

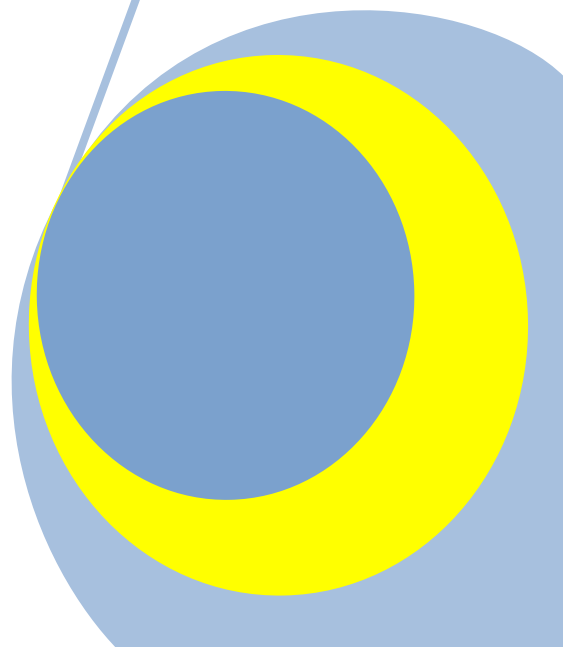
Relatório Final de Execução do PAA

2020 – 2021

Coordenação de projetos: Alice Bárrios

Apreciado em Conselho
Pedagógico de 21/07/2021
O Presidente do CP
João Carvalho

Aprovado em Conselho
Geral de 27/07/2021
A Presidente do CG
Ana Matias



ÍNDICE GERAL

1. INTRODUÇÃO	1
2. METODOLOGIA	2
3. REUNIÕES PLANIFICADAS/REALIZADAS	4
4. PROJETOS DO AGRUPAMENTO	5
4.1. Projetos implementados	5
4.2. Custos na concretização dos projetos.....	6
4.3. Avaliação dos projetos	6
4.4. Público-alvo dos projetos.....	7
5. ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO	8
5.1. Atividades previstas e grau de concretização	8
5.2. Atividades canceladas	9
5.3. Atividades concluídas.....	9
5.4. Custos na concretização das atividades.....	11
5.5. Avaliação das atividades	11
5.6. Classificação das atividades	12
5.7. Público-alvo das atividades não incluídas em projetos	13
6. CONSTRANGIMENTOS	14
7. ALCANCE DOS OBJETIVOS	14
8. CONCLUSÃO	17
9. SUGESTÕES	18
10. ANEXOS	19
ANEXO I – Objetivos do PEA.....	19
ANEXO II – Parceiros externos.....	21

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 – Distribuição dos projetos previstos por Departamento/Serviços.	2
Figura 2 – Distribuição das atividades previstas por Departamento/Serviço antes e depois da aprovação do PAA.	3
Figura 3 – Número de projetos com e sem custos e seus financiadores.	6
Figura 4 - Avaliação dos projetos por Departamento/Serviço.	7
Figura 5 – Distribuição dos projetos (em percentagem) pelo público-alvo.	7
Figura 6 – Número de atividades, não incluídas em projetos, distribuídas por Departamento/Serviço.	8
Figura 7 – Número de atividades com e sem custos e seus financiadores.	11
Figura 8 – Avaliação das atividades não incluídas em projetos.	12
Figura 9 – Classificação das atividades não incluídas em projetos.	12
Figura 10 – Distribuição das atividades (em percentagem) pelo público-alvo.	13
Figura 11 – Número de projetos que atingiram os diferentes objetivos centrais do PEA.	15
Figura 12 – Número de atividades que atingiram os diferentes objetivos centrais do PEA. ...	15
Figura 13 – Número de atividades que atingiram os diferentes objetivos estratégicos do PEA.	16
Figura 14 – Número de atividades que atingiram os diferentes objetivos estratégicos do PEA.	16

ÍNDICE DE QUADROS

Quadro 1 – Reuniões planificadas e realizadas.	4
Quadro 2 – Informações relevantes sobre os projetos implementados.	5
Quadro 3 – Recursos financeiros despendidos na dinamização dos projetos.	6
Quadro 4 – Atividades concluídas no 3.º período.	9
Quadro 5 – Custos, existência ou não de constrangimentos e avaliação.	10
Quadro 6 – Recursos financeiros despendidos na dinamização das atividades.	11
Quadro 7 – Distribuição das visitas de estudo realizadas.	13
Quadro 8 – Projetos com objetivos não atingidos.	14

1. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) é o instrumento que reúne as atividades que se esperam desenvolver ao longo de todo o ano escolar, de forma articulada e coerente. De facto, este é o meio privilegiado que o Agrupamento tem à sua disposição para a efetiva concretização do seu Projeto Educativo (PE), visando melhorar, enriquecer e ampliar conhecimentos, estimular a curiosidade, abrir apetências e desenvolver valores, tendo em conta a sua Missão enquanto organização educativa.

Ao longo do ano escolar de 2020/2021 foram elaborados pela Coordenação de Projetos dois Relatórios Periódicos de Execução do PAA, que foram apreciados em reunião de Conselho Pedagógico e, posteriormente, em Conselho Geral.

Importa agora, findo o período a que se reporta o PAA, fazer uma apresentação e reflexão do trabalho desenvolvido no Agrupamento de Escolas de Catujal-Unhos (AECU), aferindo, nomeadamente as atividades desenvolvidas, o seu grau de execução, o grau de concretização dos objetivos, os recursos utilizados, os custos implicados e o envolvimento dos vários agentes educativos na prossecução do PAA.

A Coordenação de Projetos apresenta o Relatório Final de Avaliação da Execução do PAA do ano escolar de 2020/2021, que após apreciação em Conselho Pedagógico, será levado a aprovação do Conselho Geral, cumprindo o previsto em iii), da alínea a), do número 2 do artigo 20.º do Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril.

2. METODOLOGIA

O PAA para o ano escolar de 2020/2021, aprovado em reunião de Conselho Geral de 9 de dezembro de 2020, previa a realização de 16 projetos e 31 atividades. No entanto, após esta data, foi proposta, e aprovada pelo Conselho Pedagógico, a realização de mais 2 projetos e 8 atividades. Os projetos e atividades encontram-se distribuídos por Departamento/Serviço, conforme se pode observar nas figuras 1 e 2. Os respetivos documentos de identificação encontram-se arquivados, para consulta dos interessados, no dossiê número 1 da Coordenação de Projetos e publicados em adenda ao PAA na página do AECU (<https://aecu.pt/index.php/documentos/111-plano-anual-de-atividades/201-plano-anual-de-atividades-paa-2020-21>).

Este documento foi elaborado, tendo como referência o PAA deste Agrupamento de Escolas, a sua adenda e ainda as fichas de avaliação da concretização dos projetos/ atividades preenchidas pelos coordenadores/responsáveis, as quais se encontram arquivadas nos dossiês da Coordenação de Projetos para consulta dos interessados.

