicação dos instrumentos e indicadores de medida pré-definidos, por parte da Coordenação de Projetos. No entanto, revelou-se um acréscimo significativo de trabalho para a Coordenação de Projetos.

O PAA do Agrupamento foi cumprido praticamente na sua totalidade, 6% dos projetos previstos foram cancelados, assim como 11% das atividades.

Apesar dos constrangimentos detetados, de uma forma geral, a avaliação da concretização do PAA é francamente positiva e é de assinalar o elevado grau de satisfação dos participantes e do cumprimento dos objetivos que se esperavam atingir.

10. SUGESTÕES

Continua-se a sugerir que, no próximo ano letivo, o coordenador do PESES articule com os Departamentos da Educação Pré-escolar e do 1.º Ciclo, de modo a que estes alunos também tenham oportunidade de beneficiar com este projeto.

Constatou-se que, em vários projetos/atividades, há articulação, quer entre eles, quer entre Departamentos, mas esta não se encontra explícita nos respetivos documentos, pelo que, no próximo ano, os docentes deverão ter esse cuidado, aquando do preenchimento das fichas de avaliação.

11. ANEXOS

ANEXO I – Quadro resumo com o ponto de situação das atividades previstas

Atividades Previstas	Realizadas (Data)	Não realizadas	
		Adiada/Cancelada	Motivo
Receção aos Alunos e Encarregados de Educação	13 de setembro		
Dia da Alimentação	16 de outubro		
Halloween – Concurso de abóboras	31 de outubro a 3 de novembro		
Dia de São Martinho	13 de novembro		
Visita de estudo ao Aquário Vasco da Gama	16 de novembro		
15.ª Caminhada – Bucelas	18 de novembro		
Corta-mato Escolar	20 de novembro		
Visita de estudo ao Planetário Calouste Gulbenkian	23 de novembro		
Visita de estudo ao Museu de Arqueologia	23 de novembro		
Elaboração, Exposição e Partilha de Marcadores, Cartões e Postais com Frases Alusivas ao Natal	20 de novembro a 5 de dezembro		
Visita de estudo ao Museu Coleção Berardo + Planetário	7 de dezembro		
Teatro – O Príncipe Nabo	15 de dezembro		
Encerramento do 1.º Período – Apresentação por turmas e lanche partilhado	15 de dezembro		
Visita de estudo para assistir à representação da peça “Auto da Barca do Inferno”	10 de janeiro		
Visita de estudo ao quartel dos Bombeiros Voluntários de Sacavém	23 de janeiro		
<i>St. Valentine's Day</i> - Mural de mensagens	1 a 16 de fevereiro		
Visita de estudo ao Santuário de Fátima e às Grutas da Moeda	6 de fevereiro		
Desfile de Carnaval	09 de fevereiro		
Visita de estudo à Mostra de Cursos Profissionais	22 de fevereiro		
Visita de estudo ao Palácio e Convento de Mafra e Tapada Nacional de Mafra	23 de fevereiro		
Arborismo e Identificação Botânica	23 de fevereiro		
Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento – Parque das Nações - Lisboa	1 de março		
A Trote e a Galope – “Batismo de Equitação Terapêutica”	7 e 21 de março		
Visita de estudo à Quinta da Granja	8 de março		
Visita de estudo ao Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota- CIBA e ao Buddha Éden	13 de março		
Aula “Das comunidades recoletoras à expansão Portuguesa” por Francisco Cantanhede, autor de manuais escolares	14 de março		
Visita de estudo à Futurália – Salão de Oferta Educativa, Formação e Empregabilidade	15 de março		
Sessão lúdico-pedagógica “Contos com reflexão”	15 de março		
Ida ao cinema - visita de estudo	19 de março		

