

**Q3 - Questionário aos trabalhadores docentes**  
**Agrupamento de Escolas de Catujal - Unhos, Loures**

|  | Concordo Totalmente |      | Concordo |      | Discordo |     | Discordo Totalmente |     | Não Sei |     | Não Responde |     |
|--|---------------------|------|----------|------|----------|-----|---------------------|-----|---------|-----|--------------|-----|
|  | N.º                 | %    | N.º      | %    | N.º      | %   | N.º                 | %   | N.º     | %   | N.º          | %   |
| 01. A escola mobiliza a comunidade educativa em torno do projeto educativo.  | 40                  | 48,2 | 42       | 50,6 | 1        | 1,2 | 0                   | 0,0 | 0       | 0,0 | 0            | 0,0 |
| 02. Os docentes estão ativamente envolvidos na consecução da visão que orienta a ação da escola.                               | 42                  | 50,6 | 38       | 45,8 | 1        | 1,2 | 0                   | 0,0 | 2       | 2,4 | 0            | 0,0 |
| 03. O trabalho colaborativo entre docentes é efetivo.  | 55                  | 66,3 | 26       | 31,3 | 1        | 1,2 | 0                   | 0,0 | 1       | 1,2 | 0            | 0,0 |
| 04. Os docentes utilizam mecanismos de autorregulação das suas práticas pedagógicas.   | 31                  | 37,3 | 47       | 56,6 | 1        | 1,2 | 0                   | 0,0 | 4       | 4,8 | 0            | 0,0 |
| 05. As lideranças promovem mudanças significativas para a melhoria da escola.  | 46                  | 55,4 | 33       | 39,8 | 2        | 2,4 | 0                   | 0,0 | 2       | 2,4 | 0            | 0,0 |
| 06. As lideranças valorizam os contributos dos docentes para o bom funcionamento da escola.                                    | 38                  | 45,8 | 42       | 50,6 | 2        | 2,4 | 0                   | 0,0 | 1       | 1,2 | 0            | 0,0 |
| 07. As lideranças gerem bem os conflitos.  | 41                  | 49,4 | 39       | 47,0 | 1        | 1,2 | 0                   | 0,0 | 2       | 2,4 | 0            | 0,0 |
| 08. Os docentes são auscultados e participam na autoavaliação da escola.   | 42                  | 50,6 | 33       | 39,8 | 1        | 1,2 | 0                   | 0,0 | 6       | 7,2 | 1            | 1,2 |
| 09. A autoavaliação da escola contribui para a melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem.                             | 38                  | 45,8 | 41       | 49,4 | 1        | 1,2 | 0                   | 0,0 | 3       | 3,6 | 0            | 0,0 |
| 10. Os recursos educativos são otimizados para o desenvolvimento dos processos de ensino e de aprendizagem.                    | 30                  | 36,1 | 47       | 56,6 | 3        | 3,6 | 0                   | 0,0 | 2       | 2,4 | 1            | 1,2 |
| 11. Os projetos da escola contribuem para a formação pessoal e autonomia das crianças e dos alunos.                            | 47                  | 56,6 | 34       | 41,0 | 1        | 1,2 | 0                   | 0,0 | 1       | 1,2 | 0            | 0,0 |
| 12. O processo de ensino e aprendizagem prevê estratégias diversificadas em função das necessidades das crianças e dos alunos. | 48                  | 57,8 | 33       | 39,8 | 1        | 1,2 | 0                   | 0,0 | 1       | 1,2 | 0            | 0,0 |
| 13. A oferta educativa é adequada às necessidades de formação dos alunos.  | 27                  | 32,5 | 44       | 53,0 | 7        | 8,4 | 1                   | 1,2 | 4       | 4,8 | 0            | 0,0 |
| 14. A escola propicia um ambiente escolar acolhedor.   | 55                  | 66,3 | 26       | 31,3 | 2        | 2,4 | 0                   | 0,0 | 0       | 0,0 | 0            | 0,0 |
| 15. A escola propicia um ambiente escolar inclusivo.   | 60                  | 72,3 | 23       | 27,7 | 0        | 0,0 | 0                   | 0,0 | 0       | 0,0 | 0            | 0,0 |
| 16. As situações de indisciplina são bem resolvidas.   | 40                  | 48,2 | 36       | 43,4 | 2        | 2,4 | 0                   | 0,0 | 4       | 4,8 | 1            | 1,2 |
| 17. A escola promove a realização de formação adequada às prioridades pedagógicas.   | 41                  | 49,4 | 36       | 43,4 | 2        | 2,4 | 0                   | 0,0 | 3       | 3,6 | 1            | 1,2 |
| 18. A escola contribui para o desenvolvimento da comunidade envolvente.  | 29                  | 34,9 | 47       | 56,6 | 0        | 0,0 | 0                   | 0,0 | 6       | 7,2 | 1            | 1,2 |
| 19. Os circuitos de comunicação e informação são eficazes.   | 33                  | 39,8 | 45       | 54,2 | 2        | 2,4 | 0                   | 0,0 | 1       | 1,2 | 2            | 2,4 |
| 20. Gosto de trabalhar nesta escola.   | 59                  | 71,1 | 21       | 25,3 | 1        | 1,2 | 0                   | 0,0 | 1       | 1,2 | 1            | 1,2 |

|              |              |             |             |             |             |
|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>50,7%</b> | <b>44,2%</b> | <b>1,9%</b> | <b>0,1%</b> | <b>2,7%</b> | <b>0,5%</b> |
|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|

Total de questionários

**83**