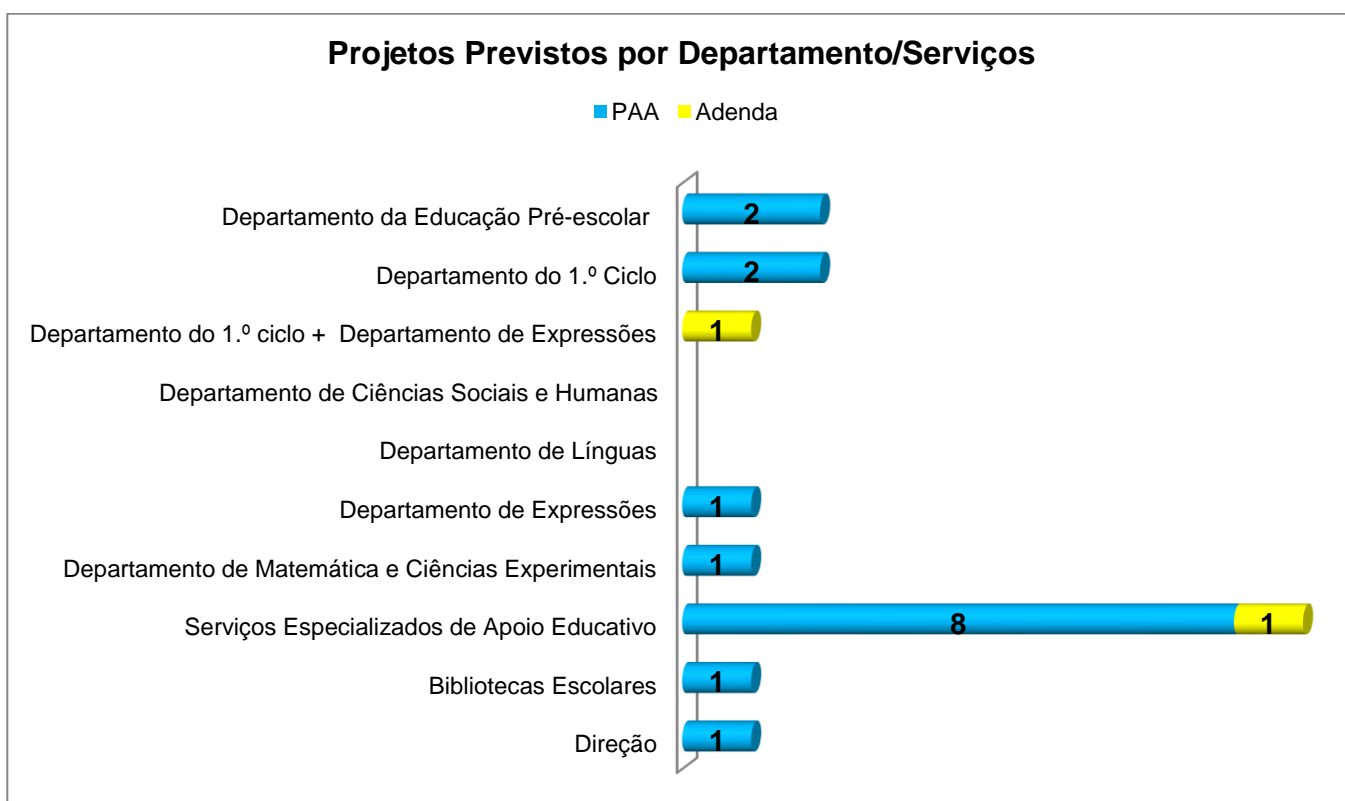


Figura 1 – Distribuição dos projetos previstos por Departamento/Serviços.

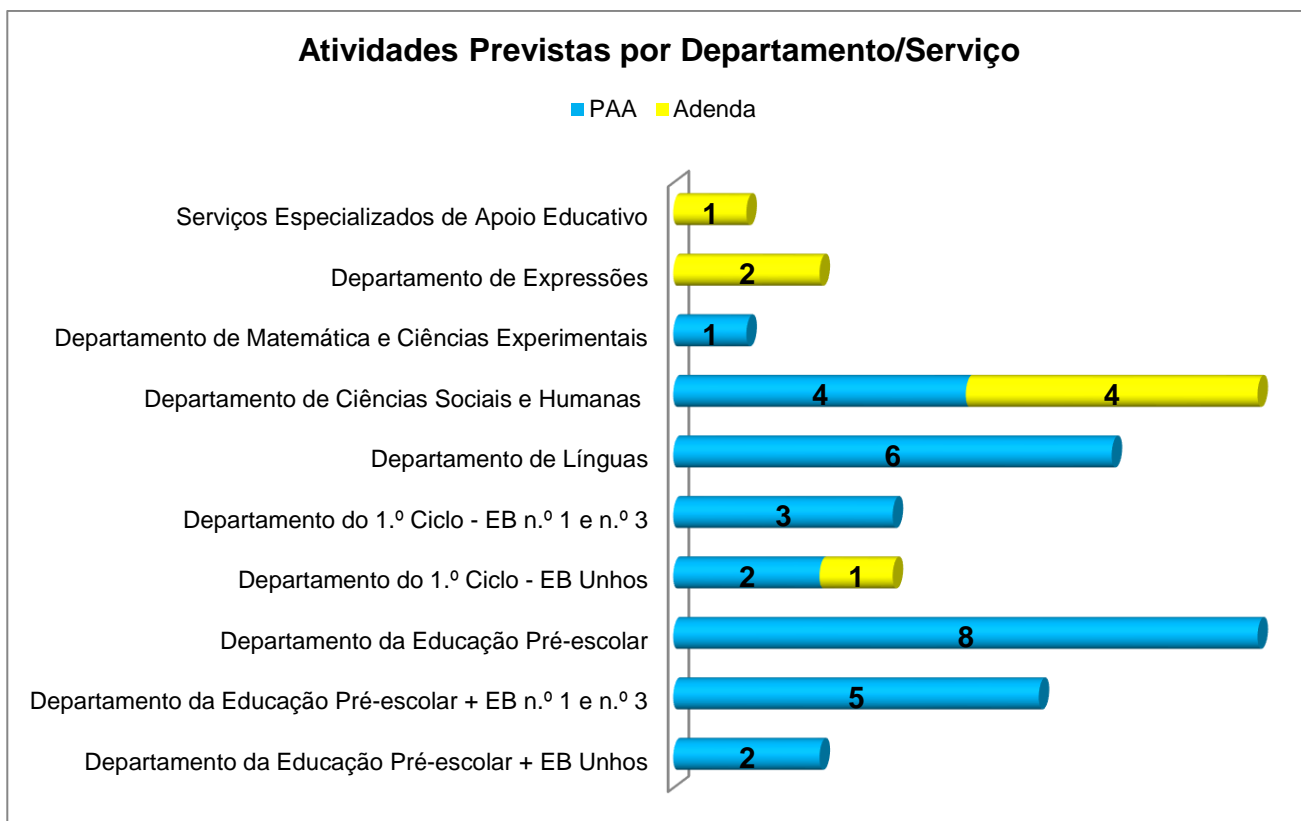


Figura 2 – Distribuição das atividades previstas por Departamento/Serviço antes e depois da aprovação do PAA.

A avaliação dos projetos/atividades envolve o preenchimento de duas fichas, uma no Microsoft Word e outra no Microsoft Excel.

O relatório termina com um balanço do trabalho desenvolvido no AECU, durante o ano escolar de 2020/2021.

A partir deste ponto não se fará distinção entre os projetos/atividades previstos antes ou depois da aprovação do PAA em Conselho Geral. Sempre que se fizer referência ao PAA, subentende-se que abrange a adenda.

3. REUNIÕES PLANIFICADAS/REALIZADAS

No quadro 1, pode observar-se o número de reuniões planificadas e realizadas, durante o ano escolar de 2020/2021, nas diversas estruturas de organização e gestão do AECU.

Quadro 1 – Reuniões planificadas e realizadas.

