



**DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 5.º e 6.º anos**

**Disciplina: Educação Tecnológica**

**Ano letivo: 2025/2026**

|                    | DOMÍNIOS/TEMAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Aprendizagens Essenciais transversais da disciplina de acordo com o Perfil dos alunos <sup>1)</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | AVALIAÇÃO                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | INSTRUMENTOS                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     | PONDERAÇÃO (%) |
| Conhecimentos      | 1 – Processos Tecnológicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mobilizar e compreender fenómenos científicos e técnicos e a sua aplicação para dar resposta às necessidades e desejos humanos, com consciência das consequências éticas, sociais, económicas e ecológicas. (I)</li><li>- Utilizar diferentes linguagens e símbolos associados à tecnologia de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais. (A)</li><li>- Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de linguagens diferentes (oral, escrita, gráfica), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros. (A) (B)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - Teste de avaliação (apenas realizado em ensino presencial, se não for realizado o valor deste instrumento será repartido pelos trabalhos/projetos práticos) e fichas do caderno de atividades. |                                                                                                                                                                                                                                                     | 15             |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de linguagens diferentes (oral, escrita, gráfica), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros. (A) (B)</li><li>- Utilizar processos e fenómenos científicos e tecnológicos, colocando questões, procurando informação e aplicando conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis. (A) (C) (I)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Portefólio / Portefólio digital.                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     | 20             |
|                    | 2 – Recursos e utilizações tecnológicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizar processos científicos simples de conhecimento da realidade, assumindo uma atitude de permanente investigação e experimentação, reconhecendo o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida. (A) (C) (I)</li><li>- Consolidar hábitos de planeamento das etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos, bem como as necessidades e oportunidades tecnológicas numa diversidade de propostas e fazendo escolhas fundamentadas. (C) (D) (I)</li><li>- Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas. (G) (H) (I) (J)</li></ul>                                                                                                                                                                       | Trabalhos/Projetos práticos:                                                                                                                                                                     | - Registo de observação (presencialmente, em suporte de papel, por fotos ou por Teams) baseada na aplicação de técnicas, na utilização correta de diferentes materiais.                                                                             | 15             |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. (C) (D) (I) (J)</li><li>- Trabalhar com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. (F) (I)</li><li>- Adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais. (B) (G) (H) (I)</li><li>- Adquirir conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança, mantendo relações diversas e positivas com os outros em contextos de colaboração e interajuda. (D) (E)</li></ul> |                                                                                                                                                                                                  | - Registo de observação (presencialmente, em suporte de papel, por fotos ou por Teams) baseado no desenvolvimento das diferentes fases do trabalho, na sua conclusão, apresentação final e no domínio das regras e higiene e segurança no trabalho. | 25             |
| Atitudes e valores | <b>Comportamento/Relações Interpessoais</b> (Estar atento, respeitar os outros, acatar decisões e participar adequadamente, cumprindo o Regulamento Interno.)<br><b>Responsabilidade</b> (Ser assíduo e pontual, trazer o material necessário, cumprir prazos, realizar as tarefas propostas e manter o material organizado, cumprindo o Regulamento Interno.) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - Registo/Grelhas de observação direta                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     | 25             |

**Notas:** <sup>1)</sup> **Competências-chave do Perfil dos Alunos:** A - Linguagens e textos, B - Informação e comunicação, C - Raciocínio e resolução de problemas, D - Pensamento crítico e pensamento criativo, E - Relacionamento interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G - Bem-estar, saúde e ambiente, H - Sensibilidade estética e artística, I - Saber científico, técnico e tecnológico, J - Consciência e domínio do corpo.

A Coordenadora de Departamento

Eduarda Salgado

Aprovado em Conselho Pedagógico

15.10.2025

A Presidente do Conselho Pedagógico

Carla Carvalho