# DEPARTAMENTO DE 1.º CICLO

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Regime presencial, misto e não presencial)

**Disciplina: Estudo do Meio** **Ano letivo: 2026/2027**

| | DOMÍNIOS TEMAS / SUBTEMAS | Aprendizagens essenciais transversais da disciplina de acordo com o perfil dos alunos 1) | AVALIAÇÃO | |
|---|---|---|---|---|
| | | | INSTRUMENTOS (Suporte papel/digital) | PONDERAÇÃO (%) |
| **Conhecimentos** | • **À descoberta de si mesmo**<br>• **À descoberta dos outros e das instituições**<br>• **À descoberta do ambiente natural**<br>• **À descoberta das inter-relações entre espaços**<br>• **À descoberta dos materiais e objetos**<br>• **À descoberta das inter-relações entre natureza e sociedade** (só 3.º ano) | :<br>a) Adquirir um conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança;<br>b) Valorizar a sua identidade e raízes, respeitando o território e o seu ordenamento, outros povos e outras culturas, reconhecendo a diversidade como fonte de aprendizagem para todos;<br>c) Identificar elementos naturais, sociais e tecnológicos do meio envolvente e suas inter-relações;<br>d) Identificar acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo, utilizando diferentes representações cartográficas e unidades de referência temporal;<br>e) Utilizar processos científicos simples na realização de atividades experimentais;<br>f) Reconhecer o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida;<br>g) Manipular, imaginar, criar ou transformar objetos técnicos simples;<br>h) Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano;<br>i) Assumir atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica;<br>j) Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos;<br>k) Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens (oral, escrita, iconográfica, gráfica, matemática, cartográfica, etc.), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros. | - Testes de avaliação<br>- Provas orais<br>- Questões-aula /minifichas<br>- Trabalho realizado na aula / Fora da sala de aula (trabalho autónomo) | **80** |
| **Atitudes e valores** | **Comportamento/Relações Interpessoais** (Estar atento, respeitar os outros, acatar decisões e participar adequadamente, cumprindo o Regulamento Interno.)<br>**Responsabilidade** (Ser assíduo e pontual, trazer o material necessário, cumprir prazos, realizar as tarefas propostas e manter o material organizado, cumprindo o Regulamento Interno.) | | - Registo / Grelhas de observação direta | **20** |

**Notas:**

**1) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):** A - Linguagens e textos, B - Informação e comunicação, C - Raciocínio e resolução de problemas, D - Pensamento crítico e pensamento criativo, E - Relacionamento interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G - Bem-estar, saúde e ambiente, H - Sensibilidade estética e artística, I - Saber científico, técnico e tecnológico, J - Consciência e domínio do corpo.

**- As aprendizagens desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) são consideradas na avaliação da disciplina.**

A Coordenadora de Departamento — Odete Costa

Aprovado em Conselho Pedagógico — 30/09/2026

A Presidente do Conselho Pedagógico — Carla Carvalho