Estruturas de organização e gestão	Número de reuniões	
	Planificadas	Realizadas
Conselho Geral	4	8
Conselho Pedagógico	11	13
Conselho de Diretores de Turma	4	4
Departamento Curricular da Educação Pré-escolar	-	10
Departamento Curricular do 1.º ciclo	-	5
Departamentos Curricular de Línguas	-	4
Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas	-	4
Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais	-	4
Departamento Curricular de Expressões	-	4
Departamento de Serviços Especializados de Apoio Educativo	-	4
Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento	-	4
Conselhos de ano do 1.º ano	6	9
Conselhos de ano do 2.º ano	6	9
Conselhos de ano do 3.º ano	6	9
Conselhos de ano do 4.º ano	6	9
Conselhos de Turma do 5.º ano	30	36
Conselhos de Turma do 6.º ano	36	36
Conselhos de Turma do 7.º ano	30	31
Conselhos de Turma do 8.º ano	30	30
Conselhos de Turma do 9.º ano	30	31

4. PROJETOS DO AGRUPAMENTO

Durante o ano escolar de 2020/2021 foram implementados 17 dos 18 projetos previstos. O projeto “Sensibilização da Comunidade Escolar para os Planos de Prevenção e de Emergência das Escolas do Agrupamento” não foi implementado devido aos constrangimentos inerentes às medidas adotadas, com vista a conter o contágio da Covid-19.

4.1. Projetos implementados

No quadro 2, encontram-se as informações relevantes sobre os 17 projetos implementados. A maior parte dos projetos teve constrangimentos relacionados com o cancelamento das atividades letivas presenciais, durante parte do 2.º período, ou com as medidas adotadas, com vista a conter o contágio da Covid-19.

Quadro 2 – Informações relevantes sobre os projetos implementados.

Projetos	Custos (€)		Constrangimentos	Avaliação	
	AECU	Outro		Qualitativa	Quantitativa
A Arte de Reciclar	0	-		Muito Bom	5
Amar o Mar	0	0		Muito Bom	4,88
Atividades de Animação de Apoio à Família	0	-	x	Bom	3,79
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)	0	-	x	Muito Bom	4,58
Contrarrelógio matemático	0	0		Muito Bom	4,56
Conviv@r.te	20	0	x	Muito Bom	4,55
Costura e Tecelagem	0	-	x	Muito Bom	5
Cozinha Pedagógica	0	-	x	Muito Bom	5
Desporto Escolar	0	0	x	Muito Bom	4,71
Era Uma Vez	0	0	x	Muito Bom	4,77
Escolhe o teu futuro!	90	0		Bom	3,91
Loja Social	0	-		Muito Bom	5
Mês da Prevenção dos maus tratos na infância e juventude	0	-	x	Bom	4,1
MindCoolness	0	-	x	Muito Bom	4,69
Projeto de Educação para a Saúde e Educação Sexual (PESES)	0	-	x	Muito Bom	4,54
Projeto: “Todos juntos por um espaço melhor”	200	-	x	Muito Bom	4,9
Tomar Balanço	5	0	x	Muito Bom	4,58
TOTAL	315,00	-	12	-----	-----

4.2. Custos na concretização dos projetos

Os custos podem ser suportados pelo Agrupamento, pela verba própria dos projetos ou pelos parceiros. No quadro 3, pode verificar-se parte da verba despendida na dinamização dos projetos, dado que se desconhece o montante gasto pelos parceiros.

Quadro 3 – Recursos financeiros despendidos na dinamização dos projetos.

Verba do Agrupamento	Desporto Escolar	Parceiros	Total
315,00 €	-----	-----	315,00 €

Na figura 3, pode observar-se o número de projetos com e sem custos, assim como a proveniência da verba despendida na implementação dos mesmos. Um projeto foi cofinanciado pelo AECU e pelos parceiros.

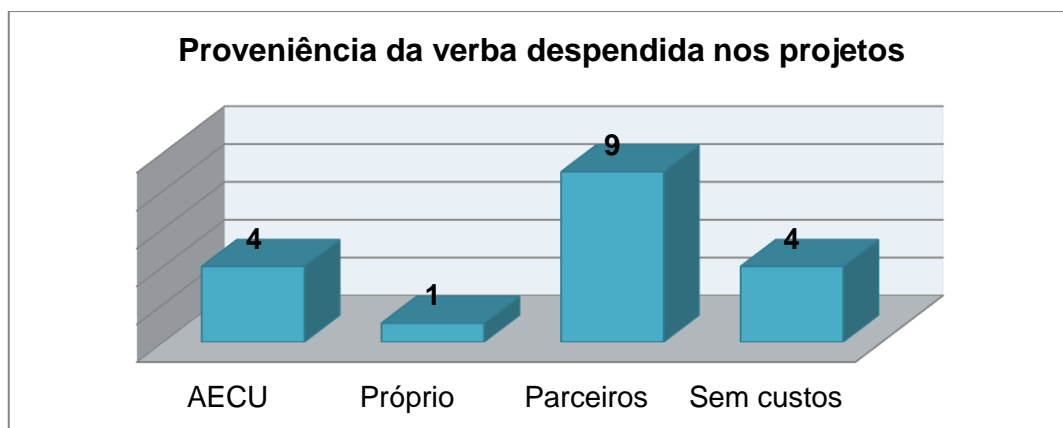


Figura 3 – Número de projetos com e sem custos e seus financiadores.

4.3. Avaliação dos projetos

Foram avaliados 3 projetos com Bom e 14 com Muito Bom, como se pode observar na figura 4.

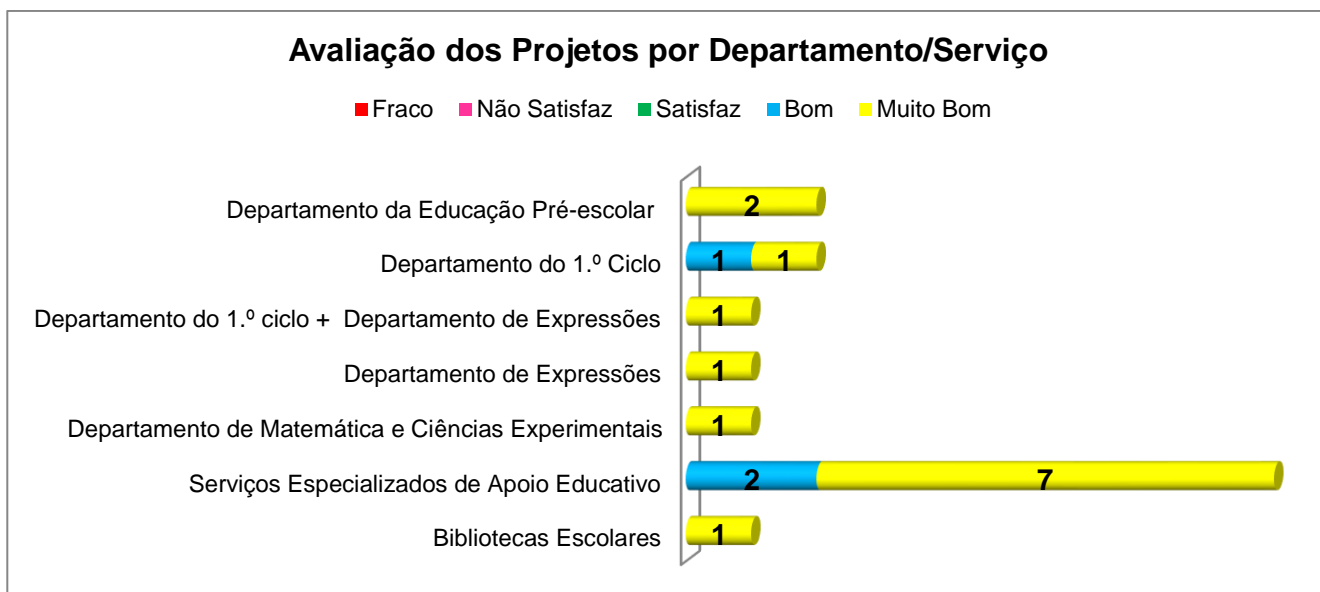


Figura 4 - Avaliação dos projetos por Departamento/Serviço.

