



**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS**  
Regimes presencial, misto ou não presencial

**Disciplina: FRANCÊS - 8.º e 9.º Anos**

**Ano Letivo: 2025/2026**

|                                    | DOMÍNIOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Descritores do Perfil dos Alunos 1)                                                                                                                                                                                          | Avaliação      | Instrumentos<br>(em suporte de papel ou digital)                                                                                            |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              | Ponderação (%) |                                                                                                                                             |
| <b>Conhecimentos</b><br>(80%)      | Compreensão do Oral<br>( <i>Compréhension de l'oral</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Conhecedor / sabedor / culto / informado: A,B,E,G,I,J<br>Comunicador: A,B,D,E,H,I,J<br>Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J<br>Crítico / Analítico: A,B,C,D,E,H<br>Criativo: A,C,D,E,H,J                                            | 5%             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Testes de avaliação<br/>(<i>Tests de Compréhension de l'oral et Contrôles écrits</i>)</li> </ul>     |
|                                    | Interação e Produção do Oral<br>( <i>Interaction et Production orale</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Indagador / investigador: A,C,D,E,F,H,I<br>Participativo / colaborador: B,C,D,E,F<br>Sistematizador / organizador: A,B,C,E,F,I,J                                                                                             | 10%            |                                                                                                                                             |
|                                    | Leitura e Compreensão Escrita<br>( <i>Lecture et Compréhension de l'écrit</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Conhecedor / sabedor / culto / informado: A,B,E,G,I,J<br>Comunicador: A,B,D,E,H,I,J<br>Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J<br>Crítico / Analítico: A,B,C,D,E,H<br>Criativo: A,C,D,E,H,J<br>Indagador / investigador: A,C,D,E,F,H,I | 25%            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de produção oral</li> <li>Fichas de trabalho (individuais, de pares ou de grupo)</li> </ul> |
|                                    | Interação e Produção escrita<br>( <i>Interaction et Production écrite</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Participativo / colaborador: B,C,D,E,F<br>Sistematizador / organizador: A,B,C,E,F,I,J                                                                                                                                        | 20%            |                                                                                                                                             |
|                                    | Vocabulário e Gramática<br>( <i>Vocabulaire et Grammaire</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Questionador: A,F,G, I,J<br>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado: A,B,G I,J<br>Sistematizador/ organizador: A,B,C I,J                                                                                                       | 20%            |                                                                                                                                             |
| <b>Atitudes e valores</b><br>(20%) | <b>Comportamento/Relações Interpessoais</b> (Estar atento, respeitar os outros, acatar decisões e participar adequadamente, cumprindo o Regulamento Interno.)<br><br><b>Responsabilidade</b> (Ser assíduo e pontual, trazer o material necessário, cumprir prazos, realizar as tarefas propostas e manter o material organizado, cumprindo o Regulamento Interno.) |                                                                                                                                                                                                                              | 20%            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Registo/Grelhas de observação direta</li> </ul>                                                      |

**Notas:**

1) **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):** A - Linguagens e textos, B - Informação e comunicação, C - Raciocínio e resolução de problemas, D - Pensamento crítico e pensamento criativo, E - Relacionamento interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G - Bem-estar, saúde e ambiente, H - Sensibilidade estética e artística, I - Saber científico, técnico e tecnológico, J - Consciência e domínio do corpo.

- As aprendizagens desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) são consideradas na avaliação da disciplina.

A Coordenadora de Departamento

Teresa Lopes

Aprovado em Conselho Pedagógico

15.10.2025

A Presidente do Conselho Pedagógico

Carla Carvalho