Atividades Previstas	Realizadas (Data)	Não realizadas	
		Adiada/Cancelada	Motivo
O teatro vem à escola – Peça “A viúva e o papagaio”	19 de março		
Concurso de Leitura Expressiva (Final)	21 de março		
Concerto de Primavera	23 de março		
Exposição de Poltronas Criativas (realizada com materiais recicláveis)	23 de março		
Sessão sobre O 25 de abril de 1974 por Francisco Cantanhede, autor de manuais escolares	11 de abril		
À Descoberta dos Animais da Quinta	11 de abril		
Visita de estudo para assistir à representação da peça de teatri “Leandro, Rei da Helíria”	12 de abril		
“A minha Mãe é especial” – (Dia da Mãe)	8 de maio		
Visita de estudo à Tapada de Mafra	9 de maio		
Visita de estudo à gráfica <i>Printer</i>	10 de maio		
Dia da Família	15 de maio		
Surf Adaptado	17 de maio		
Visita de estudo às Salinas do Samouco	17 de maio		
Visita de estudo à Marinha Grande	18 de maio		
Visita de estudo às Grutas de Mira d’Aire	23 de maio		
Visita de estudo ao Mercado Local	28 e 29 de maio		
Visita de estudo ao parque das Nações / Cinema	29 de maio		
Visita de estudo ao parque Natural Sintra-Cascais	30 de maio		
<i>Spelling contest</i>	30 de maio		
Ateliers no Dia da Criança	1 de junho		
Dia Mundial da Criança- Passeio Escolar à Quinta “Aventura Radical”	1 de junho		
Sessão sobre “A Guerra Colonial e o Estado Novo “	5 e 6 de junho		
Visita de estudo à Aldeia José Franco – Sobreiro - Mafra	7 de junho		
Acantonamento na Quinta da Omnia - Santarém	11 e 12 de junho		
Semana na Aberta	11 a 15 de junho		
Crescer em Segurança (Visita à Escola de Prevenção e Segurança de Loures)	13 de junho		
“Tea party”/“À la crêperie”	15 de junho		
Atividades Finais	22 de junho		
Encerramento do ano letivo	22 de junho		
Programa de Saúde Oral	Anual		
Maletas Pedagógicas/Bau da História	Anual		
Rumo à Meta	Anual		
Mostra do Saber	Anual		
Canoagem		Cancelada	Foi substituída por outra atividade (Arborismo e Identificação Botânica)
Matematix (Peça de Teatro)		Cancelada	Número insuficiente de Inscrições
Visita de estudo ao Porto		Cancelada	Motivos Inimputáveis à escola (Greves da Companhia)

Atividades Previstas	Realizadas (Data)	Não realizadas	
		Adiada/Cancelada	Motivo
Visita de estudo ao Museu da Farmácia e Lisboa dos inícios do século XX		Cancelada	Elevados custos
Visita de estudo ao Convento de Cristo em Tomar e Judiaria		Cancelada	
Representação da peça de teatro "25 de abril – História de uma revolução" pela companhia de teatro Educa		Cancelada	Data indisponível
Visita à fábrica dos gelados da Olá – Loures		Cancelada	Motivos Inimputáveis à escola (a fábrica deixou de realizar visitas de estudo)
Os pais vêm à escola (Dia do pai)		Cancelada	Sobreposição de atividades

ANEXO II – Parceiros externos

Os parceiros externos que intervieram diretamente na realização das atividades e/ou projetos foram:

- Apelarte.e6g;
- Articularmente;
- Agrupamento de Escolas Humberto Delgado;
- Agrupamento de Saúde – Extensão São João da Talha;
- ARB – Fabrico de Móveis, Lda.;
- Associação de Pais e Encarregados de Educação;
- Associação para a Mudança e Representação Transcultural (AMRT);
- Associação Pomba da Paz;
- Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental – APPACDM;
- Associação Sociocultural e Recreativa de Melhoramento da Penha de França;
- Bombeiros Voluntários de Sacavém;
- Câmara Municipal de Loures (CML);
- Colégio Pedro Arrupe;
- Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Loures;
- Coordenação Local do Desporto Escolar;
- Conservatório d’ Artes de Loures;
- Escola do Comércio de Lisboa;
- Escola Secundária de Sacavém;
- Faculdade de Psicologia – Universidade de Lisboa;
- Famílias;
- Fundação PT;
- Garagem Pedro Santos;
- HiperPneus;
- Instituto Profissional de Transportes (IPTRANS);
- Jardim de Infância Azul & Rosa;
- Loja Solidária de Sacavém;
- Mindspeech;
- Ministério da Educação e da Ciência (MEC);
- MRterapias;
- PAISINforma;
- Polícia de Segurança Pública (PSP);

- Proteção Civil;
- Saber de Mim;
- Sr. João Maria (parceiro da comunidade);
- Sr. João Santos (parceiro da comunidade);
- Saúde Escolar de Sacavém;
- Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares da Biblioteca Municipal José Saramago (S.A.B.E.'s);
- Terapia2;
- União de freguesias de Camarate, Unhos e Apelação.

ANEXO III – Objetivos do Projeto Educativo

O Projeto Educativo tem definidos sete objetivos:

- A •Elevar os níveis de sucesso nas disciplinas de Português e de Matemática.
- B •Melhorar a taxa de sucesso escolar em todos os anos de escolaridade.
- C •Melhorar os resultados da avaliação externa.
- D •Promover a aquisição de métodos de trabalho e de estudo..
- E •Reduzir o número de alunos alvo de ocorrências disciplinares.
- F •Melhorar o comportamento geral das turmas e especificamente as dos 5.º e 7.º anos.
- G •Promover o envolvimento dos encarregados de educação no processo educativo.