4.4. Público-alvo dos projetos

Na figura 5, pode observar-se a distribuição dos 17 projetos (em percentagem) pelo público-alvo. É de referir que há projetos que foram dirigidos a vários anos de escolaridade em simultâneo.

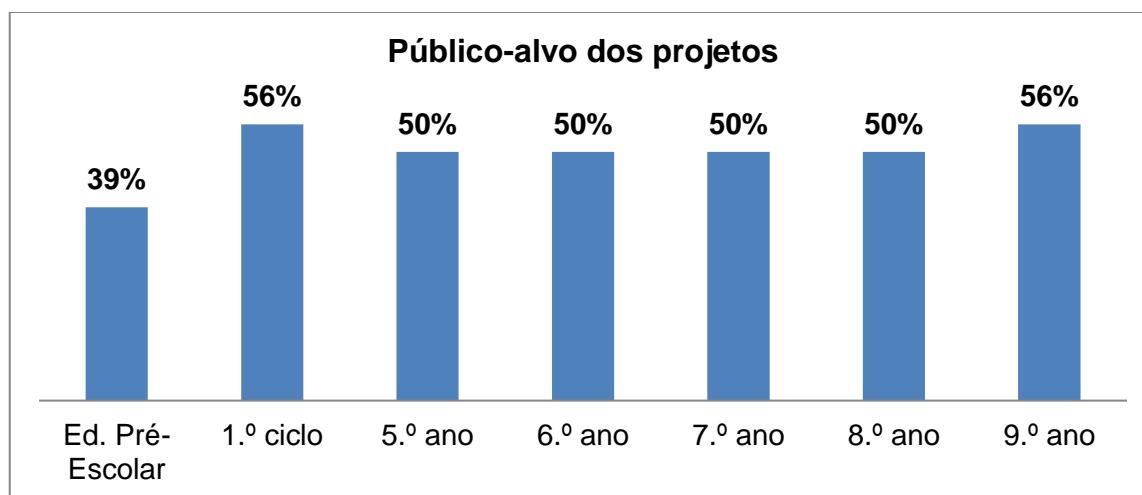


Figura 5 – Distribuição dos projetos (em percentagem) pelo público-alvo.

Podemos constatar que não existe uma diferença muito significativa entre a distribuição dos projetos pelos diferentes anos de escolaridade.

5. ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO

Ao longo do ano escolar de 2020/2021 foram implementadas 33¹ das 39 atividades previstas e que não se encontravam incluídas em qualquer projeto.

5.1. Atividades previstas e grau de concretização

Na figura 6, consta o número de atividades não incluídas em projetos, realizadas por cada Departamento/Serviço. Pode observar-se ainda se foram concluídas ou se foram canceladas.

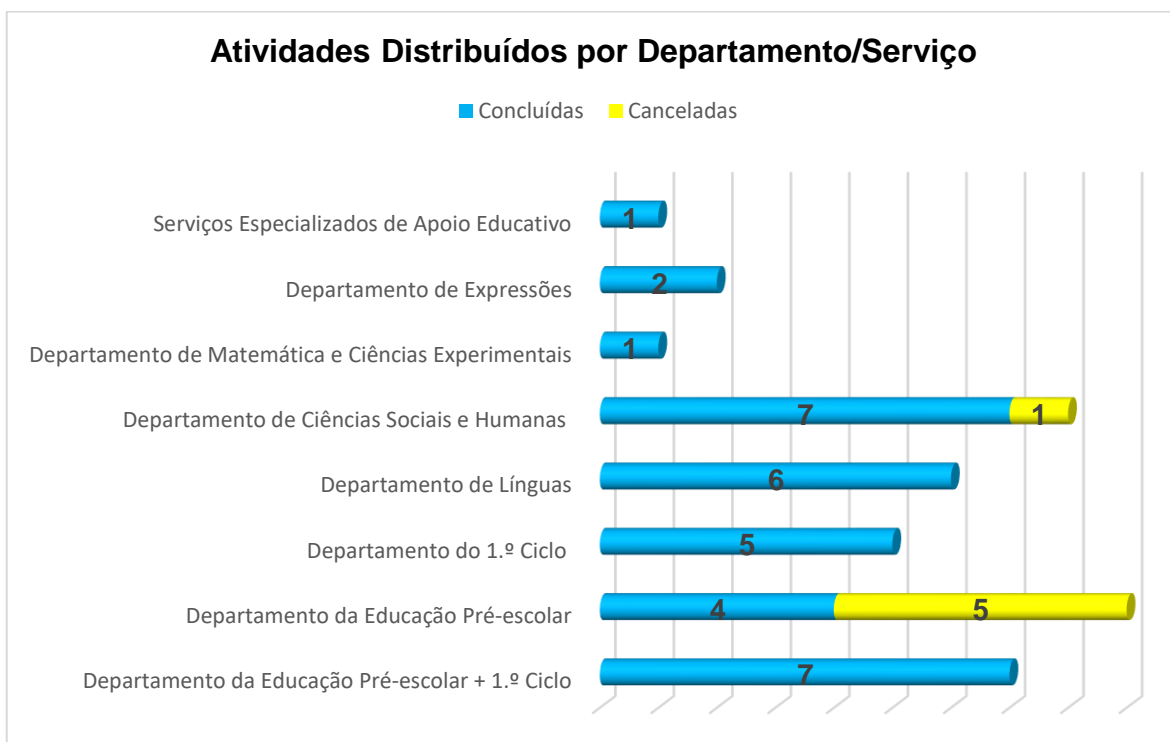


Figura 6 – Número de atividades, não incluídas em projetos, distribuídas por Departamento/Serviço.

¹ Foram concluídas 11 no 1.º período, 4 no 2.º período e 18 no 3.º período.

5.2. Atividades canceladas

Foram canceladas 6 das atividades previstas:

- Dia dos Afetos;
- Dia da Família;
- Dia Mundial da Dança;
- Exposição sobre a História das grandes epidemias que assolaram a humanidade;
- Páscoa;
- Visita de estudo – Parque das Nações.

Os motivos que levaram ao cancelamento das atividades estão relacionados de forma direta ou indireta com a Covid-19.

5.3. Atividades concluídas

As atividades concluídas durante os 1.º e 2.º períodos constam nos respetivos relatórios. No quadro 4, constam as 18 atividades concluídas, no 3.º período, por ordem de concretização.

Quadro 4 – Atividades concluídas no 3.º período.

Atividades	Data de realização
Realização de sessões sobre “Direitos no trabalho”, no âmbito do projeto “Não te risques do mundo” promovido pela CM Loures	12 de abril
Elaboração de um painel sobre abril – Mês da prevenção da violência contra crianças e adolescentes	19 a 23 de abril
Aula “O 25 de abril de 1974 na primeira pessoa” por Francisco Cantanhede, autor de manuais escolares	21 de abril
Realização de sessões sobre “Diversidade Cultural”, no âmbito do projeto “Não te risques do mundo” promovido pela CM Loures	27 de abril e 13 de maio
Visita de estudo ao Jardim Zoológico de Lisboa (Educação pré-escolar)	10 de maio
Realização de sessões sobre “Violência no Namoro”, no âmbito do projeto “Não te risques do mundo” promovido pela CM Loures	10 de maio e 9 de junho
A Ciência vem à Escola	1 de junho
Dia da Criança (EB Unhos)	1 de junho
Dia Mundial da Criança – Visita de Estudo ao Moinho do Catujal	1 de junho
Museu Francês	7 de junho
Visita guiada à Unidade Especializada da escola sede	16 de junho
Exposição de Telas “BOLA EM MOVIMENTO” – Trabalhos do 9.º ano	7 a 17 de junho
A Matemática sai à rua	18 de junho
Caça à Tour Eiffel (7.º ano)	18 de junho
Visita ao Jardim Zoológico (Unidade Especializada)	18 de junho
Dança na escola	Anual
Pelos Caminhos da Europa	2.º e 3.º Períodos
Cabaz Solidário	2.º e 3.º Períodos

No quadro 5, encontram-se informações relacionadas com os custos, a existência ou não de constrangimentos e a avaliação, relativamente a estas atividades.

Quadro 5 – Custos, existência ou não de constrangimentos e avaliação.

Atividades	Custos (€)		Constrangimentos	Avaliação	
	AECU	Outro		Qualitativa	Quantitativa
Realização de sessões sobre “Direitos no trabalho”, no âmbito do projeto “Não te risques do mundo” promovido pela CM Loures	0	-		Bom	4,46
Elaboração de um painel sobre abril – Mês da prevenção da violência contra crianças e adolescentes	2,40	0		Muito Bom	4,54
Aula “O 25 de abril de 1974 na primeira pessoa” por Francisco Cantanhede, autor de manuais escolares	0	0		Muito Bom	4,65
Realização de sessões sobre “Diversidade Cultural”, no âmbito do projeto “Não te risques do mundo” promovido pela CM Loures	0	-	x	Bom	3,77
Visita de estudo ao Jardim Zoológico de Lisboa (Educação pré-escolar)	0	855 ^{EE}		Muito Bom	5
Realização de sessões sobre “Violência no namoro”, no âmbito do projeto “Não te risques do mundo” promovido pela CM Loures	0	-		Muito Bom	4,88
A Ciência vem à Escola	0	-		Muito Bom	4,85
Dia da Criança (EB Unhos)	0	0		Muito Bom	4,93
Dia Mundial da Criança – Visita de Estudo ao Moinho do Catujal	0	0		Muito Bom	5
Museu Francês	0	0	x	Satisfaz	3,37
Visita guiada à Unidade Especializada da escola sede	0	0		Muito Bom	4,95
Exposição de Telas “BOLA EM MOVIMENTO” – Trabalhos do 9.º ano	0	0		Bom	4,08
A Matemática sai à rua	4,00	0		Bom	4,39
Caça à <i>Tour Eiffel</i> (7.º ano)	0	-		Bom	4,02
Visita ao Jardim Zoológico (Unidade Especializada)	237,50	0		Muito Bom	4,96
Dança na escola	0	0		Muito Bom	5
Pelos Caminhos da Europa	0	-	x	Bom	3,75
Cabaz Solidário	0	-		Muito Bom	5
TOTAL	243,90	855,00	3	-----	-----

Há atividades em que não se discriminam os custos ou porque não têm custos ou porque foram utilizados materiais já existentes ou ainda porque foram financiadas pelos parceiros externos e desconhece-se o montante despendido.

5.4. Custos na concretização das atividades

No quadro 6, pode ver-se a verba despendida na realização das atividades, durante o ano escolar de 2020/2021.

Quadro 6 – Recursos financeiros despendidos na dinamização das atividades.

Verba do AECU	Encarregados de Educação	Parceiros	Total
258,90 €	855,00 €	-----	1113,90 €

Na figura 7, pode observar-se o número de atividades com e sem custos, assim como a proveniência da verba despendida na realização das mesmas. Uma atividade foi cofinanciada pelo AECU e pelos encarregados de educação.

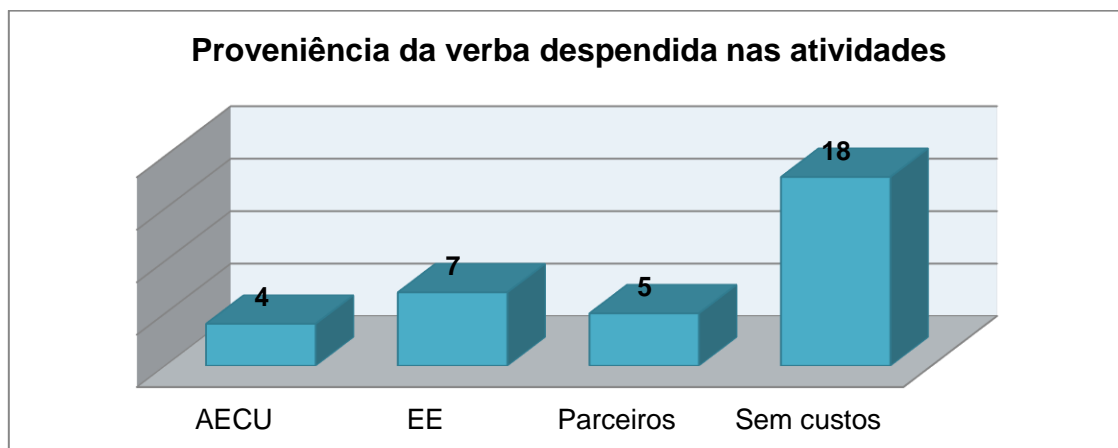


Figura 7 – Número de atividades com e sem custos e seus financiadores.

5.5. Avaliação das atividades

Na figura 8, encontram-se as 33 atividades concluídas, distribuídas por Departamento/Serviço e a sua respetiva avaliação, onde se pode verificar que a maior parte foi avaliada com *Muito Bom*.

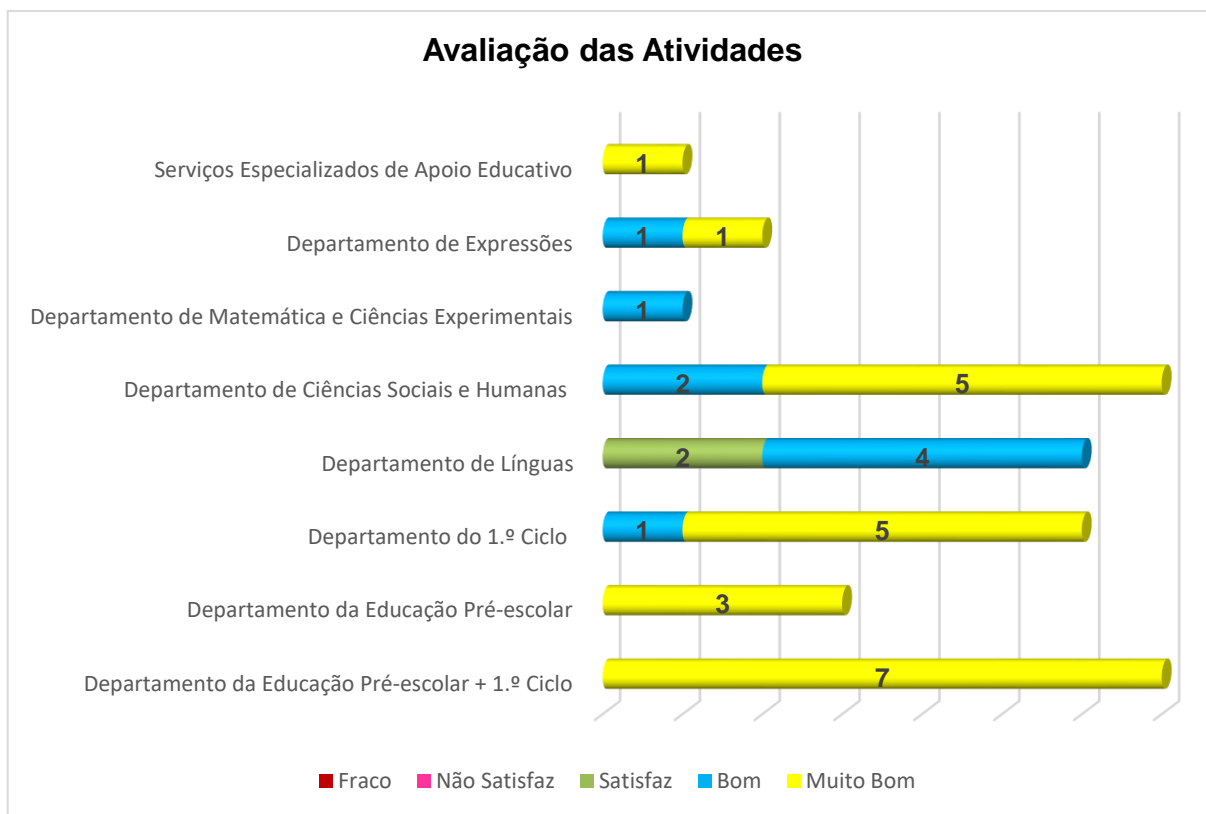


Figura 8 – Avaliação das atividades não incluídas em projetos.

5.6. Classificação das atividades

As 33 atividades concluídas podem ser classificadas de acordo com os 7 tipos referidos na figura 9.

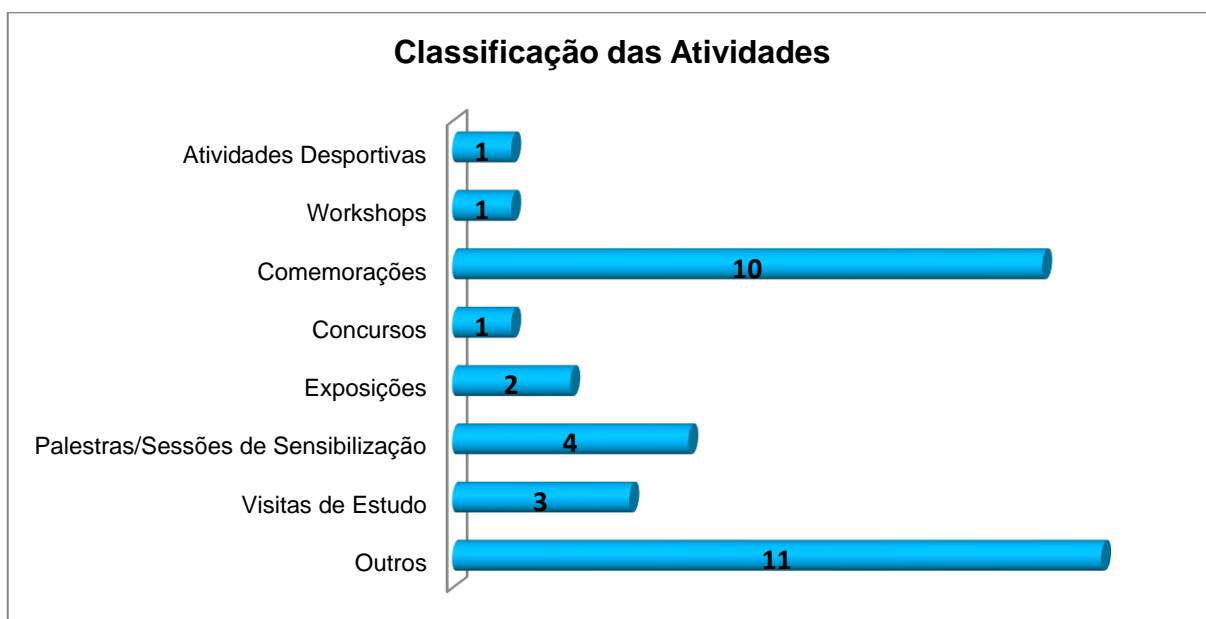


Figura 9 – Classificação das atividades não incluídas em projetos.

5.7. Público-alvo das atividades não incluídas em projetos

Na figura 10, pode observar-se a distribuição das 33 atividades (em percentagem) pelo público-alvo. De modo a rentabilizar tempo e recursos, sempre que foi possível, os professores envolverem o maior número possível de alunos/crianças. Assim, há atividades que foram dirigidas a mais do que um ano de escolaridade.

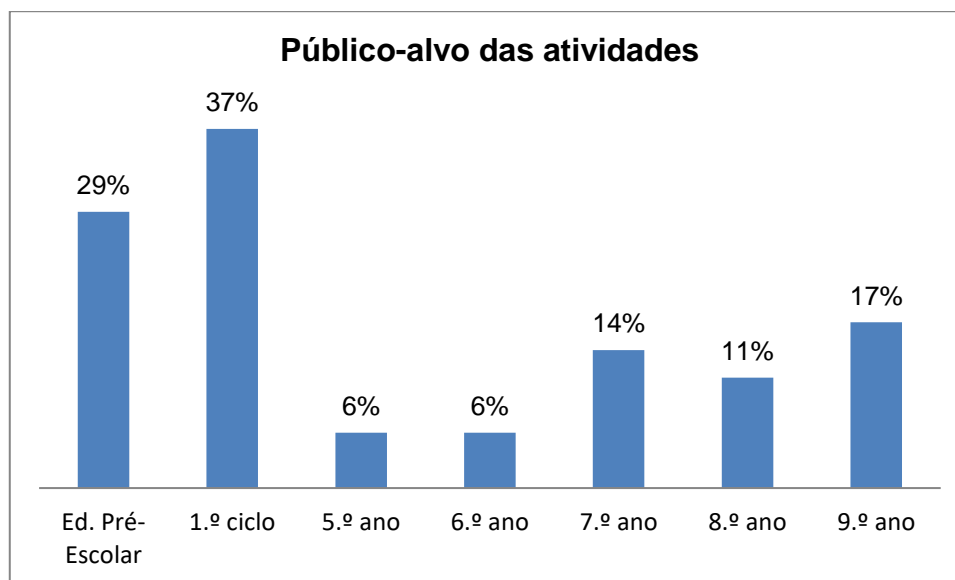


Figura 10 – Distribuição das atividades (em percentagem) pelo público-alvo.

Podemos constatar que foi na Educação Pré-escolar e no 1.º ciclo que se realizou o maior número de atividades, enquanto que o menor número coube ao 2.º ciclo.

Visitas de Estudo

Ao longo do ano letivo foram realizadas 3 visitas de estudo distribuídas como se apresenta no quadro 7.

Quadro 7 – Distribuição das visitas de estudo realizadas.

Visitas de estudo	Ed. Pré-escolar				Unidade Especializada		
	Sala 1	Sala 2	Sala 3	Sala 4	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo
Dia Mundial da Criança – Visita de Estudo ao Moinho do Catujal	x	x	x				
Visita de estudo ao Jardim Zoológico de Lisboa	x	x	x	x			
Visita de estudo ao Jardim Zoológico					x	x	x

Podemos constatar que a maior parte dos alunos não teve oportunidade de participar em visitas de estudo, o que é compreensível dada a situação pandémica que estamos a vivenciar.

6. CONSTRANGIMENTOS

Foram verificados constrangimentos em 13 projetos (12 implementados e 1 cancelado) e em 9 atividades (3 concluídas e 6 canceladas). É de referir que alguns dos constrangimentos não estão relacionados com a Covid-19. Estes estão especificados nas fichas de avaliação, sendo que os mais prementes se relacionam com:

- a inexistência de espaços próprios e/ou recursos;
- o comportamento inadequado de alguns alunos;
- a mudança constante de monitores;
- a dificuldade em conciliar horários e/ou falta de tempo;
- a pouca adesão de alguns alunos às atividades realizadas;
- a pouca adesão dos professores a algumas das atividades propostas pelo Serviço de Psicologia e Orientação.

7. ALCANCE DOS OBJETIVOS

No que respeita ao alcance dos objetivos, verificou-se que nas atividades concluídas os objetivos foram alcançados em todas, à exceção de uma, “Museu Francês”, cujo objetivo não alcançado estava relacionado com a melhoria do sucesso escolar dos alunos.

Em quatro dos projetos alguns dos objetivos não foram atingidos, de acordo com o quadro 8.

Quadro 8 – Projetos com objetivos não atingidos.

Projetos	Objetivos não atingidos
Costura e Tecelagem	Promover o envolvimento dos encarregados de educação
Cozinha pedagógica	Promover o envolvimento dos encarregados de educação
Loja Social	Promover ações de prevenção de comportamentos de risco para alunos
<i>MindCoolness</i>	- Dar a conhecer aos docentes diferentes estratégias e práticas que melhorem a atenção, concentração e calma dos alunos - Aproximar as famílias dos alunos ao contexto escolar, através da promoção de momentos de bem-estar e de compreensão das dinâmicas familiares.

Nas figuras 11 e 12, podem observar-se dois gráficos que mostram a distribuição dos projetos e das atividades, respetivamente, implementados no AECU, pelos diversos objetivos

centrais do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA)². Constatamos que todos os objetivos centrais do PEA (ver anexo I) foram trabalhados no Plano Anual de Atividades. No entanto, verificou-se uma maior valorização do objetivo A – Melhorar o sucesso escolar.

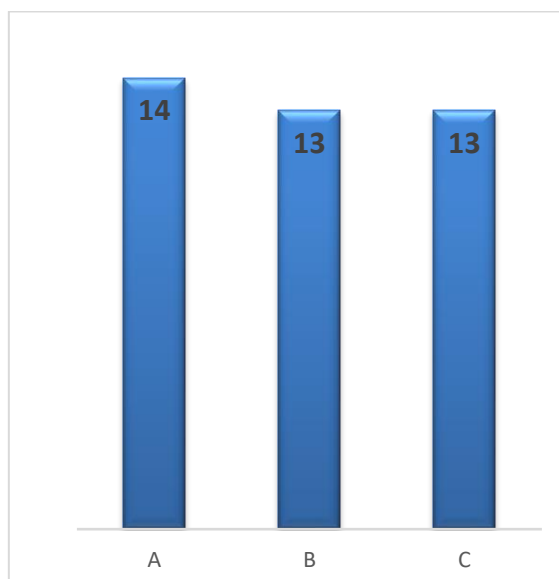


Figura 11 – Número de projetos que atingiram os diferentes objetivos centrais do PEA.

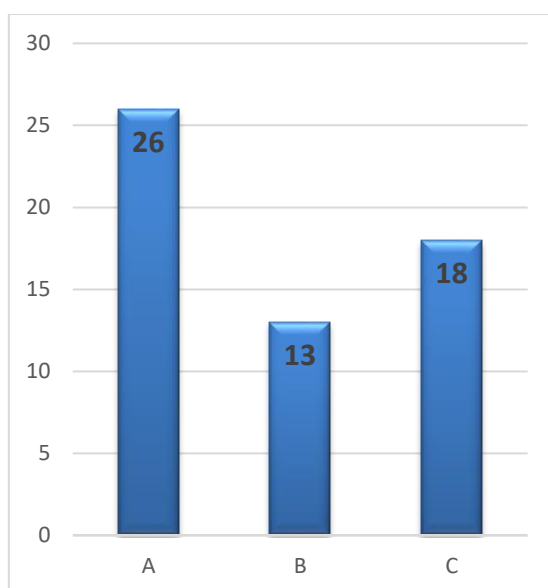


Figura 12 – Número de atividades que atingiram os diferentes objetivos centrais do PEA.

Nas figuras 13 e 14, podem observar-se dois gráficos que mostram a distribuição dos projetos e das atividades, respetivamente, implementados no AECU, pelos diversos objetivos estratégicos do PEA. Constatamos que 4 dos objetivos não foram trabalhados. É possível

² A maior parte dos projetos e atividades visava atingir mais do que um objetivo central do PEA.

inferir ainda que os três objetivos, que surgem com maior frequência se prendem com a necessidade de melhorar o sucesso escolar dos alunos (objetivo 9), com a necessidade de melhorar o comportamento dos alunos (objetivo 14) e com a cidadania de uma forma geral (objetivo 20).

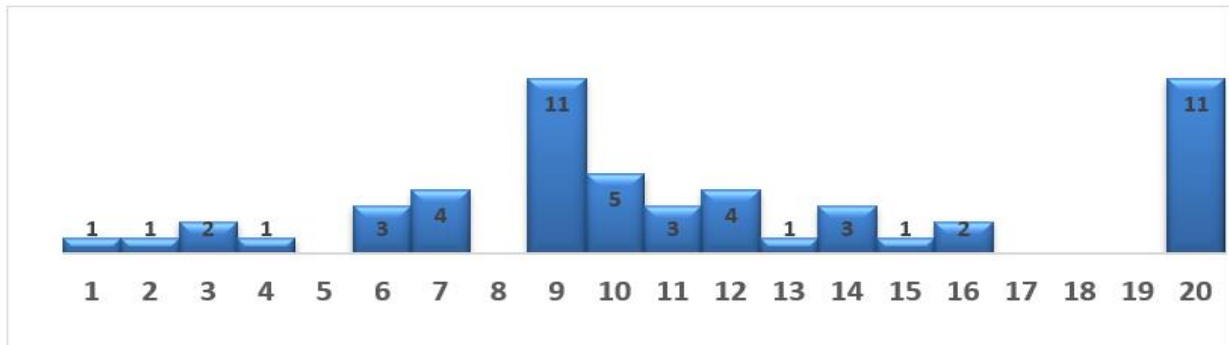


Figura 13 – Número de atividades que atingiram os diferentes objetivos estratégicos do PEA.

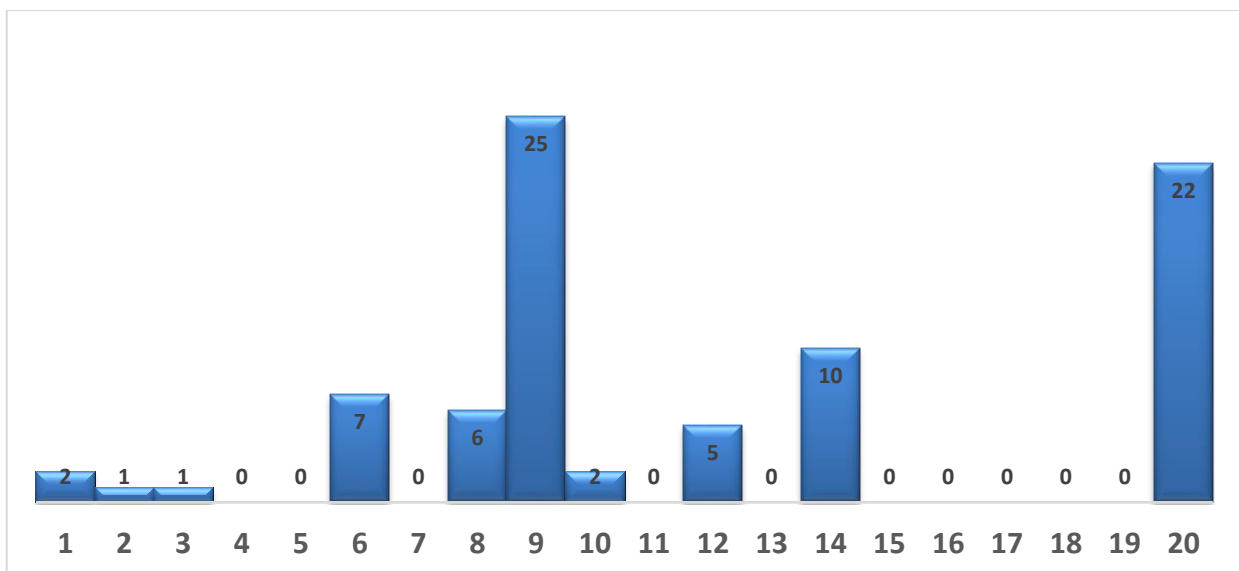


Figura 14 – Número de atividades que atingiram os diferentes objetivos estratégicos do PEA.

8. CONCLUSÃO

Ao longo do ano escolar de 2020/2021, foram implementados 17 projetos dos 18 previstos (94%) e concluíram-se 33 das 39 atividades previstas (85%).

Os projetos implementados e as atividades realizadas estão perfeitamente enquadrados no espírito do PEA, tentando atingir os objetivos delineados no mesmo. Os objetivos privilegiados estão relacionados, maioritariamente, com a necessidade de melhorar o sucesso escolar dos alunos, com a necessidade de melhorar o comportamento dos alunos e com a cidadania de uma forma geral.

Constatou-se que cerca de 18% dos projetos foram avaliados com *Bom* e os restantes com *Muito Bom*, tendo-se alcançado a grande maioria dos objetivos previstos. No que respeita às atividades, cerca de 6% foram avaliadas com *Satisfaz*, 27% com *Bom* e 67% com *Muito Bom*. Ao nível do alcance dos objetivos, um objetivo de uma atividade não foi atingido. Relativamente aos custos, o orçamento previsto, de uma forma geral, foi respeitado.

As medidas adotadas, com vista a conter o contágio da Covid-19, interferiram na Execução do Plano Anual de Atividades, como era expectável. O número de projetos e atividades previstos foi consideravelmente menor do que era habitual, cerca de 15% das atividades e 6% dos projetos previstos no PAA não foram realizadas devido a motivos relacionados direta ou indiretamente com a Covid-19 e o número de visitas de estudo realizadas foi diminuto.

As parcerias existentes ao nível da execução do PAA (anexo II) revelaram-se muito positivas e algumas mostraram-se, mesmo, fundamentais para a realização de certos projetos/atividades. Salienta-se a Câmara Municipal de Loures, por se destacar dos restantes parceiros, no que respeita ao número de projetos/atividades que apoiou.

É de salientar pela positiva a preocupação do AECU com os alunos mais carenciados, tendo desenvolvido projetos e atividades com o intuito de colmatar algumas dessas carências.

O PAA não foi cumprido na totalidade, como era expectável. No entanto, a avaliação da sua concretização é positiva.

9. SUGESTÕES

Sugere-se que, no próximo ano letivo:

- se verifique uma maior articulação entre os diversos ciclos, nomeadamente ao nível de atividades que visem o sucesso escolar dos alunos;
- se verifique um aumento das atividades destinadas aos alunos do 2.º ciclo;
- devido ao aumento do número de alunos com carências económicas, nomeadamente carências alimentares, todas as turmas recolham mensalmente alguns produtos, a fim de serem doados, com a colaboração do SPO, às famílias mais carenciadas, à semelhança do que foi realizado na atividade “Cabaz Solidário”. No entanto, a doação de bens alimentares não deve ter carácter obrigatório, devem participar apenas os alunos que o desejarem e da forma que puderem.

10. ANEXOS

ANEXO I – Objetivos do PEA

Objetivos centrais do Projeto Educativo do Agrupamento

- A. Melhorar o sucesso escolar.
- B. Melhorar o comportamento dos alunos.
- C. Promover o desenvolvimento integral e saudável dos alunos.

Objetivos estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento

A. Melhorar o sucesso escolar

1. Elevar os níveis de sucesso na disciplina de Português.
2. Elevar os níveis de sucesso na disciplina de Matemática.
3. Promover a leitura no Agrupamento.
4. Reduzir o número de alunos com faltas de material nas disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica.
5. Implementar formações/ sessões ao nível dos métodos de trabalho e de estudo.
6. Promover a articulação de atividades que visem o sucesso escolar ao nível de anos/ciclos.
7. Promover o encaminhamento dos alunos para um percurso educativo mais adequado ao seu perfil.
8. Criar momentos de partilha de experiência e saberes entre docentes de diferentes ciclos.
9. Ajustar as atividades/ projetos do Plano Anual de Atividades à necessidade de melhorar o sucesso escolar dos alunos.

B. Melhorar o comportamento dos alunos

10. Melhorar o comportamento dos alunos em sala de aula.
11. Reduzir a taxa de alunos alvo de ocorrências disciplinares.
12. Promover o envolvimento dos encarregados de educação no processo educativo.

13. Introduzir artigos específicos do Regulamento Interno na planificação de conteúdos de Educação para a Cidadania (direitos e deveres dos alunos, Quadro de Bom cidadão,).

14. Ajustar as atividades/projetos do PAA à necessidade de melhoria do comportamento dos alunos.

C. Promover o desenvolvimento integral e saudável dos alunos

15. Promover ações de prevenção de comportamentos de risco para alunos.

16. Promover ações de prevenção de comportamentos de risco para docentes e assistentes operacionais.

17. Promover ações de prevenção de comportamentos de risco para encarregados de educação.

18. Divulgar os Planos de Prevenção e de Emergência das Escolas do Agrupamento.

19. Realizar exercícios de evacuação nas Escolas do Agrupamento.

20. Promover atividades que contemplem objetivos no âmbito da cidadania.

ANEXO II – Parceiros externos

Os parceiros externos que intervieram diretamente na realização das atividades e/ou projetos foram:

- Agro-Cachola;
- Associação de Pais e Encarregados de Educação;
- Câmara Municipal de Loures (CML);
- Coordenação Local do Desporto Escolar;
- Conservatório D'Artes de Loures;
- Departamento de Cultura, Desporto e Juventude da CM de Loures;
- Engenheira Patrícia Santos;
- Famílias;
- Instituições de Solidariedade Social (várias);
- IPTRANS – Escola Profissional de Loures;
- Polícia de Segurança Pública (PSP);
- Projeto Eco-Escolas;
- PROMEHS (projeto europeu);
- Proteção Civil de Loures;
- Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares da Biblioteca Municipal José Saramago (S.A.B.E.'s);
- União de Freguesias de Camarate, Unhos e Apelação;
- Unidade de Cuidados na Comunidade (UCC) de Sacavém (Enfermeira Sílvia Gonçalves).